

法鼓文理學院 109, 110 及 113 級新生入學

課程規劃及入學訊息來源之分析報告

2024/12/31

壹、 調查目的

本校 109,110 及 113 學年度透過新生問卷調查收集相關資訊，作為未來校務發展各項規劃之參考。調查目的條列如下說明。

- 一、 瞭解新生入學訊息來源，調整本校招生策略。
- 二、 瞭解新生網頁查詢經驗，作為本校系與學群網頁增修之參考。
- 三、 瞭解新生入學動機及學生未來規劃，作為本校系與學群修業規定與課程規劃修正之參考。

貳、 調查方法

- 一、調查時間：新生說明會當日
- 二、調查方式：自填無具名問卷調查
- 三、資料收集：
 1. 由系與學群行政助理於活動下午時，將問卷發放給學生；新生則於新生訓練活動結束前繳交給行政助理
 2. 110-113 學碩博考生報名資料檔
 3. 109 學年度新生未來課程規劃及入學訊息來源分析報告
- 四、資料分析：以 Excel 輸入資料，利用 SPSS 25 進行統計分析

參、 分析結果

一、 新生基本資料分析

本校 110-113 學年度新生平均年齡約 51 歲左右，佛教學系碩士班學生平均年齡較低為 44.72；生命教育進修學士班學生較高為 57.64 歲。本校學生年齡較高，有可能學生較想終身學習(表 1-1)。

109 至 113 學年度學生基本資料分布差異不大。新生中，女性佔 7 成左右；年齡大多集中在 50-59 歲年齡層，約佔四成左右；住北北基佔多數約為 3 至 4 成，其次為桃竹苗約為 1 成左右；出家眾約佔 7-10%；非佛教徒則佔 15%左右(表 1-2)。

二、 新生課程規劃及入學訊息來源

本校 109、110、113 進行新生課程規劃及入學訊息來源之調查，109 及 110 填答率達七成以上，但 113 學年度則只有成左右(表 2-1)。

表 2-2-1 至表 2-2-3 呈現新生入學訊息來源 109 及 110 學年度主要來至法鼓道場(53.6%；49.2%)；其次 109 學年度為親友介紹(25.0%)，110 則為學分班(27.7%)。113 學年度學生入學訊息來源親友(41.4%)介紹最高，其次為法鼓道場(39.7%)，第一次舉辦的校聯合招生也有 24.1%。

表 2-3-1 至表 2-3-3 呈現三個學年度皆有 7 成左右新生入學前曾查詢學校網頁。因此各教學單位可定期更新網頁訊息，並在網頁呈現系所特色。表 2-4-1 至表 2-4-3 呈現 109 學年度全校新生報考動機前三項為多增加專業(55.4%)、多認識自己(58.9%)及多學習佛法(60.7%)。110 學年度新生同樣為前三項，百分比之分布為 60.0%、55.4%及 60.0%。113 學年度則有 70.7%為多學習佛法，其次為終身學習佔 56.9%，再其次為認識自己 51.7%及增加專業 50.0%。

表 2-5-1 至表 2-5-3 呈現 109 學年度新生未來規劃 42.9%要做公益、39.9%想繼續求學、30.4%想就業；110 學年度有 47.4%新生要做公益，36.9%想繼續求學。113 學年度學生則做公益佔 32.8%，想繼續求學則佔 31.0%，13.8%新生則尚未有規劃。

表 1-1：110-113 學年度各制考生年齡分布情形

	報考學年度									
	110		111		112		113		總計	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
佛教學系學士	54.40	12.42	45.33	14.83	45.09	14.52	44.33	16.39	46.10	14.76
佛教學系碩士	39.30	13.19	43.80	13.66	45.88	11.77	47.35	10.19	44.72	11.95
佛教學系博士	54.50	6.36	51.25	8.30	51.00	4.24	44.33	5.03	50.08	6.45
生命教育碩士	53.37	8.32	52.48	9.44	50.69	8.82	51.19	11.42	52.18	9.33
社會企業與創新碩士	52.09	10.69	57.70	9.27	55.29	8.62	55.12	8.41	54.47	9.46
社會企業在職					52.76	11.68	49.94	5.18	51.46	9.27
人命教育進修學士					58.24	9.87	56.94	9.33	57.64	9.52
總計	51.48	10.61	50.67	11.73	51.83	11.17	51.01	10.80	51.30	11.01

表1-2：109至113學年度考生基本資料分布情形

		報考學年度									
		109		110		111		112		113	
		個案數	百分比	個案數	百分比	個案數	百分比	個案數	百分比	個案數	百分比
性別	女	83	69.7	63	73.3	48	69.6	88	77.9	81	73.0
	男	36	30.3	23	26.7	21	30.4	25	22.1	30	27.0
年齡	<30	11	9.2	5	5.8	5	7.2	7	6.2	3	2.7
	30-39	15	12.6	6	7.0	7	10.1	9	8.0	12	10.8
	40-49	32	26.9	21	24.4	16	23.2	17	15.0	28	25.2
	50-59	38	31.9	29	33.7	22	31.9	54	47.8	43	38.7
	>=60	23	19.3	25	29.1	19	27.5	26	23.0	25	22.5
	區域	北北基	81	68.1	63	73.3	56	81.2	84	74.3	89
	桃竹苗	13	10.9	7	8.1	3	4.3	8	7.1	15	13.5
	中彰投	11	9.2	10	11.6	4	5.8	7	6.2	3	2.7
	雲嘉南	7	5.9	1	1.2	1	1.4	4	3.5	0	.0
	高屏	5	4.2	1	1.2	2	2.9	3	2.7	2	1.8
	宜花東	1	0.8	3	3.5	2	2.9	4	3.5	0	.0
	國外	1	0.8	1	1.2	1	1.4	3	2.7	2	1.8
出家眾否	否	104	87.4	82	95.3	59	85.5	105	92.9	102	91.9
	是	15	12.6	4	4.7	10	14.5	8	7.1	9	8.1
宗教別	非佛教	20	16.8	10	11.6	10	14.5	13	11.5	16	14.4

佛教 99 83.2 76 88.4 59 85.5 100 88.5 95 85.6

表 2-1：109,110,113 學年度各學制新生人數與填答人數分布情形

	109				110				113			
	個案數	百分比	註冊人數	填答百分比	個案數	百分比	註冊人數	填答百分比	個案數	百分比	註冊人數	填答百分比
佛教學系學士班	7	12.5	9	77.8	11	16.9	11	100.0	8	13.8	14	57.1
佛教學系碩士班	15	26.8	18	83.3	9	13.8	17	52.9	15	25.9	20	75.0
佛教學系博士班	2	3.6	4	50.0	2	3.1	2	100.0	1	1.7	3	33.3
生命教育碩士學位學程	26	46.4	31	83.9	32	49.2	39	82.1	17	29.3	21	81.0
社會企業與創新碩士學位學程	5	8.9	12	41.7	11	16.9	16	68.8	3	5.2	13	23.1
社會企業與心靈環保碩士在職學位學程									4	6.9	16	25.0
生命教育系進修學士班									10	17.2	18	55.6
環境與發展碩士	1	1.8	3	33.3								
總和	56	100	77	72.7	65	100.0	85	76.5	58	100.0	105	55.2

表 2-2-1：109 學年度新生入學訊息來源分布情形

	佛教學系						人社學群碩士學位學程						合計			
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		社區再造		環境與發展		個案數	%
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%		
法鼓道場	4	57.1	7	46.7	1	50.0	15	57.7	3	60.0	-	0	0.0	30	53.6	
法鼓工作坊或演講	0	0.0	3	20.0	0	0.0	1	3.8	1	20.0	-	0	0.0	5	8.9	
德貴學分班	0	0.0	1	6.7	0	0.0	2	7.7	3	60.0	-	0	0.0	6	10.7	
親友介紹	3	42.9	2	13.3	0	0.0	9	34.6	0	0.0	-	0	0.0	14	25.0	
學校老師介紹	0	0.0	3	20.0	1	50.0	3	11.5	2	40.0	-	0	0.0	9	16.1	
媒體廣告	1	14.3	0	0.0	0	0.0	2	7.7	0	0.0	-	0	0.0	3	5.4	
大學博覽會	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0.0	0	0.0	
其他	0	0.0	6	40.0	0	0.0	3	11.5	0	0.0	-	1	100.0	10	17.9	

表 2-2-2：110 學年度新生入學訊息來源分布情形

	佛教學系						人社學群碩士學位學程				合計	
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		個案數	%
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%		
法鼓道場	1	9.1	2	22.2	0	0.0	20	62.5	6	54.5	32	49.2
法鼓工作坊或演講	1	9.1	1	11.1	0	0.0	4	12.5	1	9.1	6	9.2
德貴學分班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	43.8	2	18.2	18	27.7
親友介紹	9	81.8	5	55.6	0	0.0	9	28.1	2	18.2	13	20.0
學校老師介紹	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.3	1	9.1	4	6.2
媒體廣告	0	0.0	1	11.1	0	0.0	3	9.4	1	9.1	5	7.7
大學博覽會	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
其他	0	0.0	2	22.2	2	100.0	9	28.1	4	36.4	17	26.2

表 2-2-3：113 學年度新生入學訊息來源分布情形

	佛教學系						人社學群碩士學位學程						合計			
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		社會企業與心靈環保在職		生命教育進修學士		個案數	%
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%		
校聯合招生	2	25.0	2	13.3	0	0.0	5	29.4	2	66.7	1	25.0	2	20.0	14	24.1
法鼓道場	1	12.5	7	46.7	1	100.0	7	41.2	0	0.0	0	0.0	7	70.0	23	39.7
法鼓工作坊或演講	1	12.5	1	6.7	0	0.0	8	47.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	17.2
德貴學分班	0	0.0	1	6.7	0	0.0	2	11.8	0	0.0	2	50.0	2	20.0	7	12.1
親友介紹	5	62.5	9	60.0	0	0.0	5	29.4	2	66.7	0	0.0	3	30.0	24	41.4
學校老師介紹	1	12.5	1	6.7	0	0.0	3	17.6	1	33.3	0	0.0	0	0.0	6	10.3
媒體廣告	0	0.0	1	6.7	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	20.0	5	8.6
大學博覽會	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
其他	0	0.0	1	6.7	0	0.0	2	11.8	0	0.0	1	25.0	0	0.0	4	6.9

表 2-3-1：109 學年度新生入學前到本系/學群網頁查詢

		學制														
		佛教學系						人社碩士學位學程						合計		
		學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		社區再造		環境與發展		
		個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	
網頁查詢	有	5	71.4	12	80.0	1	50.0	20	76.9	4	80.0	-	0	0.0	42	75.0
	無	2	28.6	3	20.0	1	50.0	6	23.1	1	20.0	-	1	100.0	14	25.0

表 2-3-2：110 學年度新生入學前到本系/學群網頁查詢

		學制											
		佛教學系						人社碩士學位學程				合計	
		學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新			
		個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
網頁查詢	有	8	72.7	6	66.7	2	100.0	24	75.0	8	72.7	48	73.8
	無	3	27.3	3	33.3	0	.0	8	25.0	3	27.3	17	26.2

表 2-3-4：113 學年度新生入學前到本系/學群網頁查詢

		學制															
		佛教學系						人社碩士學位學程						合計			
		學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		社會企業與心靈環保在職		生命教育進修學士			
		個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%		
網頁查詢	有	4	50.0	13	86.7	0	.0	12	70.6	3	100.0	2	50.0	6	60.0	40	69.0
	無	4	50.0	2	13.3	1	100.0	5	29.4	0	.0	2	50.0	4	40.0	18	31.0

表 2-4-1：109 學年度新生報考動機之個案分布情形

	學制															
	佛教學系						人社碩士學位學程									
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		社區再造		環境與發展		合計	
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
多增加專業	5	71.4	9	60.0	0	0.0	11	42.3	5	100.0	-		1	100.0	31	55.4
多認識自己	4	57.1	4	26.7	0	0.0	22	84.6	2	40.0	-		1	100.0	33	58.9
多學習佛法	7	100.0	10	66.7	2	100.0	13	50.0	1	20.0	-		1	100.0	34	60.7
沒特別想法	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-		0	0.0	1	1.8
其他	1	14.3	1	6.7	0	0.0	4	15.4	2	40.0	-		0	0.0	8	14.3

表 2-4-2：110 學年度新生報考動機之個案分布情形

	學制											
	佛教學系						人社碩士學位學程					
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		合計	
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
多增加專業	3	27.3	8	88.9	2	100.0	17	53.1	9	81.8	39	60.0
多認識自己	1	9.1	4	44.4	0	0.0	26	81.3	5	45.5	36	55.4
多學習佛法	8	72.7	9	100.0	2	100.0	16	50.0	4	36.4	39	60.0
沒特別想法	1	9.1	0	0.0	0	0.0	2	6.3	1	9.1	4	6.2
其他	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	25.0	4	36.4	12	18.5

表 2-4-3：113 學年度新生報考動機之個案分布情形

	學制															
	佛教學系						人社碩士學位學程									
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		社會企業與心靈環保在職		生命教育進修學士		合計	
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
多增加專業	3	37.5	8	53.3	1	100.0	10	58.8	2	66.7	1	25.0	4	40.0	29	50.0
多認識自己	3	37.5	3	20.0	1	100.0	14	82.4	1	33.3	1	25.0	7	70.0	30	51.7
多學習佛法	7	87.5	13	86.7	0	0.0	12	70.6	2	66.7	1	25.0	6	60.0	41	70.7
準備規劃第三人生	2	25.0	5	33.3	0	0.0	8	47.1	3	100.0	2	50.0	2	20.0	22	37.9
終身學習	3	37.5	5	33.3	0	0.0	12	70.6	2	66.7	3	75.0	8	80.0	33	56.9
沒特別想法	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	5.2

表 2-5-1：109 學年度新生對未來規劃想法之個案分布情形

	學制															
	佛教學系						人社學群碩士學位學程									
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創 新		社區再造		環境與發展		合計	
	個案 數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
繼續求學	6	85.7	10	66.7	1	50.0	3	11.5	2	40.0	-	0	0.0	22	39.3	
就業	1	14.3	4	26.7	1	50.0	7	26.9	4	80.0	-	0	0.0	17	30.4	
創業	0	0.0	1	6.7	0	0.0	2	7.7	1	20.0	-	0	0.0	4	7.1	
做公益	1	14.3	4	26.7	1	50.0	14	53.8	3	60.0	-	1	100.0	24	42.9	
其他	1	14.3	3	20.0	1	50.0	4	15.4	0	0.0	-	0	0.0	9	16.1	

表 2-5-2：110 學年度新生對未來規劃想法之個案分布情形

	學制											
	佛教學系						人社學群碩士學位學程					
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創新		合計	
	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
繼續求學	8	72.7	5	55.6	1	50.0	7	21.9	3	27.3	24	36.9
就業	1	9.1	2	22.2	0	0.0	8	25.0	3	27.3	14	21.5
創業	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	6.3	3	27.3	6	9.2
做公益	0	0.0	0	0.0	1	50.0	22	68.8	8	72.7	31	47.7
其他	2	18.2	1	11.1	0	0.0	12	37.5	1	9.1	16	24.6

表 2-5-3：113 學年度新生對未來規劃想法之個案分布情形

	學制															
	佛教學系						人社學群碩士學位學程									
	學士班		碩士班		博士班		生命教育		社會企業與創 新		社會企業與心靈 環保在職		生命教育進修 學士		合計	
	個案 數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%	個案數	%
繼續求學	8	100.0	6	40.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	25.0	2	20.0	18	31.0
就業	0	.0	2	13.3	0	.0	2	11.8	1	33.3	0	.0	1	10.0	6	10.3
創業	0	.0	1	6.7	0	.0	2	11.8	1	33.3	0	.0	0	.0	4	6.9
做公益	0	.0	3	20.0	0	.0	10	58.8	1	33.3	1	25.0	4	40.0	19	32.8
尚未有規劃	0	.0	3	20.0	0	.0	1	5.9	0	.0	2	50.0	2	20.0	8	13.8
其他	0	.0	0	.0	0	.0	2	11.8	0	.0	0	.0	1	10.0	3	5.2

肆、 結論

本次調查結果對未來校務發展頗具參考價值。以下將分項說明之。

一、關於招生

本校新生入學訊息大多來自法鼓體系道場，因此未來宜與法鼓體系各道場建立合作機制，讓各多人認識本校。學生入學來源來自親友介紹也佔極高比率，因此本校宜加強學生照顧及繼續強化教學品質。103 學年度新增校聯合招生對社會企業與創新碩士學程招生有很大的助益，對全校整體也佔 24.1%，宜繼續辦理。

二、關於網頁

有七成新生曾查詢本校網頁。新生認為網頁吸引人之處與不足之處有矛盾之處，但不足之處也有頗多可參考的地方。因為大多數學生都會查詢，因此網頁訊息更新及各項資料應持續維護。

三、關於校務

根據歷次調查新生報考動機及未來規劃，發現度新生未來規劃約半數想要做公益及學習佛法，其次為想繼續求學及就業。因此建議：

1. 宜開展佛法跨域課程，增加跨域對話機會
2. 建立學習佛法的自主平台，提供學生自我學習的機會
3. 宜強化社區實踐相關課程與地方的連結，增加學生實踐公益的機會。
4. 連結地方資源與學校育成中心，提供學生研擬創業構想與實踐機會