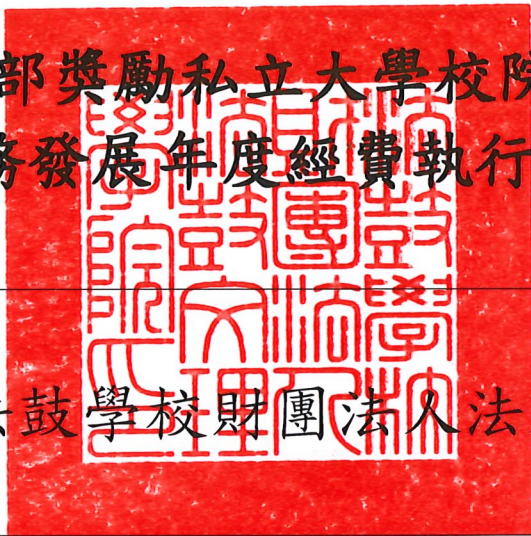


計畫編號：

【法鼓學校財團法人法鼓文理學院】

113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展
計畫之校務發展年度經費執行績效表



<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	<p>法鼓學校財團法人法鼓文理學院</p>
<p>校長簽章</p>	<p>校長陳定銘(甲) 1140115 1030</p>
<p>會計單位 主管簽章</p>	<p>會計室主任王雅萩 1140115/010</p>
<p>填表單位 主管簽章</p>	<p>教研長葉玲玲 1140115 0920</p>
<p>填表單位</p>	<p>教研處</p>
<p>日 期</p>	<p>中華民國 114 年 1 月 15 日</p>

貳、113 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、113 年度校務發展計畫之辦理成效

(一~三)預期成效(目標)、實際執行成效(含達成率)、未達成預期成效原因分析

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	113、114 年度工作計畫		113 年度成效/目標		113 年度	
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	執行計畫經費來源(萬元)
教學面向	1.1.1 教師增能	(1) 教學觀摩學習	規劃教學觀摩活動，增加教師在多學科之間的互動，以利提升專業深度與廣度，並增進多元教學方式的交流與相互學習。	1.1 年 2 門	113 年度觀摩課程共 4 門課，觀課教師共 4 人回收，教學觀摩紀錄表共 4 份。 達成率：200%	無。	使用獎補助經費 125 萬
		(2) 完備研究資源	為提供完備的研究資源每年都會由教師利用薦購、閱選、教師研究主題分析等方式進行書籍資料選購。	2-1. 新增藏書 800 冊	113 年共購買中、西、日文圖書 1086 冊。 達成率：136%		總經費 5422.6 萬
				2-2. 新增電子書 1300 冊	113 年共購買中、西文電子書 7709 冊。 達成率：593%		
	(3) 辦理研究倫理講習	為提升本校教職員與學生研究倫理素養，促進具備從事學術研究相關工作所需之正確倫理認知與態度，本校每學年邀請校外具研究倫理專業之學者專家進行研究倫理講習。	3. 辦理研究倫理講習班一年 2 個主鼓題演講	113/09/05 研究倫理講習兩個主題的演講活動。 達成率：100%	使用獎補助經費之比率為 2.31%		
1.1.2 教學創新	(1) 鼓勵教師使用數位教	為記錄學學生習歷程、促進教材的設計、透過良好的學習管理系統，有效追蹤、紀錄與評量學習者	1-1. 鼓勵教師使用數位學習平台每學期達總課程數 18%	113 年度使用教學平台授課達為 103 門課，為總課程數 38.42%(103/286)。 達成率：213%			

	<p>學平台與使用創新教學方法</p>	<p>的學習成果、掌握學生學習狀況及進行學習診斷與補救教學，本校持續鼓勵教師在契合課程學習目標的前提下，從課程之教材、教法或資訊科技融入等面向上進行教學實踐創新，以期建構能將知識、技能、能力與態度統整落實於日常生活之素養導向學習環境。此外，規劃辦理教師創新教學成果發表會，提供校內教師觀摩、認識、學習數位平台於教學上的多元創新的可能性及便利性，並能使用平台的各種功能及統計數值調整課程設計及規劃創新教學。</p>	<p>1-2. 獎勵使用數位學習平台創新教學課程與教材 2 件</p>	<p>113 年度創新教材獎勵共 3 件。 達成率：150%</p>	<p>無。</p>	<p>使用獎補助經費 84.2 萬</p> <p>總經費 205.2 萬</p> <p>使用獎補助經費之比率為 41.03%</p>
(2) 鼓勵教師跨領域共同教學	<p>本校推動及鼓勵教師進行跨領域教學，使教師與學生皆能從中獲得來自不同領域的學習刺激與成長。</p>	<p>2-1. 辦理跨領域微學程 2 門</p>	<p>113 年開設跨領域微學程共 3 門：「大數據分析微學程」、「社區實踐微學程」、「資訊科技應用微學程」 達成率：150%</p>			
(3) 鼓勵業師協同教學	<p>為了增加師資的專業多樣性，除了學界外，並與業界有積極的互動，學校在課程內容的安排中，依課程需要，邀請相關領域專家學者、業者人士於課堂上進行演講、實務分享，進行理論與實務之驗證。</p>	<p>2-2. 辦理跨領域共同教學課程 2 門</p>	<p>113 年辦理跨領域共同教學課程共計 3 門：「禪宗的社會影響與現代運用」、「社會企業與創新」、「社會企業與心靈環保專題」 達成率：150%</p>			
(4) 鼓勵校外教學體驗課程	<p>在課堂上的講授之外，透過現場踏查、參訪等方式，實際了解課程相關的場所、設施等，增進學習的效能與豐富度。</p>	<p>3. 辦理業師協同教學 2 門</p>	<p>113 年辦理業師協同教學共 2 門課程：「梵唄與儀軌(I)」、「生命照顧實務(含見習)」。 達成率：100%</p>			
		<p>4. 補助校外教學體驗課程 5 門</p>	<p>113 年共計補助 15 門校外教學體驗課課程。 達成率：300%</p>			

				<p>5-1. 氣候變遷(SDG13) 議題相關課程 2 門</p> <p>5-2. 開設永續城鎮與社區(SDG11)2 門</p> <p>5-3. 消除貧窮(SDG1)1 門</p> <p>5-4. 良好健康與社會福利(SDG3): 19 門</p> <p>5-5. 永續的消費與生產模式(SDG12): 6 門</p>	<p>113 年開設氣候變遷(SDG13)議題相關課程共 3 門:「氣候變遷與永續能源」、「低碳管理與氣候變遷」、「文明與自然環境」。</p> <p>達成率 150%</p> <p>113 年開設永續城鎮與社區(SDG11)共 2 門:「米食與人生」、「多元學習與田野實作」。</p> <p>達成率: 100%</p> <p>113 年開設心消除貧窮(SDG1)1 門:「靈環保經濟學」1 門。</p> <p>達成率: 100%</p> <p>113 年開設良好健康與社會福利(SDG3)共計 28 門:「長期照顧產業與創新、善生與關懷、現代生活與心理成長、禪修與生命反思專題」等課程。</p> <p>達成率: 147%</p> <p>113 年開設永續的消費與生產模式(SDG12)共計 6 門:「永續供應鏈管理、社會創新與地方創生」等課程。</p> <p>達成率: 100%</p>		
		(5) 開設永續發展課程	<p>為提升學生對未來世界發展之認識,培育永續發展之觀念,本校持續開設環境倫理、環境教育、有機農業與糧食安全、氣候變遷與永續能源、國土規劃與永續發等主題的課程,啟發學生對於未來世界環境變化的關心與了解。</p>				
教學面向	1.2.1 教學系統智慧化	(1) 建置教學系統資料庫	<p>因應校務發展擴充需要,全面檢視教師、學生、行政單位於教學系統之需求,做完整評估、整合。除有利專責單位對於招生、學籍、課程、成績、預警、評量等資料執行專業化蒐集與應用,亦有利教學單位提升教師教學成效、學生學習成效及課程規劃之評估,提升整體作業效率並降低錯誤率。</p>	<p>1. 完成系統建置 30%。(系統需求確認、系統分析、交付專案工作計畫書、系統需求規格書)</p>	<p>113 年已與教務同仁訪談招生、學籍、課程、成績、評量等作業流程,完成教務系統需求訪談及確認。並與學務同仁訪談學雜費、工讀生經費核銷、車證管理等作業流程,完成學務系統需求訪談及確認。</p>	無。	
		(2) 建置學生學習狀況預警系統	<p>為有利專責單位及時關懷與輔導學習狀況偏低之學生,提升學習成效,規劃學習預警系統的建置。</p>	<p>2. 完成系統建置 30%。(系統需求確認、系統分析、交付專案工作計畫書、系統需求規格書)</p>	<p>113 年已完成學生學習狀況預警系統需求訪談及確認。</p>		

(3) 建置學生自主學習系統建置	為提升學生自主學習意願，培養跨領域技能，並增加本校特色數位典藏專案使用率，規劃進行數位學習平台的建置與優化，將本校典藏的成果結合學校課程(如：資訊工具應用、數位典藏與工具、XML 語言)，提供學生延伸閱讀的資源，善用數位典藏工具來輔助其學術研究。	3-1. 建置數位學習平台與自主學習平台 100%	113 年已完成自主學習平台建置 (https://bdrap.dila.edu.tw/) 達成率：100%	使用獎補助經費 311.4 萬 總經費 1,133.7 萬 使用獎補助經費之比率為 24.47%
		3-2. 每年至少建立一門自主學習主題課程	113 年已完成 13 筆精選課程上架。 達成率：100%	
		3-3. 擬定學生學習成效調查方式 1 件	113 年已完成已前後測自主學習評量問卷建置及學生錄登入後的點擊狀況、加入收藏課程的清單。 達成率：100%	
		3-4. 開放一項專案供學習使用	113 年已完成開放法鼓全集供學學生習使用。 達成率：100%	
(4) 建置報表分析系統，以進行 IR 分析	因應教學務系統功能智慧化，對於長期以來需要透過教學、行政單位各別彙整資料後才能提供相關校務研究的資料數據，未來將由系統產生報表，並因應研究取向的不同產生出較多類型的資料，進行各種面向 IR 的分析研究，讓學校更能藉由實證數據做出發展決策。	4. 規劃報表分析系統 100%	113 年已於教學務系統設計規劃需轉出之分析欄位。 達成率：100%	
(5) 強化教學務系統資訊安全	為強化教學務系統資訊安全，安排學校教職員參加資通教育訓練課程，並進行各種資安項目的檢測、演練強化，以符合本校 ISMS 各程序書之要求。同時，汰換大陸廠牌設備，更新防火牆設備、無線網路路由器，提供教職員生資訊安全的系統使用環境。	5-1. 舉辦 2 場以上資通安全講座	113 年共舉辦 2 場資通安全講座：10/23 參與 44 人次；10/25 參與 40 人。達成率：100%	
		5-2. 每年至少 1 個學校核心系統滲透測試	113/11/5-113/11/8 辦理學校核心系統滲透測試 1 次。達成率：100%	
		5-3. 每年至少 1 次系統營運風險演練	113/12/25 辦理系統營運風險演練 1 次。達成率：100%	
		5-4. 每年至少 1 次教學務處及其他單位同仁公務用電腦做資安健檢	113/11/11 辦理教學務處及其他單位同仁公務用電腦做資安健檢 1 次。達成率：100%	
		5-5. 每年至少 1 次學校各單位網站弱點掃描	113/11/1 辦理學校各單位網站弱點掃描 1 次。 達成率：100%	

		(6) 完善監視系統	監視系統的完善與教學務系統資訊安全的強化，同為確保校園安全的重要面向。規劃汰換設備老舊的監視系統，以維校園安全。	6. 完成校區監視系統建置 80%	已完成揚生館(2台)、禪悅戶外(1台)、第3大樓(1台)、綜合大樓(4台)監視系統建置，達進度 80%。 達成率：100%		
研究面向	2.1.1 提升師生研究量能	(1) 獎勵師生論文發表	為提升本校研究量能，鼓勵教師發表學術期刊，本校訂定每年教師投稿教師期刊投稿(包含國際會議發表)至少 8 篇。其次，為提升鼓勵學生發表學術會議論文或投稿學術期刊，113 年將新訂學生學術發表之獎勵機制給予實質獎勵金，通告各教學單位請學生開始準備，於 114 年開始辦理學生發表期刊、會議論文獎學金之申請。	1-1. 教師期刊投稿(包含國際會議發表)至少 8 篇	113 年教師投稿共 9 篇學術論文期刊，投稿教師占教師人數為 25%。	無。	使用獎補助經費 153.5 萬 總經費 1,224.6 萬 使用獎補助經費之比率為 12.54%
				1-2. 獎勵教師學術研究至少 3 人	113 年度獎勵教師論文發表共 10 人。 達成率：333%		
				1-3. 訂定學術獎勵機制	113/09/25 本校 113 學年度第 1 次行政會議通過「法鼓文理學院獎勵研究生學術研究發表作業要點」。 達成率：100%		
		(2) 補助教師研究計畫	為鼓勵教師申請政府機關計畫補助及形成特色研究團隊，本校訂有法鼓文理學院校內研究計畫經費補助要點，提供教師經費聚焦初期探索性研究計畫，以利未來申請政府機關計畫案或者形成本校之特色主題研究。	2-1. 補助教師學術研究補助案計畫 2 件	113 年補助教師學術計畫共 2 案：楊○老師「修行與生命轉化」、梅○軒老師「明清佛教的身心療癒與修持指引」。 達成率：100%		
				2-2. 鼓勵補助跨領域相關學術研究計畫 1 件	113 年補助跨領域學術計畫共 1 案：蕭○芬老師「儒道視野下的性別關係」。 達成率：100%		
			2-3. 補助 IR 研究案至少 1 件	113 年補助教師 IR 研究共 2 案：「110-112 級學生 UCAN 共同職能變化對課程規劃發展之省思」、「109, 110 及 113 級新生入學課程規劃及入學訊息來源之分析」。 達成率：200%			
			2-4. 獲教育部教學實踐計畫 1 件	113 年度本校梅○軒老師獲教學實踐研究計畫-靈性探索與療癒-以多元學習導入「佛教的身心療癒實踐」之成效分析 1 案。 達成率：100%			

		<p>(3) 建置與推廣數位佛典</p> <p>建置新資料庫、研發新的 AI 工具研發提供使用者更便利、優化的功能外，本校亦將透過資料成果工作發布會、辦理國際會議推廣佛典資料，並無償地提供各國家及社會大眾使用資料庫，本著取之於社會資源，用之於社會，為佛教經典的傳播及研究者需求、社會大眾讀經需求，盡到本校在公益辦學之目的。</p>	<p>3-1. 法的療癒資料庫完成 25%</p>	<p>1. 新增資料筆數：禁咒治療 582 筆；其他非醫療 3219 筆。 2. 已完成標記之 xml 檔案上傳至 github 並更新至法的療癒密咒儀軌資料庫。 3. 網頁介面設計：更新邪魅病中所對治病症，新增一切鬼病、特定鬼病、惡鬼病…等分類。 達成率：100%</p>		
<p>3-2. 唯識思想資料庫完成 25%</p>	<p>1. 「《成唯識論》及其注疏編撰」、「《唯識二十論》梵本、諸譯本及注疏編撰」的內容校訂、校對及介面更新維護。 2. 「《唯識三十頌》諸譯本及梵文安慧疏編撰」之安慧疏梵文字詞解析校訂及介面更新維護。 3. 「《中邊分別論》梵本、諸譯本及注疏編撰」資料庫藏文字詞解析校對、梵文字詞解析校對。 4. 「《解深密經》諸譯本及注疏編撰」資料庫，諸文本校對。 達成率：100%</p>					
<p>3-3. 安止天《俱舍論註雜錄》資料庫完成 25%</p>	<p>1. 完成俱舍論註雜錄之交叉引用 (cross-references) 及綜合引用 (meta-references) 標記 (Up1001-9042)。 2. 完成已出版 Upāyikā 引文的翻譯及二手文獻中的討論，增加《俱舍論所依阿含全表》的欄位：Up parallels 標記，(Up1001-9042)。 3. 標記引用自出版的學術書籍、文章和譯文的內容 (abhidharmakosa vyakhya) :chapter1-2。 達成率：100%</p>					
<p>3-4. 《瑜伽師地論》「梵漢藏佛典數位資料庫」完成 25%</p>	<p>1. 《大乘阿毘達磨集論》、《大乘阿毘達磨集論》梵、漢、藏皆已完成並上線。 2. 《瑜伽師地論披尋記》標記已全數完成。 3. 新增梵、漢、藏《大乘莊嚴經論》。 達成率：100%</p>					

		3-5. 資料庫成果發佈工作坊 2 場	<p>1. 113/05/30 舉辦數位典藏組專案成果發表會，共 6 場次發表，參與人次約 110 人。</p> <p>2. 113/05/31 舉辦「法的療癒工作坊—降妖除魔：邪祟之療癒」，上午為專題演講場次，下午為資料庫介紹與實作，參與人次約 180 人。</p> <p>3. 113 年度數位佛典資料庫 CBETAonline 使用人數達 778 萬 4,341 人次，較 112 年成長 200 萬人次。 達成率：100%</p>		
		3-6. 國際學術研討會 1 場	<p>113/04/18-20 與台灣大學合辦「臺灣佛學資源數位化回顧與前瞻國際學術研討會」。 達成率：100%</p>		
(4) 設立特色研究中心	漢傳佛教的傳承與推展係為本校創辦之初聖嚴法師所提出要辦一所心靈環保的法鼓大學，經本校教學、研究及跨域交流的多年累積下，規劃凝聚各方師資、資源，進一步籌備「漢傳禪學研究中心」，結合現代跨領域、創新的學術發展，打造接軌國際佛學研究與佛法社會實踐，建構跨傳統、跨領域之禪學研究與禪學現代應用之團隊，以及提供未來教學、研究、國際交流及年輕人才培育傳承等事宜。	4. 籌備漢傳禪學研究中心	<p>113/08/01 組織規程正式成立，3 月 12 日簽約作業完成，設立漢傳禪學研究中心 達成率：100%</p>		
(5) 提升公益型產學能量	將本校數位佛典技術與環境教育設施場所鏈結產官學發展公益型產學合作，開啟本校產學發展新的一頁。	5. 公益型產學研究 1 案	<p>打造華嚴因陀羅網的漣漪效應：法鼓心靈環保教育園地教育推廣計畫 達成率：100%</p>		

國際化面向	3.1.1 強化學生國際移動力	(1) 深化姊妹校關係	本校現有姊妹校十餘所，除了持續開展新的合作學校，及維持與原有的姊妹校學術交流關係，未來也致力於深化姊妹校的關係，如學者互訪交流、實習計畫、交換生計畫，甚至是建立雙聯學位的合作關係。	1-1. 鼓勵姊妹校來校交流 2 場	113 年度姊妹校交流共 2 場： 1. 113/05/23-05/29 美國羅格斯大學師生 20 人來校實習並共同舉辦「禪修、社會工作與生命教育國際會議」。 2. 113/09/09-09/1 日本岐阜聖德學園大學院訪問交流，以 AI 教育為議題舉辦一場研討會。11 月與與龍谷大學完成學術交流之合作協議簽署事宜。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費 60.5 萬 總經費 211.1 萬 使用獎補助經費之比率為 28.68%
				1-2. 學生出國交流 3 人	113 年度學生出國交流人數 10 人。 達成率：333%		
				1-3. 鼓勵國際實習計畫 1 案	113 年度國際實習計畫共 4 案： 1. 113/08/15-09/16 當代佛教全球化與國際弘化。 2. 113/06/23-06/29 新加坡社會企業實習計畫-社區共生共創銀未來。 3. 113/07-08 中國中探針實習計畫。 4. 113/12/27-114/02/03 尼泊爾傳統藏醫研修實習計畫。 達成率：400%		
				1-4. 招收境外生至少 6 名	113 學年度招收境外生共 13 名。 達成率：100%		
				2-1. 開設全英文授課 2 門	113 年度開設 2 門全英文授課：112-2「佛教倫理與現代社會」、113-1「佛教歷史與文獻專題」。 達成率：100%		
	(2) 支持優化外語學習	外語能力為學生國際移動力之要因，為強化學生國際移動力，本校通識教育暨語言教育中心每學期持續辦理英日語的語言小老師，學生可依個人興趣選擇有興趣的語言種類，加強練習。	2-2. 建置語言學習教室 1 間	113 年度完成語言學習教室建置 1 間。 達成率：100%			
			2-3. 聘用語言輔導小老師 2 名	113 年度聘用黃○盈同學為「基礎日文」語言小老師、信○同學為「基礎英語」語言小老師輔導。 達成率：100%			
			2-4. 辦理外語表達溝通能力活動 1 場	113/12/26 辦理『5 分鐘外文書評暨英文學習分享』活動 1 場。 達成率：100%			

				2-5. 獎勵學生通過外語測驗 1 名	113 年教學系碩士班陳○微同學通過英文 IELTS(雅思)能力 6，共 1 名。 達成率：100%			
國際化面向	3.2.1 推展國際交流	(1) 辦理國際日活動	每年選擇一個主題，活動內容廣泛包括異國文化、藝術和生活形式等靜態和動態的呈現。透過這些活動，旨在拓展學生的國際視野，使更認識認識和理解異國文化，進而拉近本國生與外籍生之間的距離，以增進校園的多元包容氛圍。	1. 亞洲佛教文化藝術主題日活動 1 場	113/12/18 辦理亞洲佛教文化藝術主題日活動 1 場。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費 12 萬 總經費 29 萬 使用獎補助經費之比率為 41.4%	
		(2) 辦理國際學術活動	每年固定辦理國際學術研討論，加強全體師生與國際間學術交流的機會，學習更多層次的思考與了解國際研究發展現況。	2. 國際研討會 1 場	113/05/28 舉辦 International Conference on Meditation, Social Work, and Life Education(禪修、社會工作與生命教育國際會議)1 場。 達成率：100%			
		(3) 支持優化外籍生學習	本校為加強外籍生的華語能力，提升學習成效，延聘具專業華語教學證照之師資，教授華語文相關課程，包括在大學部開設 2 學分的中文閱讀與寫作華語文課程(通識課程)，及課外華語輔導課程(每週至少 2 小時)。	3-1. 開設華語文課程 1 門	113 年開設華語文課程共 2 門：112-2「認識中華風俗文化」、113-1「中文閱讀與寫作」。 達成率：200%			
				3-2. 華語輔導課程(每週 2 小時)	徐○源老師為外籍生每週提供「華語閱讀與寫作」2 小時課程輔導。 達成率：100%			
		(4) 強化境外生輔導關懷	定期舉辦外籍生相關活動，如文化參訪、關懷迎新、政令宣導及輔導等活動(每年一~二次)，協助境外生融入校園環境，安心就學。	4. 辦理外籍生文化之旅 1 場。	113/07/1 辦理外籍生文化之旅活動，參加人數教職員生共計 18 人。 達成率：100%			
學生輔導與校	4.1.1 規劃多元生源	(1) 辦理全校聯合招生說明會	整合資源以利生源開發。	1.1 年 2 場	本項目非獎補助款補助項目，由校內經費支應。	113 年共辦理 2 場聯合招生說明會： 1. 113/3/24(日)於農禪寺辦理聯合招生說明會：第一場次報名人數 40 人、第二場次報名人數 48 人。 2. 113/10/20(日)於農禪寺辦理聯合招生說明會：第一場次報名人數 48 人、第二場次報名人數 63 人。 達成率：100%	無。	本項目非獎補助款補助項目，由校內經

園 永續 面向	(2) 辦理教學單位特色招生說明會	規劃多元招生活動已吸引更多生源。	2.1 年 2 場	1. 113/02/17 生命教育學程舉辦「終身學習菩薩行」工作坊，參加人數 76 人。 2. 113/12/21 辦理「佛教學系校園課程體驗之旅」，參加人數 34 人。 達成率：100%	費支 應。	
	(3) 辦理法鼓山各分院演講	開發體系內信眾生源。	3.1 年 2 場	113 年至法鼓山各分院演講共辦理 8 場： (1)113/03/09、113/09/7、113/05/18、113/10/26 高雄寺紫雲寺 4 場。 (2)113/09/01、113/09/08、113/10/06、113/11/03 桃園齋明別苑 4 場。 達成率：400%		
	(4) 辦理企業體驗活動	開發企業生源。	4.1 年 2 場	113 年共辦理 3 場禪文化企業文化營： 1. 113/4/18-4/20 揚生基金會，參與人數 40 人。 2. 113/6/14-6/16 長春集團，參與人數 30 人。 3. 2024/12/20 預定舉辦台大 EMBA 禪修營，參與人數 24 人。 達成率：150%		
	4.1.2 生活輔導與關懷	(1) 落實三級輔導機制，推動心靈成長及健促活動，以弘揚生命教育	實現心靈環保理念，落實「學生輔導法」之發展性輔導、介入性輔導、處遇性輔導三級架構概念，推動守護全校師生心理健康等活動，以弘揚生命教育本懷。	1-1. 每學年辦理工作坊 2 場 1-2. 學年辦理新生心理測驗 1 次		113 年共 5 場輔導性質工作坊： 1. 113/01/10 成○飛教授-在相遇中療癒—敘事與行動探究初探工作坊，33 人參加。 2. 113/03/06、03/13 陳○琦心理師-善意溝通工作坊成果表，14 人次參加。 3. 113/04/24 張○傑副教授-向生命探問：反思書寫的日常生活實踐工作坊，32 人參加。 4. 113/10/23 張○傑副教授-家庭與婚姻工作坊，15 人參加。 5. 113 年 10/9、10/16、10/30、11/6、11/13、11/20、12/11、12/18、114 年 1/8 非暴力溝通研習工作坊。 達成率：250% 113/09/19 完成新生心理測驗共 41 人受測，0 人列為高關懷。 達成率：100%

		1-3. 每學年辦理珍惜生命講座 1 場	113/12/25 「生命教育暨導師輔導知能講座:擁抱失落的個體-危險辨識與因應策略」, 共 4 人參加。 達成率: 100%
		1-4. 每學年哲學家咖啡館 2 場	113 年共辦理 2 場哲學家咖啡館: 113/05/28 「一睹創辦人的生命故事」、113/10/13 「自我探索:想像之旅, 畫中有話」。 達成率: 100%
		1-5. 每學年辦理健康促進活動 2 場	1. 113/3/18-5/29 健康促進系列活動【山林漫步】、【獨步逍遙禪】、【降肉計劃】, 共 161 人參加。 2. 113/09/30-12/22 健康促進系列活動-【山林漫步】、【獨步逍遙禪】、【尋找法鼓文理學院】, 共 151 人參加。 達成率: 100%
(2) 提供各類獎助學金及輔導經濟及文化不利學生	本校以「心靈環保為基礎之公益校園」辦學特色, 創辦人與董事會尤重視教育機會均等的重要性, 從「經濟」層面, 主要避免學生因生活饑困所產生之受教過程質量失衡的情形, 因此董事會特別挹注預算補助弱勢族群與無收入學生, 能無後顧之憂得到同等的教育機會; 其次, 就本「育才」層面, 為積極栽培智能、德行潛能的優秀人才, 設立入學、升學與生活獎助學金。	2. 輔導經濟不利學生人數達 50%。	113 年共輔導 5 名, 達人數 50%。 達成率: 100%
(3) 倡導品德教育	以創辦人對社會大眾的講演、開示影集撥放給學生觀賞及帶領討論, 以長養其慈悲心、為正確待人處事等各種的觀念種下堅固的種子, 從自利利他、利他自利的思考中做出最妥善的抉擇。	3-1. 上下學期至少 2 場聖嚴師父開示做人處世道理影片及品德教育宣導 2 場	1. 113/09/4 辦理品德教育宣導影片「大法鼓」及實施生命教育實踐「生活禪」體驗 1 場, 參加人數 108 人。 2. 113/10/16 辦理人際關係如何能處處自在以及品德教育宣導 1 場, 參加人數 21 人。 達成率: 100%
		3-2. 住宿生活教育, 和樂共住活動 2 次	1. 113/06/03 和樂共住會議及活動, 參加人數 21 人。 2. 113/12/04 和樂共住會議及活動, 參加人數 86 人。 達成率: 100%

			3-3. 組織校內外志工活動 2場	1. 113/03/31 與法鼓山義工室合辦淨灘活動，參加人數 31 人。 2. 113/06/21-23 已辦理 DILA 志工共識營，參加人數 80 人。 3. 113/10/06 招募志工淨山及風災後法鼓路清理，參加人數 21 人。 達成率：150%		
			3-4. 禪修 2 次(生命省思)	113 年辦理禪修共 6 次(113/04/14、05/26、9/05、9/08-9/13、10/13、12/08)，參加人數共 369 人次。 達成率：300%		
	(4) 調查分析宿舍滿意度	每學年至少實施乙次住宿滿意度調查，健全學生宿舍環境及住眾生活品質。	4-1. 每學年 1 次	完成 112 學年度宿舍滿意度調查。 達成率：100%		
			4-2. 調查分析報告 1 份	完成 112 學年度宿舍滿意度調查結果報告 1 份。 達成率：100%		
4.1.3 職涯輔導	(1) 追蹤學生共同職業能力 (UCAN)	業生流向調查問卷發放對象為應屆畢業生，可瞭解本校學術環境及學習環境的優點及待改進之處，供學校行政及教學單位作為永續發展的參考。	1-1. 每學年測驗 1 次	113/05/27、6/13 辦理學士班 UCAN 共通測驗「溝通表達」3.76、「持續學習」3.94、「人際互動」3.88、「團隊合作」4.11、「問題解決」3.715、「創新」3.69、「工作責任及紀律」4.05、「資訊科技應用」3.82。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費 0 萬 總經費 5.2 萬 使用獎補助經費之比率為 0%
			1-2. 每學年職涯探索選擇知能講座 1 場	113/11/13 邀請林書豪創辦人演講「地方與藝術的感染指南」。 達成率：100%		
	(2) 調查分析畢業生流向	業生流向調查問卷發放對象為應屆畢業生，可瞭解本校學術環境及學習環境的優點及待改進之處，供學校行政及教學單位作為永續發展的參考。	2-1. 每學年 1 次	112 學年度進行 1 次調查。 達成率：100%		
			2-2. 調查分析報告 1 份	完成分析報告 1 份。 達成率：100%		
	(3) 調查分析雇主滿意度	雇主/主管對於本校校友於業界/寺院的服務表現皆予以肯定，雇主/主管亦提供寶貴的業界建議供本校育才的重要參考。	3-1. 每三年 1 次	11 達成率：100% 2 學年度進行 1 次調查。 達成率：100%		
			3-2. 調查分析報告 1 份	完成報告 1 份。 達成率：100%		

學生輔導與校園永續面向	4.2.1 行政永續	(1) 辦理行政組織精進	增進跨單位間的業務合作與溝通，提升行政效率，減少組織間不必要的摩擦。	1-1. 行政精進營 每學年1次 1-2. 終身教育講座 2場 1-3. 性平教育講座 1場	本項目非獎補助款補助項目，由校內經費支應。	113/08/27-28 團隊合作精進同心營，參與人數 78人。 達成率：100%	無。	本項目非獎補助款補助項目，由校內經費支應。
		(2) 辦理全校共識營	強化學校競爭力與向心力。	2. 每學年1場		113/08/27-28 團隊合作精進同心營，參與人數 78人。 達成率：100%		
		(3) 持續落實校務研究(IR)及自我檢核(PDCA)	形成實證數據做出發展決策的校務經營管理模式及PDCA檢核機制以，提升辦學品質，精進行政效率。	3. 每學年召開校務或行政自我檢核會議至少1場		113.06.19 舉辦金山區「性別平等教育講座暨導師輔導知能研習」1場。 達成率：100%		
	4.2.2 維護校園永續DNA及永續教育地方推	(1) 持續推廣里山倡議	建置國土生態保育綠色網絡；提升淺山、平原、濕地及海岸之韌性與調適力，維護其生態系服務功能與生態多樣性，以「培力在地組織經營，深耕里山綠色網絡」為總目標。	1-1. 申請加入國際里山倡議夥伴關係網絡	113/2 月份通過「國際里山倡議夥伴關係網絡」申請加入。 達成率：100%	使用獎補助經費 19.3		
				1-2. 辦理北海岸里山夥伴串連活動 4場	113 年北海岸里山夥伴串連活動共辦理 4 場： 1. 113/03/01 北海岸里山夥伴共學串連(一)21 人。 2. 113/04/19 北海岸里山夥伴共學串連(二)20 人。 3. 113/07/18 北海岸里山夥伴共學串連(三)21 人。 4. 113/11/29 北海岸里山夥伴共學串連(四)22 人。 達成率：100%			

展			1-3. 北區里山工作坊 1 場	113/06/13-14 已在苗栗縣辦理完成。 達成率：100%	無。	萬 總經費 256 萬 使用獎 補助經 費之比 率為 7.55%
	(2) 推廣環 境教育	本校於 2023 年 2 月通過環保署認證為「環境教育設施場所」辦理環教課程，期許自身能發揮大學社會責任之精神，帶給大眾正確的環境倫理觀念與環境知識。	2-1. 每年 50 場環境教育導覽，人數 1000 人次	113 年導覽人數共 1090 人次。 達成率：100%		
			2-2. 優化或設計新教案 1 案	113 年已完成「綠呼吸」新教案 1 件。 達成率：100%		
	(3) 推廣禪 文化	本校秉持關心社會大眾的精神，落實心靈環保理念，舉辦企業禪修體驗營，協助學員提升自我覺察及專注的能力，學習正向的面對壓力及調整情緒。	3. 每年辦理 3 場禪文化企業文化營	113 年共辦理 3 場禪文化企業文化營： 1. 113/4/18-4/20 揚生基金會，參與人數 40 人。 2. 113/6/14-6/16 長春集團，參與人數 30 人。 3. 2024/12/20 預定舉辦台大 EMBA 禪修營，參與人數 24 人。 達成率：100%		
(4) 開發培 福園地 與培養 景觀志 工	結合校園景觀規劃，將培福園地場域進行開發及認養制度化，進而往校外推廣，以落實有機、制度化等校園景觀政策，達到校內外教育推廣目的。	4. (1) 協助復育葦草蘭計畫與照護工作，每年一份成長觀察紀錄	113 年完成照護葦草蘭成長觀察記錄 1 份。 達成率：100%			
		(2) 景觀志工培養進行 10 場成長課程	113 年共辦理 24 場景觀志工成長課程。 達成率：240%			
		(3) 1 年完成 15 名景觀志工認證培訓	113 年完成 25 志工培訓認證。 達成率：167%			
4.2.3 校園 節能 推動	(1) 建置校 園節能 電器與 設備	將電器設備新採購案或汰換的電器設備，以節能的 1 級環保標章商品為主要採購對象。	1. 完成導入 1 級環保標章商品、耗能設備減量 30%	汰除 10 台已超過 10 年以上飲水機及 24 台窗型冷氣，改採購 1 級節能機型，耗能設備減量粗估 30%。 達成率：100%	無。	使用獎 補助經 費 18.6
	(2) 螢光燈 具汰換 為 LED 燈具	為配合政府政策本校逐年將校內各大樓螢光(T5、T8)燈具汰換為 LED 燈具。	2. 逐年汰換 125 組螢光燈具，耗能設備減量 10%	更換節能燈具數量約 255 具，耗能設備減量粗估 10%。 達成率：100%		

	(3) 汰換 9 年以上老舊空調設備	預定汰換本校揚生館及綜合大樓超過 9 年以上 TRAN 氣冷式冰水主機，可增加冷氣效能並節省能源消耗。	3. 汰換揚生館氣冷式冰水主機，更改為水冷式冰水主機，耗能設備減量 30%	完成揚生館氣冷式冰水主機採購案及餐廳 VRV 冷氣三台室外機、九台室內機，並採用一級節能設備，耗能設備減量達粗估 30%。 達成率：100%	萬 總經費 466.9 萬 使用獎 補助經 費之比 率為 3.98%
--	--------------------	---	---------------------------------------	---	---

(四)114 年度預期成效(目標) (依 113 年度執行情形修正)

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫				114 年度預期成效/目標
	中程發子計畫	名稱	內容	預計投入經費	量化作法
1.1.1 教師增能	(1) 教學觀摩學習	規劃教學觀摩活動，增加教師在多學科之間的互動，以利提升專業深度與廣度，並增進多元教學方式的交流與相互學習。	為提供完備的研究資源每年都會由教師利用薦購、閱選、教師研究主題分析等方式進行書籍資料選購。 為提升本校教職員與學生研究倫理素養，促進具備從事學術研究相關工作所需之正確倫理認知與態度，本校每學年邀請校外具研究倫理專業之學者專家進行研究倫理講習。	114 年度 1,823,000	1. 1 年 2 門。
	(2) 完備研究資源	為提供完備的研究資源每年都會由教師利用薦購、閱選、教師研究主題分析等方式進行書籍資料選購。			2. (1) 新增藏書 800 冊， (2) 新增電子書 2600 冊。
	(3) 辦理研究倫理講習	為提升本校教職員與學生研究倫理素養，促進具備從事學術研究相關工作所需之正確倫理認知與態度，本校每學年邀請校外具研究倫理專業之學者專家進行研究倫理講習。			3. 辦理研究倫理講習班一年 2 個主題演講。
1.1.2 教學創新	(1) 鼓勵教師使用數位教學平台與使用創新教學方法	為記錄學學生習歷程、促進教材的設計、透過良好的學習管理系統，有效追蹤、紀錄與評量學習者的學習成果、掌握學生學習狀況及進行學習診斷與補救教學，本校持續鼓勵教師在契合課程學習目標的前提下，從課程之教材、教法或資訊科技融入等面向上進行教學實踐創新，以期建構能將知識、技能、能力與態度統整落實於日常生活之素養導向學習環境。此外，規劃辦理教師創新教學成果發表會，提供校內教師觀摩、認識、學習數位平台於教學上的多元創新的可能性及便	114 年度 2,302,900	1. (1) 鼓勵教師使用數位學習平台每學期達總課程數 25%， (2) 獎勵使用數位學習平台創新教學課程與教材 2 件， (3) 辦理教師創新教學成果發表 1 場， (4) 培訓教學助理協助創新教學課程	

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標	
	中長程發子畫	名稱	內容	預計投入經費	量化作法
教學面向			利性，並能使用平台的各種功能及統計數值調整課程設計及規劃創新教學。		10 名。
		(2) 鼓勵教師跨領域共同教學	本校推動及鼓勵教師進行跨領域教學，使教師與學生皆能從中獲得來自不同領域的學習刺激與成長。		2. (1) 辦理跨領域微學程 2 門， (2) 辦理跨領域共同教學課程 2 門。
		(3) 鼓勵業師協同教學	為了增加師資的專業多樣性，除了學界外，並與業界有積極的互動，學校在課程內容的安排中，依課程需要，邀請相關領域專家學者、業者人士於課堂上進行演講、實務分享，進行理論與實務之驗證。		3. 辦理業師協同教學 2 門。
		(4) 鼓勵校外教學體驗課程	在課堂上的講授之外，透過現場踏查、參訪等方式，實際了解課程相關的場所、設施等，增進學習的效能與豐富度。		4. 補助校外教學體驗課程 10 門。
		(5) 開設永續發展課程	為提升學生對未來世界發展之認識，培育永續發展之觀念，本校持續開設環境倫理、環境教育、有機農業與糧食安全、氣候變遷與永續能源、國土規劃與永續發等主題的課程，啟發學生對於未來世界環境變化的關心與了解。		5. 開設 (1) 氣候變遷(SDG13) 議題相關課程 2 門， (2) 開設永續城鎮與社區(SDG11) 2 門。 (3) 消除貧窮(SDG1) 1 門 (4) 良好健康與社會福利(SDG3)：19 門 (5) 永續的消費與生產模式(SDG12)：6 門

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標
	中長程展子計畫	名稱	內容	預計投入經費
1. 2. 1 教學系統智慧化	(1) 建置教學務系統資料庫	因應校務發展擴充需要，全面檢視教師、學生、行政單位於教學務系統之需求，做完整評估、整合。除有利專責單位對於招生、學籍、課程、成績、預警、評量等資料執行專業化蒐集與應用，亦有利教學單位提升教師教學成效、學生學習成效及課程規劃之評估，提升整體作業效率並降低錯誤率。	114年度 3,049,100	1. 完成系統建置 100% (系統設計、調校測試、新舊系統並行、整合、資料移轉，交付系統設計規格書、系統測試計畫書、系統報告書、教育訓練、上線)
	(2) 建置學生學習狀況預警系統	為有利專責單位及時關懷與輔導學習狀況偏低之學生，提升學習成效，規劃學習預警系統的建置。		2. 完成系統建置 100% (系統設計、調校測試、新舊系統並行整合預警功能、資料移轉，交付系統設計規格書、系統測試計畫書、系統報告書、教育訓練、上線)
	(3) 建置學生自主學習系統建置	為提升學生自主學習意願，培養跨領域技能，並增加本校特色數位典藏專案使用率，規劃進行數位學習平台的建置與優化，將本校典藏的成果結合學校課程(如：資訊工具應用、數位典藏與工具、XML 語言)，提供學生延伸閱讀的資源，善用數位典藏工具來輔助其學術研究。		3. (1)依據使用回饋優化數位學習平台功能 100%， (2)每年至少建立一門自主學習主題課程， (3)開放一項專案供學習使用。
	(4) 建置報表分析系統，以進行 IR 分析	因應教學務系統功能智慧化，對於長期以來需要透過教學、行政單位各別彙整資料後才能提供相關校務研究的資料數據，未來將由系統產生報表，並因應研究取向的不同產生出較多類型的資料，進行各種面向 IR 的分析研究，讓學校更能藉由實證數據做出發展決策。		4. 完成系統建置 100% (系統需求分析、系統需求併入教學務整合設計、報表輸出、分析成果)
	(5) 強化教學務系統資訊安全	為強化教學務系統資訊安全，安排學校教職員參加資通教育訓練課程，並進行各種資安項目的檢測、演練強化，以符合本校 ISMS 各程序書之要求。同時，汰換大陸廠牌設備，更新防火牆設備、無線網路路由器，提供教職員生資訊安全的系統使用環境。		5. (1)舉辦 2 場以上資通安全講座， (2)每年至少 1 個學校核心系統滲透測試， (3)每年至少 1 次系統營運風險演練， (4)每年至少 1 次教學務處及其他單位同仁公務用電腦做資安健檢， (5)每年至少 1 次學校各單位網站弱點掃描。

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標
	中長程發子計畫	名稱	內容	預計投入經費
		(6) 完善監視系統	監視系統的完善與教學務系統資訊安全的強化，同為確保校園安全的重要面向。規劃汰換設備老舊的監視系統，以維校園安全。	6. 完成校區監視系統建置 20%。
研究面向	2.1.1 提升師研量	(1) 獎勵師生論文發表	為提升本校研究量能，鼓勵教師發表學術期刊，本校訂定每年教師投稿教師期刊投稿(包含國際會議發表)至少 8 篇。其次，為提升鼓勵學生發表學術會議論文或投稿學術期刊，113 年將新訂學生學術發表之獎勵機制給予實質獎勵金，通告各教學單位請學生開始準備，於 114 年開始辦理學生發表期刊、會議論文獎學金之申請。	114 年度 3,333,400
		(2) 補助教師研究計畫	為鼓勵教師申請政府機關計畫補助及形成特色研究團隊，本校訂有法鼓文理學院校內研究計畫經費補助要點，提供教師經費聚焦初期探索性研究計畫，以利未來申請政府機關計畫案或者形成本校之特色主題研究。	
		(3) 建置與推廣數位佛典	建置新資料庫、研發新的 AI 工具研發提供使用者更便利、優化的功能外，本校亦將透過資料成果工作發布會、辦理國際會議推廣佛典資料，並無償地提供各國家及社會大眾使用資料庫，本著取之於社會資源，用之於社會，為佛教經典的傳播及研究者需求、社會大眾讀經需求，盡到本校在公益辦學之目的。	
				1. (1) 教師期刊投稿(包含國際會議發表)至少 8 篇 (2) 獎勵教師學術研究至少 3 人 (3) 獎勵學生學術研究至少 8 人 (4) 補助投稿英文期刊潤稿費 1 件 2. (1) 補助教師學術研究補助案計畫 2 件 (2) 鼓勵補助跨領域相關學術研究計畫 1 件。 (3) 補助 IR 研究案至少 1 件 (4) 獲教育部教學實踐計畫 1 件。 3. (1) 法的療癒資料庫完成 50%， (2) 唯識思想資料庫完成 50%， (3) 安止天《俱舍論註雜錄》資料庫完成 50%， (4) 《瑜伽師地論》「梵漢藏佛典數位資料庫」完成 50%， (5) 資料庫成果發佈工作坊 2 場。

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標	
	中長程發子計畫	名稱	內容	預計投入經費	量化作法
		(4) 設立特色研究中心	漢傳佛教的傳承與推展係為本校創辦之初聖嚴法師所提出要辦一所心靈環保的法鼓大學，經本校教學、研究及跨域交流的多年累積下，規劃凝聚各方師資、資源，進一步籌備「漢傳禪學研究中心」，結合現代跨領域、創新的學術發展，打造接軌國際佛學研究與佛法社會實踐，建構跨傳統、跨領域之禪學研究與禪學現代應用之團隊，以及提供未來教學、研究、國際交流及年輕人才培育傳承等事宜。		4. (1)江味農居士著作全集數位化 100%。 (2)江味農居士著作全集數位文獻閱讀系統開發 100%。 (3)金剛經論註疏資料庫完成 50%。
		(5) 提升公益型產學能量	將本校數位佛典技術與環境教育設施場所鏈結產官學發展公益型產學合作，開啟本校產學發展新的一頁。		5. 公益型產學研究 4 案。
國際化面向	3.1.1 強化學生國際移動力	(1) 深化姊妹校關係	本校現有姊妹校十餘所，除了持續開展新的合作學校，及維持與原有的姊妹校學術交流關係，未來也致力於深化姊妹校的關係，如學者互訪交流、實習計畫、交換生計畫，甚至是建立雙聯學位的合作關係。	114年度 409,000	1. (1)鼓勵姊妹校來校交流 2 場 (2)學生出國交流 3 人， (3)鼓勵國際實習計畫 1 案。 (4)招收境外生至少 6 名。
		(2) 支持優化外語學習	外語能力為學生國際移動力之要因，為強化學生國際移動力，本校通識教育暨語言教育中心每學期持續辦理英日語的語言小老師，學生可依個人興趣選擇有興趣的語言種類，加強練習。		2. (1)開設全英文授課 2 門， (2)聘用語言輔導小老師 2 名， (3)辦理外語表達溝通能力活動 1 場， (4)獎勵學生通過外語測驗 1 名。

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標	
	中程發子計畫	名稱	內容	預計投入經費	量化作法
3.2.1 推展國際交流	(1) 辦理國際日活動	每年選擇一個主題，活動內容廣泛包括異國文化、藝術和生活形式等靜態和動態的呈現。透過這些活動，旨在拓展學生的國際視野，使更認識認識和理解異國文化，進而拉近本國生與外籍生之間的距離，以增進校園的多元包容氛圍。	114年度 402,600	1. 國際(以亞洲國家為主)佛教藝術活動 1 場。	
	(2) 辦理國際學術活動	每年固定辦理國際學術研討論，加強全體師生與國際間學術交流的機會，學習更多層次的思考與了解國際研究發展現況。		2. 國際研討會 1 場。	
	(3) 支持優化外籍生學習	本校為加強外籍生的華語能力，提升學習成效，延聘具專業華語教學證照之師資，教授華語文相關課程，包括在大學部開設 2 學分的中文閱讀與寫作華語文課程(通識課程)，及課外華語輔導課程(每週至少 2 小時)。		3. (1)開設華語文課程 1 門， (2)華語輔導課程(每週 2 小時)。	
	(4) 強化境外生輔導關懷	定期舉辦外籍生相關活動，如文化參訪、關懷迎新、政令宣導及輔導等活動(每年一~二次)，協助境外生融入校園環境，安心就學。		4. 辦理外籍生文化之旅 1 場。	
學生輔導與校園永續面向	(1) 辦理全校聯合招生說明會	整合資源以利生源開發。	本項目非獎補助款補助項目，由校內經費支應。	1.1 年 2 場	本項目非獎補助款補助項目，由校內經費支應。
	(2) 辦理教學單位特色招生說明會	規劃多元招生活動已吸引更多生源。		2.1 年 2 場	
	(3) 辦理法鼓山各分院演講	開發體系內信眾生源。		3.1 年 2 場	
	(4) 辦理企業體驗活動	開發企業生源。		4.1 年 2 場	

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標	
	中長程發子計畫	名稱	內容	預計投入經費	量化作法
4.1.2 生活輔導與關懷	(1) 落實三級輔導機制，推動心靈成長及健促活動，以弘揚生命教育	實現心靈環保理念，落實「學生輔導法」之發展性輔導、介入性輔導、處遇性輔導三級架構概念，推動守護全校師生心理健康等活動，以弘揚生命教育本懷。	114 年度 130,000	1. (1) 每學年辦理工作坊 2 場， (2) 每學年辦理新生心理測驗 1 次， (3) 每學年辦理珍惜生命講座 1 場， (4) 每學年學家咖啡館 2 場， (5) 每學年辦理健康促進活動 2 場。	
	(2) 提供各類獎助學金及輔導經濟學及文化不利學生	本校以「心靈環保為基礎之公益校園」辦學特色，創辦人與董事會尤重視教育機會均等的重要性，從「經濟」層面，主要避免學生因生活饑困所產生之受教過程質量失衡的情形，因此董事會特別挹注預算補助弱勢族群與無收入學生，能無後顧之憂得到同等的教育機會；其次，就本「育才」層面，為積極栽培智能、德行潛能的優秀人才，設立入學、升學與生活獎助學金。		2. 輔導經濟不利學生人數達 40%。	
	(3) 倡導品德教育	以創辦人對社會大眾的講演、開示影集撥放給學生觀賞及帶領討論，以長養其慈悲心、為正確待人處事等各種的觀念種下堅固的種子，從自利利他、利他自利的思考中做出最妥善的抉擇。		3. (1) 上下學期品德教育宣導各 1 場， (2) 住宿生活教育，和樂共住活動 2 次， (3) 組織校內外志工活動 2 場， (4) 禪修 5 次(生命省思)	
	(4) 調查分析宿舍滿意度	每學年至少實施乙次住宿滿意度調查，健全學生宿舍環境及住眾生活品質。		4. (1) 每學年 1 次， (2) 調查分析報告 1 分。	
4.1.3 職涯輔導	(1) 追蹤學生共同職業能力(UCAN)	業生流向調查問卷發放對象為應屆畢業生，可瞭解本校學術環境及學習環境的優點及待改進之處，供學校行政及教學單位作為永續發展的參考。	114 年度 100,000	1. (1) 每學年測驗 2 次， (2) 每學年職涯探索選擇知能講座 1 場。	
	(2) 調查分析畢業生流向	業生流向調查問卷發放對象為應屆畢業生，可瞭解本校學術環境及學習環境的優點及待改進之處，供學校行政及教學單位作為永續發展的參考。		2. (1) 每學年 1 次， (2) 調查分析報告 1 分。	
	(3) 調查分析雇主滿意度	雇主/主管對於本校校友於業界/寺院的服務表現皆予以肯定，雇主/主管亦提供寶貴的業界建議供本校育才的重要參考。		-	
學生輔	(1) 辦理行政組織精進	增進跨單位間的業務合作與溝通，提升行政效率，減少組織間不必要的摩擦。	本項目非獎補助款補助	1. (1) 行政精進營每學年 1 次， (2) 終身教育講座 2 場， (3) 性平教育講座 1 場。	本項目非獎補助款補助項目，由校內經

自選辦學特色面向	114 年度工作計畫			114 年度預期成效/目標			
	中長程發子計畫	名稱	內容	預計投入經費	量化作法		
導與校園永續面向	4.2.1 行政永續	(2) 辦理全校共識營	強化學校競爭力與向心力。	項目,由校內經費支應。	費支應。		
		(3) 持續落實校務研究(IR)及自我檢核(PDCA)	形成實證數據做出發展決策的校務經營管理模式及 PDCA 檢核機制以,提升辦學品質,精進行政效率。				
	4.2.2 維護校園永續 DNA 及永續教育地方推展	(1) 持續推廣里山倡議	建置國土生態保育綠色網絡;提升淺山、平原、濕地及海岸之韌性與調適力,維護其生態系服務功能與生態多樣性,以「培力在地組織經營,深耕里山綠色網絡」為總目標。	114 年度 200,000	1. (1)辦理北海岸里山夥伴串連活動 4 場, (2)北區里山工作坊 1 場。		
		(2) 推廣環境教育	本校於 2023 年 2 月通過環保署認證為「環境教育設施場所」辦理環教課程,期許自身能發揮大學社會責任之精神,帶給大眾正確的環境倫理觀念與環境知識。			2. (1)環境教育導覽人數 1500 人次, (2)優化或設計新教案 1 案。	
		(3) 推廣禪文化	本校秉持關心社會大眾的精神,落實心靈環保理念,舉辦企業禪修體驗營,協助學員提升自我覺察及專注的能力,學習正向的面對壓力及調整情緒。				3. 每年辦理 3 場禪文化企業文化營。
		(4) 開發培福園地與培養景觀志工	結合校園景觀規劃,將培福園地場域進行開發及認養制度化,進而往校外推廣,以落實有機、制度化等校園景觀政策,達到校內外教育推廣目的。				
	4.2.3 校園節能推動	(1) 建置校園節能電器與設備	將電器設備新採購案或汰換的電器設備,以節能的 1 級環保標章商品為主要採購對象。	114 年度 300,000	1. 完成導入節能標章採購,提高能源效率,減少耗電 3000W。		
		(2) 螢光燈具汰換為 LED 燈具	為配合政府政策本校逐年將校內各大樓螢光(T5、T8)燈具汰換為 LED 燈具。			2. 逐年汰換 125 組螢光燈具,耗能設備預估減量 10%。	
		(3) 汰換 9 年以上老舊空調設備	預定汰換本校揚生館及綜合大樓超過 9 年以上 TRAN 氣冷式冰水主機,可增加冷氣效能並節省能源銷耗。				3. 汰換宿舍老舊冷氣 10 組,更改為變頻結能主機,耗能設備預估減量 15%。