

113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書

計畫編號：

【法鼓文理學院】

113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書



學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	校長陳定銘(甲) 0116/1700
會計單位 主管簽章	會計室王雅菽 01161642
填表單位 主管簽章	教研長莊國彬 0116/1624
填表單位	教研處
日 期	中華民國 113 年 01 月 16 日

第三部分 前一年度（112年度）辦理成效

壹、前一年度（112年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、112年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

二、(一~三)預期成效(目標)、實際執行成效(含達成率)、未達成預期成效原因分析

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	112 年度工作計畫		112 年度成效/目標		112 年度	
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	執行計畫經費來源(萬元)

<p>1.1.1 教學 強化教師多元教學形式</p>	<p>(1)邀請專家分享講授</p>	<p>1. 規劃邀請校內、校外學者專家展示多元教學形式。</p>	<p>1. 邀請 8 位學者專家到校演講。</p>	<p>1. 112/03/08 政大宗研所謝○維教授，演講題目：佛教對中古中國宗教的關鍵性「影響」，參與人數 48 人。 2. 112/09/08 黃○棋教授演講，講題：氣息、靈魂與正念：初期佛教與奧義書和耆那教之思想交駁，共 80 位參與。 3. 112/10/06 莊○彬教授專題演講，講題：說一切有部與瑜伽派的時間觀。共 84 位參與。 4. 112/10/13 艾○博士專題演講，講題：世親在《破我論》基於無我的記憶因果論的論證。共 67 位參與。 5. 112/10/25 關○富教授專題演講，講題：因果業報：佛的對話與善巧方便。共 18 位參與。 6. 112/11/10 蔡○郎副教授演講，講題：異熟與轉變：有部、經部與瑜伽行派的對論，共 108 位參與。 7. 112/11/17 李○海客座副教授演講，講題：龍樹與正理派，共 85 位參與。 8. 112/11/21 邀請岳○羚老師帶領「藝術媒材與自我統整工作坊」，共 25 位參與。 9. 112/12/20 邀請美國羅格斯(Rutgers)大學社會工作學院黃○忠教授演講，演講題目：社會福利與人生，共 35 位參與。 10. 112/12/01 林○安助理教授演講，講題：清辯論證方式之檢視：以《般若燈論·觀緣品》與《掌珍論》為線索，共 62 位參與。 11. 112/12/22 釋○弘副教授演講，講題：空性論證方法之爭：以月稱和清辨為中心，共 80 位參與。</p> <p>達成率：138%</p>	<p>無。</p>	<p>使用獎補助經費 77.3 萬 總經費 4,272.2 萬元 使用獎補助經費之比率為 1.81%</p>
------------------------------------	--------------------	----------------------------------	---------------------------	---	-----------	--

	(2) 強化授課與討論的結合	2. 結合教師講課與同學深度討論, 設計碩博士班 3 小時課程。	2. 學系、學群各自規劃新開共同開授課程 1 門。	1.112-1 佛教學系博班社會實踐組與生命學程與合開禪與心靈環保研究專題、 2.112-1 學期開設佛教學系「梵語、漢譯與漢藏佛典對讀研究」。 達成率：100%	
	(3) 規劃共同開授課程	3. 透過學系、學群間正式的課程安排或是教師間的相互規劃、合作, 透過共同教學, 在安排課程的過程中, 教師可擴展專業視野, 從不同的角度觀看與定位自己的專業。	3. 教師教學資源與方法分享 1 位。	112 年 2 月 22-25 日人文社會學群學群週【薪傳·心體驗】, 人社學群教師分享教學資源與教學方法。 達成率：100%	
	(4) 鼓勵同儕教學觀摩	4. 規劃同儕教學觀摩活動, 增加教師間的互動, 提升專業與教學方式的交流、相互學習的機會。	4. 辦理教學觀摩 1 場。	2023/10/3 佛教學系溫 O 堃老師申請觀摩釋 O 幸老師「漢傳禪學」課程。 達成率：100%	
1.1.2 課程改善計畫	(1) 規劃課程地圖	1. 調整課程方向, 與升學、就業所需保持密切的配合。	1. 系所召開統合分析學生升學、就業所需課程討論會議。	112/11/28 佛教學系 112 學年度第 3 次系務會議、112/ 9/27/社會企業與創新碩士學位學程 112 學年度第 1 次課程委員會討論學生升學、就業所需課程。 達成率：100%	無。
	(2) 打破原有的分類框架	2. 劃跳出原有以印度、西藏、漢傳等佛教傳統分類的課程規劃思維架構, 以使接軌重要與先進的佛學研究相關課題、課程規劃架構。	2. 開設結合佛教與生命教育新課程 1 門。	112-1 佛教學系博班社會實踐組與生命學程與合開「禪與心靈環保研究專題」。 達成率：100%	
	(3) 多樣性與跨領域合作	3. 跨學系學群成立微學程。	3. 開設 3 門微學程。	112-1 學期本校開設 3 門微學程： 1. 資訊科技應用微學程 2. 大數據分析微學程 3. 資料庫與程式設計微學程 達成率：100%	

		(4) 持續開設環境永續、氣候變遷相關課程	4. 持續開設有環境倫理、環境教育、自然保育專論、有機農業與糧食安全、生態社區、氣候變遷與永續能源、國土規劃與永續發展等主題的課程，啟發學生對於未來世界環境變化的關心與了解	4. 持續開設永續課程 3 門。	本校 111-2 學期開設「地方風險與氣候變遷」、112-1 學期開設「環境倫理與心靈環保」、「氣候變遷與永續能源」、「里山倡議與永續農村」，共 4 門。 達成率：133%		
教學面向	1.1.3 深化通識課程	(1) 核心能力的精進	1. 本校通識五大類課程為 (1) 人文、藝術；(2) 社會、文化；(3) 數理、資訊；(4) 語言、溝通； (5) 生命、環境五大類，於通識課程將提供同學更多樣的選擇，並反應新的社會脈動、潮流、發現與研究成果。	1. 課程回饋意見的收集與檢討；調整與規劃變更或新開課程 2 門。	111-2 學期通識教育課程新開「善生與關懷」、「科學發展與社會」、112-1 學期新開「中文閱讀與寫作」，共 3 門。 達成率：150%	無。	

		(2)加強法鼓講座與五大類課程的連結	2. 規劃加強法鼓講座與五大類課程的連結。	2. 依當年度主題，徵詢校內教師，邀請 4 位學者專家到校演講。	112 學年度第 1 次通識教育委員會會議討論當學年主題，依主題邀請 4 位學者於學期中蒞臨演講： (1)2023/4/12 邀請王俠軍總監，演講題目：器物進化。參與者共 82 位。 (2)2023/5/24 邀請劉露霞秘書長，演講題目：認識食物銀行—不一樣的惜食概念與方法。參與者共 25 位。 (3)2023/11/08 邀請楚臣渥色畫師，演講題目：色彩、創造力與修行：一位西藏畫師的唐卡之旅。參與者共 59 位。 (4)2023/12/06 邀請李苑芳老師，演講題目：「打開一本書，你就打開了世界」。參與者共 47 位。 達成率：100%		
		(3)程式語言相關課程計畫	3. 開設程式語言相關課程。	3. 開授主要課程 1 門，相關課程 2 門。	111-2 學期開設「運算思惟與 APP 程式設計」、「程式語言入門(II)」、「人工智慧機器學習導論」、「佛學資料數位化概論」；112-1 開設「程式語言入門(I)」、「資料分析與視覺化」、「知識圖譜討論」、「佛教文獻數位化專題」，共 8 門課。 達成率：267%		
教學	1.1.4 提升教學品質	(1)訂定優良教學獎勵	1. 鼓勵教師自編優良教材、優良授課大綱等，規劃相關獎勵。同時，規劃與數位學習、數位教材結合。	1. 推薦優良自編教材或授課大綱 1 件。	112 年度獲優良教材(彙編型)「研究方法論」共 1 件。 達成率：100%		無。

面向	確保機制	(2) 制定各學制專業能力	2. 專業能力包含專業、行門、通識等科目，確保課程有具體授課目標，且符合學系、學群整體教學目標。	2. 調整學士班專業能力；訂定碩、博士班具體專業能力，並參照新課程地圖與新分類框架進行調整。	學系學群已完成新修訂課程地圖。 達成率：100%		
		(3) 追蹤學生學習成效	3. 落實導師期中、期末學習訪談記錄，發現學生學習問題與提出改善計畫。	3. 彙整學生學習訪談紀錄，每學期 1 次於學系學群會議說明，依之調整訪談、相關課程等。	已於 112/1/4 佛教學系 111 學年度第 3 次系務會議暨課程會議暨學術委員會會議、112/7/18 佛教學系 111 學年度第 7 次系務會議召開討論。 達成率：100%		
教學面向	1.2.1 打造數位學習環境，充實電子學習資源，提升學習成效	(1) 強化軟硬體設施，提升圖書數位平台功能	1. 建構單一資源探索服務系統，以簡易的查詢或瀏覽方式，一站查足館內、館外紙本及電子型態的各類學術文獻。	1. 完成資源探索服務系統導入進度作業。	「Primo 資訊探索服務系統」業於 112 年 12 月已完成導入進度。 達成率：100%	本校確實辦理數位課程平台教育訓練 8 場，然僅有 3 場有教師出席，特此說明。	使用獎補助經費 202 萬 總經費 815 萬元 使用獎補助經費之比率為 25.15%
		(2) 豐富圖書館電子資源館藏	2. 由於數位技術發展成熟，擬逐年提高電子資源年度採購（包括電子書、電子期刊和電子資料庫），以滿足全校師生的需求和使用習慣。	2. 採購 14 種電子期刊資料庫。	1.CEPS(華藝)中文電子期刊資料庫 2.CETD(華藝)中文碩博士論文資料庫 3.Jstor(飛資得)Arts & Sciences I 4. Jstor(飛資得)Arts & Sciences III 5.Jstor(飛資得)Arts & Sciences XIII 6.Jstor(飛資得)Religion & Theology Collection 7.(萬方)《中國學術期刊資料庫》中文資料庫 8.ProQuest RESEARCH LIBRARY 9.ProQuest PROQUEST RELIGION 10.ProQuest PROQUEST PHILOSOPHY COLLECTION 11.「商周雜誌知識庫」 12.「遠見雜誌知識庫」 13.「動腦雜誌知識庫」 14.「全文報紙資料庫」。 達成率：100%		

		(3) 強化圖書館電子資源使用推廣	3. 加強開設與推廣電子資源利用課程，協助全校師生提升電子資源和檢索各類型資訊的技能。	3. 每年開設電子資源利用課程至少 1 場。	本校已於 112/05/05 完成 ProQuest 資料庫平台利用教育講習。 達成率：100%		
		(4) 導入數位課程平台	4. 導入基於 Moodle 開放平台之數位課程平台，將全校所有課程於數位課程平台自動建立課程項目。	4. (1) 提供數位課程平台教育訓練至少 8 場，(2) 至少 10 門課程使用數位課程平台。	(1) 本校數位課程平台教育訓練已完成 3 場：與老師一對一說明(歐 0 峰老師)、與老師一對一說明(梅 0 芳老師)、線上視訊說明(生命教育學系進修學士班)。(達成率 37%) (2) 112 年度已有 23 門課程使用數位課程平台。(230%) 達成率：89%		
		(5) 強化遠距教學成效	5. 搭配本校以 Google Meet 視訊會議服務作為遠距教學之主要方式，進行 Google Meet 課程錄影彙集。增購影音儲存磁碟空間，保存課程錄影，提供教學重覆使用，以提升學生學習成效。	5. 至少 5 門課程上線。	本校 111 學年第 2 學期有 92 門課程上線。 達成率：2180%		
		(6) 製作數位教材資源	6. 推動教師進行非同步教材的製作，協助老師課程建置、錄製、運作，並結合 Moodle 數位課程平台與學校網站，提供數位教材之曝光機會。	6. 至少協助 2 門課程製作數位教材。	已協助 3 門課程錄製數位教材，分別是巴利語文法、生命照顧實務、實用佛教文獻學：語言·文字。 達成率 150%：		
教學	1.2.2 建置智慧型校園，打	(1) 強化資訊硬體與網路基礎設備，提升教室教學設備。	1. 持續維護並逐年更換校園網路基礎設備及教室教學設備。	1. 採購防火牆一套，升級校園資安管理。	112 年 12 月完成防火牆(Fortinet FortiGate 201F)採購及系統建置，升級校園資安管理 達成率：100%		無。

面 向	造軟硬體兼備之高效的資訊校園	(2)校園 E 化服務，整合教學系統平台，建構安全之儲存環境	2. 提升校園 E 化服務，整合教學系統平台，建構安全之儲存環境。	2. (1)採購校園私有雲設備一套，加強教學研究資備份資料安全，(2)定期備份 100%，(3)E 化服務系統盤點並評估擴增完成 100%。	1. 112/7 月完成採購私有雲設備一套及系統建置。 2. 112 年度校園資料定期備份完成 100%。 3. 公文系統、行政(人事總務會計) 擴增需求: 規劃作業系統升級(作業系統、資料庫系統)、資料移轉進度完成(100%): 已完成規劃，後續委外辦理。 達成率：100%		
		(3)資訊安全強化，深化 ISMS 認證	3. 持續進行資訊安全人才培養，定期資安宣導。	3. (1)辦理內部資訊安全稽核作業 1 次，(2)辦理核心業務應用資訊系統業務持續運作演練 1 次，(3)辦理資安弱點檢測作業 1 次，(4)辦理滲透測試 1 次，(5)辦理資安健診作業 1 次，(6)辦理全校性三小時資安宣導課程 1 次，(7)資訊組同仁每人參加資安專業課程訓練累計 7 小時。	1. 112/11/17 日已辦理辦理內部資訊安全稽核作業 1 次。 2. 112/11/16-11/23 已進行辦理核心業務應用資訊系統業務持續運作演練 1 次 3. 112/2/6、2/4 已辦理資安弱點檢測作業共 2 次。 4. 112/12 /15-22 已辦理滲透測試 1 次。 5. 112/12/15 已辦理資通安全健診 1 次。 6. 112/11/29 已辦理 3 小時資安宣導課程 1 場。 7. 資訊組同仁皆已參加 7 個小時以上的資安專業課程訓練。 達成率：100%		
教 學 面 向	1. 2. 3 發展新一代佛學數位研究教學平台	(1)發展 CBETAonline 線上電子佛典平台	1. 佛學數位研究為本校發展重點，持續以此方向進行佛學數位研究與教學所需的資源研發。	1. (1)研發提供夾注文字搜尋。(2)修正引用複製星號校勘序號與顯示格式。	1. 已完成研發提供夾注文字搜尋。 2. 已完成修正引用複製星號校勘序號與顯示格式。 達成率：100%		
		(2)發展 CBETA 詞彙搜尋與分析數位平台	2. 為提供研究者更方便取得更完整的佛學研究資源，擬持續發展維護「CBETA 辭彙搜尋與統計」。	2. (1)新增連結佛典自動分詞功能。(2)新增使用者行為追蹤功能，更新至 Google Analytics 4	1. 已完成新增連結佛典自動分詞功能。 2. 已新增使用者行為追蹤功能，更新至 Google Analytics4。 達成率：100%		無。

		(3)發展 DEDU 對讀文獻編輯平台	3. 人文研究過程中，將多個相關文獻加以對應，探索其中的差異，並衍生出自己的觀點，是個非常常見的需求。此平台提供一個方便使用者彙整多個資料來源，並能快速製作出一個表格形式對應的線上文本編輯工具。	3. (1)增加註解新增修改功能。(2)增加短詞對應可以依群組刪除。	1. 已增加註解新增修改功能。 2. 已增加短詞對應可以依群組刪除。 達成率：100%		
研究	2.1.1 深化教師研究成長	(1)完備研究資源	1. 充實藏書與電子資源，以利教師進行研究。定期辦理學術研究倫理課程，以資教師得以順利進行人體相關研究。辦理資深教師學術期刊發表諮詢服務，鼓勵年輕教師學術期刊論文發表。	1. (1)新增藏書 700 冊，(2)新增電子書 1,400 冊，(3)辦理學術研究倫理課程 2 場。	(1)112 年度新增藏書 860 冊。 (2)112 年度新增電子書 4,416 冊。 (3) 112/7/6 舉辦 111-2 學年度研究倫理講習、112/12/15 日舉辦 112-1 學年度研究倫理講習。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費 101.1 萬 總經費 1,520.1 萬元 使用獎補助經費之比率為 6.65%
		(2)推展校內研究補助案	2. 將校內研究區分為個人型與整合型計畫進行補助。將校內研究補助聚焦為初期探索性研究計畫，以利未來申請公部門計畫或者形成整合研究團隊。	2. 申請個別型計畫 2 案。	個別型計畫共申請 3 案，分別為「畢業生流向之就業力分析與因應策略」、「基於機器學習之風險評鑑自動化系統」、「修行與轉化」。 達成率：150%		
		(3)組成跨域特色研究團隊	3. 鼓勵佛教學系與人社學群教師組成跨領域特色研究團隊，以進行跨域整合性特色研究，以回應社會需求。	3. 跨域研究團隊計畫成果 4 份。	跨域研究團隊「心靈環保團隊計畫」、「數位人文與人工智慧」、「善生善終團隊計畫」、「佛典語言團隊計畫」已完成研究成果報告共 4 份。 達成率：100%		
		(4)獎勵學術期刊發表	4. 獎勵教師發表學術期刊，提升教師研究量能，也增加本校國際能見度。	4. 學術期刊發表篇數至少 10 篇。	專任教師發表專業學術期刊或學報論文共 14 篇。(校庫 11203 期研 16) 達成率：140%		

		(5) 補助國際會議發表與跨國學術合作	5. 為鼓勵教師國際交流以深化研究能力，補助教師國際會議發表與跨國學術合作。	5. 國際會議發表件數至少 8 篇。	專任教師發表研討會論文共 12 篇。(校庫 11203 期研 17) 達成率：120%		
研究面向	2.1.2 鼓勵學生研究發表	(1) 辦理學生研究發表工作坊	1. 每年定期辦理研究工作坊，提供學生公開發表論文的機會。	1. 辦理研究生聯合論文計畫大綱審查 1 場。	1. 2023/2/17 已辦理 111-2「碩士論文計畫聯合審核發表會」。 2. 2023/9/16112-1「碩士論文計畫聯合審核發表會」。 達成率：200%		
		(2) 獎勵國內外學術發表	2. 提供獎金獎勵學生於國內外學術發表。	2. (1) 期刊論文發表至少 1 篇，(2) 研討會論文發表至少 6 篇。	1. 112 年度研究生刊登於期刊論文共 1 篇(佛教學系博士林 0 石同學)。 2. 112 年度研究於研討會共發表 9 篇論文。 達成率：100%		
研究面向	2.2.1 推動跨域整合特色研究	(1) 推動心靈環保實踐跨域整合研究	1. 組成佛教學系與人社學群研究團隊，推展以心靈環保為核心，回應社會需求之跨領域特色研究。	1. 心靈環保跨域實踐人才培養量表規劃書 1 份。	112 年度已完成心靈環保跨域實踐人才培養量表規劃書 1 份。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費 79 萬元 總經費 105.1 萬元 使用獎補助經費之比率為 75.17%
		(2) 發展佛學數位研究	2. 組成佛學專業與資訊專業之跨領域團隊，推展佛學紙本經典與著作轉譯為數位化資料庫之技術研究，以及探索 AI 技術於佛學古文獻解構之基礎研究。	2. (1) AI 分詞系統訓練語料集標注數量達 400 萬字，(2) 開發佛學數位研究工具 1 件。	1. AI 分詞系統訓練語料集標注數量已達 400 萬字。 2. 已完開發佛學數位研究「校注與夾注」工具 1 件 達成率：100%		

國際化	3.1.1 增加學校特色研究與課程之國際能見度	(1)舉辦校級規模之國際研討會	1.由人社學群與佛教學系每年輪流舉辦校級規模之國際研討會，提升學校能見度及學術專業之知名度，可爭取與國際學術單位合作。	1.舉辦國際研討會1場。	本校於112/10/20-21與台灣宗教學會合辦2023年會「神聖之美——宗教藝術與體驗」國際學術研討會1場。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費13.7萬 總經費172萬元 使用獎補助經費之比率為7.97%
		(2)邀請知名國際學者參與本校研究案	2.邀請國際知名學者共同合作參與研究計畫。	2.暑期國際青年佛學工作坊1場。	本校於112/7/3規劃辦理112年暑假辦理北美青年體驗活動及工作坊，提供環境教育心靈環保課程，及佛教現代化之當代青年面臨的問題交流。 達成率：100%		
		(3)開設暑期漢語佛典研讀與翻譯國際班(或線上課程)	3.佛學研究之國際研究生多利用暑假加強相關佛典語言能力，本校具備漢語佛典教學資源(佛典漢語、梵語、藏語、英語)，以及法鼓山僧團提供的佛教傳統宗教資源，是國際漢語佛典研讀教學環境中，少數兼具學術與宗教資源，具有吸引國外漢傳佛教相關研究之青年學生/者的優勢。				
		(4)規劃英語授課特色課程	4.規劃增設全英語授課課程，吸引海外交換生至本校研修。	3.規劃一門英語授課特色課程。	112學年計開設兩門全英語授課課程：大一英文(信0老師授課)、佛教哲學(歐0峰老師授課)。 達成率：100%		
國際化面向	3.1.2 規劃國際學生與學者交流訪學活動	(1)持續推動(邀請)境外訪問學人(員)之訪學活動	1.接受來自世界各地的訪問學人(員)到校研究，藉以促進本校師生與之學術交流，以拓展學生的國際視野。	1.邀請3名境外訪問學人(員)。	本年度訪問學人(員)共6人次： 1.112年度上半年(111-2學期)為3人，訪問學員2人：(1)葛0澈；(2)黃0敏；訪問學人1人：Villani Paolo。 2.112年度下半年(112-1學期)為3人，訪問學人1人：(1)鄭0元教授；訪問學員2人：(1)葛0澈；(2)Kevin Berryman。 達成率：200%	無	

		(2)持續推動交換生及短期研修生之來校研修活動	2. 推動交換生及短期研修生就讀，拓展本校學生國際視野。	2. 邀請 3 名交換生。	112 度共有 3 名交換生，中國上海大學共 2 名： (1) 上海大學文學院碩士生王 0 儀同學；(2) 上海大學文學院學士班張 0 怡同學；日本國際佛教學大學院 1 名：(1)日本國際佛教學大學院博士生淺 0 學同學。 達成率：100%		
		(3)舉辦與境外學校的線上交流活動(包含師生、班級、對班級、社團、對社團)	3. 由於近年來新冠肺炎 COVID-19 的嚴重疫情，與境外學術機構的實質上交流機會大幅降低。因此，擬安排與境外學校，如日本岐阜聖德學園大學院、日本立正大學等學校辦理線上交流活動。	3. 國際組舉辦 3 場與境外學校交流活動。	112 度舉辦 4 場與境外學校的交流活動： 1. 112/7/3 北美青年體驗營； 2. 112/7/22-7/24 木魚計畫； 3. 112/8/26 日本立正大學(姐妹校)來訪交流活動； 4. 112/12/4 姊妹校日本岐阜聖德學園佛教研究中心所長蜷 0 祥美教授蒞校學術交流及演講。 達成率：133%		
國際化面向	3.1.3 持續推展學生海外研修項目	(1)持續推動教師規劃海外語言(專業佛典語言)學習計畫	1. 為提昇佛教學系學生文獻研究能力，鼓勵教師規劃海外專業佛典語言(如梵文、巴利文、藏文等)學習計畫，甄選學生於暑假期間至海外研修。	1. 規劃海外實習計畫 1 案，選送學生 5 名。	112 年度計有 5 名學生出國實習，計畫名稱：美國禪學院實習計畫。同學為：1. 佛教學系碩士班曾 0 若同學；2. 佛教學系學士班釋 0 善同學；3. 佛教學系碩士班林 0 詠同學；4. 佛教學系碩士班莊 0 田同學；5. 生命教育碩士班釋 0 定同學。 達成率：100%	無。	
		(2)持續推動教師規劃海外實習計畫	2. 本校每年固定編列預算，及申請教育部學海築夢計畫，鼓勵教師提出海外實習計畫，甄選優秀學生出國實習。	2. 選送外語能力優秀學生			
		(3)持續推動外語能力優秀學生出國交換學習	3. 本校每年固定編列預算，及申請教育部學海飛颺計畫，鼓勵學生出國進行為期一學期或一學年的短期交換研修。	3 人出國交換學習。			

		(4) 持續拓展國外姊妹校數量，使增加本校與國外學生交流的機會	4. 為使學生有更多出國的機會及選擇，後續將持續與國外學術機構建立合作關係，並深化與姊妹校的合作關係。	3. 合作協議(一般)新增 1 所姊妹校。	112/12/26 與柬埔寨僧王大學簽訂姊妹校。 達成率：100%		
國際化面向	3.2.1 規劃研究生參與校內外國學術活動	(1) 鼓勵研究生於國際學術研究項目或活動發表論文	1. 本校訂有獎勵研究生發表論文相關作業要點，逐年編列預算，鼓勵學生出國發表論文，藉以與國際學界平台接軌，進行學術交流，並提昇學生學術專業能力。	1. 研究生於國際學術研究項目或活動發表論文 1 位。	112 年度共有 9 位研究生於國際會議發表論文(學生名單：黃○欽、釋○慧、呂○燕、馬○○○山、林○石、釋○持、黃○娟、羅○真、余○怡)。 達成率：900%	經調查本年度學生出國與研討會，已規劃擬定論文發表獎勵，給學生在研究上的支持和鼓勵。	使用獎補助經費 30.5 萬 總經費 1,880.4 萬元
		(2) 鼓勵學生參與國際大型研習活動或工作坊	2. 校訂有獎勵學生出國參加學術活動相關補助作業要點，鼓勵學生參與國外舉辦之大型學術研習課程及工作坊，掌握學術發展脈動、開拓國際視野。	2. 學生參與國際大型研習活動或工作坊 1 位。	本年度無學生提出申請。 達成率：0%		
國際化面向	3.2.2 增進學生外語能力與興趣	(1) 語言綜合競賽	1. 透過每學期舉辦語言競賽，給予同學更多的學習的動機和同儕之間的相互激勵。	1. 語言綜合競賽每學年度 2 場	1.112/03/22 辦理 112 校慶系列活動-「五分鐘感動」。 2.112/12/07 辦理冬季五分鐘書評。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費之比率為 1.62%
		(2) 語言小老師教學助理	2. 本校語言翻譯中心每學期均安排梵、巴、藏以及中、英、日語助教，增進學生的外語能力。	2. 聘請 2 位語言小老師教學。	112 學年度已安排 3 位語言小老師，分別是英語：曾○若同學，日語：邱○玲同學，華語：鄧○萱同學。 達成率：150%		

國際化面向	3.2.3 學校網頁及校園環境之雙/多語化建置維護更新	(1)學系與學群英文網頁建置	1. 建置英文網頁，可有效增加境外人士對學校學術單位的了解。	1. 英文網頁持續維護更新。	本校社會與創新學程已完成學程簡介，並持續進行課程地圖之英譯(https://se.dila.edu.tw/?lang=en)。		
		(2)課程說明介面雙語化建置	2. 增進國際未來學生對於本校課程建置有進一步了解，提升就讀動機。也使外籍人士更能了解我們的課程內容。	2. 人社學群課程介面雙語化建置。	本校人文社會學群課程介面已建置雙語化，課程名稱皆有英文對照。		
		(3)校園指標系統雙語化	3. 建置對外籍人士的友善環境。	3. (1)開設華語課程1門。 (2)安排華語小老師1名。	(1)112學年度擬開設「中文閱讀與寫作」課程。 (2)112學年度已安排1位華語老師徐○源老師，協助同學華語輔導。		
學生輔導與綠化校園	4.1.1 加強進行學生安心就學及就業輔導	(1)強化升學與就業職涯之輔導機制	1. 在輔導機制上，先調查就業學生概況及需求，邀請學校教師、生命經驗豐富的學生、體系義工、畢業校友(含出家眾、在家眾)及傑出業界人才，辦理在校學生「職涯選擇」及「職涯探索」之演講、座談及工作坊，並透過導師之帶領下，作進一步的引導討論與持續關懷輔導，使學生將所學習的課程內容能夠轉化並淬煉為軟實力，進而有信心及勇氣踏出校園，實現自己的長才，發揮社會實踐的能力及影響力。	1. (1)每學年培養終身學習宣導文章7篇，(2)每學年辦理職涯選擇或職涯探索座談至少1場。	1. 112/5/4、5/16、7/5、8/5、9/5、11/1、11/15已發出7篇培養終身學習宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。 2. 112/5/10 辦理職涯選擇知能輔導暨導師輔導知能講座，邀請楊天立先生，演講題目：黃金王子的佛法之旅：一位銀行家的佛法學修歷程與職涯選擇。計有17人現場參加、9人線上視訊參加。 3. 112/12/13 辦理【導師輔導知能暨職涯探索選擇知能講座】講師：劉智凱(台灣森林保健學會 專案經理/副秘書長)，演講主題：將自己豐富成一座森林。計有9人現場參加。	無。	使用獎補助經費31.9萬 總經費859.2萬元 使用獎補助經費之比率為3.71%

		(2) 進行校友調查及連絡，持續推動畢業生流向及雇主滿意度調查	2. 擬將持續進行畢業生流向及雇主滿意度調查，以供校務發展規劃用。	2. (1) 完成畢業生流向之就業力分析比較 IR 報告一份，(2)UCAN 共同職能測驗成果報告一份。	1. 112 年度已完成「畢業生流向之就業力分析與因應策略(IR 研究)」報告 1 份。 2. 112 年度已完成 UCAN 共同職能測驗成果報告 1 份 達成率：100%		
學生輔導與校園永續面向	4.1.2 強化學生自治團體與豐富住宿生活	(1) 推動學生自治團體共識營，強化社團傳承經驗	1. 為讓社團交接順利，擬規劃每年 6 月底學期結束時，辦理學生社團共識營，邀請新、舊社長參與。	1. 每學年辦理社團幹部的研習活動 2 場。	1. 於 112/6/26 完成舉辦學治組織暨社團幹部感恩分享會，邀請葉貴仁講師及校外團隊指導，參與人數 25 位。 2. 於 112/9/21 完成召開 112 學年度第一學期學治組織暨社團幹部會議，參與人數 14 位。 達成率：100%	無。	
		(2) 規劃書苑日，推動學生住宿自治管理與社團交流，豐富校園生活	2. 規劃書苑日，豐富學生住宿與校園生活，辦理社團交流活動，使學生在交流中體驗創辦人之辦學理念及實踐工夫。	2. (1) 辦理書苑日與和樂共住的活動，上、下學期各辦 1 場。(2) 辦理社團交流活動，上、下學期各辦 1 次。	1. (1) 112/3/21 舉辦樓長【和樂共住·身心健康的友善校園】宿舍交流活動，共 22 人參與。 (2) 112/6/5、6/6 日舉辦樓友線上【共住·身心健康的友善校園】宿舍說明交流活動，共百餘人參加。 2. (1) 112/10/4 舉辦 112 學年社團聯合迎新活動，共計 7 社團、學生會參與，保健室亦參與相關三級防治宣導活動。(2) 112/12/27 舉辦學治組織跨社團「歲末聯歡活動」，共 135 人參與。 達成率：100%		

		(3)深化學生民主法治及人文素養	3. 為了讓學生能夠熟悉在自治團體中的開會程序與議事規則，將定期舉行演講、座談及工作坊，以加強民主法治及公民素養，並舉辦各項人文藝術活動，以加強品德教育，提昇人文素養。	3. (1)每一學年辦理民主法治宣導活動 2 場，(2)每一學年辦理 1 場人文藝術活動。	1. (1)112/9/18 召開 112 學年第一學期第一次學生議會。(2)112/12/5 召開【112 學年度第一學期學生宿舍自治委員會議】進行推選樓長代表、修改《法鼓文理學院學生宿舍自治委員會設置要點》、《法鼓文理學院學生宿舍住宿公約》以及預防登隔熱等政令宣導。 2.【悲智和敬·友善校園】藝文徵件比賽，5/26 審稿完，並公布名次。 達成率：100%		
學生輔導與校園永續面向	4.1.3 持續推動身心健康的校園	(1)持續辦理學生各項健康促進活動	1. 每學期舉辦的「日行萬步」活動將持續辦理，並增加其他適合本校學生年齡層的健康促進活動。	1. 每學年辦理健康促進活動 2 場。	1. 111 學年度下學期辦理健康促進活動(112 年 112/3/13-6/4，共 155 人次參加)。 2. 112 學年度上學期辦理健康促進活動(112/9/25-11/19，共 8 週，149 人次報名參加)。 達成率：100%	無。	
		(2)推動心靈成長及團體互動工作坊之相關活動	2. 由於學生年齡層偏高，需要更多的溝通與關懷，將依學生需求舉行演講、座談及工作坊等活動。	2. (1)每學年辦理新生心理測驗 1 次，(2)每學年辦理學生心理相關工作坊 2 場。	1. 112 學年度新生有 61 位學生同意並完成受測。 2. (1)已於年 112/6/8、112/6/15 日舉辦「善意溝通工作坊」，16 人次參加；(2)蕭妙玲實習心理師已於 112/3/22、5/17、5/24、5/31、6/14，舉辦「敘事-創思賦能工作坊」，共辦理 5 次，共 30 人次(9 人)參加。 達成率：100%		

		(3)加強導師專業輔導知能，落實三級輔導機制	3. 除學士班之外，增設碩士班導師及加強導師輔導知能，凝聚班級向心力，並了解學生學習和在校情況。在學生輔導方面，加強宿舍關懷，並宣導珍惜生命之心理健康概念，落實三級輔導機制。	3. (1)每學年召開導師會議 2 場。(2)每學年導師輔導知能研習 2 場。(3)每學年辦理職涯知能研習 1 場。	<p>1. 已於 112/4/19、6/7、10/4、12/27 辦理 4 場導師會議。</p> <p>2. (1)已於 112/5/31 辦理「性別暨導師輔導知能講座」，共 10 人(現場 2 人、視訊 8 人)參加，邀請白爾雅助理教授講授，演講題目：讓親密關係更好的性別密碼！？ (2)已於 112/11/1 辦理【導師輔導知能暨宣導珍惜生命講座】講師：許凱翔諮商心理師，主題：辨識危機情緒與自我照顧。</p> <p>3. (1)112/5/10 辦理職涯選擇知能輔導暨導師輔導知能講座，邀請楊天立先生，演講題目：黃金王子的佛法之旅：一位銀行家的佛法學修歷程與職涯選擇。計有 17 人現場參加、9 人線上視訊參加。 (2)112/12/13 辦理【導師輔導知能暨職涯探索選擇知能講座】講師：劉智凱(台灣森林保健學會 專案經理/副秘書長) 演講主題：將自己豐富成一座森林。共計 9 人參加。</p> <p>達成率：100%</p>		
--	--	------------------------	---	--	--	--	--

<p>學生輔導與校園永續面向</p>	<p>4.2.1 永續發展議題之倡議與教育</p>	<p>(1)教學課程融入永續發展議題探討 (2)舉辦永續發展議題講座 (3)錄製永續發展議題視頻 (4)永續發展讀書會討論</p>	<p>面對未來世界氣候、環境資源、貧窮、人權等議題，依據聯合國永續發展 17 項目標進行教學課程、專題講座、視頻、讀書會、專案倡議的方式進行討論學習，拓展學生永續視野及觀念。</p>	<p>1. 教學課程融入永續發展 2 門課/學年。 2. 舉辦永續發展議題講座 1 場/3 月。 3. 錄製永續發展議題視頻 1 輯/3 月 4. 永續發展讀書會討論 1 次/月。</p>	<p>1. 112 年度開設「社會創新與永續發展」、「氣候變遷與永續能源」、「里山倡議與永續農村」共 3 門。 2. 永續發展講座共 8 場： (1)社創系列講座(六)世代論壇之方法學、(2)洞悉投資者的視野與模式—如何製作一份好、(3)【永續趨勢講座】海洋共生、(4)cosseii 遇見被隱藏的天賦、(5)【永續趨勢講座】生技醫療生態系的永續發展與挑戰、(6)【永續趨勢講座】循環經濟與永續發展、(7)【永續趨勢講座】由 "0 到 1" 到《開放式創新》、(8)【永續趨勢講座】負隅前行，看見美麗島。 3. 永續發展視頻目前已錄製有 78 輯：來賓為黃珊珊 12 輯、施振榮 12 輯、果暉方丈 12 輯、吳孝三 12 輯、吳道揆 6 輯、常濟法師 6 輯、果禪法師 6 輯、陳美伶 12 輯。 4. 永續發展讀書會共 9 場。 (1)地方創生×SDGs 的實踐指南》、 (2)《因果螺旋》、 (3)《壯世代之春：高齡解放運動 9 大預測》、 (4)〈放手去活。〉、 (5)《2030 永續企業革命-全方位 ESG 永、 (6)《模範領導》、 (7)《一件五萬美元手工大衣的經濟之旅、 (8)《跳出溫度舒適圈：從狐獴、原始人、蛋炒飯的小故事》、 (9)《B 型選擇》—綠藤：找不到喜歡的答案，就自己創造。 (10)《綠色冀泉》 (11)《阿里磅農場》 (12)《零廢時尚 Story Wear》 達成率：100%</p>	<p>無。</p>	<p>使用獎補助經費 16.7 萬 總經費 155.6 萬元 使用獎補助經費之比率為 10.73%</p>
--------------------	---------------------------	---	---	--	---	-----------	---

學生輔導與校園永續面向	4.2.2 心靈環保與永續發展之對話	<p>(1) 舉辦心靈環保與永續發展議題講座</p> <p>(2) 錄製心靈環保與永續發展議題視頻</p> <p>(3) 心靈環保與永續發展讀書會討論</p>	<p>將本校心靈環保之課程特色與聯合國永續發展目標進行結合，帶領學生在心靈到環境自然永續一系列課題的思考，期待學生有更強大的心智面對未來環境變遷的挑戰。</p>	<p>1. 舉辦心靈環保與永續發展議題講座 1 場/3 月。</p> <p>2. 錄製心靈環保與永續發展議題視頻 1 輯/季（每輯 8-15 分鐘）。</p> <p>3. 心靈環保與永續發展讀書會 1 次/3 月。</p>	<p>1. 112 年度共辦理「心靈環保社會企業」、「社會企業與環境」、「心與心的淨化：佛教傳統」、「心靈環保與環境教育」4 場講座。</p> <p>2. 112 年度共錄製「聖嚴法師心靈環保意義與開展」、「心靈環保與三大教育之大普化教育」、「心靈環保與資訊科技」、「心靈環保的根基：佛法與佛教傳」4 輯視頻。</p> <p>3. 112 年度辦理「水的生命故事」、「仁舟淨塑」、「良食媒合平台 Tasteme」、「GC 贈物網」主題 4 次討論會。</p> <p>達成率：100%</p>	
學生輔導與校園永續面向	4.2.3 自然環境與環境教育的友善	<p>(1) 環境教育場所</p> <p>(2) 植物生態調查與導覽解說</p> <p>(3) 動物生態調查與導覽解說</p>	<p>1. 設置環境教育場所，作為里山倡議北部基地。</p> <p>2. 建立植物生態調查與導覽解說。</p> <p>3. 建立動物生態調查與導覽解說。</p>	<p>1. 設計 2 個教案並實施。</p> <p>2. (1) 校園生態調查記錄累計至 4,500 筆紀錄。(2). 記錄生態觀測時間表 1 份。(3) 規畫校園生態圖鑑 1 份。(4) 完成環境教育解說員培訓 3 位。</p> <p>3. (1) 國小生之親子環境教育需求調查報告 1 份</p>	<p>112 年已執「行慢行聽禪-和大自然在衣起」、「心靈水保-保持山林原貌」 2 個教案。。</p> <p>達成率：100%</p> <p>1. 校園生態調查記錄 inatualist 專案[法鼓周邊生態調查]累計至 6,828 筆紀錄;校園生態調查記錄 inatualist 專案[法鼓文理學院]累計至 532 筆紀錄</p> <p>2. 成記錄生態觀測時間表 1 份。</p> <p>3. 已完成規畫校園生態圖鑑 1 份。</p> <p>(4) 已完成環境教育解說員培訓 3 位。</p> <p>達成率：100%</p> <p>(1) 已完成國小生之親子環境教育需求調查報告 1 份(針對北北基地區家長與國小老師)。</p> <p>(2) 規劃里山教案草蘭復育計畫 1 案。</p>	