

111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度
經費執行績效表

計畫編號：

【法鼓文理學院】

111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展
計畫之校務發展年度經費執行績效表



學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	校長陳定銘(甲) 01171518
會計單位 主管簽章	會計處紀秀枝 1120119 1210
填表單位 主管簽章	副校長 呂淑玲 (釋果鏡) 11201171112
填表單位	教研處林育民 11201171105
日 期	中華民國 112 年 01 月 17 日

111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展 計畫之校務發展年度經費執行績效表

壹、總表

計畫編號 (本部填寫)		申請學校	法鼓文理學院	
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail
填表者	林育民	副校長秘書	02-24980707 #5421	ymlin@dila.edu.tw
填表單位 單位主管	呂淑玲 (釋果鏡)	副校長	02-24980707 #5420	sgjins@dila.edu.tw
執行期限	自 <u>111</u> 年 1 月 1 日 至 <u>112</u> 年 1 2 月 3 1 日			

貳、111年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、111年度校務發展計畫之辦理成效

111年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效

(一~三)預期成效(目標)、實際執行成效(含達成率)、未達成預期成效原因分析

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	111、112 年度工作計畫		111 年度成效/目標		<u>111</u> 年度	
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	執行計畫經費來源(萬元)
教學	1.1.1 強化教師多元教學形式	(1)邀請專家分享講授	1.規劃邀請校內、校外學者專家展示多元教學形式。	1.邀請 2 位學者專家到校演講。	1.111/09/11 邀請張○保副教授演講，題目：高等教育與多元教學，共 40 位參與。 2.111/09/28 邀請謝○維老師專題演講，講題：十一世紀以後之密教及其對中國文化之影響。現場參加 20 位；線上參加 61 位。 3.111/10/07 辦理劉○寧老師專題演講，講題：宗教社會學與當代佛教研究：探索「佛教社會學」的可能性。現場參加 12 位；線上參加 68 位。 4.111/10/21 邀請石○蓉博士專題演講，講題：林園療癒體驗：結合森「林」療癒與「園」藝治療於自然場域。現場參加 50 位；線上參加 70 位。 5.111/10/11 邀請劉○寧助理教授演講，題目：生命歷程中的社會學想像，共 43 位參與。 6.111/10/11 邀請林○鋒老師演講，題目：虛實—藝術形式的空間觀察與構築，共 50 位參與。 達成率：300%	無。	使用獎補助經費 14.5 萬 總經費 4039.9 萬元 使用獎補助經費之比率為 0.36%
		(2)強化授課與討論的結合	2.結合教師講課與同學深度討論，設計碩博士班 3 小時課程。	2.學系進行部分碩博士班課程學分數調整並實施。 本校佛教學系於 110 年第二次課程會議中已將 111 學年度佛教學系碩博士課程之選修課調整為 3 學分。達成率：100%			

		(3) 規劃共同開授課程	3. 透過學系、學群間正式的課程安排或是教師間的相互規劃、合作，透過共同教學，在安排課程的過程中，教師可擴展專業視野，從不同的角度觀看與定位自己的專業。	3. 學系、學群各自規劃新聞共同開授課程 1 門。	1. 學群召開課委員會規劃 111-2 學期教師共同開授課程「生命教育研究專題」1 門。 2. 學系召開課委員會規劃 111-2 學期共同開授課程「安寧與老年關懷專題」1 門。 達成率：100%	
		(4) 鼓勵同儕教學觀摩	4. 規劃同儕教學觀摩活動，增加教師間的互動，提升專業與教學方式的交流、相互學習的機會。	4. 規劃教師教學資源與方法分享平台。	成立教師交流學術交流短講社群，使各領域教師分享授課方法及相關資源。 達成率：100%	
1.1.2 課程改善計畫	(1) 規劃課程地圖	1. 調整課程方向，與升學、就業所需保持密切的配合。	1. 系主任、學群長等教師了解學生升學、就業所需課程。	本校佛教學系、社會企業碩士學位學程及生命教育碩士學位學程已完成課程地圖調整。 達成率：100%		
	(2) 打破原有的分類框架	2. 規劃跳出原有以印度、西藏、漢傳等佛教傳統分類的課程規劃思維架構，以使接軌重要與先進的佛學研究相關課題、課程規劃架構。	2. 佛教學系共識營進行課程規劃新框架的討論，每學期辦理 1 次。	佛教學系 111-1 學期第 3 次系務會議暨課程會議暨學術委員討論取消碩士班印度、漢傳、藏傳佛教組學生分組規，增加學生選課彈性。 達成率：100%		
	(3) 多樣性與跨領域合作	3. 跨學系學群成立微學程。	3. 微學程相關面向的討論與規劃，每學期辦理 1 次。	本校於 111/12/07111 學年第 3 次教研會議討論通過「法鼓文理學院學分學程設置辦法」增訂微學程條文。 達成率：100%		無。
	(4) 持續開設環境永續、氣候變遷相關課程	4. 持續開設有環境倫理、環境教育、自然保育專論、有機農業與糧食安全、生態社區、氣候變遷與永續能源、國土規劃與永續發等主題的課程，啟發學生對於未來世界環境變化的關心與了解	4. 每學年開設環境永續、氣候變遷課程至少 3 門。	111-1 學年社會企業與創新碩士學位學程開設「環境永續發展理論與實務」、「環境倫理與心靈環保」、「環境政策與治理」、學士班通識教育開設「環境與生活」課程，共 4 門。 達成率：133%		

教學	1.1.3 深化通識課程	(1)核心能力的精進	1.本校通識五大類課程為(1)人文、藝術;(2)社會、文化;(3)數理、資訊;(4)語言、溝通;(5)生命、環境五大類,於通識課程將提供同學更多樣的選擇,並反應新的社會脈動、潮流、發現與研究成果。	1.規劃變更或新開課程1門。	110-2 學年新開「運算思惟與 APP 程式設計」課程。 達成率:100%	無。
		(2)加強法鼓講座與五大類課程的連結	2.規劃加強法鼓講座與五大類課程的連結。	2.依當年度主題,徵詢校內教師,邀請4位學者專家到校演講。	111 年度依主題邀請4位學者於學期中蒞臨演講: (1)2022/04/06 張○博士,演講題目:維基面面觀:維基百科的知識是如何產生的? (2)2022/06/01 夏○鵬教授,演講題目:從「外籍新娘」到「新移民行動者」——組織培力工作的方法與反思。(3)2022/11/10 CNFlower 創辦人 凌○湧總監,演講題目:看見自己的美好。(4)2022/12/29 張○嚴老師,演講題目:佛法相伴的農禪行旅。 達成率:100%	
		(3)程式語言相關課程計畫	3.開設程式語言相關課程。	3.開授主要課程1門,相關課程2門。	本校於111-1 學期開設「程式語言入門(I)、(II)」、「網頁資料庫程式設計」、「人工智慧文本探勘」。達成率:100%	
教學	1.1.4 提升教學品質確保機制	(1)訂定優良教學獎勵	1.鼓勵教師自編優良教材、優良授課大綱等,規劃相關獎勵。同時,規劃與數位學習、數位教材結合。	1.推薦優良自編教材或授課大綱1件。	111 年度新編數位化優良教材《成唯識論》、《大乘成業論》共2件。 達成率:200%	無。
		(2)制定各學制專業能力	2.專業能力包含專業、行門、通識等科目,確保課程有具體授課目標,且符合學系、學群整體教學目標。	2.調整學士班專業能力;訂定碩、博士班具體專業能力。	1.已完成人文社會學群及各學程教育目標及核心能力之修正。 2.111 年6月1日佛教學系系務會議已完成各學制專業能力制定。 達成率:100%	
		(3)追蹤學生學習成效	3.落實導師期中、期末學習訪談記錄,發現學生學習問題與提出改善計畫。	3.彙整學生學習訪談紀錄,每學期1次於學系學群會議說明。	111 學年度第一學期已於111/10/27 邀請各班級導師排定與學生訪談之時程,並將訪談後的綜合紀錄表送予系上彙整、報告。 達成率:100%	

教學	1.2.1 打造數位學習環境，充實電子學習資源，提升學習成效	(1)強化軟硬體設施，提升圖書數位平台功能	1.建構單一資源探索服務系統，以簡易的查詢或瀏覽方式，一站查足館內、館外紙本及電子型態的各類學術文獻。	1.資源探索服務系統導入進度 20%。	「Primo 資源探索服務系統」導入工作為自 111/3 月份廠商簡報系統功能，4 月份完成校內採購公文簽核，6 月份完成採購委員會審查通過，完成導入進度 20%之工作。係因經費規劃之故，後續 80%導入工作已規劃於明年進行。達成率：100%	無。	使用獎補助經費 93.2 萬 總經費 396.5 萬元 使用獎補助經費之比率為 23.51%
		(2)豐富圖書館電子資源館藏	2.由於數位技術發展成熟，擬逐年提高電子資源年度採購（包括電子書、電子期刊和電子資料庫），以滿足全校師生的需求和使用習慣。	2.提案評估採購電子資源 1 個。	本校圖書館試用評估 ProQuest Social Science Premium Collection 社會科學資源套裝 1 件。達成率：100%		
		(3)強化圖書館電子資源使用推廣	3.加強開設與推廣電子資源利用課程，協助全校師生提升電子資源和檢索各類型資訊的技能。	3.每年開設電子資源利用課程至少 1 場。	111 年度已完成 3 場電子資源利用課程：111/04/28 辦理佛教學系學士班、111/10/21 辦理佛教學系碩士班、111/11/09 辦理人社學群生命教育學程館內電子資源使介紹。達成率：300%		
		(4)導入數位課程平台	4.導入基於 Moodle 開放平台之數位課程平台，將全校所有課程於數位課程平台自動建立課程項目。	4.(1)提供數位課程平台教育訓練至少 5 場，(2)至少 5 門課程使用數位課程平台。	1.目前已有教育訓練 11 場。(達成率 220%) 2.17 門課程使用數位課程平台。(達成率 340%)		
		(5)強化遠距教學成效	5.搭配本校以 Google Meet 視訊會議服務作為遠距教學之主要方式，進行 Google Meet 課程錄影彙集。增購影音儲存磁碟空間，保存課程錄影，提供教學重覆使用，以提升學生學習成效。	5.(1)至少 5 門課程上線，(2)擴充 10GB 儲存磁碟空間。	1.17 門課程上線。(達成率 340%) 2.擴充 2.18TB 儲存磁碟空間。(達成率 100%)		
		(6)製作數位教材資源	6.推動教師進行非同步教材的製作，協助老師課程建置、錄製、運作，並結合 Moodle 數位課程平台與學校網站，提供數位教材之曝光機會。	6.(1)至少協助 1 門課程製作數位教材，(2)增購數位教材製作與影音錄製軟體，(3)購買 Webcam、數位攝影機。	協助 1 門課程製作數位教材，數位教材製作設備已採購購入領夾式無線麥克風系統、HDMI 矩陣切換器、HDMI 分配器、三腳架、攝影燈、麥克風支架及防噴網罩、影音錄製軟體採用 OBS，已採購數位相機、視訊會議設備做為數位攝影機使用。達成率：100%		

教學	1.2.2 建置智慧型校園，打造軟硬體兼備之高效的資訊校園	(1)強化資訊硬體與網路基礎設備，提升教室教學設備。	1.持續維護並逐年更換校園網路基礎設備及教室教學設備。	1.HA 防火牆規劃及增購 e 化講桌。	1.111 年已有二家廠商(111/10/26 網達介紹, 111/11/17 永馨介紹)提供 HA 防火牆規劃簡報。(達成率 100%) 2.原 e 化講桌案改採購遠距教學設備 4 組，優化教室授課功能。(達成率 100%)	由於本校教師建議 e 化講桌功能性不彰，經評估以拓展視訊設備接合未來國內外授課及學術交流為主，改針對本校 4 間大型教室強化其視訊授課功能，因此改購遠距教學設備，優化教室視授課功能。
		(2)校園 E 化服務，整合教學系統平台，建構安全之儲存環境	2.提升校園 E 化服務，整合教學系統平台，建構安全之儲存環境。	2.(1)校園私有雲服務擴充規劃，(2)定期備份 100%，(3)E 化服務系統盤點並評估擴增完成 50%。	1.校園私有雲服務擴充規劃已請多家廠商提供平台做應用測試，已完成本年度擴充服務之規劃，下一年度將進行系統採購。 2.已完成全校系統資料備份 100%。 3.E 化服務系統完成行政系統、公文系統、畢業生流向問卷追蹤系統續簽維護案。 達成率：100%	無。
		(3) 資訊安全強化，深化 ISMS 認證	3.持續進行資訊安全人才培養，定期資安宣導。	3.(1)辦理內部資訊安全稽核作業 1 次，(2)辦理核心業務應用資訊系統業務持續運作演練 1 次，(3)辦理資安弱點檢測作業 1 次，(4)辦理滲透測試作業 1 次，(5)辦理資安健診作業 1 次，(6)辦理全校性三小時資安宣導課程 1 次，(7)資訊組同仁每人參加資安專業課程訓練累計 6 小時。	1.辦理內部資訊安全稽核作業 1 次。(達成率 100%) 2.辦理核心業務應用資訊系統業務持續運作演練 1 次。(達成率 100%) 3.辦理資安弱點檢測作業 1 次。(達成率 100%) 4.辦理滲透測試作業 0 次。(達成率 0%) 5.辦理資安健診作業 0 次。(達成率 0%) 6.辦理全校性三小時資安宣導課程 1 次。(達成率 100%) 7.資訊組同仁每人參加資安專業課程訓練累計 6 小時。(達成率 100%)	由於滲透測試、資安健診需由外部廠商進行測試，新進同仁在未熟悉業務情況下未來得及辦理廠商甄選採購案，因此而未達成。目前該同仁已積極辦理下年度該項目業務。

教學	1.2.3 發展新一代佛學數位研究教學平台	(1)發展 CBETAonline 線上電子佛典平台	1.佛學數位研究為本校發展重點，持續以此方向進行佛學數位研究與教學所需的資源研發。	1.持續發展介面功能：全文檢索 exclude、實做線上字形 (webfont)、完善段落格式引用複製功能。	CBETAonline 線上電子佛典平台介面功能開發情形： (1)全文檢索 exclude 尚未完成開發。 (2)實做線上字形 (webfont)：已完成開發。 (3)完善段落引用複製功能：已完成開發。 達成率：66.67%	本校業務單位評估全文索引 exclude 難度高，相關技術待突破，並將持續研發之。	
		(2)發展 CBETA 詞彙搜尋與分析數位平台	2.為提供研究者更方便取得更完整的佛學研究資源，擬持續發展維護「CBETA 辭彙搜尋與統計」。	2.(1)加入新的經典：開放卍續藏查詢，(2)搜尋範圍增強：實做搜尋範圍可以儲存並讀回、搜尋範圍加入作譯者和朝代。	CBETA 詞彙搜尋與分析數位平台優化情形： 1.開放卍續藏查詢：已完成開發。 2.實做搜尋範圍儲存並讀回：已完成開發。 3.搜尋範圍加入作譯者、朝代：已完成開發。 達成率：100%	無。	
		(3)發展 DEDU 對讀文獻編輯平台	3.人文研究過程中，將多個相關文獻加以對應，探索其中的差異，並衍生出自己的觀點，是個非常常見的需求。此平台提供一個方便使用者彙整多個資料來源，並能快速製作出一個表格形式對應的線上文本編輯工具。	3.規劃使用者即時編輯系統。	DEDU 對讀文獻編輯平台已完成使用者即時編輯平台，目前可共同編輯 3-5 個對讀頁面，完成了文獻版本較需同時有多介面對讀使用者需求。 達成率：100%		
研究	2.1.1 深化教師研究成長	(1)完備研究資源	1.充實藏書與電子資源，以利教師進行研究。定期辦理學術研究倫理課程，以資教師得以順利進行人體相關研究。辦理資深教師學術期刊發表諮詢服務，鼓勵年輕教師學術期刊論文發表。	1.(1)新增藏書 2,000 冊，(2)新增電子書 100 冊，(3)辦理學術研究倫理課程 2 場，(4)學術期刊論文發表諮詢服務 1 場。	1.新增藏書 2151 冊。(達成率：108%) 2.新增電子書 313 冊。(達成率：313%) 3.學術研究倫理課程： (1)111/03/30 場次 1、如何正確引用、譯注外語文獻避免侵權。場次 2、學術英文改寫與防治英文抄襲。講者：劉○仁特聘教授。 (2)111/12/02 場次 1.不當研究行為、違反學術倫理可能造成的衝擊。場次 2.人體研究法與個人資料保護法相關倫理議題。(達成率：100%) 4.學術期刊論文發表諮詢服務：110/08/18 辦理場次 1、「學術期刊投稿基本原則與技巧」，講者：蔡天○副教授。場次 2、【藝起好時光、作伙寫起來】論文寫作祕笈分享/分組討論，講者：李○怡、胡○生、單○興學者。	原預計於 110-2 學年度辦理的學術期刊論文發表諮詢服務場次改與 110-1 學年場次合併辦理，因此 111 年度未舉辦諮詢服務，特此說明。	使用獎補助經費 32 萬 總經費 475 萬元 使用獎補助經費之比率為 6.74%

		(2) 推展校內研究補助案	2. 將校內研究區分為個人型與整合型計畫進行補助。將校內研究補助聚焦為初期探索性研究計畫，以利未來申請公部門計畫或者形成整合研究團隊。	2. (1) 個別型計畫 2 案， (2) 整合型計畫 1 案。	1. 個別型計畫共 2 件：(1) 「從社會生態系統觀點反思永續鄉村之道：以三芝共榮社區為例」。 (2) 「《莊子思想的生命教育與價值實踐》專書寫作計畫」。(達成率：100%) 2. 整合型計畫：111 年度無申請共 4 案件，主題分別為心靈環保、善生善終、佛典語言、數位人文與人工智慧。(達成率：400%)	無。	
		(3) 組成跨域特色研究團隊	3. 鼓勵佛教學系與人社學群教師組成跨領域特色研究團隊，以進行跨域整合性特色研究，以回應社會需求。	3. 跨域研究團隊 1 組。	111 年度共組成：1. 心靈環保計畫團隊。2. 善生善終計畫團隊。3. 佛典語言計畫團隊。4. 數位人文與人工智慧計畫團隊。 達成率：400%		
		(4) 獎勵學術期刊發表	4. 獎勵教師發表學術期刊，提升教師研究量能，也增加本校國際能見度。	4. 學術期刊發表篇數至少 15 篇。	鼓勵教師發表論文於學術期刊，111 年共 10 篇發表於學術期刊(其中有 3 篇刊登於第 1、2 級核心期刊，2 篇刊登於國際期刊)。 達成率：66.7%	因本校專任教師 25 人，部分教師論文投稿後尚在審查階段或修訂階段，因此未達預期成效。	
		(5) 補助國際會議發表與跨國學術合作	5. 為鼓勵教師國際交流以深化研究能力，補助教師國際會議發表與跨國學術合作。	5. (1) 國際會議發表件數 3 件，(2) 跨國學術合作 1 件。	1. 111 年度統計本校教師國際會議發表論文有 14 篇。 2. 本年度無跨國學術合作案。 達成率：50%	本校今(111)年度著力規劃組織於校內研究團隊(已組成 4 個團隊)，耗時甚久因而未締結新的跨國學術合作案。於研究團隊成形後將姊和各方資源，拓展跨國學術合作案。	
研究	2.1.2 鼓勵學生研究發表	(1) 辦理學生研究發表工作坊	1. 每年定期辦理研究工作坊，提供學生公開發表論文的機會。	1. 辦理工作坊 1 場。	111.09.11 辦理研究生論文發表 1 場。 達成率：100%	無。	
		(2) 獎勵國內外學術發表	2. 提供獎金獎勵學生於國內外學術發表。	2. (1) 期刊論文發表至少 1 篇，(2) 研討會論文發表至少 6 篇。	1. 研究生 111 年度發表刊登於期刊論文共 2 篇。(達成率：200%) 2. 研究生研討會論文發表共 11 篇。(達成率：183%) 達成率：100%	無。	
研究	2.2.1 推動跨域整合特色研	(1) 推動心靈環保實踐跨域整合研究	1. 組成佛教學系與人社學群研究團隊，推展以心靈環保為核心，回應社會需求之跨領域特色研究。	1. (1) 跨域研究團隊 1 組，(2) 規劃跨域特色研究主題 1 個。	已組成心靈環保計畫跨域團隊，並規劃 3 個研究主題。 達成率：100%	無。	使用獎補助經費 32.7 萬 總經費 75.1

	究	(2)發展佛學數位研究	2.組成佛學專業與資訊專業之跨領域團隊,推展佛學紙本經典與著作轉譯為數位化資料庫之技術研究,以及探索 AI 技術於佛學古文獻解構之基礎研究。	2.(1)跨域研究團隊 1 組,(2)佛學數位研究 1 件。	1.本校佛學資訊教師與唯識學專長教師組成「成唯識論」數位團隊。 2.完成佛學數位研究案「以深度學習模型與資料擴增技術擷取佛學論文中之大藏經引用資訊之研究」1 件。 達成率:100%		萬元 使用獎補助經費之比率為 43.54%
研究	2.2.2 推展佛學特色研究	(1)發展禪修實踐研究	1.本校設有禪文化研修中心積極推展禪修,係為本校特色之一。本校過往大多禪修相關研究屬質性研究,以量化研究呈現禪修成果則較少著墨。然一般民眾對量化研究結果的呈現較有具體感受,因此同時發展質性與量化禪修實踐相關研究,可能對推廣禪修有所助益。	1.組成禪修實踐研究團隊。	經相關領域教師評估及考量教師量能後,改以組成「善生善終研究團隊」進行心理學、禪修與安寧照護多面向的研究團隊,進行禪文化之研究與實踐。 達成率:100%	無。	
		(2)深化發展佛學專業與佛法實修整合研究	2.組成「佛學專業」與「佛法實修」整合研究團隊,強化佛學知識與哲理不只是文獻或講說與聽聞,而是可以透過佛法去落實,最終臻達某種修行經驗與成果的指導原則。	2.(1)組成研究團隊,(2)佛學專業教材 1 件。	1.組成「善生善終研究團隊」進行心理學、禪修與安寧照護為主的整合佛法與實修的研究團隊。 2.本年度研究團隊無編纂佛學專業教材。 達成率:50%	由於善生善終團隊以研究以生命教育教材及田調報告為主,與原來教材設定不同,因此未達預期成效。	
國際化	3.1.1 增加學校特色研究與課程之國際能見度	(1)舉辦校級規模之國際研討會	1.由人社學群與佛教學系每年輪流舉辦校級規模之國際研討會,提升學校能見度及學術專業之知名度,可爭取與國際學術單位合作。	1.舉辦佛教學系佛教禪修國際研討會 1 場。	1.本校人文社會學群於 111/06/30-07/01 舉辦「2022 心靈環保跨領域對話學術研討會」。 2.本校佛教學系於 111/12/16-18 舉辦「文本、敘事、經驗與修行:佛教禪修研究國際研討會」。 達成率:200%	無。	使用獎補助經費 14.7 萬 總經費 82 萬元 使用獎補助經費之比率為 17.92%
		(2)邀請知名國際學者參與本校研究案	2.邀請國際知名學者共同合作參與研究計畫。	2.邀請一位知名國際學者參與本校研究案(如:哈佛大學無神論首席牧師)。	佛教學系參加與南華大學合作之 2022 強化與東協及東南亞國家國際合作交流計畫。 達成率:100%		

		(3)開設暑期漢語佛典研讀與翻譯國際班(或線上課程)	3.佛學研究之國際研究生多利用暑假加強相關佛典語言能力,本校具備漢語佛典教學資源(佛典漢語、梵語、藏語、英語),以及法鼓山僧團提供的佛教傳統宗教資源,是國際漢語佛典研讀教學環境中,少數兼具學術與宗教資源,具有吸引國外漢傳佛教相關研究之青年學生/者的優勢。	3.開設一門暑期漢語佛典研讀與翻譯國際班(或線上課程)課程。	語譯中心已在 111 學年度第 1 學期開設「線上梵語佛典翻譯實作班」 達成率：100%	
		(4)規劃英語授課特色課程	4.規劃增設全英語授課課程,吸引海外交換生至本校研修。	4.規劃一門英語授課特色課程。	佛教學系學士班開設一堂全英語授課 達成率：100%	
國際化	3.1.2 規劃國際學生與學者交流訪學活動	(1)持續推動(邀請)境外訪問學人(員)之訪學活動	1.接受來自世界各地的訪問學人(員)到校研究,藉以促進本校師生與之學術交流,以拓展學生的國際視野。	1.預計邀請 3 名境外訪問學人(員)。	本年度來訪之境外學者(員),共計 3 人,為德國漢堡大學康 O 清教授、美國密西根州立大學高 O 瀚教授、美國天普大學馬 O 偉教授 達成率：100%	無。
		(2)持續推動交換生及短期研修生之來校研修活動	2. 推動交換生及短期研修生就讀,拓展本校學生國際視野。	2.預計邀請 2 名交換生及短期研修生。	交換生淺野學(日本國際佛教學大學院博士生)、Yamindra Bahadur Malla Thakuri(緬甸 International Theravada Buddhist Missionary University 博士生)。達成率：100%	
		(3)舉辦與境外學校的線上交流活動(包含師生、班級對班級、社團對社團)	3.由於近年來新冠肺炎 COVID-19 的嚴重疫情,與境外學術機構的實質上交流機會大幅降低。因此,擬安排與境外學校,如日本岐阜聖德學園大學院、日本立正大學等學校辦理線上交流活動。	3.國際組舉辦 1 場與境外學校的線上交流活動。	於 12 月 9 日辦理與姊妹校日本岐阜聖德學園大學院交流講座。 達成率：100%	
國際化	3.1.3 持續推展學生海外研修項目	(1)持續推動教師規劃海外語言(專業佛典語言)學習計畫	1.為提昇佛教學系學生文獻研究能力,鼓勵教師規劃海外專業佛典語言(如梵文、巴利文、藏文等)學習計畫,甄選學生於暑假期間至海外研修。	1.預計海外語言學習計畫 1 案,選送學生 2 人,補助總額為一萬元。	因受到新冠肺炎疫情影響,本年度沒有教師提出申請,選送學生出國學習專業佛典語言。	

		(2)持續推動教師規劃海外實習計畫	2.本校每年固定編列預算,及申請教育部學海築夢計畫,鼓勵教師提出海外實習計畫,甄選優秀學生出國實習。	2.預計規劃海外實習計畫1案,選送學生1名。	原有一名學生通過申請,但因新冠肺炎疫情影響,本年度暫停選送學生出國實習。	因受到疫情影響,本計畫已申請延至2023年執行。	
		(3)持續推動外語能力優秀學生出國交換學習	3.本校每年固定編列預算,及申請教育部學海飛颺計畫,鼓勵學生出國進行為期一學期或一學年的短期交換研修。	3.預計選送外語能力優秀學生4人出國交換學習。	本年度出國研修者有4人:(1)生命教育碩士學位學程高O玲同學(日本立正大學);(2)生命教育碩士學位學程黃O慧同學(南京大學);(3)佛教學系碩士班陳O君同學(德國漢堡大學);(4)佛教學系碩士班馬浪·OO雅山同學(印度普納大學)。達成率:100%	無。	
		(4)持續拓展國外姊妹校數量,使增加本校與國外學生交流的機會	4.為使學生有更多出國的機會及選擇,後續將持續與國外學術機構建立合作關係,並深化與姊妹校的合作關係。	4.交換生協議新增1所姊妹校。	111/12/14 與美國羅格斯大學社會工作學院簽訂姐妹校締結。 達成率:100%	無。	
國際化	3.2.1 規劃研究生參與校內外國際學術活動	(1)鼓勵研究生於國際學術研究項目或活動發表論文	1.本校訂有獎勵研究生發表論文相關作業要點,逐年編列預算,鼓勵學生出國發表論文,藉以與國際學界平台接軌,進行學術交流,並提昇學生學術專業能力。	1.每年獎勵1-2名研究生於國際學術研究項目或活動發表論文,每人補助上限1萬元。	因受到新冠肺炎疫情影響,本年度沒有學生提出申請。	因受到新冠肺炎疫情影響,本年度沒有學生提出申請。	使用獎補助經費4萬 總經費89.1萬元
		(2)鼓勵學生參與國際大型研習活動或工作坊	2.校訂有獎勵學生出國參加學術活動相關補助作業要點,鼓勵學生參與國外舉辦之大型學術研習課程及工作坊,掌握學術發展脈動、開拓國際視野。	2.每年獎勵1-2名學生參與國際大型研習活動或工作坊,每人補助上限1萬元。	1名研究生111/12/31參與馬來西亞 Southeast Asian Indigenous Psychology Scientific Meeting(線上會議)。 達成率:100%	無。	
國際化	3.2.2 增進學生外語能力與興趣	(1)語言綜合競賽	1.透過每學期舉辦語言競賽,給予同學更多的學習的動機和同儕之間的相互激勵。	1.語言綜合競賽每學年度2場。	1.111/10.26 辦理《5分鐘外文書評》。 2.111/12/07 辦理冬季5分鐘書評。 達成率:100%	無。	使用獎補助經費之比率為4.49%
		(2)語言小老師教學助理	2.本校語言翻譯中心每學期均安排梵、巴、藏以及中、英、日語助教,增進學生的外語能力。	2.聘請3位語言小老師教學。	1.110-2 學期語言小老師:英文:釋O和同學;日文:陳O同學;梵文:張O豪同學;巴利文:釋O法同學。 2.111-1 學期語言小老師:英文:曾O若同學;日文:邱O雯同學;華語:鄧O萱同學。 達成率:100%		

國際化	3.2.3 學校網頁及校園環境之雙/多語化建置維護更新	(1)學系與學群英文網頁建置	1.建置英文網頁，可有效增加境外人士對學校學術單位的了解。	1.完成學校官網英文網頁的建置。	本校已完成官網英文網頁建置。 達成率：100%	無。	
		(2)課程說明介面雙語化建置	2.增進國際未來學生對於本校課程建置有進一步了解，提升就讀動機。也使外籍人士更能了解我們的課程內容。	2.佛教學系課程介面雙語化建置。	本校佛教學系課程介面已建置雙語化介面。 達成率：100%		
		(3)校園指標系統雙語化	3.建置對外籍人士的友善環境。	3.校園道路、電子看板指標系統雙語化建置完成。	本校已於校園道路、教學大樓、行政大樓、體育館設置雙語指標。 達成率 100%		
學生輔導與綠化校園	4.1.1 加強進行學生安心就學及就業輔導	(1)強化升學與就業職涯之輔導機制	1.在輔導機制上，先調查就業學生概況及需求，邀請學校教師、生命經驗豐富的學生、體系義工、畢業校友(含出家眾、在家眾)及傑出業界人才，辦理在校學生「職涯選擇」及「職涯探索」之演講、座談及工作坊，並透過導師之帶領下，作進一步的引導討論與持續關懷輔導，使學生將所學習的課程內容能夠轉化並淬煉為軟實力，進而有自信及勇氣踏出校園，實現自己的長才，發揮社會實踐的能力及影響力。	1.(1)每學年培養終身學習宣導文章 6 篇，(2)每學年辦理職涯選擇座談 1 場，(3)每學年辦理職涯探索講座 1 場。	1.111/8/9、111/8/29、111/9/20、111/11/1、11/29、12/15 寄發給全校教職員生及校友、義工群組培養終身學習宣導文章 6 篇。 2.111/03/30 辦理職涯選擇知能輔導講座「百歲人生講座系列：給中年人的第三歲月準備指南」1 場，講者譚 O 卿女士。 3.111/10/05 日辦理「社會創新，青年行動與百年漁港的城市再生」職涯知能輔導講座，8 人現場參加、視訊參加 4 人，講座滿意度達 100%。 達成率 100%。	無。	使用獎補助經費 7.4 萬 總經費 183.2 萬元 使用獎補助經費之比率為 4.04%
		(2)進行校友調查及連絡，持續推動畢業生流向及雇主滿意度調查	2.擬將持續進行畢業生流向及雇主滿意度調查，以供校務發展規劃用。	2.(1)每學年度發出應屆畢業生流向調查問卷，有效問卷回覆率為 95%，(2)每三年發出雇主滿意度調查，下次發出問卷為民國 112 年度。	1.110/9/6 至 111/9/30 發出 61 份應屆畢業生流向調查問卷，有效問卷回覆率為 100.0%。 2.擬於民國 112 年發出雇主滿意度問卷。 達成率：100%		

學生輔導與校園永續	4.1.2 強化學生自治團體與豐富住宿生活	(1)推動學生自治團體共識營，強化社團傳承經驗	1.為讓社團交接順利，擬規劃每年6月底學期結束時，辦理學生社團共識營，邀請新、舊社長參與。	1.每學年辦理社團幹部的研習活動1場。	111年度社團幹部的研習活動共辦理3場： 1.111/6/29 舉辦社團傳承感恩研習營，共15位參與活動。 2.111/8/29 舉辦學生自治組織幹部領導培訓營，參與人數：14人。 3.111/9/28 召開社團幹部會議，參與人數：15人。 達成率：300%	無。
		(2)規劃書苑日，推動學生住宿自治管理與社團交流，豐富校園生活	2.規劃書苑日，豐富學生住宿與校園生活，辦理社團交流活動，使學生在交流中體驗創辦人辦學理念及實踐工夫。	2.(1)辦理書苑日與和樂共住的活動，上、下學期各辦1場。(2)辦理社團交流活動，上、下學期各辦1次。	1.111/03/09 辦理「和樂共住·身心健康的友善校園」宿舍交流活動，共計68人參與。 2.111/12/14「和樂共住·身心健康的友善校園」宿舍交流活動，共計68人參與。 3.111/03/23 舉辦社團社長會議建立社團相互交流，共24人參加。 4.111/10/05 舉辦111學年社團聯合迎新活動，約150人參加。達成率：100%	
		(3)深化學生民主法治及人文素養	3.為了讓學生能夠熟悉在自治團體中的開會程序與議事規則，將定期舉行演講、座談及工作坊，以加強民主法治及公民素養，並舉辦各項人文藝術活動，以加強品德教育，提昇人文素養。	3.(1)每一學年辦理民主法治宣導活動2場，(2)每一學年辦理1場人文藝術活動。	1.111/03/0 辦理民主法治宣導活動1場，111/12/14 舉辦「宣導國民法官」講座1場。 2.111/03/01-04/10 辦理【悲智和敬·友善校園】以「身心靈健康」為主題舉辦藝文徵件比賽(散文、小說、繪畫、海報)，共1場。投稿38件，共18件獲獎。達成率：100%	
學生輔導與校園永續	4.1.3 持續推動身心健康的校園	(1)持續辦理學生各項健康促進活動	1.每學期舉辦的「日行萬步」活動將持續辦理，並增加其他適合本校學生年齡層的健康促進活動。	1.每學年辦理健康促進活動2場。	1.111/04/18-111/05/29 辦理健康促活動計畫-「山林漫步」： (1)同心樂活齊步走：參加人數11組(34人)，達標人數：10組(32人)。 (2)獨步逍遙禪：參加人數45人，達標人數：28人。 2.111/10/03-111/11/1 辦理健康促活動計畫-「山林漫步」： (1)同心樂活齊步走：參加人數17組(46人)，達標人數：15組(40人)。 (2)獨步逍遙禪：參加人數53人，達標人數：45人。 (3)降肉計畫：參加人數29人，達標人數14人。 達成率：100%	無。

		(2)推動心靈成長及團體互動工作坊之相關活動	2.由於學生年齡層偏高，需要更多的溝通與關懷，將依學生需求舉行演講、座談及工作坊等活動。	2.(1)每學年辦理新生心理測驗1次，(2)每學年辦理學生舒壓與情商工作坊2場，(3)每學年宣導探索心世界之心理健康6篇文章，(4)辦理輔導工作坊5次。	<p>1.111/08/31 新生線上講習後，當天以線上實施新生高關懷篩檢：心情溫度計(BSRS-5)，計有75名新生受測，占全體新生78.94%(111學年度新生共計95名)。(達成率100%)</p> <p>2.已辦理2場「同理心訓練工作坊」(一組課程上4次課)：</p> <p>(1)111/03/16、03/23、03/30、04/06，共計29人次(10人)參與。回饋表回收6份，統計結果為「行政服務向度平均滿意度」5分、「課程內容向度平均滿意度」4.87分、「成員感受向度平均滿意度」4.83分。各題項皆在4.5以上高分；</p> <p>(2)111/09/28、10/05、10/12、10/19，共計29人次(10人)參與。回饋表回收6份，統計結果為「行政服務向度平均滿意度」4.5分、「課程內容向度平均滿意度」4.67分、「成員感受向度平均滿意度」4.63分。各題項皆在4.5以上高分。(達成率100%)</p> <p>3.111/01/7、03/7、08/16、09/6、09/27、11/18日寄發探索心世界心理健康文章6篇。(達成率100%)</p> <p>4.輔導工作坊辦理6次，為111/09/16、09/23、09/30、10/7、10/14、10/28日辦理彩色圖卡工作坊，在團體的溫馨氛圍得到自我成長，計有5人、15人次參加，持續辦理中，截至10月28日平均滿意度為4.93分。(達成率120%)</p>	
--	--	------------------------	--	--	---	--

		(3) 加強導師專業輔導知能，落實三級輔導機制	3. 除學士班之外，增設碩士班導師及加強導師輔導知能，凝聚班級向心力，並了解學生學習和在校情況。在學生輔導方面，加強宿舍關懷，並宣導珍惜生命之心理健康概念，落實三級輔導機制。	3. (1) 每學年召開導師會議 4 場，(2) 每學年導師輔導知能輔導工作坊 2 場，(3) 每學年辦理職涯知能輔導工作坊 2 場。(配合就業選擇及探索活動)，(4) 每學年宣導珍惜生命之心理健康 4 篇文章。	1. 111/1/5、111/3/16、111/5/11、111/10/19 召開四次導師會議。(達成率 100%) 2. 已辦理 2 場師輔導知能輔導講座： (1) 111/10/26 辦理「如何關心情緒困擾者」導師輔導知能講座，14 人現場參加、視訊參加 14 人，講座滿意度達 92%； (2) 111/10/5 日辦理「社會創新，青年行動與百年漁港的城市再生」導師輔導知能講座，8 人現場參加、視訊參加 4 人，講座滿意度達 100%。(達成率 100%) 3. 已辦理 2 場職涯知能輔導講座： (1) 2. 111/03/30 辦理職涯選擇知能輔導講座「百歲人生講座系列：給中年人的第三歲月準備指南」1 場，講者譚 O 卿女士。 (2) 111/10/5 日辦理「社會創新，青年行動與百年漁港的城市再生」職涯知能輔導講座，8 人現場參加、視訊參加 4 人，講座滿意度達 100%。(達成率 100%) 4. 111/8/2、111/8/23、111/9/13、111/10/18 寄發珍惜生命心理健康文章 4 篇。(達成率 100%)	
--	--	-------------------------	---	--	--	--

學生輔導與校園永續	4.2.1 永續發展議題之倡議與教育	(1)教學課程融入永續發展議題探討 (2)舉辦永續發展議題講座 (3)錄製永續發展議題視頻 (4)永續發展讀書會討論	面對未來世界氣候、環境資源、貧窮、人權等議題，依據聯合國永續發展 17 項目標進行教學課程、專題講座、視頻、讀書會、專案倡議的方式進行討論學習，拓展學生永續視野及觀念。	1.教學課程融入永續發展 2 門課/學年。 2.舉辦永續發展議題講座 1 場/3 月。 3.錄製永續發展議題視頻 1 輯/3 月(每輯 8-15 分鐘)。 4.永續發展讀書會討論 1 次/月。	1. 110-2 學期已開設「產業分析與社會企業創業」、「社會企業行銷策略」2 門課程。(達成率 100%) 2. 111 年度已辦理「全球永續潮流下企業永續人才之需求與培育」、「世代論壇之策略學-如何以多元全觀之策略學精準開案」、「競爭力 VS 生存力「ESG 影響力與趨勢分享」、「以創新思維在複雜社會情境精準掌握各種情報」、「世代論壇之社會創新理念學-以社會創新思維建構世代間的理念學」5 場永續發展議題講座。(達成率 125%) 3.111 年度視頻錄製共 1 件:「里山倡議:超越保全一方水土的永續關懷」。(達成率 25%) 4. 111 年度已辦理「影響力投資 part1(實體與線上,111/3)」、「影響力投資 part2(實體與線上),111/4」、「甜甜圈經濟學(實體與線上),111/5」、「野菜學校陳木城校長分享(線上),111/6」4 場永續發展讀書會。(達成率 100%)	因錄製視頻的主題與講者多次變更，因此僅錄製一件。未來將請子計畫主持人做更周延的規畫並與講者提早聯繫確認時間，便免類似情形發生。	使用獎補助經費 1.7 萬元 總經費 248.5 萬元 使用獎補助經費之比率為 0.68%
學生輔導與校園永續	4.2.2 心靈環保與永續發展之對話	(1)舉辦心靈環保與永續發展議題講座 (2)錄製心靈環保與永續發展議題視頻 (3)心靈環保與永續發展讀書會討論	將本校心靈環保之課程特色與聯合國永續發展目標進行結合，帶領學生在心靈到環境自然永續一系列課題的思考，期待學生有更強大的心智面對未來環境變遷的挑戰。	1.舉辦心靈環保與永續發展議題講座 1 場/3 月。 2.錄製心靈環保與永續發展議題視頻 1 輯/季(每輯 8-15 分鐘)。 3.心靈環保與永續發展讀書會 1 次/2 月。	1.111 年度舉辦心靈環保與永續發展議題講座共 4 場「心靈環保與三大教育之大普化」「心靈環保社會企業」、「從心靈環保思考生活品質提」、「生命教育-生命中的流變與不變」。 2.111 年度錄製心靈環保與永續發展議題視頻共 4 輯:「心靈環保與三大教育之大普化」「心靈環保社會企業」、「從心靈環保思考生活品質提」、「生命教育-生命中的流變與不變」。 3.111 年度讀書會共 4 次:「生活環保&禮儀環保 PART1」、「自然環保」、「心靈環保之哲學家咖啡館」、「生活環保&禮儀環保 PART2」。達成率 100%。	無。	
學生輔導與校園永續	4.2.3 自然環境與環境教育的友善	(1)環境教育場所	1.設置環境教育場所，作為里山倡議北部基地。	1.完成環境教育場所申設。	本校 111/02/25~03/26 函送環境設施場所申設資料，完成第一階段申設工作，且歷經二、三階段審查，於 111/12/15 核發環教教育場所施設認證證書。 達成率:100%	無。	

	(2)植物生態調查與導覽解說	2.建立植物生態調查與導覽解說。	2.植物名稱與分布位置盤點完成 25%。	已完成本校 1/2 校地植物分布盤點，完成 50% 分布位置盤點，累計 4,038 個觀察記錄，1,191 個物種。達成率：100%		
	(3)動物生態調查與導覽解說	3.建立動物生態調查與導覽解說。	3.動物標本收集與紀錄完成 25%。	已完成收集本校 1/2(50%)校地之動物標本與紀錄，累計 20 件。達成率：100%		
	(4)展示生物多樣性的解說系統	4.建立生物多樣性的解說系統，以解說校園多樣性之豐富生態。	4.完成生物展間設置。	已完成里山展間設置。達成率：100%		

(四)112 年度預期成效(目標) (依 111 年度執行情形修正)

自選辦學特色面向	112 年度工作計畫				112 年度預期成效/目標	
	中長程發展子計畫	名稱	內容	預計投入經費(112 年度)	質化做法	量化作法
教學面向	1.1.1 強化教師多元教學形式	(1)邀請專家分享講授 (2)強化授課與討論的結合 (3)規劃共同開授課程 (4)鼓勵同儕教學觀摩	1. 規劃邀請校內、校外學者專家展示多元教學形式。 2. 結合教師講課與同學深度討論，設計碩博士班 3 小時課程。 3. 透過學系、學群間正式的課程安排或是教師間的相互規劃、合作，透過共同教學，在安排課程的過程中，教師可擴展專業視野，從不同的角度觀看與定位自己的專業。 4. 規劃同儕教學觀摩活動，增加教師間的互動，提升專業與教學方式的交流、相互學習的機會。	1,320,000 元	透過學分數調整加強授課與討論的連結，並加強不同領域間的共同授課擴展教師的視野，形成跨領域多元教學形式。	1. 邀請 2 位學者專家到校演講。 2. 學系進行學士班課程學分數調整並實施。 3. 學系、學群各自規劃新開共同開授課程 1 門。 4. 教師教學資源與方法分享 1 位。