

## 針對未來發展之參考建議

### 一、理念、目標與特色

1. 「心靈環保」為該校的核心價值與特色，有機會在「心淨、眾生淨、國土淨」的佛教理念上，發展永續發展相關的研究、教學與服務，以此建構法鼓特色的東方佛教生態學。
2. 因應未來新學群（院下設 4 個碩士學位學程）與新校區即將先後設立與啟用，通識教育宜在此格局下展開論述與實踐。新設之學苑可考量融入通識教育與生活教育。
3. 該校立地於金山地區，可與在地人士共同推動金山學（地方學），包括里山與里海，並成為該校通識教育與服務學習的特色，地方文史人士亦可成為該校通識教育之師資。
4. 該校學生具強烈的學習動機，因此很適合發展自主學習模式，宜考慮以學習護照來連結校內外學習資源。
5. 宜推動可食校園，包括果樹、菜園及稻田等，以做為生命教育的一環。
6. 宜建立全校性通識教育論述之機制，以達該校由下而上的理念溝通與特色建構。

### 二、課程規劃與設計

1. 該校已規劃 38 學分新通識教育課程，宜再全盤考量行門課程與通識教育如何做合理的規劃與發展，使能相輔相成。
2. 該校已定位為博雅學院（Liberal Arts College），全校教師皆以通識教育理念為出發。未來新學群之師資可支援通識教育課程，以增加通識教育課程之多樣性。
3. 0 學分之法鼓講座有 4 個與心理輔導諮商相關之講座，如未來師資員額足夠，可考慮獨立開設為通識教育選修課程。

### 三、教師素質與教學品質（無）

### 四、學習資源與環境（無）

### 五、組織、行政運作與自我改善機制

1. 目前該校通識教育相關業務由 10 個單位支援，然在教師評鑑、會議舉辦、法規修訂及課程地圖等通識核心業務，未來仍應由通識專責單位或教務組主導推動。
2. 該校是一所深具人文理想與社會關懷的學校，未來在學程及系所發展上，宜有全盤構劃，且宜就組織與行政運作之權責和分工加以釐清，並規劃自我改善機制。
3. 目前該校僅由 1 名專職組員兼任學士班與通識教育相關業務，行政人力明顯不足，宜逐年提高行政專職人力，以支援通識教育之發展。