

針對未來發展之參考建議

一、目標、核心能力與課程

【共同部分】

1. 該校改制為文理學院，於校教學目標與核心能力確立後，該系之教學目標、核心能力及課程宜再次討論、修改，以回應新局面。
2. 宜強化學士班、碩士班及博士班課程的銜接性。
3. 語言的訓練雖是研究佛學與培養國際觀的基礎，但語言要求過多，恐難有實際成效，宜考量針對不同組別的學生訂定不同的語言要求，以降低學生修業負擔。
4. 宜在印度、藏傳及漢傳佛教等課程中，規劃設置禪修的研究課程，並且與行門的實踐或畢業呈現結合。

二、教師、教學與支持系統（無）

三、學生、學習與支持系統

【共同部分】

1. 為培養國際觀，除繼續鼓勵學生爭取教育部學海飛颺計畫補助，也可留意學海築夢之海外實習，以及學海惜珠計畫之申請。

四、研究、服務與支持系統

【共同部分】

1. 該系原以研究佛教為主，圖書的收藏亦以佛教為主，在佛教典籍與研究成果有特色之餘，圖書的收藏宜擴及其他領域，以利研究與教學。該校改制為「文理學院」，目前的圖書收藏

亦宜有相應的擴增。此外，宜加強與其他學校圖書館合作，並擴大資料庫的建置。

2. 博士班規劃的就業範圍包含：教師、宗教行政人員及文化藝術產業等，宜開設相關課程。

五、自我分析、改善與發展

【共同部分】

1. 大部分畢業生為出家眾，該系未能留意其與常住之間的關係。宜重視其與常住之間的關係，加強與畢業生常住道場的聯繫，並另行設計問卷瞭解常住道場之意見及滿意度。