



臺灣學術倫理教育資源中心 -必修學生使用手冊-

修訂日期：2019年7月30日

臺灣學術倫理教育資源中心©版權所有

目錄

• 1. 登入與帳戶.....	03
• 2. 上課.....	10
• 3. 總測驗.....	14
• 4. 修課證明.....	19
• 5. 帳號轉移.....	23
• 6. 其他說明.....	33

註1：若有更新或異動，將另行公告於本資源中心網站。

註2：本文件圖片僅供參考，請以資源中心網站實際畫面為主。

註3：若需引用本文件內容，請務必註明「資料來源：臺灣學術倫理教育資源中心」。

1. 登入與帳戶

1-1. 登入網站方式

建議使用Google Chrome瀏覽器開啟網站： chrome

1.輸入網址：<https://ethics.moe.edu.tw>



註冊帳號 | English | 意見回饋

請選擇登入身分

- 必修學生
- 必修教研人員
- 個人註冊
- 學生管理者
- 教研管理者
- 查詢管理者
- 查詢身分
- 註冊帳號

2.登入時，身分請選
[必修學生]

1-1. 登入網站方式

必修學生

「必修學生」是指學校與資源中心合作
學生需依規定完成學術研究倫理教育課程
學校已經先為學生建立帳號
帳號是學生學號，密碼請洽學校承辦人

系統已預設必修課程，請依指示閱讀所有必修課程
閱讀完畢後填寫總測驗，通過總測驗隔日即可下載修課證明
您可於下方查詢各校制度與承辦窗口聯繫方式

基隆市
國立臺灣海洋大學
請輸入您的學號
密碼
忘記密碼？
請將我不是機器人打勾
 我不是機器人
reCAPTCHA
請驗證 - 帳號
登入

合作單位制度與窗口

北部
基隆市
臺北市
新北市
桃園市
新竹市
新竹縣

依序選擇學校所在縣市、名稱、輸入帳號與密碼。帳號為電子信箱，將「我不是機器人」前的方塊打勾，出現綠色勾之後請點「登入」。

勾選「我不是機器人」時會出現一些提示文字，請依照提示文字選取圖片或操作。

若不清楚服務單位規範，可至 [查詢身分與聯絡窗口] 查看

1-1.登入網站方式

首次登入時，請確認姓名是否正確，如果姓名錯誤，請洽各單位承辦窗口

臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

1.個人資料說明 > 2.更新基本資料 > 3.課程版本設定 > 4.上課說明 > 5.測驗說明 > 6.網站使用說明

*為必填。請更新以下基本資料，「姓名」與「其他姓名」會列在修課證明，若有錯誤或需填入外文姓名，請於開始上課前聯絡貴單位承辦窗口，以免影響權益。

姓名* 請確認此為真實姓名

其他姓名 請確認此為真實外文姓名

密碼* 重設密碼（至少8個字元，英數字混合）：，再次確認密碼
 維持預設密碼

身分證別碼*
送出後不可變更。請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼

再次確認身分證別碼*

承辦窗口 教務處 (03)000-0000

請重設密碼，並填寫真實身分證字號或護照號碼末3碼

1-1. 登入網站方式

首次登入時，您可決定是否要更換預設的課程語言，但請留意服務單位是否有修課語言的規定

1. 個人資料說明 > 2. 更新基本資料 > 3. 課程版本設定 > 4. 上課說明 > 5. 測驗說明 > 6. 網站使用說明

預設課程版本: 中文版
Preseted Course Version: Mandarin

您可以更換課程的語言，但請注意：
1. 請確認您的學校 / 機構是否有修課語言的規定，請依規定上課。
2. 設定後，如果更換課程版本，將刪除所有修課紀錄、成績、修課證明。

You can change course version, but please notice:
1. Please make sure if there is any regulation of your school or orga
2. After setting the language, if you want to change the version, all the records... will be deleted.

考慮中, 先登出 中文版 English

1-2.必修學生首頁

若需更改密碼、課程語言，請點選 [個人資料]

「公告」顯示服務單位發佈的訊息

清楚呈現修課流程

測試者 (個人資料, 登出) | 意見回饋

REE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源分享 新手上路

首頁

午安!測試者週五囉!週末假期好好放鬆吧!

公告

您好:請於指定的時間內,完成「學術研究倫理教育課程」,並通過總測驗以及取得修課證明。如有任何修課問題,請與貴單位承辦人聯繫,謝謝!

個人資訊

中心辦公室
測試者

修課流程

- 1 選課 Courses**
從[課程專區]開始上課,請將[我的課表與總測驗]列出的單元閱讀完畢。
- 2 學習 Study**
修習中0單元
累計已通過測驗0單元
- 3 測驗 Exam**
將[我的課表與總測驗]列出的單元閱讀完畢即可進行總測驗。
- 4 成績 Score**
累積修課時數0小時0分鐘。總測驗通過後可立即至[學習歷程]下載修課證明。

1-3. 變更個人資料與課程語言

【注意】

1. 姓名、系所、身分是由服務單位設定，學生不可更改。若有錯誤請洽服務單位承辦人員，各校聯絡方式請參考本中心網站：「查詢身分與聯絡窗口」。

2. 學生有2次更換課程版本（語言）機會，但更換後會將原本已修課紀錄、成績、修課證明將全部清除，設定前請謹慎決定。

1. 若需變更資料或課程版本（語言），請選擇 [個人資料]

The screenshot shows the 'Personal Information' page of the REE website. The page title is '個人資料' (Personal Information). A green callout box points to the '個人資料' link in the top navigation bar. Below the title, there is a success message: '變更成功, 如果您變更課程語系, 點此重新載入畫面' (Success. If course version is changed, click here and the site will be reloaded). A second green callout box points to this message. The main content area contains a form with the following fields:

學年度	106	學號	20180321 等同帳號, 不能修改
姓名*	測試	其他姓名	Flower Wang
學校名稱	中心辦公室	所屬系所	測試所
性別	女性	身份	碩士班
課程版本	English	如果更換課程版本, 將刪除所有修課紀錄、成績、修課證明。 If you want to change the version, all their records, grades, certificates	
電子信箱*	20180321@gmail.com		
密碼	若無填入新密碼, 送出資料後將維持原本密碼		
再次確認			

At the bottom of the form, there are two buttons: '回上一頁' (Back) and '送出資料' (Submit). A third green callout box points to the '送出資料' button.

4. 送出資料後請點「重新載入畫面」，此時再次進入課程專區即會顯示中 / 英文版教材

2. 選擇要更換的課程版本

3. 送出資料

2.上課

2-1. 必修學生修課流程



總測驗

- 甲醫療機構為研究特殊疾病，欲對十六歲之乙做人體試驗，有
 - (1)乙本人同意
 - (2)乙之法定代理人同意
 - (3)乙本人或其法定代理人其中之一同意即可
 - (4)乙本人與其法定代理人之同意
- 在「受試者保護的原則和作法」單元中所提及的梅毒實驗事件的研究者不符合何種要素？
 - (1)使受試者充分理解研究目的和流程
 - (2)尊重受試者自主參與的意願
 - (3)提供合理的補償措施
 - (4)以上皆是
- 小究是一位運動生理學領域的博士生，他最近正在規劃一個體特殊疾病的人士參與實驗。希望在實驗過程中，透過飲食控制請問下列哪些流程是小究該執行的，而執行的流程又該為何？

隨機抽題、4選1單選題

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

證書號：S107●●●號

●●●●●●●● CHIU 君

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」並通過課程測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修課課程單元 (20分鐘/單元)	測驗通過日期
0101_研究倫理意義與內涵	108/07/24
0102_研究倫理專業規範與個人責任	108/07/24
0103_研究倫理法規規範與倫理	108/07/24
0104_社會研究行為：定義與類型	108/07/24
0105_社會研究行為：徵求與倫理	108/07/24
0106_社會研究行為：科學與倫理	108/07/24
0107_學術倫理概論(1)：研究倫理	108/07/24
0108_社會研究行為：倫理與實踐	108/07/24
0109_學術倫理概論(2)：倫理與實踐	108/07/24
0110_學術倫理概論(3)：倫理與實踐	108/07/24
0111_學術倫理概論(4)：倫理與實踐	108/07/24
0112_學術倫理概論(5)：倫理與實踐	108/07/24
0113_學術倫理概論(6)：倫理與實踐	108/07/24
0114_學術倫理概論(7)：倫理與實踐	108/07/24
0115_學術倫理概論(8)：倫理與實踐	108/07/24
0116_學術倫理概論(9)：倫理與實踐	108/07/24
0117_學術倫理概論(10)：倫理與實踐	108/07/24

此證

REE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 108 年 7 月 24 日

下載日期：108/07/29 21:27:33

PDF電子檔

2-2. 上課方式

The screenshot shows the REE website interface. A green callout box labeled '1. 點 [課程專區]' points to the '課程專區' (Course Area) link in the top navigation bar, which is highlighted with a red box. Another green callout box labeled '2. 點 [我的課表與總測驗]' points to the '我的課表與總測驗' (My Course Schedule and Final Exam) link, also highlighted with a red box. A third green callout box labeled '3. 點單元名稱可進入教材閱讀，並會顯示單元的修課日期' points to the first row of the course table.

課程專區

我的課表與總測驗

本次共修習18個單元，已修習完畢18個單元，尚未修習完畢0個單元，通過總測驗可獲得時數6小時0分鐘，已修習過的單元無法退選，已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。

單元名稱	修課日期
0101_研究倫理定義與內涵	2018/07/12 09:57:15
0102_研究倫理專業規範與個人責任	2018/04/10 11:16:24
0103_研究倫理的政府規範與政策	2018/04/10 11:16:25
0104_不當研究行為：定義與類型	2018/04/10 11:16:26
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	2018/04/10 11:16:27
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	2018/04/10 11:16:29
0107_不當研究行為：自我抄襲	2018/04/10 11:16:31
0108_學術寫作技巧：引述	2018/04/10 11:16:32
0109_學術寫作技巧：改寫與擴寫	2018/04/10 11:16:34
0110_學術寫作技巧：引用著作	2018/04/10 11:16:36

2-3. 數位教材閱讀方式

The screenshot shows a web browser displaying the REE website. The page title is "論文作者定義與掛名原則". The sidebar on the left contains a table of contents with the following items: "單元簡介", "情境劇-我也有貢獻吧", "想一想: 誰可以掛名?", "1. 作者的定義與內涵" (sub-points: 1.1 作者的定義及責任, 1.2 作者類別及排序, 想一想: 作者排排站, 1.3 不同領域的掛名情形), "2. 具爭議性的掛名類型" (sub-points: 想一想: 誰有資格掛名為論文作者, 想一想: 小蘭的論文作者排序), "3. 結語", "課後測驗", and "參考文獻". At the bottom of the sidebar is a button labeled "回課程選單列". The main content area features a heading "想一想: 誰有資格掛名為論文作者" and a paragraph: "本單元最後, 再重新思考課前提及之小妍的情況, 你覺得誰可以掛名為小妍的期刊論文作者呢?". Below this is a scenario: "小妍是一位碩士生, 她在畢業前夕將自己的中文碩士論文改寫成一篇英文期刊論文, 並決定投稿到水準不錯的期刊。此時, 她面臨了一個「誰有資格掛名為論文作者」的問題。如果你是小妍, 你覺得依據下述的理由, 還有誰有資格掛名為共同作者呢? (可掛名為共同作者的請選O, 不適合掛名共同作者的請選X)". A callout box titled "我要掛名, 因為..." shows a cartoon character of a female professor with glasses and a speech bubble: "我在你的碩士論文中提供不少研究建議, 且協助修改英文期刊論文的文稿, 使論文在組織和邏輯上更符合期刊論文的要求。". Below the callout are two buttons: "O 可以掛名為共同作者" and "X 不適合掛名為共同作者". At the bottom of the main content area is a button labeled "下一題".

請捲動網頁內側的卷軸閱讀課程

依序點各小節閱讀內容

回 [課程專區]

3. 總測驗

3-1.課程總測驗

0110_學術寫作技巧：引用著作 2018/03/22 15:19:40

0111_學術寫作技巧：作者定義與署名原則 2018/03/22 15:19:50

0112_著作權基本概念 2018/03/22 15:19:52

0113_個人資料保護法基本概念 2018/03/22 15:19:53

0114_隱私權基本概念 2018/03/22 15:19:54

0115_受試者保護原則與實務 2018/03/22 15:19:55

0117_認識學術誠信 2018/03/22 15:19:56

0116_研究資料管理概述 2018/03/22 15:19:57

0201_研究中的利益衝突 2018/03/22 15:19:58

總測驗

關於中心
最新消息
中心簡介
合作單位
加入我們

修課說明
查詢制度與聯絡窗口
新手上路
常見問題
註冊帳號

學習支援
課程試閱
資源分享
影音頻道(Youtube)

其他
意見回饋
聯絡我們
隱私權與資安政策
個人資料告知事項暨同意書

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫
版權所有，請勿任意轉載
網站維護：國立交通大學

3-1. 課程總測驗

1. 總測驗前，請詳讀規定。請留意，每日僅有5次總測驗機會，次數用盡須等隔日才能再次測驗

The screenshot shows the AREE website's 'Total Test' page. The page title is '總測驗'. Below the title, it states: '本次測驗共有44題，答對38題以上即可通過（答對率：85%）。' There are two sections of instructions: '[測驗說明]' and '[測驗前請務必閱讀以下注意事項]'. The first section lists four rules: 1. 每日共5次總測驗機會，晚上12時將重新計算次數。 2. 每次總測驗前建議先重新登入網站，測驗期間請關閉瀏覽器其他分頁。 3. 若中途離開測驗畫面或者網頁閒置超過2小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。 4. 通過總測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。 The second section lists four items to check: 1. 我已將「我的課表與總測驗」的學術研究倫理教育課程都閱讀完畢。 2. 我已將每個單元的課後測驗都練習過了。 3. 我知道每日只能測驗5次，而且修課證明需要隔天中午才能下載。 4. 我已經確定下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。 Below the instructions, there is a form with the text '您的姓名：王小名' and a red box around it. Below the form, it says '若姓名有誤，請與管理者聯繫，以免影響修課證明核發。' At the bottom, there is a question '今日剩餘總測驗次數5次，點「開始測驗」就會計算次數，是否要開始測驗?' and two buttons: '重新複習' and '開始測驗', with a red box around the '開始測驗' button.

2. 請務必確認名稱是否正確，以免影響修課證明製作

3. 請點「開始測驗」開始作答，請注意，點下按鈕就會扣除測驗次數

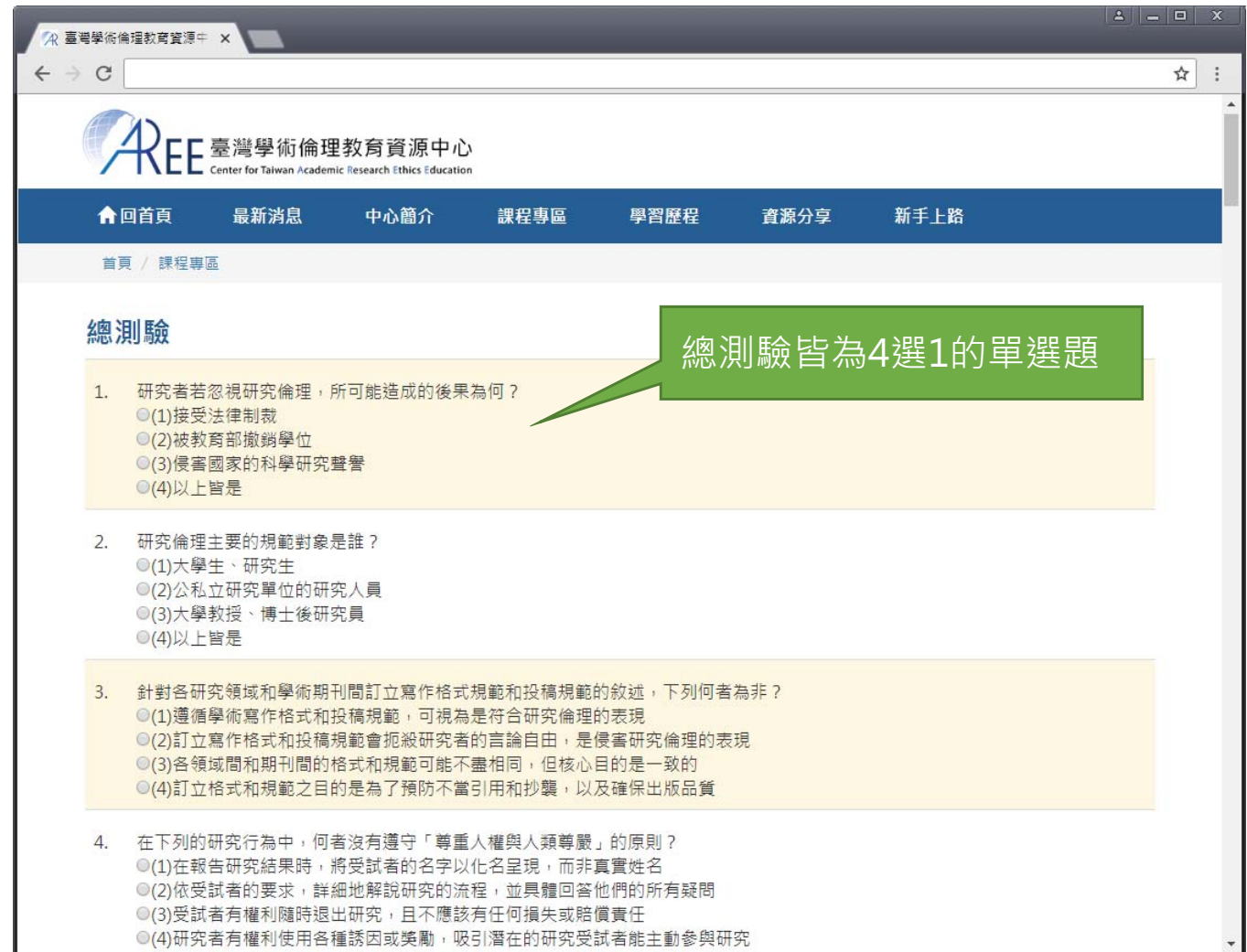
3-1.課程總測驗

【注意】

1.每次測驗前建議先重新登入網站，測驗期間請關閉瀏覽器其他分頁。

2.若中途離開測驗畫面或者網頁閒置超過2小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。

3.若測驗到一半暫離電腦，當返回時建議重新登入網站並重新開始測驗，若繼續測驗而造成測驗失敗，恕不負責。



總測驗

總測驗皆為4選1的單選題

- 研究者若忽視研究倫理，所可能造成的後果為何？
 - (1)接受法律制裁
 - (2)被教育部撤銷學位
 - (3)侵害國家的科學研究聲譽
 - (4)以上皆是
- 研究倫理主要的規範對象是誰？
 - (1)大學生、研究生
 - (2)公私立研究單位的研究人員
 - (3)大學教授、博士後研究員
 - (4)以上皆是
- 針對各研究領域和學術期刊間訂立寫作格式規範和投稿規範的敘述，下列何者為非？
 - (1)遵循學術寫作格式和投稿規範，可視為是符合研究倫理的表現
 - (2)訂立寫作格式和投稿規範會扼殺研究者的言論自由，是侵害研究倫理的表現
 - (3)各領域間和期刊間的格式和規範可能不盡相同，但核心目的是一致的
 - (4)訂立格式和規範的目的是為了預防不當引用和抄襲，以及確保出版品質
- 在下列的研究行為中，何者沒有遵守「尊重人權與人類尊嚴」的原則？
 - (1)在報告研究結果時，將受試者的名字以化名呈現，而非真實姓名
 - (2)依受試者的要求，詳細地解說研究的流程，並具體回答他們的所有疑問
 - (3)受試者有權利隨時退出研究，且不應該有任何損失或賠償責任
 - (4)研究者有權利使用各種誘因或獎勵，吸引潛在的研究受試者能主動參與研究

3-2. 總測驗結果

【注意】

1. 測驗後會立即顯示答對率、答錯單元統計、答錯題目、參考單元可供複習，請多加利用。

2. 答對率85%以上即可通過總測驗。

3. 每天有5次總測驗機會，開始測驗就扣1次，次數用盡需等午夜12點後才能重考，次數每天重新計算。

測驗結果

答對率
84.38%

測驗結果：32題中共答對27題，答對率84.38%

很可惜您沒有通過總測驗！
請參考以下測驗結果，將課程複習後再重新測驗。
您也可於「學習歷程」查看最近一次測驗結果。

[查看學習歷程](#)

答錯單元統計



答錯題目

1. 何者不是負責任的研究者必須落實的倫理規範？
(1) 訂立合理的獎勵政策
(2) 研究結果保密不公關
(3) 落實知情同意原則
(4) 維護人類的尊嚴及人權

參考單元：0102_ 研究倫理專業規範與個人責任

4. 修課證明

4-1. 學習歷程與下載修課證明

點 [學習歷程] 可查看最近一次測驗紀錄，以及下載修課證明

修課時數計算方式與現況，有通過總測驗的單元才會列入時數計算

呈現最近一次總測驗答題狀況、剩餘總測驗次數等

通過測驗後，歡迎填寫滿意度問卷，給予建議

通過總測驗可立即下載修課證明

已通過總測驗的單元紀錄

學習歷程

18 X 20 = 6小時0分鐘

已通過測驗單元 每單元分鐘數 累積修課時數

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2019/07/26 11:19:56
最近一次測驗答對率: 85.71
最近一次測驗結果: 前往查看
今日剩餘總測驗次數: 5次

誠摯邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

填寫滿意度問卷

修課證明

核發時間: 2019/07/26 11:19:56
為保障您的權益，通過總測驗後請立即下載修課證明。若內容有誤，請洽各單位承辦窗口 (查詢)。

下載修課證明

修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

單元名稱	測驗通過日期
0101_研究倫理定義與內涵	2019/07/26
0102_研究倫理專業規範與個人責任	2019/07/26

4-2. 滿意度問卷調查 (自由填寫)

學生八三一 (個人資料, 登出) | 意見回饋

REE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源

首頁 / 滿意度問卷

滿意度問卷

同學您好：
以下題目請您依個人的實際情形填寫，每個答案從「非常同意」到「非常不同意」等五個程度，請您在最能描述您情形的「○」勾選。

題目	非 常 不 同 意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
1. 我覺得學術倫理課程的內容具多樣性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我覺得學術倫理課程的內容，包含我所關心之議題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我覺得學術倫理課程的內容，提供新的問題解決方法和資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我覺得學術倫理課程的內容清楚說明單元主題與教學目標。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我覺得學術倫理課程的內容涵蓋主題相當豐富。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我覺得學術倫理課程的內容，提供充分的補充教材與資源。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 參與學術倫理的課程，讓我知道研究資料蒐集時該注意的事項。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 參與學術倫理的課程，讓我知道資料處理時該注意的事項。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 參與學術倫理的課程，讓我知道何謂研究倫理的內涵。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 參與學術倫理的課程，能幫助我的寫作技巧精進。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 學術倫理課程可視為指引我研究進行的方針。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 參與學術倫理的課程，讓我了解何謂不當的研究行為。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

五點量表，逐一點選後送出即可，此為自由填寫，並不會影響學業成績

4-3. 修課證明示意圖

請確認姓名與服務單位名稱
是否正確

【注意】

1. 學生可自行於網站下載修課證明，證明為中/英文雙語授證。

2. 拿到修課證明請確認資料，若需更改姓名，請向您的服務單位提出申請，聯絡方式請參考本中心網站：「查詢身分與聯絡窗口」網址：<https://ethics.moe.edu.tw/notice/>。

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

證書第 S107 號

●●●● 大學
●●●●● CHIU 君

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修課課程單元 (20 分鐘/單元)

0101_研究倫理定義與內涵	108/07/24
0102_研究倫理專業規範與個人責任	108/07/24
0103_研究倫理的政府規範與政策	108/07/24
0104_不當研究行為：定義與類型	108/07/24
0105_不當研究行為：證據與基礎資料	108/07/24
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	108/07/24
0108_學術寫作技巧：引述	108/07/24
0109_學術寫作技巧：改寫與轉寫	108/07/24
0107_不當研究行為：自殘抄襲	108/07/24
0111_論文作者定義與署名原則	108/07/24
0112_著作權基本觀念	108/07/24
0113_個人資料保護法基本觀念	108/07/24
0114_隱私權基本觀念	108/07/24
0115_受試者保護原則與實務	108/07/24
0201_研究中的利益衝突	108/07/24
0110_學術寫作技巧：引用著作	108/07/24
0116_研究資料管理概述	108/07/24
0117_組織學術誠信	108/07/24

此證

REE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 108 年 7 月 24 日

下載日期：108/07/29 21:27:33

證書編號

累積修課時數 (單元數
*20分鐘)

通過總測驗的單元名稱
與通過日期

請確認修課證明下方日期
是您最新通過總測驗
當天的日期

5. 帳號轉移

5-1.帳號轉移

【說明】

如果學生通過必修課程總測驗之後，需要再閱讀其他專業領域單元，需要先進行「必修學生帳號轉移」，將帳號從「必修學生」轉至「個人註冊」身分，或與其他原有的「個人註冊」帳號合併資料，否則無法瀏覽「課程專區」。

1. 進入 [課程專區]

課程專區

您已完成指定課程，請至「學習歷程」下載修課證明，並確認檔案內容正確。
如需閱讀更多單元，請選擇「帳號轉移」，將本帳號的修課資料，
從目前使用的「必修學生」帳號轉移至「個人註冊」帳號再繼續閱讀。

帳號轉移

2. 網頁中間會有「帳號轉移」按鈕，請點下並開始轉移作業

5-1. 帳號轉移

臺灣學術倫理教育資源中心

執行 Google 搜尋或輸入網址

測試s3(登出)

1. 權益說明 > 2. 綁定帳號 > 3. 轉移完成

請閱讀以下權益說明：

1. 本帳號（必修學生帳號）修課資料可轉移至個人註冊帳號，繼續累積學習時數。
2. 轉移後，若個人註冊帳號有重複修課的單元，僅保留已通過總測驗或修課日期較新者，時數不重複累計。
3. 轉移後，不得再轉回原服務單位或轉入任何單位。
4. 原服務單位與本中心因業務需求，可調閱帳號轉移前之必要修課與個人資料。
5. 轉移後，修課規定均依本中心「個人註冊」之規範辦理。
6. 如有任何異動，將另行於本中心網站公告。

如果您要進行帳號轉移，請填寫以下資料並選擇「下一步」。如果選擇「取消」，未來如需要閱讀更多單元，仍須完成帳號轉移。***必填。**

姓名	測試s3
學號（帳號）	s1[redacted]3
密碼*	<input type="password"/>
身分識別碼*	<input type="text"/> 請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼。

取消 下一步

請詳閱相關規定並填寫資料，最後點「下一步」

5-2.綁定帳號

The screenshot shows a web browser window with the URL '臺灣學術倫理教育資源中心'. The page content includes a progress bar with three steps: '1.權益說明', '2.綁定帳號' (highlighted in orange), and '3.轉移完成'. Below the progress bar, there is a text prompt: '請輸入您要綁定的電子信箱 (未來的使用者帳號)'. Underneath this prompt is a text input field containing the placeholder text '請輸入電子郵件'. At the bottom of the page, there are two buttons: '返回' (Return) and '檢查帳號' (Check Account).

請輸入您要綁定轉移的電子信箱 (未來的使用者帳號)，填妥請點「檢查帳號」

您可選擇綁定新帳號 (見5-2-1綁定新帳號)，或與現有的註冊帳號合併 (見5-2-2綁定原有帳號)

5-2-1.綁定新帳號

1.如果您選擇綁定新帳號（您填的信箱從未於資源中心註冊帳號），系統會請您立即註冊，請點「前去註冊」



1.權益說明 > 2.綁定帳號 > 3.轉移完成

此電子信箱尚未註冊帳號，請先完成註冊，方可繼續進行綁定作業。

返回 **前去註冊**

2.請依網頁指示完成註冊手續。註冊資料的「姓名」、「身分識別碼」、「課程版本」會沿用必修學生帳號資料，不可更改



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

1.填寫資料 > 2.確認資料 > 3.上課說明 > 4.測驗說明 > 5.網站使用說明

*必填，為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

*姓名: 測試者 請填寫真實姓名，送出後不可變更

其他姓名: 可填入外文姓名以利製作修課證明，送出後不可變更

*服務單位: 請選擇

*身分: 請選擇

*性別: 請選擇

*電子信箱: 即為您的使用者帳號，送出後不可變更

*身分識別碼: 212 請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼，送出後不可變更

*再次確認身分識別碼: 212

*密碼: 至少8個字元，英數字混合

*再次確認密碼: 再填一次密碼

課程資料

*課程版本: 中文版 登入後將顯示中/英文課程
注意：設定後，如果要換課程版本，將刪除所有修課紀錄、成績、修課證明。

*專業領域: 請選擇 查分類請點此

*你的研究對象是否與人體研究有關?: 是 否

5-2-2.綁定原有帳號

1.如果您選擇與現有的註冊帳號合併（您填的信箱是原本就有在資源中心註冊的帳號）

2.系統會要求您填入該組註冊帳號的密碼與身分識別碼，請點「送出」

1.權益說明 > 2.綁定帳號 > 3.轉移完成

請輸入您要綁定的電子信箱（未來的使用者帳號）
請輸入電子郵件

返回 檢查帳號

1.權益說明 > 2.綁定帳號 > 3.轉移完成

此電子信箱已確認註冊帳號，請輸入該註冊帳號之密碼與身分識別碼，方可將修課資料轉移至此帳號。*必填

電子信箱 / 帳號* [redacted]@gmail.com

密碼*

身分驗證碼* 請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼。

返回 送出

5-3.帳號轉移後登入方式



出現此畫面表示帳號轉移完成，請返回首頁並以「個人註冊」身分登入網站，帳號與密碼亦請輸入該組帳號資料

5-3. 帳號轉移後登入方式

The screenshot shows the REE website's login interface. On the right side, there is a section titled '請選擇登入身分' (Please select login identity). Below this title are several buttons: '必修學生' (Required Student), '必修教研人員' (Required Faculty/Staff), '個人註冊' (Personal Registration), '學生管理者' (Student Manager), '教研管理者' (Faculty/Staff Manager), and '查詢管理者' (Inquiry Manager). The '個人註冊' button is highlighted with a red rectangular box. A green callout bubble with a white border points to this button, containing the text '登入時，身分請選「個人註冊」' (When logging in, please select 'Personal Registration' as the identity). Below the login options are buttons for '查詢身分' (Inquiry Identity) and '註冊' (Registration). The main content area on the left features a banner for '學術研究倫理教育課程' (Academic Research Ethics Education Course) with a '查看覽表' (View Table) link. The top navigation bar includes links for '回首頁' (Home), '最新消息' (Latest News), '中心簡介' (Center Introduction), '課程列表' (Course List), '課程試閱' (Course Preview), '資源分享' (Resource Sharing), and '新手上路' (New User Guide). The footer contains a '最新消息' (Latest News) section with two news items dated 2019-07-25, each with a '熱門置頂' (Hot Item) link.

5-3.帳號轉移後登入方式

請輸入帳號與密碼。帳號為電子信箱，將「我不是機器人」前的方塊打勾，出現綠色勾之後請點「登入」。

勾選「我不是機器人」時會出現一些提示文字，請依照提示文字選取圖片或操作。

個人註冊

「個人註冊」是指自行到資源中心網站註冊帳號的使用者
帳號是您的電子信箱
登入後您可自行加選單元，每個單元為20分鐘
將您所加選的單元全部閱讀後即可填寫總測驗
通過總測驗隔日即可下載修課證明

請輸入您的email
密碼
忘記密碼？
請將我不是機器人打勾
 我不是機器人
reCAPTCHA
隱私權 · 條款
登入

5-4. 帳號轉移後的學習歷程

課程專區

學習歷程

18 已通過測驗單元

X

20 每單元分鐘數

=

6小時0分鐘 累積修課時數

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2019/06/20 16:43:13
最近一次測驗答對率: 100.0
最近一次測驗結果: 前往查看
今日剩餘總測驗次數: 5次

誠摯邀請您給予我們評價, 讓我們更加茁壯!

填寫滿意度問卷

修課證明

核發時間: 2019/06/26 16:52:59
總測驗通過後可立即下載修課證明, 若再次通過測驗或個人資料有異動請重新下載。

下載修課證明

修課證明 (帳號轉移前)

此為2019/06/21 10:35:24, 您於中心辦公區服務期間取得之最後一張修課證明, 此證明恕不接受變更姓名資料, 若有變更課程版本、重新修課或其他異動, 均不影響本修課證明。為確保您取得較新的修課證明, 未來請直接下載本頁面之「最新修課證明」即可, 該證明為合併修課時數版本。

下載修課證明

修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

單元名稱	測驗通過日期
0101_研究倫理定義與內涵	2019/06/20

1. 可點「課程專區>課程總覽」加選單元上課, 如要下載修課證明請點「學習歷程」

2. 修課時數是累積「必修學生」與「個人註冊」兩帳號資料, 若修課單元重複, 時數不重複累計 (修課證明亦同)

3. 帳號轉移後, 請直接點第一個按鈕下載修課證明, 該證明會累積全部修課時數 (重複單元僅計一次)

4. 若只需帳號轉移前的修課證明 (有註記原服務單位名稱), 請點第二個按鈕下載

6.其他說明

6-1. 新手上路與常見問題

最新說明請至資源中心網站瀏覽：<https://ethics.moe.edu.tw>

依照學員身分有不同說明



彙整學員時常發生的狀況與解決方式



6-2.查詢身分與聯絡窗口

【注意】

如有修課、抵免問題，請洽各承辦單位，聯絡方式請參考本中心網站：「查詢身分與聯絡窗口」，網址：<https://ethics.moe.edu.tw/notice/>。

依據您的身分與服務單位所在地選擇就能找到相關制度與承辦業務窗口。

註冊帳號 | English | 意見回饋

REE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程試閱 資源分享 新手上路 加入我們

首頁 / 查詢制度與聯絡窗口

查詢制度與聯絡窗口

請選擇您的身分與合作單位縣市。

大學生、專科生、研究生		教師、醫事人員、專兼任助理等研究人員	
北部	基隆市 臺北市 新北市 桃園市 新竹市 新竹縣 苗栗縣	北部	基隆市 臺北市 新北市 桃園市 新竹市 新竹縣 苗栗縣
中部	臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	中部	臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣
南部	嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣	南部	嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣
東部	宜蘭縣 花蓮縣 臺東縣	東部	宜蘭縣 花蓮縣 臺東縣
離島	澎湖縣 金門縣	離島	澎湖縣 金門縣