

第三部分 前一年度（110年度）辦理成效

壹、前一年度（110年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

110年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

(一~三)預期成效(目標)、實際執行成效(含達成率)、未達成預期成效原因分析

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	109、110 年度工作計畫		110 年度成效/目標		<u>110</u> 年度	
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	執行計畫經費來源(萬元)
教學	1.1 穩定師資結構，提升教學支持措施	(1)穩定師資結構	1.穩定師資結構，維持課程品質與校務計畫持續推動、精進教學之投入。	1.修訂教師評鑑計分表 1 件。	1.110.10.20 第 1 次校務會議通過「教師評鑑計分表」修訂案。	無。	使用獎補助經費：31.9 萬 總經費 3,991.0 萬 使用獎補助經費之比率 0.8%
		(2)鼓勵教材研發創新與教師專業成長研習	2.學系、學群課程教學助理培訓，提升教學品質。	2.舉辦教師與行政主管共識營 1 場。	2.110/9/1、9/2 舉辦教師與行政主管共識營 1 場，凝聚發展共識，打造辦學特色。		
		(3)教學、研究助理之培訓	3.辦理校內學系、學群各種專題講座，以及法鼓講座、性平講座等演講，拓展學生知識面向。	3.預計培訓教學助理 2 人，提升教學品質。	3.教學助理 2 名，研究助理 1 名，協助教師教學、研究訪談等工作。		
		(4)各類講座知識學習	4.開設基礎經典語言、學術語言、基本	4.專題講座、法鼓講座預計共 4 場。 5.開設基礎經典語言、學術語言、基本電腦資訊文書課程約 10 門、聘請語言小老師 2 位。	4.專題講座： 本年度辦理法鼓講座 3 場，心靈環保講座 10 場，專題講座 2 場，佛教禪修研究工作坊 1 場。 5.110/04/18、10/17、12/12 校內禪一，110/9/12-9/17 初期禪五，110/9/9 新生初階禪訓。		

		(5)基礎能力培養之課程	電腦資訊文書課程、聘請語言小老師輔導學生。		<p>6.為縮小學生背景之差異性以及加強學習之輔導，開設基礎經典語言、學術語言、基本電腦資訊文書、寫作訓練課程共 13 門；語言輔導小老師共 6 位(109-2 學期 2 位，110-1 學期 4 位)。</p> <table border="1" data-bbox="1169 331 1565 949"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">經典語言</td></tr> <tr><td colspan="2">基礎佛典漢語(I) (II)</td></tr> <tr><td colspan="2">巴利語初階(I) (II)</td></tr> <tr><td colspan="2">藏文初階(I)</td></tr> <tr><td colspan="2">藏文文法</td></tr> <tr><td colspan="2">梵文文法</td></tr> <tr><td colspan="2">梵語佛典翻譯實作班</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">學術語言</td></tr> <tr><td colspan="2">初級日文(I) (II)</td></tr> <tr><td colspan="2">基礎佛學日文(I) (II)</td></tr> <tr><td colspan="2">大一英文(I) (II)</td></tr> <tr><td colspan="2">佛學英文選讀(I) (II)</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">基本電腦資訊文書</td></tr> <tr><td colspan="2">開放式文書處理實作</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">基礎寫作訓練</td></tr> <tr><td colspan="2">論文寫作</td></tr> <tr><td colspan="2">思考與表達</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1182 1059 1554 1339"> <tr> <td data-bbox="1182 1059 1301 1198">109-1 學期 語言小 老師</td> <td data-bbox="1301 1059 1554 1198">英、日文：鍾澤豐 中文：德軒法師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 1198 1301 1339">110-1 學期 語言小 老師</td> <td data-bbox="1301 1198 1554 1339">英文：釋法和 日文：陳陶 梵文：張恆豪 巴利文：釋傳法</td> </tr> </table>	經典語言		基礎佛典漢語(I) (II)		巴利語初階(I) (II)		藏文初階(I)		藏文文法		梵文文法		梵語佛典翻譯實作班		學術語言		初級日文(I) (II)		基礎佛學日文(I) (II)		大一英文(I) (II)		佛學英文選讀(I) (II)		基本電腦資訊文書		開放式文書處理實作		基礎寫作訓練		論文寫作		思考與表達		109-1 學期 語言小 老師	英、日文：鍾澤豐 中文：德軒法師	110-1 學期 語言小 老師	英文：釋法和 日文：陳陶 梵文：張恆豪 巴利文：釋傳法		
經典語言																																													
基礎佛典漢語(I) (II)																																													
巴利語初階(I) (II)																																													
藏文初階(I)																																													
藏文文法																																													
梵文文法																																													
梵語佛典翻譯實作班																																													
學術語言																																													
初級日文(I) (II)																																													
基礎佛學日文(I) (II)																																													
大一英文(I) (II)																																													
佛學英文選讀(I) (II)																																													
基本電腦資訊文書																																													
開放式文書處理實作																																													
基礎寫作訓練																																													
論文寫作																																													
思考與表達																																													
109-1 學期 語言小 老師	英、日文：鍾澤豐 中文：德軒法師																																												
110-1 學期 語言小 老師	英文：釋法和 日文：陳陶 梵文：張恆豪 巴利文：釋傳法																																												

教學	1.2 提升資訊安全，改善教學環境	(1)提升資訊安全	1.依據教育部「資通安全管理法」與相關辦法，提升本校資訊安全防護系數。	1.教務系統一套(主要由學校經費採購，獎補助款部分補助)。 2.全校資料備份儲存軟體 1 套。 3.全校資料備份儲存設備 1 組。 4.路由器一套。	1.教務系統未採購。	教務系統未採購因系統之製作過程中衍生許多經費，超出原先得標預算。經漢龍公司與本校多次討論仍無法取得合作共識，爰上開採購案雙方協議解約。	使用獎補助經費：75.2 萬 總經費 236.1 萬 使用獎補助經費之比率 31.85%
		(2)教務系統升級	2.汰換老舊設備、更新過期軟體。 3.升級教務系統資訊(選課、註冊、加退選、預排課程、鐘點費系統、點名系統、學生個人資訊系統、加退選學分數計算及通知繳費、成績單、在學證明、休、退、復學線上申請等)。 4.大型、中型教室將設吊隱式除濕機，提升授課環境品質，減少教學研究設備受潮。		2.已購買全校資料備份儲存軟體 1 套。 3.已購買全校資料備份儲存設備 1 組。		
研究	2.1 提升學術研究，豐富圖書	(1)國際學者專題演講	1.辦理國際學者專題演講，引發本校師生出國進修、學分研修、語言學習等動機，以及有更多的積極性，主動蒐集學習資料，規劃	1.辦理研究倫理講習班 2 場。 2.購買 1 種電子期刊。(109 年度購買的 10 種電子期刊、書目管理系統。110 年度由學校經費支應採購)。	1.110/03/03、08/18 辦理「研究倫理講習班」共 2 場，提昇師生學術研究品質。	無。	使用獎補助經費：31.8 萬 總經費 288.1 萬 使用獎補助經費之比率
					2.購買 2 種電子期刊：「CEPS 中文電子期刊資料庫暨平台服務」、「萬方-中國學術期刊資料庫」。(原 109 年度由獎補助款採購的其他 8 種電子期刊、書目管理系統，110 年度由學校經費支應採購)		

資源		未來的學習目標。	3.支持教師研究計畫案 3 件。	3.本年度新增加教師研究計畫 3 案，延續上年度跨年度計畫 7 案。		11.04%
	(2) 師生參加國際會議補助	2.本校訂有「獎勵教師出席國際學術會議作業要點」及「獎補助研究生赴國外出席國際學術會議作業要點」鼓勵師生參與國際會議。	4.舉辦圖書館周活動--五分鐘書評大賽 1 場。			
	(3) 豐富圖書資源	3.豐富圖書資源，購置學術書籍、電子期刊，書目管理系統以及擴充書架以增加館藏量。		5.圖書館 Fun 電影-奧斯卡金獎電影「游牧人生」(Nomadland)。 6.圖資館 Logo 設計比賽。 7.圖資館藏書票設計比賽。 8.圖書館中西參(餐)找碴比賽 Cake & Book。		

研究	2.2 人文數位研究，校內研究申請	(1)數位人文課程學習	<p>1.在發展數位人文領域的規劃下，擬開設「程式語言入門」與「佛學資訊、工具與技術、數位文本探勘」等課程，讓同學深入認識所習得之資訊技術與方法在實際佛學研究上如何應用。</p> <p>2.開發尋求更多數位人文專案的合作機會以及研發相關佛學文獻分析數位工具，提供學界研究上更多的資源與服務。</p> <p>3.辦理校內研究計畫申請，提升研究能量，並促進本校特色領域與重要研究議題之發展。</p>	<p>1.開設程式設計及數位文獻課程共 10 門課。</p> <p>2.佛典古籍數位化專案進度 50%。</p> <p>3.《大正藏》漢文佛典自動分詞及詞類標記 4 卷。</p> <p>4.預計申請 1 件研究計畫。</p>	<p>1.程式設計及數位文獻課程共開設 11 門課，課程名稱如下： 109-2 學期： 程式語言入門(II)-王昱鈞 (4 人) 人工智慧文本探勘-王昱鈞 (7 人) 佛學文獻數位化理論與應用-洪振洲 (5 人) 網頁資料庫程式設計-洪振洲 (4 人) 知識管理實務-釋法源 (6 人) 大藏經與電子佛典-釋法源 (19 人)</p> <p>110-1 學期： 程式語言入門(I)-王昱鈞 (3 人) 大數據與文本分析-王昱鈞 (2 人) 佛學語意網與知識圖譜-洪振洲(6 人) 佛教數位典藏與佛學研究-洪振洲 (9 人) 開放式文書處理實作-洪振洲 (9 人)</p> <p>2.110/ 11/05、11/19、12/03 辦理數位唯識工作坊 3 場，推展唯識數位人文研究。 (1)11/05「唯識數位資料庫之應用：以唯識文本之對勘與詮釋問題之研究為例」 (2)11/19「管窺晚近英美唯識哲學的詮釋路徑---從「唯心論」到「基礎論」的爭論」 (3)12/03「唯識義主體性的解釋：Derrida vs.上田義文」</p>	無。	<p>使用獎補助經費： 21.1 萬 總經費 60.2 萬 使用獎補助經費之比率 35.05%</p>
----	-------------------	-------------	---	--	---	----	---

		(2)數位人文專案 與數位分析工 具開發			3. 佛典古籍數位化專案： (1)「法鼓全集」。 (2)「法的療癒」。 (3)「中古佛教寫本編碼專案」 (4)「《大正藏》漢文佛典自動分詞」 (5)「唯識典籍數位資料庫建置專案」 (6)「《成一老和尚著作》數位典藏平台 建置專案」 (7)「《中國佛寺志》數位典藏專案」 (8)「『梵漢藏佛典數位料庫』--《瑜伽 師地論》梵文校訂、藏文校訂與增加」 (9)安止天《俱舍論註雜錄》：初期佛教 語言研究之數位平台專案」 年度進度平均達 50%以上。		
		(3)校內研究計畫 申請			4. 《大正藏》漢文佛典自動分詞及詞類 標記 6 卷。 5.校內研究計畫案申請共 1 件，聘任研究 助理共 1 位。		
國際 化與 公益 回饋	3.1 海 外 留 學 研 修 申 請 ， 官 網 改 版 、 國 際 化	(1)選送學生出國 計畫 (2)國際學人移 地研究與海 外僧伽短期 研修 (3)國外學術機 構互訪與計 畫案合作	1.選送學生出國，109 年度預計 4 位學生 申請(學海飛颺、學 海築夢、新南向築 夢計畫、語言研修)。 (疫情期間視政府政 策辦理) 2.109 年度預計 5 位 訪問學人(者)、1 位 交換學生。(疫情期 間視政府政策辦理) 3.國外學術機構互訪	1.110 年度預計 1 位訪問學 人(者)、1 位交換學生。 2.官網改版加強學校及國 際能見度，預計瀏覽人數 超過 30 萬人次。	1.至中國南京大學交換生 1 名。 2.110/11/03 陳昀萱博士主講之「全球永 續、教育國際化與大學策略」演講 1 場。 3.110/12/2 國際生語文學習座談會。 4.訪問學人(員)共 2 名，白可婷(美國 在台協會外事人員)、謝世維(政治大學 宗教研究所教授)。 5. 110/12/01 河野文光教授の「借助臨 床動作法的實踐理解『身體』『心靈』 與『生命』」演講 1 場(因疫情關係， 以演講代提學術互訪)。	本校新官網 於 109 年度製 作完成，因後 續新舊官網 各單位資料 的搬移、網頁 的調整、內容 之審定等內 部作業，因舊 官網未有統 計瀏覽人次 之機制，此新	使用獎補助 經費：4.7 萬 總經費 43.4 萬 使用獎補助 經費之比率 10.83%

		(4) 官網改版升級	<p>預計 1~2 次。(疫情期間視政府政策辦理)</p> <p>4. 官網改版加強學校及國際能見度，預計瀏覽人數超過 30 萬人次。</p>		<p>7. 完善及優化官網 1 件，瀏覽率約 22 萬 8,777 人次。</p>	<p>官網自 110 年 4 月才正式對外開放。根據 110 年 4 月起至 12 月底統計瀏覽人次為 22 萬 8,777 人次，平均每 2 月瀏覽人數為 25,420 人次。若 1 月開放，12 月底應可超過 30 萬人次瀏覽率，故預計未來一年瀏覽率可望達到 30 萬人次。</p>	
國際化與	3.2 數位	(1) 佛典數位典藏資料庫共享	<p>1. 佛典數位典藏資料置於網路上提供大</p>	佛典數位典藏資料庫、電子叢書線上閱讀預計瀏覽人	本校研發製作之數位資料庫有「數位文獻資料庫」、「GIS 應用」、「台灣佛教」、	無。	

<p>公益 回饋</p>	<p>資料庫， 社會 共榮 共享</p>	<p>(2)電子 e 叢書線上閱讀</p>	<p>眾使用，提供資源給與研究者、社會大眾與世界需要使用這些資料庫的地方。</p> <p>2.因應 Web 2.0 時代，結合網際網路與資訊數位化出版趨勢，打造《法鼓文理學院 e 叢》發展為更具互動性與分享性之開放性學術研究環境，進而產生更豐富的數位人文資源。</p>	<p>數 200 萬人次。</p>	<p>「研究工具」、「個人專輯」、「本校學術出版品數位版」，資料庫皆開放學校、團體及一般大眾使用，本年度瀏覽率達 3,457,140 人次。各別資料庫包含的內容說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「數位文獻資料庫」包含有：CBETA、「唯識典籍數位資料庫」、「瑜伽師地論資料庫」、「新修華嚴經疏鈔」、「滿文大藏經研究資料集」、「漢文古籍譯註與數位編輯的研究」、「《法華經》多種語文版本資料庫」、「《宋高僧傳》之校勘與數位化版本」、「中國佛教寺廟志數位典藏」、「中古佛教寫本資料庫編碼專案」、「法鼓全集」。 2.「GIS 應用」資料庫包含有：「佛教傳記文學」、「絲路佛教文化地圖資料庫」、「台灣佛寺時空平台」。 3.「台灣佛教」資料庫包含有：「《臺灣佛教》期刊數位典藏」、「台灣佛教文獻數位資料庫的建構與研究」、「台灣佛教蓬萊淨土遊」。 4.「研究工具」資料庫包含有：「DEDU 對讀」、「佛學規範資料庫」、「佛學詞典」、「佛教文獻詞彙數位資源」、「民國佛教期刊書目資料庫」、「佛教藏經目錄數位資料庫」、「緬甸聖典寫本簡明目錄」、「《現代語訳長阿含經》註解索引」、「漢籍文獻數位研究環境之建立」、「中文詞彙與跨語詞彙抽取技術在數位佛典上的研發與應用」。 5.「個人專輯」資料庫包含有：「臨濟、曹洞法脈東初老和尚紀念數位典藏專輯」、「李志夫榮譽所長紀念光碟 	<p>使用學校自 籌經費 16.4 萬 使用獎補助 經費：0 元。</p>
------------------	----------------------------------	-----------------------	--	-------------------	--	---

					<p>專輯」、「穆克紀教授訪台講學紀念專輯」、「西藏珍藏語音檔案」、「智諭老和尚著作集」、「賢度法師華嚴著作集」、「南亭和尚全集」、「聖嚴法師文物史料數位典藏與理念推廣研究計畫」、「《印順法師著作集》數位化專案(製作中)」。</p> <p>6. 「本校學術出版品數位版」包含有： 「華岡佛學學報」、「中華佛學學報」、「中華佛學研究」、「法鼓佛學學報」、「佛學論叢」、「法鼓文理學院e叢」。</p> <p>7. 除數位資料建置，本年度亦出版《法鼓佛學學報》第30、31期、《法鼓文理學院校刊》第30、31、32、33期。《法鼓佛學學報》、《法鼓文理學院校刊》亦提供下載。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

學生 輔導 與綠 化校 園	4.1 社 團、 獎助 學金 與諮 商輔 導	(1)社團活動與運 動設施規劃	<p>1.辦理法鼓文理學院暑假高中營，提供全國各高中職學生對於宗教文化藝術有進一步的認識，以及未來相關學習管道。</p> <p>2.社團迎新及各種活動。</p> <p>3.規劃健身設施提供教職員生從事運動等休閒活動，舒發身心壓力。</p> <p>4.提供各類獎學金，讓學生安心就學。</p> <p>5.提供諮詢服務(團體輔導工作坊、心理衛生講座、心理學講座)與畢業生流向調查。</p>	<p>1.增購社團設備 2 件。</p> <p>2.學生人際關係與情緒處理小型工作坊 16 場。</p> <p>3.教職員輔導工作坊 3 場。</p> <p>4.近三年畢業生流向追蹤調查 100%。</p>	<p>1.110/10/13 全校師生交流會 1 場。</p> <p>2.110 年度學生會及社團辦理校際活動：</p> <p>(1)學生會辦理活動</p> <p>a.01/30 與本校書畫社、金山警局合辦《拿春聯·過好年·感恩回饋》春聯結緣活動。</p> <p>b.10/06 社團聯合迎新。</p> <p>(2)澄心社辦理活動：</p> <p>a.03/24 「佛教禪修傳統在台灣」講座</p> <p>b.10/7 澄心漫談「在學術與信仰之間徘徊」。</p> <p>(3)行願社辦理活動：</p> <p>a.03/30 哲學家咖啡館。</p> <p>b.04/13 溫馨廚房講座。</p> <p>c.05/04 禪畫畫心。</p> <p>d.10/12 哲學家咖啡館。</p> <p>e.12/01 生活環保「植染實驗室」。</p> <p>(4)大願校史館 110/11/16 舉辦生命故事館 1 場。</p> <p>3.增購社團設備 2 件。</p>	學生人際關係與情緒處理小型工作坊配合疫情關係警戒升級停止辦理部分場次，因此未達預定場數。	使用獎補助經費：9.7 萬 總經費 864.1 萬 使用獎補助經費之比率 1.12%
		(2)各類獎助學金	<p>3.學生人際關係與情緒處理小型工作坊共 8 場</p> <p>110/01/16 人際溝通與情緒調適工作坊共 1 場。</p> <p>110/03/10、03/24、04/07、04/21 輔導工作坊共 4 場。</p> <p>110/12/08、12/22、12/29 彩色圖卡工作坊共 3 場。</p>				

		(3)三級輔導與職涯諮詢			4. 110/01/21、01/27(2場)教職員工人際溝通與情緒調適工作坊共3場。 5. 11003/08-04/25、09/27-11/21「日行萬步」健促活動共2場。 6. 近三年畢業生流向追蹤調查達成率100%。		
學生輔導與綠化校園	4.2 自然永續校園與環境安全衛生設施	(1)自然永續校園	1.本校已逐漸完成道路等公共設施，未來將制定低碳旅程計畫，例如全面以電動車輛運輸及接駁，設立汽機充電站等，以維護校園自然環境之面貌。	1.空氣清淨機濾網 1 組(獎補助款支應)。 2.消防不斷電系統電池更新 60 只(學校經費支應)。 3. 定址式偵煙探測器 57 只(學校經費支應)。 4. 雙光譜測溫攝影機 1 具(學校經費支應)。 5. 戶外球場小木屋增設求救按鈕 3 組(學校經費支應)。	1.空氣清淨機濾網 1 組(獎補助款支應)。 2.消防不斷電系統電池更新 60 只(學校經費支應)。 3.定址式偵煙探測器 57 只(學校經費支應)。 4.雙光譜測溫攝影機 1 具(學校經費支應)。 5.戶外球場小木屋增設求救按鈕 3 組(學校經費支應)。	無。	使用獎補助經費：0.4 萬 總經費 677.6 萬 使用獎補助經費之比率 0.06%
		(2)加強校園環境安全衛生設施	2.針對醫療急救設施、衛生安全設施、環境清潔工具、哺乳室進行設備汰換更新。				

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依110年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。