



103年度教育部獎勵私立大學校院校務發展
計畫之校務發展年度經費執行績效表



中華民國 104 年 1 月 29 日

一、104年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費申請作業基本資料表

校名 (請加蓋關防)							
校址					20842 新北市金山區西湖里法鼓路 700 號		
填表單位					研究發展組		
簽章	填表人	填表單位主管	會計主任	校長			
							
填日期	中華民國 104 年 1 月 27 日						

填表注意事項：

1. 填表時請詳細參閱教育部公布之「104年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」等相關規定。
2. 學校填寫之基本資料若有誤、不確實或延誤申報，以致於影響所有私立大學校院之成績計算時間，為維護各校權益，本部將以記錄各校申報狀況為依據，作為獎懲參考。
3. 請各校將基本資料表依序排列裝訂成冊，並加蓋貴校關防。

聯絡人姓名： 郭晁榮

單位及職稱： 研究發展組

電話：(02) 2498-0707 #2282

傳 真：(02) 2408-2317

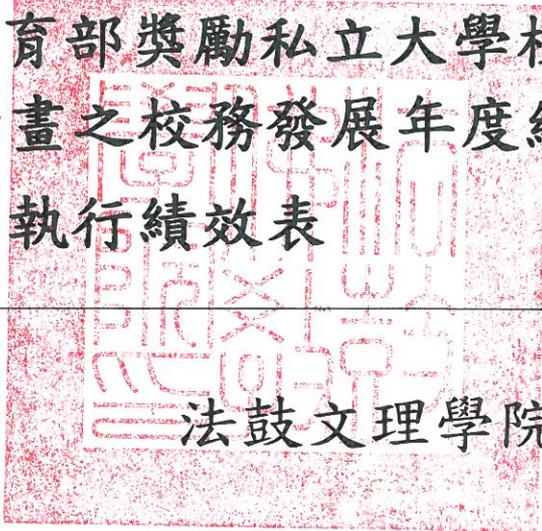
E-mail: chaujung.kuo@dila.edu.tw

二、103 年度教育部獎勵私立大學校務發展計畫之校務發展年度經費執行績效表

計畫編號： (由本部填寫)

【學校名稱】

103 年度教育部獎勵私立大學校院
校務發展計畫之校務發展年度經費
執行績效表

<p>學校 (請加蓋學校關防)</p>	 <p>法鼓文理學院</p>
<p>校長簽章</p>	 <p>校長 郭敏芳 (釋惠敏)</p>
<p>會計單位 主管簽章</p>	 <p>會計室 張振華 主任</p>
<p>填表單位 主管簽章</p>	 <p>副校長 蔡伯郎</p>
<p>填表單位</p>	 <p>研究發展組 郭晁榮</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 104 年 1 月 27 日</p>

103 年度教育部獎勵私立大學校院 校務發展計畫之校務發展年度經費執行績效表

壹、總表

計畫編號 (本部填寫)		申請學校	法鼓文理學院		
基本資料	姓名	單位職稱	電話	傳真	E-mail
填表者	郭晁榮	研究發展組 組員	(02)24980707 #2282	(02)2408-2317	chau.jung.kuo@ dila.edu.tw
填表單位 單位主管	蔡伯郎	教研處 副校長	(02)24980707 #2389	(02)2408-2317	bolang@dila.edu.tw
執行期限	自 1 0 3 年 1 月 1 日 至 1 0 3 年 1 2 月 3 1 日				

目錄

第一部分	103 年度經費辦理成效	
壹、	103 年度學校年度校務發展計畫經費情形	1
貳、	103 年度學校年度校務發展計畫之辦理成效	2
一、	103 年度校務發展計畫之辦理成效	2
(一)	目標特色與預期成效	2
(二)	實際執行成效(含達成率)	3
(三)	未達成預期成效原因分析	10
(四)	104 年度預期成效(目標) (依 103 年度執行情形修正)	11
二、	103 年度私校獎補助經費之執行成效	16
三、	103 年度獎補助計畫經費支用情形	17
第二部分	校務及財務資訊公開化報告	18

103 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫之 校務發展年度經費執行績效表

第一部分 103年度經費辦理成效

壹、103年度學校年度校務發展計畫經費情形

參考附表 1：103 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	103 年度學校年度校務發展								103 年 度學校 總支出 (E) (不含 附設機 構)	103 年度學校 總收入(F)	
	總計 (A)	學校自 籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他政 府部門 獎勵或 補助經 費(D)		學校	附設 機構
			私校獎 補助計 畫	頂尖大 學計畫	教學卓 越計畫	區域教 學資源 中心計 畫	其他				
經費 (單位：萬元)	8,746	7,708	50	0	0	0	86	902	8,632	10,429	0
占學校總支出 比率(單位：%)	1.01	0.89	0	0	0	0	0.01	0.10	1.00	1.21	0
占學校總收入 比率(單位：%)	0.84	0.74	0	0	0	0	0.01	0.09	0.83	1.00	

備註：

- (1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校103年度執行年度校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(私校獎補助計畫：請填教育部獲得私校獎補助計畫103年計畫總金額。其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
- (2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費(非教育部或其他政府機關補助款)。
- (3) 103年度學校總支出(E)：請填入103年度總支出。
- (4) 103年度學校總收入(F)：請填寫103年度總收入。
- (5) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)*100%
- (6) 統計時間：103年1月1日至103年12月31日止。
- (7) 不敷填寫，請逕行增加欄位。

貳、103年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

前 言

本校103年度「校務發展計畫」，謹據102年度所提報之年度計畫書具體執行，依「教學面、學生面、國際化、研究面、行政面、軟硬體設施、推廣」七大項目合理分配。本年度校務發展經費執行重點，以教學研究類軟硬體提升、補助學生出國研習研修、師生成長課程講座與學生社團活動，此四項目為優先順序發展項目，符合本校「精緻研究型大學」之中長程發展方向目標，在整體專題研究計畫與教學滿意度上，可看出校務發展的達成率與具體成效。

法鼓佛教學院(本校去年合併前之名稱)因屬宗教研修學院，補助核配基準以50萬為限，但在經費之分配與支用上，審慎依照本校「支用教育部獎補助經費作業要點」辦理計畫之研擬、審議，以及分配、請購、支用與核銷等標準流程作業。學校推動及執行私校獎補助經費上，主要由「教學單位」與「行政單位」提出年度工作計畫及預算，經專責承辦單位(研究發展組)彙整後，以二級二審制之架構，依序提報「校務經費預算審查會議」與「校務會議」進行評估與審議。待議決後執行，其後由「行政會議」進行計畫之追蹤管考，以確保實際執行情形符合預期成效之達成與要求，力求妥善運用社會與教育資源。

一、103年度校務發展計畫之辦理成效

(一)目標特色與預期成效

1. 本校校務發展之目標、特色

小而美、精緻化及專業人才培育為本校主要特色，因而在課程與教學規劃上強調以「心靈環保」為主軸核心，達至學群與學系皆能兼顧專業教學品質與跨領域學習之內在平衡發展，以追求學程、系所之博學雅健並融入校院理念之整全目標。為立足於國內眾多大專院校且穩健發展，本校以定位於心靈環保之特色願景，設有四個校級研究中心(心靈環保研究中心、禪文化研修中心、語言與翻譯中心、推廣教育中心)，清楚界定本校特色與研究發展方向。依序從「生命教育與實踐、社區環境關懷與發展、佛典語言與佛學資訊」之專業發展面向，為學程、系所作為堅強學術基底，規劃及挹注許多研究資源與能量。

2. 校務發展之推動層面及其預期成效

從上校務發展規劃與辦學主軸之特色，可看出本校有一明確軌跡之發展方向，為達至以上目標，本校103年度校務發展計畫之推動層面與執行項目如下：

推動層面	預期成效
1. 教學面	提升教師專業職能及教學品質
2. 課程面	規劃多元課程及建立課程地圖。
3. 學生面	培養學生核心能力、推廣學校特色

4. 國際化	積極推展國際交流事務，拓展學生國際視野
5. 研究面	厚植學術研究能量、數位典藏運用推廣
6. 行政推廣面	行政人員素質之提升 拓展推教育課程與服務，與人文社會學程接軌

(二) 實際執行成效(含達成率)

1. 各層面預期目標

在七項推動層面上，以上表格已具體註明每一項目之發展重點，但為了能在有限時間成本中有效調節資源負荷與分配層度，校方定訂有詳實的執行項目，以確保能從成本績效之角度，依內部控制的行政流程，使得每一項目能回饋為運作績效之有效審計參數。因此，本校 103 年度校務發展計畫之預期成效規劃雛形，實際項目大致如下：

1) 教學與課程面：提升教師專業職能及教學品質

- (1) 鼓勵教師升等之輔導措施。
- (2) 辦理師生共識營與教學成長工作坊。
- (3) 延攬國內外人文社會領域之優秀教師。
- (4) 規劃舉辦通識多元化課程與講座。
- (5) 建置教學單位之課程地圖。

3) 學生面：培養學生核心能力，推廣學校特色

- (1) 檢核本校學生核心能力之養成與課程內容學分的配合度。
- (2) 舉辦研修活動與校外教學活動，提高學生理論與實務結合能力。
- (3) 積極辦理多元講座課程，以提升學習興趣與國際視野。

4) 國際化：積極推展國際交流事務，拓展學生國際視野

- (1) 選送學生出國研修計畫。
- (2) 拓展國內外姊妹校與訪問者(人)之業務。
- (3) 舉辦大師講座。

5) 研究面：厚植學術研究能量、數位典藏運用推廣

- (1) 鼓勵教師參加大型學術演討會。
- (2) 教師自編講義教材。
- (3) 鼓勵教師論著、譯作及主持專題研究計畫。

6) 行政推廣面：行政人員素質之提升，深化推廣教育課程範疇，落實推廣服務之功能

- 1) 增購及更新教學用設備。
- 2) 擴增課程形態與內容。
- 3) 舉辦主題講座。
- 4) 辦理行政人員培訓課程，提升行政效率及培養正確服務觀念。

2. 103 年度校務發展計畫 5(含獎補助計畫)之重要實際執行成效

自選 辦學 特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		103 年度		
		名稱 (計畫項目)	內容 (重要實際執行案件)	總經費 (萬元)(A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
教學面	提升教師專業職 能及教學品質	1. 改善師資。	1) 延聘人文社會學群優良師資，四個學程共計專兼任 13 位教師。 2) 102 學年教師升等審查 (支用獎補助款 18,000 元)。	166	6.2794	3.7%
		2. 教學設備補助，製作教材。	1) 購買筆電製作教具，共 6 台。 2) 購買教室用白板筆、板擦(支用獎補助款 7,400 元)。			
		3. 規劃通識教育之多元學程課程	1) 規劃多元通識課程與法鼓講座，約 5 場。 (支用獎補助款 3,600 元)。 2) 11/6-7 正念工作坊，(支用獎補助款 11,250 元)。			
		4. 辦理師生共識營	4. 教師與學生幹部共識營 9/10-9/11。			
		5. 教師教學成長活動	5. 教師暑期心靈環保營 8/9~8/12。(支用獎補助款 22,544 元)			
學生面	確立教學單位教 學目標及核心能 力，規劃多元課 程，並建立起學 校特色	1. 漢傳佛教研究方法系列講座	共四場(4/23、4/29、5/7、11/24)	89	3.7987	4.1%
		2. 考生輔導說明會	1)製作海報文宣與 7 分鐘招生影片，舉辦活動日期 104.1.2。 2)架設網站: http://ddbcm100.pixnet.net/blog			
		3.招生考試、學位考試	1. 教學單位招生海報，設計印製共 6 款。 2. 大型招生海報看板，共兩組。 3. 台北捷運燈箱招生海報。 4 公車站牌招生海報看板。 (支用獎補助款 2,800 元)			
		4.暑期外語課程計畫	103.7.22~103.8.14 每週二、四 (9:00~12:00) 講師：芳怡蓉。(支用獎補助款 22,160 元)			

		5.暑期外籍生華語文課程計畫 6.禪修活動	由於報名人數不足，改由大一國文課辦理 103年度，共舉辦4場			
		7.各科行門專業課程	1)茶禪課程、花道課程、佛教藝術研修，學生畢業呈現，協助今年畢業生撰寫畢業專題呈現。 2)與朱銘美術館簽訂產學合作培訓計畫，培訓本校佛教藝術領域之研究人員。			
		8.校外教學	1/07 辦理期末宿舍交流、4/16 仁愛之家念佛暨正念減壓課程活動、12/17 學生社團聯合關懷萬里仁愛之家活動、禪學專題校外教學(支用獎補助款 2,128 元)			
		9. 社團鼓隊課程與社團活動	1)本校魄鼓社每周鼓隊課程，並擔任校慶演出。 2)學生社團本年度正式活動文具用品補助(支用獎補助款 2,899 元)			
		10. 建置校友聯絡網	1)校友資料文字建檔作業，業已全數完成。 2)目前已找尋廠商洽談資料庫合作。			
		11.校慶週系列活動與畢業典禮活動	1)台大金山醫院、朱銘美術館，金山社區產學合作單位交流與參訪，慶祝活動 2)103.6.3 畢業活動：魄鼓社表演、畢業演出			
		12.學生體育課程與社團活動	配合體育館壁球館啟用，增購壁球拍提供給體育課程與社團使用(支用獎補助款 8,000 元)			
國際化	積極推展國際交流事務，拓展學生國際視野	1. 選送學生出國研修計畫 2. 姊妹校交換生業務 3.辦理訪問學人交流 4. 學生出國學習語言 5.邀請國際學者開設工作坊	林悟石、釋常歡，參加四川「佛教與東亞文化國際寒期文化班」(支用獎補助款 23,450 元) 本校學生出國，兩位(美國)。 外國學生來校，兩位(中國、英國)。 訪問學人共 15 位，訪問學者共 12 位。 103 年學生出國學習語言補助(支用獎補助款 20,000 元) 日本京都大學人文科學研究所「維習安教授 (Christian Wittern) 至校開立工作坊-機票費、演講費、生活費(支用獎補助款 12,424 元)	83	5.5874	6.7%

研究 面	厚植學術研究能 量、數位典藏運 用推廣	1. 藏漢佛典漢譯暨翻譯人才培訓計畫	1) 《聖普賢行願品會釋》、《大乘莊嚴經論·安慧釋》共兩本重要佛典著作之翻譯。 2) 舉辦暑期與上、下學期，共計三門之藏漢翻譯相關課程。 3) 培訓姊妹校健行科技大學交換生，進行凡譯佛典人才培育。	172	22.6177	12%
		2. 促進教師專業成長	補助本校教師出國參加國際研討會，共計 2 位： IABS, University of Vienna, Austria from the 18th August to 23rd August, 2014.			
		3. 法鼓佛學學報編輯出版	第 12~13 輯，共收錄 8 篇外文研究著作。			
		4. 法鼓佛教學院叢書編輯出版	An Early Chinese Commentary on the Ekottarika-āgama, 424 頁			
		5. 舉辦學術會議	1) 10.25~26 「佛教禪修傳統：比較與對話」國際研討會 2) 巴黎東方語言文化學院（巴黎大學）汲喆教授演講&交流 3) 漢傳禪佛教的理論與實踐 4) Verardi 教授印度佛教考古學演講			
		6. 佛學規範資料庫維護與發展	104.1.15 成果發表會，網址： https://www.youtube.com/watch?v=uR5CJGsoyyw			
		7. CBETA 跨平台程式開發	「CBETA 電子佛典集成跨平台版本」（簡稱 jCBReader）。以 Java 為程式開發語言，具有跨平台特性。以 Java Web Start 技術包裝應用程式，使用者可由網頁啟動閱讀介面，無須預先安裝程式。採介面與資料分離之 Client-Server 架構，具有高度的可擴充性。此一跨平台閱藏系統，不僅提供與 CBReader 閱讀系統相同閱讀功能，且能夠於多種作業平台(PC,Mac, Linux) 環境下運行>已進行系統測試，開放試用。			

		<p>8. 中國佛寺志專案</p> <p>9. 聖嚴法師文物史料數位典藏</p> <p>10. 賢度法師著作集專案</p> <p>11. 敦煌漢文佛教寫卷點校本叢書出版</p> <p>12. 充實圖書館藏經研究資源</p>	<p>已開發項目：後設資料庫、全文標記、線上閱讀介面，詳細請詳以下網址 http://buddhistinformatics.ddbc.edu.tw/fosizhi/ 珍貴手稿掃描圖檔與《法鼓全集》文獻連結，整合生平、人際網路、大事記等相關資源。 https://digitalarchivesgroup.wordpress.com/%E6%95%B8%E4%BD%8D%E5%85%B8%E8%97%8F%E5%B0%88%E6%A1%88/ 目前已完成 12 本華嚴專宗專業著作，專案成果發表於 http://dev.ddbc.edu.tw/hsiendu/ 12/15 辦理主題演講，整理吐魯番梵文寫卷的形式，已陸續發佈的敦煌文獻影像，經點校後，以線上數位及印刷版本再度面世。 1) Tibetan Buddhist Resource Center, Core Text Collection of Tibetan language literature (藏文文獻核心文本集合資料庫) (支用獎補助款 213,260 元) 2) 師生推薦使用西文研究圖書(支用獎補助款 12,917 元)</p>			
軟體	配合新校舍之啟用，完備各項軟體設施	<p>1. 配合新校區建置無線及有線網路</p> <p>2. 配合新校區建置主機房</p> <p>3. 電腦更新，開發新一代校務行政資訊系統-第一階段</p> <p>5. 教務系統維運</p> <p>6. 學生學習歷程平台</p> <p>7. 教師教學平台</p>	<p>有線網路接點，廠商業於各辦公室設立完成，無線網路，將待 8 月份入學前完成。 機房業已於法大校區建置完成，將提供全校強弱電與管線之運輸。 目前採由更新 Note 公文系統，提升使用率及介面宣導 增建人文社會學群四個碩士學位學程之校務資料庫網路管理設定 1) Featured e-Portfolio http://blogs.ddbc.edu.tw/ 目前，112 位學生註冊使用 數位學習系統：http://moodle.ddbc.edu.tw/ 目前，共有 27 位專兼任老師建構課程</p>	166	8.341	5%

		<p>8. 校舍搬遷</p> <p>9. 圖資館照明改為 LED 燈具</p> <p>10. 新校舍落成啟用</p> <p>11. 充實圖書館藏經館藏</p> <p>12. 充實圖書館書籍、研究資料館藏</p> <p>13. 圖書館電子資料庫資源</p> <p>14. 添購除濕機</p> <p>15. 改善閱覽環境</p> <p>16. 建立數位學習環境</p> <p>17. 圖書館週活動，提升師生資訊素養</p> <p>18. 改善圖書館資訊服務品質</p> <p>19. 汐止分館遷館至新校區</p>	<p>禪悅書苑、麗英館、揚生館業已施工完成，目前正在進行內裝作業，預計於 7 月左右使用</p> <p>圖書館 LED 燈具，業已全面更改安裝完成約 310 組，節能省電燈管</p> <p>禪悅書苑、麗英館、揚生館業已施工完成，目前正在進行內裝作業，預計於 7 月左右使用。</p> <p>宗教類圖書 27,613 冊、外文研究圖書 25,070 冊。</p> <p>電子期刊、資料庫約 7,911 件。</p> <p>1) 增購圖書館大型除溼系統。 2) 增購兩台除濕機，使用於微縮片資料與藏經典藏兩區域。(支用獎補助款 19,000 元)。</p> <p>1) 更換本校圖書館日光燈成節能環保 LED 燈 2)改善學習環境-節能風扇 4 台(支用獎補助款 7,000 元)。</p> <p>1)304、305 教室上課用麥克風音響設備老舊汰換(支用獎補助款 24,860 元) 2) 購買 new iPad 與 i-mac 電腦設備 2 台</p> <p>圖書館週系列活動 12/22~12/31，共舉辦以下課程講座： 電子書利用課程-HyRead ebook 電子書 資料庫利用課程-EBSCOhost 電子書利用課程-airitiBooks 華藝中文電子書 資料庫利用課程-JSTOR 電子書利用課程-Cambridge University Press、Library & Book</p> <p>架設新的圖書資訊館網頁，並有完善之電子資源專區 http://lic.dila.edu.tw/zh-tw</p> <p>12/27 前進行汐止分館數萬冊之藏書搬遷作業</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		20. 增購禪悅書院圖書館硬體軟體 21. 學校演講會議廳設備更新	檢索區電腦、館員工作站電腦，約 8 台 汰換海會廳部分老舊音響與麥克風，以提升使用品質(支用獎補助款 32,550 元)			
行政面	提升行政效率及培養正確服務觀念	1. 改善行政人員專業素質 2. 強化公文、文書品質 3. 推動性別平等相關業務 4. 學校合併更名 5. 校園志工推動	1) 教師與學生幹部共識營 9/10-9/11。 2) 配合本年度教育部內控訪式，進行內控制度檢核與各單位稽核。 3) 薪資調整與專業加給。 1) 完成本年度內部控制制度手冊之更新，並於 7/22 完成教育部內控訪視。 2) 印製公文製作手冊，發給新進職員。 舉辦性別平等委員會。 2014 年 7 月 28 日，教育部舉行「法鼓人文社會學院」與「法鼓佛教學院」合併審議會，經過法鼓學校法人代表簡報及審議委員提問答詢，由審議會議決：通過兩校合併。 招募校園義工推動環保境教、器材維護與盤點。	18	0	0%
推廣其他	拓展推廣教育課程範疇，落實推廣服務之功能	1. 增加教學設備 2. 擴增課程形態與內容 3. 舉辦主題講座	提升本校數位增購教學，藍芽無線麥克風、錄音筆、數位相機、記憶卡、簡報筆。 (支用獎補助款 33,758 元)。 快樂生活相關課程、佛法教理相關課程、佛學語文相關課程、佛教應用相關課程 協助舉辦心靈講座，共 11 場，活動紀錄網址： http://ddmhsif.org/?p=5762	95	3.3758	3.4%

(附表2)：103年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效表

(三)未達成預期成效原因分析

依據本校 102 年度所提之年度經費支用計畫書顯示，103 年度預定工作計畫共計六個面向，每個面向分別提出校務發展預定方向之計畫項目，為清楚呈現本年度各面向工作計畫執行成效（執行率），以及動支獎補助款於各面向之比重（獎補助款所佔比重），可依以上附表 2 依案件參數量化為以下表格。如此一來，每一校務發展面向之預計推動案件(A)、實際執行案件(B)與動支獎補助款案件(C)，即可進行交叉比對並看出本年度之共作計畫之執行率以及獎補助款之分配比例，「103 年度校務發展計畫案件量化統計表」請詳閱下表：

	計畫項目	預期案件(A)	執行案件(B)	獎補助案件(C)	計畫執行率(B/A*100)	獎補助佔率(C/B*100)
教學面	5	9	8	5	88.9%	62.5%
學生面	12	13	16	5	123.1%	31.3%
國際化	5	6	6	3	100.0%	50.0%
研究面	12	12	13	2	108.3%	15.4%
軟硬體	21	21	20	4	95.2%	20.0%
行政/推廣	8	10	9	1	90.0%	11.1%

【表 2.1 103 年度校務發展計畫 案件量化統計表】

依「表 2.1 103 年度案件量化統計表」顯示，該年度校務發展計畫之六大面向與經費支用計畫書相較，計畫執行率依順序分別為：學生面(123.1%)>研究面(108.3%)>國際化(100%)>軟硬體(95.2%)>行政/推廣(90%)>教學面(88.9%)，可看出 103 年度校務發展計畫之整體推動成效，高度符合 102 年度所提報之工作計畫。然而，其中在「教學面」、「行政推廣」兩面向，與 102 年度提報計畫書有高達 10%之落差，亟需祥視案件之具體情形與落差原因。因此，根據「102 年度計畫書」與「103 年度執行成效表」相互比對，本年度”未執行”預定校務發展工作計畫者，分別可彙整如下：

1. 教學面：教學設備補助－製作教材。

本年度共購買 6 台筆記型電腦，提供教師教學、研究與製作教材使用，本校教師雖有建置教學簡報、科判、翻譯著作、程式製作說明、圖文資料等數位教材，放置於校內雲端共用槽，但卻鮮少上傳至教學平台(Moodle)，因此，有必須考量改進數位平台之使用宣導或技術服務，以提升教師上傳至數位平台之程序與數量。

2. 學生面：暑期外籍生華語文課程計畫

由於本校外籍生占學生總額約 18%，許多學生反映中文閱讀與聽寫能力需要提升，藉此語言與翻譯中心擬於 103.7.21~103.8.11 舉辦「暑期華語文課程」，希望藉由不增加學期課程壓力的前提下開設華語文學習課程。但實際在進行招生報名時，卻遇到外籍生希望利用暑假返國(鄉)，因而報名人數不達 5 人，暑期華語文課程計畫改移至外籍生修讀之「大一國文」進行語言能力加強。

3. 軟硬體：建立數位學習環境－購買 new iPad 與 i-mac 電腦設備 2 台

圖書資訊館，原計畫於圖書館購置 New iPad 與 i-mac 電腦設備，以建立數位學習與檢索環境，但經本校預算審查委員考察稽核，認為本預算之編列使用目的僅屬 Windows 之軟硬體支援介面，購買 Apple 系列電腦不但單價較高且更需添置其他設備，在考量實際用途之前提下，建議改購置一般廠牌之桌上型電腦或平板電腦。

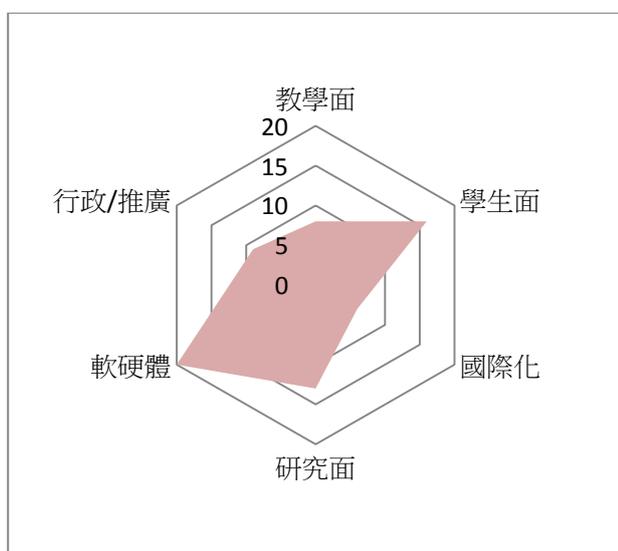
4. 行政/推廣：改善行政人員專業素質－薪資調整與專業加給。

經本校 103 學年大專院校財務資訊共開資料顯示，本校之人事費用支出於行政方面逐年提高，102 學年就比 101 學年增加 1,636,796 的人事行政費用，可見校方對於行政人員之增聘與獎勵加給上，已有明顯的增加，在考量全校財務收支平衡且能永續經營的基礎上，應逐步詳查行政人員之績效考核後評定。

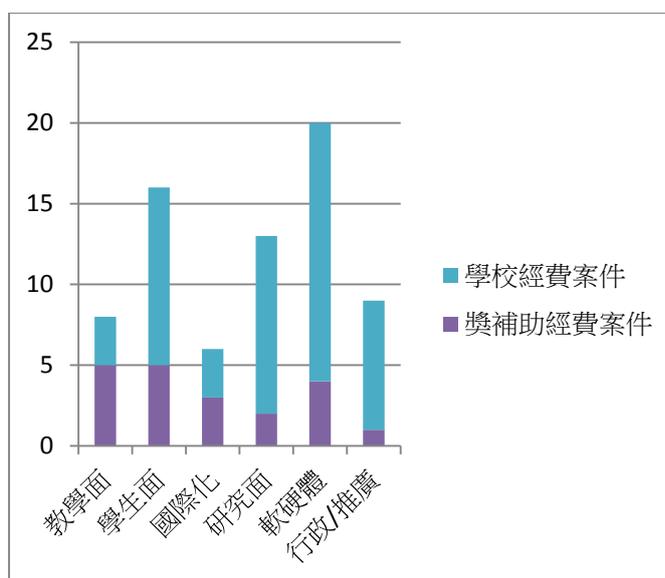
(四) 104 年度預期成效、目標 (依 103 年度執行情形修正)

1. 103 年度執行情形檢討

根據【表 2.1 案件量化統計表】顯示，本校 103 年度校務發展執行面向以「軟硬體」比重占的相對較多 (請詳圖 1)，鑒察其原因，除教學研究軟硬體之外，該年度由於配合 104 年 9 月份人文社會學程正式成立運作，需要投注較多的軟硬體教學研究資源，在 104 年度的執行修正上，希望在整體資源投注比重上，可望在 104 年度下半年調整到以「教學、研究與學生面」為主的校務發展比重；其次，在學校經費案件與獎補助款案件二者比例上 (請詳圖二)，103 年度獎補助款支出項目側重於「教學、學生面」，符合正常且合理的分配比重，此外，103 年度「國際化」之獎補助款執行經費為 55,874 萬，明顯較前一年度 (僅執行 3 萬) 提升許多，期待在 104 年度於質與量上皆能持續提升。



【圖 1. 103 年各執行面向案件比重圖】



【圖 2. 學校經費與獎補助經費案件比例分配表】

104 年度校務發展計畫預期成效，除了從面向比重於案件數、經費的整體分析評估外，在各個發展項目之細節上，也逐步修正 102 年度所提報之經費支用計畫書所提報之工作計畫，期能符合現實環境變遷，調整如下：

2. 104 年度預期成效、目標

自選 辦學 特色 面向	中長程校務 發展子計畫	名稱	104 年度預期成效(目標)
教學面	提升教師專業職 能及教學品質	1. 改善師資。	整體提升本校師資，增加本校研究成果，量化： 1. 學術研究獎勵費：15 人 x1 萬 x13.5 月=203 萬。 2. 教師升等審查費 5 人 x9000 =4.5 萬 3. 升等獎勵 1 萬/人 x3 人 4. 徵聘優秀國內外教師。
		2. 教學設備補助。	質化：增進教學效率，製作教材、教具。；量化：預計人次約(5 人)
		3. 規劃通識教育之多元 學程課程	質化：根據學生的學習興趣，提供多元課程選擇。 量化：提升學士班人數，每年入學人數達 15-20 人。
		4. 辦理師生共識營	質化：提升教師教學品質，教學精進成長與互動交流。
		5. 教師教學成長活動	量化：外聘專家學者舉辦研習課程 1,500 元/小時 x 3 小時/ 每學期。
學生面	確立教學單位教 學目標及核心能 力，規劃多元課 程，並建立起學校 特色	1. 漢傳佛教研究方法系 列講座	質化：漢傳佛教跨科際研究之能力，以及訓練其多元的研究方法： 1. 提升本校漢傳佛教研究能力，加強本校研究優勢的發展。 2. 促進國際及國內校際之學術交流，開拓師生之國際視野。促進學生 量化：邀請國外學者及國內學者約 4 位蒞校演講。
		2. 考生輔導說明會	質化：提升招生效率，並擴增至人文社會學群四個碩士學位學程學生。 量化：預計參加人次約 100 人次，並製作招生影片與海報。
		3. 招生考試、學位考試	佛教學系：1.碩士甄試生:9 名、2.碩士招生考試:9 名、3.博士招生考試:4 名 人社學群碩士學位學程：四個碩士學位學程，各 2 名碩士。 質化：培養佛教弘化及學術研究人才。
		4. 暑期外語課程計畫	質化：1.提升學生在閱讀學術資料時的英語閱讀能力；2. 提升學生在撰寫英語論文時的文法、結 構能力；3. 提升學生在國際研討會發表與討論時的英語對話能力。 量化：預計每班人數最多 15 人。
		5. 暑期外籍生華語文課 程計畫	除更改為「大一國文」以外，擬改採「語言小老師」方式，為本校英文、日文、華語文、佛典語 文等課程增募「教學助理」，學生課程結束後應具備基本閱讀能力與撰寫能力。

		6.禪修活動	質化：透過密集的禪修訓練，讓學生練習與熟練修行方法，將方法運用在日常生活中；並正確的了解修行的意義與精神，以充分發揮學術研究的影響與效能，達到解行並重之目標。 量化：預計每場參加人數：120 人。
		7.各科行門專業課程	質化：透過行門課程的訓練，將提高學生將理論與實務結合的能力，進而達成研究與修行互資之功效。
		8.校外教學	質化：將學期課持學習運用於日常生活，提升學生田野調查與生命關懷之素養。 量化：預計參加學生：30 人。
		9. 社團鼓隊課程與社團活動	質化：身心放鬆、心理平衡、精神穩定，體會禪法的內涵與修行的關係，能將練鼓的修行精神落實在平常生活中，並提升社團學生自治與組織能力。 量化：預計參加學生：30 人。
		10. 建置校友聯絡網	藉由廠商比價與技術諮詢，建置校友資訊服務網絡與生涯學習歷程檔案。
		11.校慶週系列活動與畢業典禮活動	質化：凝聚全校師生共識及向心力。 量化：校慶週系列活動(校慶大會、學生成果展覽、競賽及說書演講比賽等。)
		12.學生體育課程與社團活動	104 年度增加項目，擬配合新體育館之落成啟用，補助學生體育課程與社團活動器材用具等，達致師生身心健康均衡發展之效能。
國際化	積極推展國際交流事務，拓展學生國際視野	1. 選送學生出國研修計畫	質化：1. 拓展學生國際視野；2. 提升學生學術研究能力。 量化：1. 學生出國研修學分：預計 104 年 2 名(含學海飛颺計畫及外籍生補助)。2. 學海築夢計畫：3. 選送學生出國學習專業佛典語言：104 年預計選送 2 人。
		2. 姊妹校交換生業務	質化：提升本校學生國際視野及外語能力。 量化：交流活動各項費用，機票費 30000 元/人，共 1~2 人。
		3.辦理訪問學人交流	量化：食宿補貼、接待費用約 2 萬元。 質化：撰寫來訪心得與學習報告或舉辦研習演講。
		4. 邀請國際學者開設工作坊	量化：為順應學術國際化之趨勢，增進本校與國外大學及學術機構之交流，拓展師生之國際視野，以強化學生多元化的學習環境。 量化：預計每場參加人數 250 人。
研究面	厚植學術研究能量、數位典藏運用推廣	1. 藏漢佛典漢譯暨翻譯人才培訓計畫	1. 訓練翻譯 10-100 葉片 (10-100 folios) 比較長的經典。2. 導論與注釋。3. 製作科判或相關研究 4.校對、排版。5.上網、刊行或發表與期刊。6. 筆譯每月基本 30 葉面原稿。
		2. 促進教師專業成長	質化：提升教師研究能量，促進學術交流。 量化：每年補 2~3 位教師出國機票，104 年度預計補助 4 位。

		3. 法鼓佛學學報編輯出版	質化：收錄優良之佛學論文，促進佛學學術研究與發展。 量化：出版第 17、18。
		4. 法鼓佛教學院叢書編輯出版	質化：收錄優良之佛學著作，帶動本校學術研究與發展。 量化：預計出版《2014 禪修傳統研討會論文集》與一本個人專書。
		5. 舉辦學術會議	質化：促進本校與國內外佛學研究學者之學術交流。 量化：舉辦國際研討會 1 場或學術會議 2 場。
		6. 佛學規範資料庫維護與發展	質化：增進佛學規範資料庫內容品質 量化：與 NASA 資料對照，涵蓋 -1999 至 2100 年
		7. CBETA 跨平台程式開發	CBETA 跨平台程式 JCBReader 之開發，將使 CBETA 的文獻能於多種不同電腦作業系統上運行，此功能更有利於推廣閱讀佛，2015 年將完成軟體功能開發測試並發行。
		8. 中國佛寺志專案	質化：建制古文本的目錄、篇章架構，釐訂脫落、訛損的文字，適當提供罕見字之通用字。 量化：繼續完成 64 志的標記，預計於兩年內完成中國、台灣之兩大套佛寺志叢書的全文。
		9. 聖嚴法師文物史料數位典藏	質化：1. 推廣聖嚴法師教育理念。2. 提供學者與一般大眾對於聖嚴法師思想之一手研究資料。 量化：1. 數位化手稿圖檔。2. 網站為全球性的傳播媒介，效益龐大。
		10. 賢度法師著作集專案	持續協助完成《賢度法師著作集》之專案網頁建置及電子書擴增製作。 量化：1、電子書製作擴增；2、網頁建置。
		11. 敦煌漢文佛教寫卷點校本叢書出版	協助完成《敦煌漢文佛教寫卷點校本》叢書，質化：敦煌觀音文獻，量化：一卷。
軟 硬 體	配合新校舍之啟用，完備各項軟體設施	1. 配合新校區建置無線及有線網路	質化：提升無線網路教學品質，使用率及穩定度 量化：無線訊號涵蓋達 95%。
		2. 配合新校區建置主機房	質化：系統虛擬化強化備份機制及災難回復能力 量化：提高系統可用達 98%。
		3. 電腦更新，開發新一代校務行政資訊系統-第一階段	質化：提升教學品質及增加學生資訊素養 量化：預計採購 15 台電腦及 5 台筆電。
		5. 教務系統維運	質化：增加教務人員行政事務處理效率、便利教師及學生相關事務申請作業。 量化：便利學碩博學生及教務人員約 100 人。
		6. 學生學習歷程平台	質化：提升學生學習成效與職涯發展競爭力。 量化：提供學碩博學生共 100 人使用。

		7. 教師教學平台	質化:便利教師研究與教學資源整合，並修改上傳頁面以達簡化好用之原則。 量化:提供專兼任教師共 37 人使用。
		8. 校舍搬遷	持續完成各行政單位之搬遷與教學單位之啟用任務。
		9. 圖資館改為 LED 燈	將新裝設的燈泡，測試能節省 60% 電費支出。
		10. 新校舍落成啟用	質化：提供學生完整的運動設施與環境。 量化：採買籃球、羽球、排球、健身器材。
		11. 充實圖書館藏經館藏	質化：典藏重要佛學和人文社會學圖書，增加學術研究與交流。 量化：增加佛學和人文社會學館藏的典藏量。
		12. 充實書籍、研究資料	增購師生推薦票選通過之合適電子期刊、資料庫。
		14. 添購除濕機	安裝大型除濕機，並定期檢測書籍與微縮片、電子資料溼度情形。
		15. 改善閱覽環境	1. 以新購電腦安裝電子檢索平台、並可檢閱佛教藝術圖文典藏資料。
		16. 建立數位學習環境	2. 以圖書館週電子書之宣導，開設電子書閱讀專區。
		17. 圖書館週活動，提升師生資訊素養	質化：.提昇全校師生資訊素養能力。 量化：提高圖書資訊館各項館藏利用率。
		18. 改善圖書館資訊服務品質	質化：使二個圖書資訊館運作順暢，使用率提升。 量化：增加圖書資訊館的使用率，也配合活動舉辦增加佛學研究學術交流。
		19. 汐止分館遷館至新校區、硬軟體更新	質化：完成遷館作業後，可增加提供全校師生一個新的圖書資訊館環境 量化：滿足全校師生使用需求，提高圖書資訊館使用率。
		21. 充實圖書館藏經研究資源	質化：.可作為研究西藏相關領域時，重要的學術參考文獻依據 量化：.增加圖書資訊館藏文文獻館藏
行政面	提升行政效率及培養正確服務觀念	1. 改善行政人員專業素質	1.用以提昇本校職員對於校務發展之投入感，加強凝聚力及向心力。 2.提高人員本校行政效率與專業能力 3.利用員工身心健康旅遊方式，在獎勵之外並激勵團隊士氣。
		2. 強化公文、文書品質	1.邀請專家至校講習；2.印製公文製作手冊供同仁參閱
		3. 推動性別平等相關業務	1. 邀請專家學者至演講；2. 性平活動辦理：座談會、電子賞析等 3. 刊物的製作
		4. 學校合併更名	更新並檢視各單位法規、作業流程。
		5. 校園志工推動	配合社會企業、環境發展、社區社群、生命教育學程，除請義工協助庶務外，並增進學識成長與心靈內化啟迪之功效。

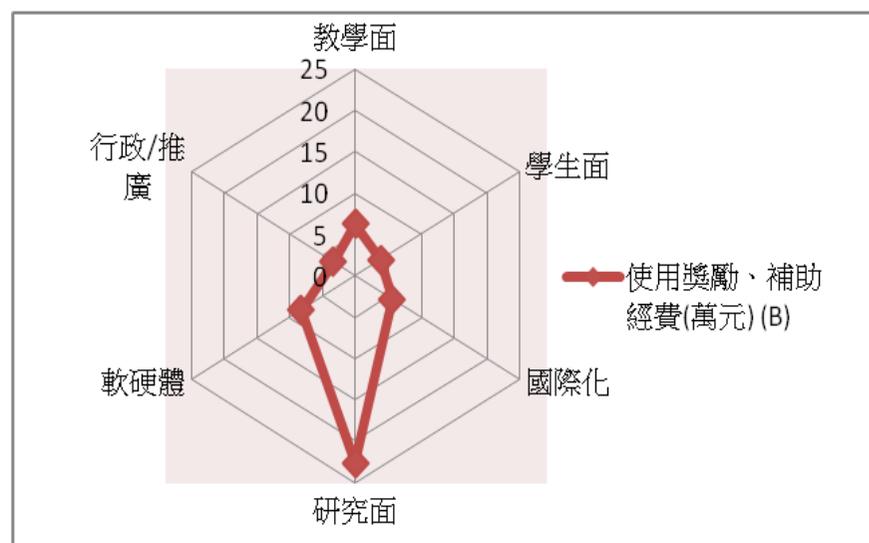
其他推廣	拓展推廣教育課程範疇，落實推廣服務之功能	1. 增加教學設備	運用數位教學設備，建置本校教學助理運作機制，提升教學多樣化
		2. 擴增課程形態與內容	快樂生活相關課程、佛法教理相關課程、佛學語文相關課程、佛教應用相關課程
		3. 舉辦主題講座	協助舉辦心靈講座，約 11 場

二、103年度私校獎補助經費之執行成效

(一) 103 年度獎補助計畫經費支用概況

103 年度本校獲補助金額 50 萬元整，經常門 216,413 元，資本門 283,587 元。支用於提升教師與課程(教學面)佔教育部獎補助校務發展經費之 12%，學生面佔 7%，國際化佔 11%，研究面佔 54%，軟硬體佔 16%，行政/推廣 6%。與 102 年度相比較，今年度大幅提升國際化以及學生面之辦學面向，將獎補助經費妥善運用於「選送學生出國及學習語言」以及補助「課外活動學習」項目。六大面向詳細使用獎補助經費及其比例分配，請詳閱以下[參考附表 3]：

自選辦學特色面向	使用獎勵補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
教學面	6.2794	12.5588%
學生面	3.7987	7.5974%
國際化	5.5874	11.1748%
研究面	22.6177	45.2354%
軟硬體	8.341	16.682%
行政/推廣	3.3758	6.7516%
合計(A)	50	100%



參考附表 3：103 年度獎補助計畫之支用情形 (依自選辦學特色面向分類)

三、103年度獎補助計畫經費支用情形

參考附表 4：103 年度獎補助計畫之支用情形 (依經費使用範圍分類)

項次	使用範圍	範圍內容	經費	使用比率	備註
一	教師人事經費	1.專任教師薪資。 2.新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資。 3.經費以總獎勵、補助經費之 20% 為限。	0	0	
二	教學研究經費	1.支應於編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審之用途等。 2.非教師人事經費。	320,755	64.15%	
三	學生助學及輔導經費	1.研究生獎助學金。 2.學生事務及輔導推動工作(含購置學生社團活動所需之器材設備)，應提撥總獎勵、補助經費至少百分之 1.5%。	62,077	12.41%	
四	軟硬體設備經費	1.教學研究設備。 2.學校環境安全衛生及節能工作所需之設備。 3.維護費。	117,168	23.43%	
五	工程建築經費	1.支應修建與教學直接相關環境之校舍建築，並不得用於新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。 2.支用計畫及經費應事前報經本部核准，且應以總獎勵、補助經費之 10% 為限。	0	0	
六	停辦計畫經費	1.依本部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第 8 點規定提報通過停辦計畫。 2.獎勵、補助經費得支應教師離退或學生轉介經費。	0	0	
合 計			500,000	100%	

備註：(單位/萬元)

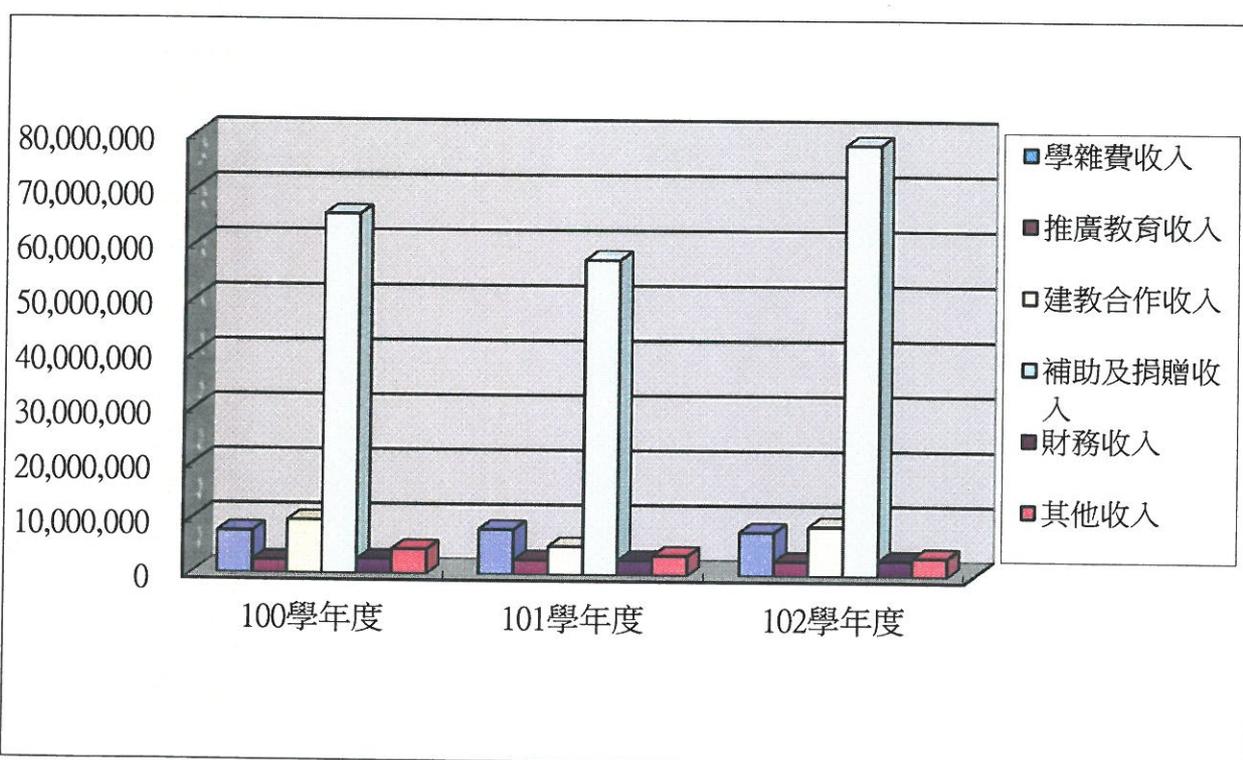
- (1) 使用範圍及範圍內容：依照計畫要點第8點第1項第1款明定6大使用範圍加以分類。
- (2) 經費(使用比率)：請學校自行檢視使用經費總額及占總獎勵、補助經費之比率，並說明符合情形；如無使用，則填寫「無」。
- (3) 使用工程建築經費應併同提供本部核准函供參。
- (4)

第二部分 校務及財務資訊公開化報告

法鼓學校財團法人法鼓文理學院

收入分析

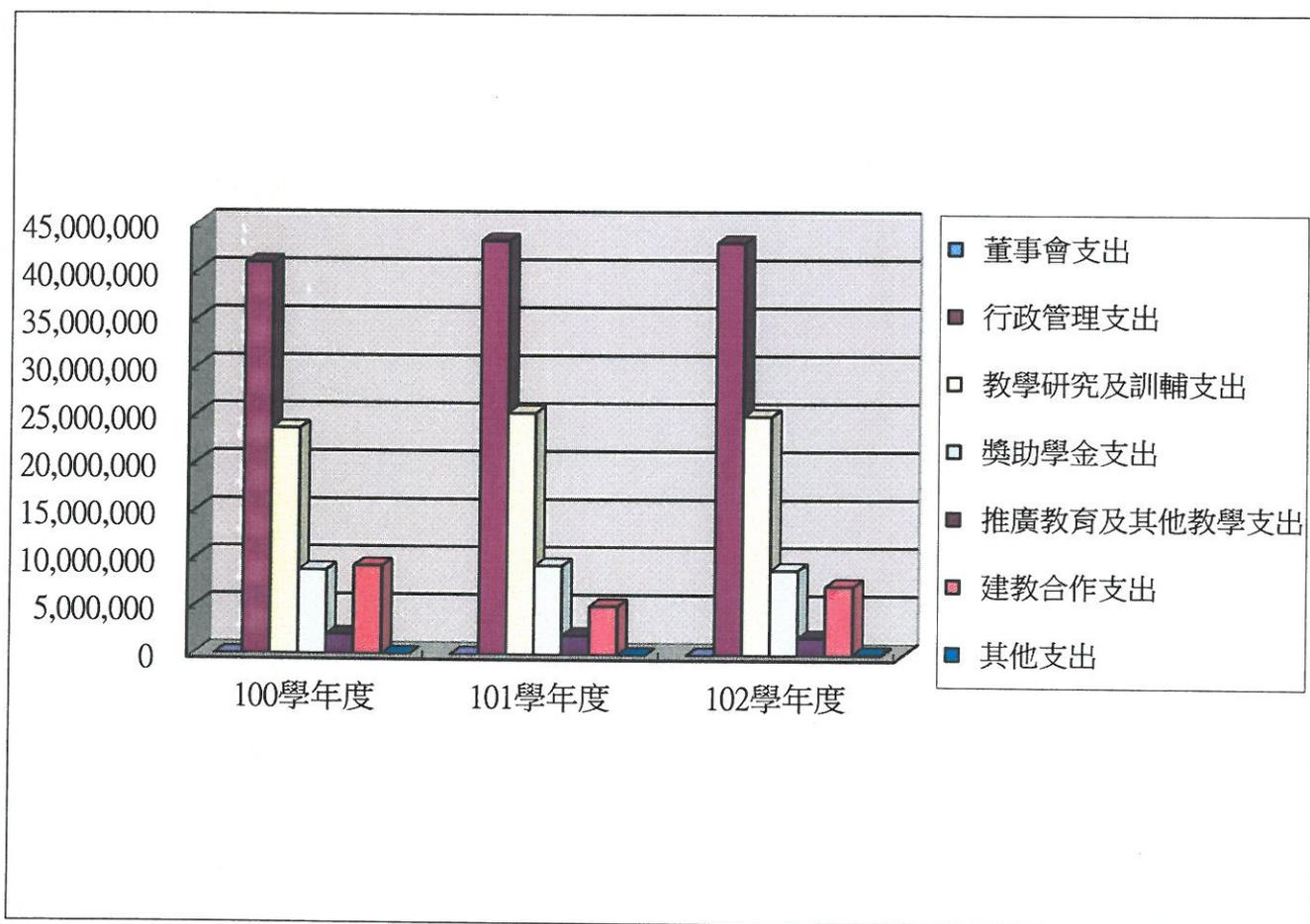
科目	100學年度	%	101學年度	%	102學年度	%
學雜費收入	7,716,574	8.33	8,206,856	10.29	7,938,491	7.61
推廣教育收入	2,439,873	2.63	2,695,722	3.38	2,689,005	2.58
建教合作收入	9,717,907	10.49	5,156,720	6.46	9,020,817	8.65
補助及捐贈收入	65,615,623	70.82	57,437,746	72.00	78,434,435	75.21
財務收入	2,697,160	2.91	2,757,464	3.46	2,849,829	2.73
其他收入	4,464,089	4.82	3,525,100	4.42	3,358,582	3.22
合計	92,651,226	100	79,779,608	100	104,291,159	100



法鼓學校財團法人法鼓文理學院

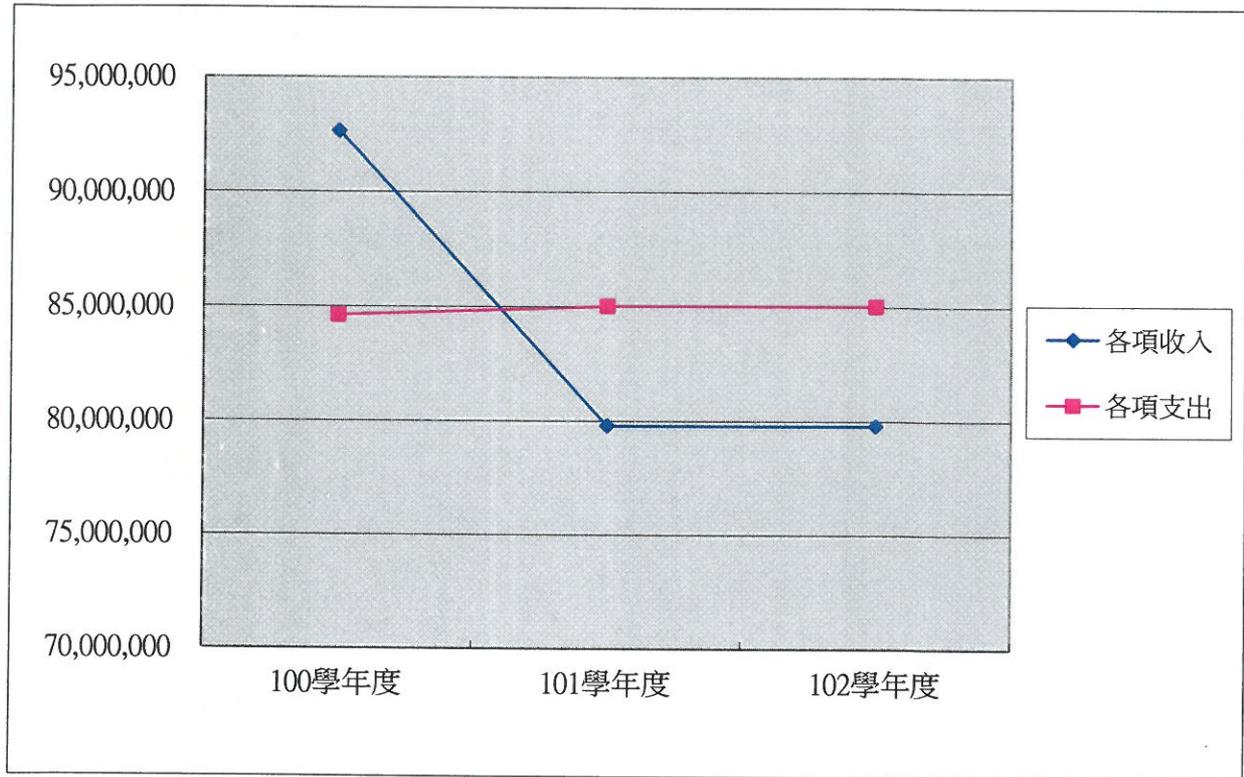
支出分析

科 目	100學年度	%	101學年度	%	102學年度	%
董事會支出	0	0.00	8,254	0.01	10,567	0.01
行政管理支出	40,896,237	48.34	43,286,451	50.92	43,102,153	49.93
教學研究及訓輔支出	23,624,960	27.92	25,288,202	29.75	24,962,629	28.92
獎助學金支出	8,764,380	10.36	9,304,481	10.94	8,913,598	10.33
推廣教育及其他教學支出	2,060,422	2.44	2,019,357	2.38	1,906,275	2.21
建教合作支出	9,243,867	10.93	5,094,769	5.99	7,242,696	8.39
其他支出	13,260	0.02	9,800	0.01	183,627	0.21
合計	84,603,126	100	85,011,314	100	86,321,545	100



法鼓學校財團法人法鼓文理學院
收支概況分析

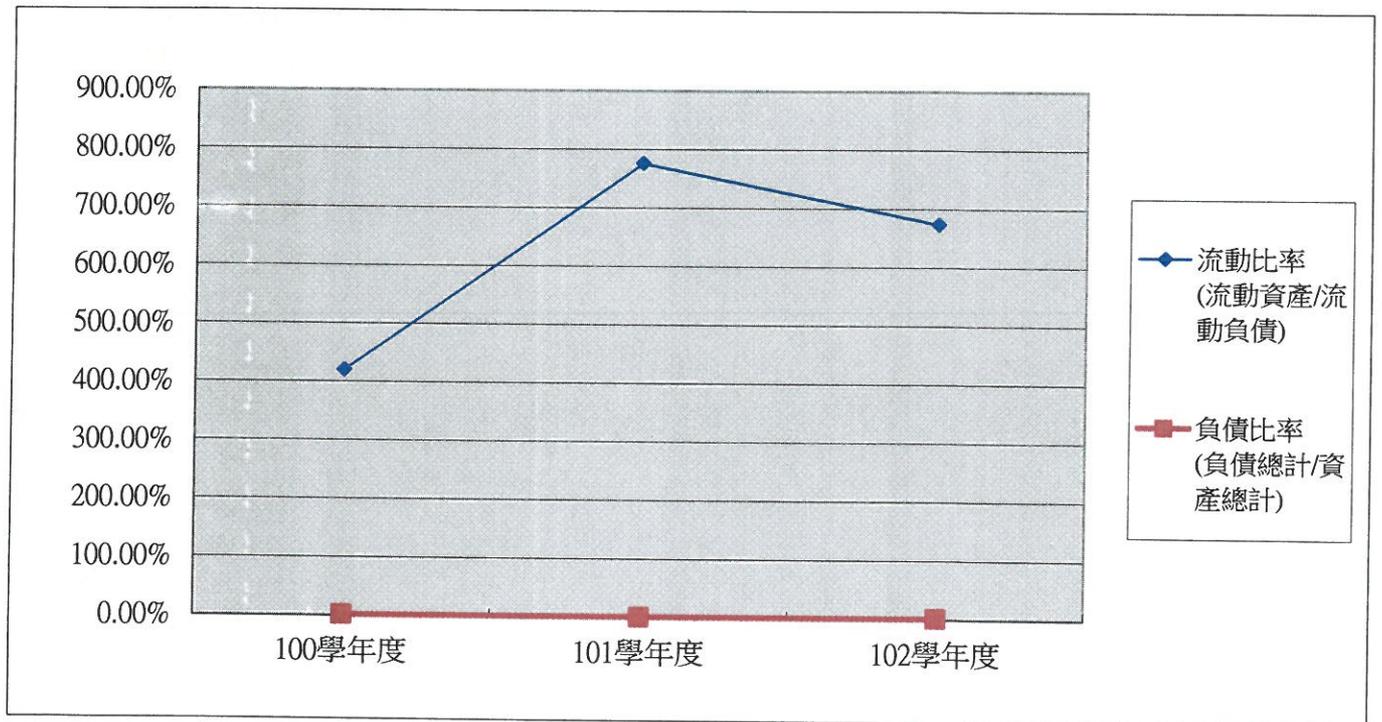
項 目	100學年度	101學年度	102學年度
各項收入	92,651,226	79,779,608	79,779,608
各項支出	84,603,126	85,011,314	85,011,314
年度純餘(絀)	8,048,100	(5,231,706)	(5,231,706)



法鼓學校財團法人法鼓文理學院

財務比率分析

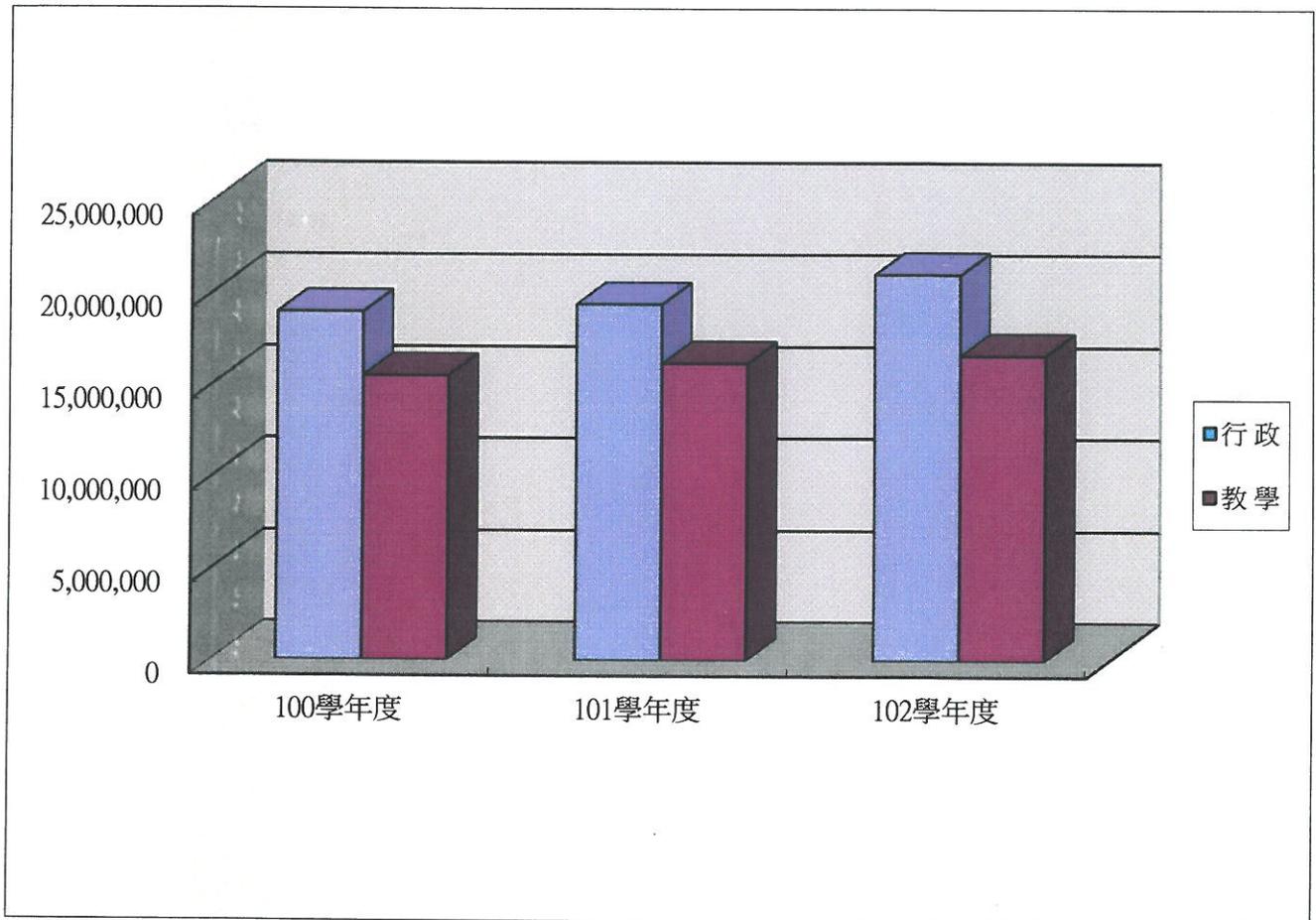
科 目	100學年度	101學年度	102學年度
流動資產	52,649,738	50,736,604	82,904,098
長期投資、應收款及基金	200,000,000	200,000,000	200,000,000
固定資產淨額	576,723,147	568,385,573	559,866,360
無形資產淨額	1,307,873	132,915	341,225
資產總計	830,680,758	819,255,092	843,111,683
流動負債	12,515,716	6,542,656	12,311,064
其他負債	407,663	186,763	305,332
負債總計	12,923,379	6,729,419	12,616,396
權益基金	226,291,149	777,231,309	764,251,687
餘絀	591,466,230	35,294,364	66,243,600
負債、權益基金餘絀總計	830,680,758	819,255,092	843,111,683
財務比率分析			
流動比率 (流動資產/流動負債)	420.67%	775.47%	673.41%
負債比率 (負債總計/資產總計)	1.56%	0.82%	1.50%



法鼓學校財團法人法鼓文理學院

人事費支出

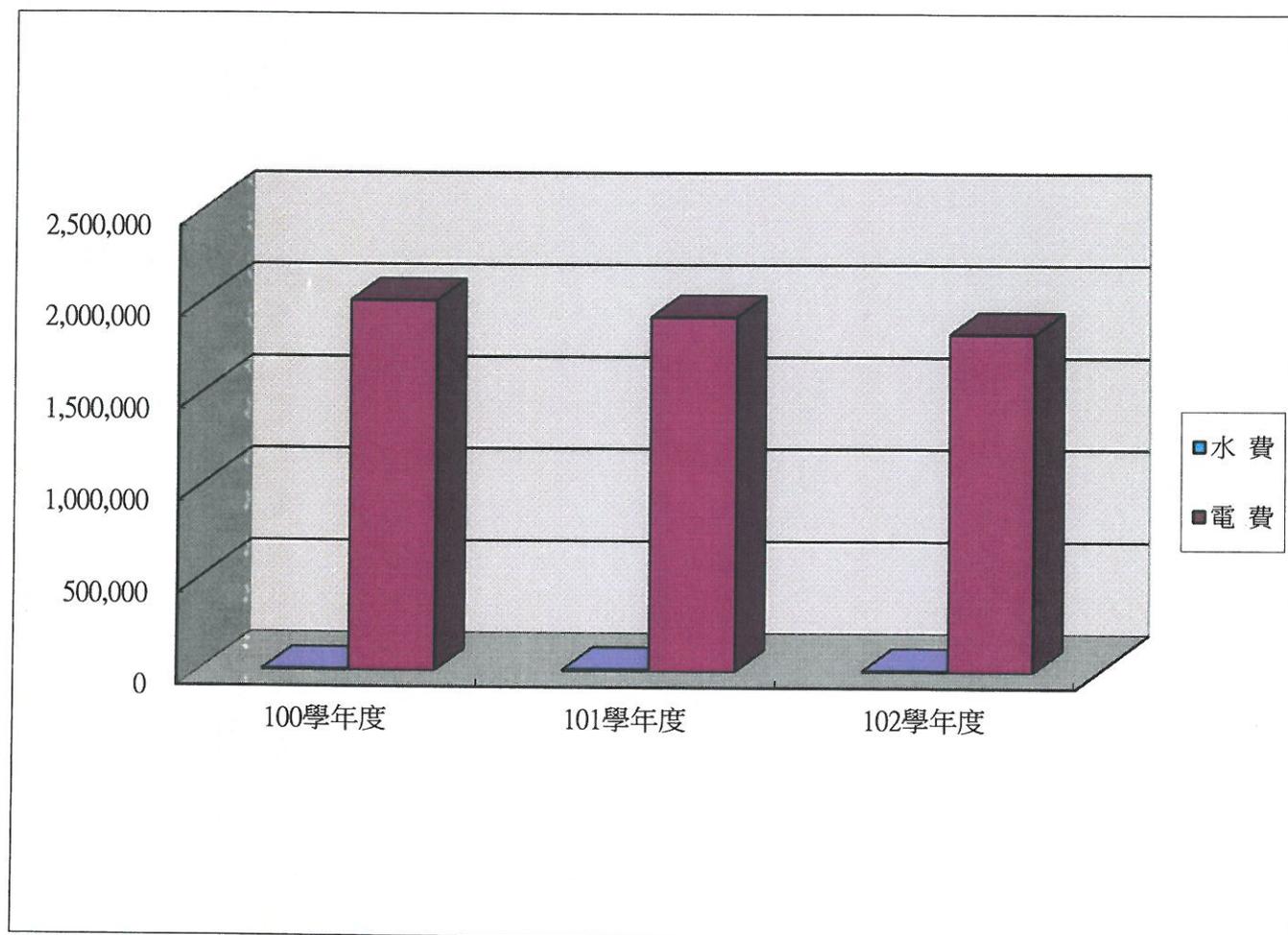
科目	100學年度	101學年度	102學年度
行政	18,930,212	19,360,310	20,997,106
教學	15,480,663	16,149,575	16,611,198
合計	34,410,875	35,509,885	37,608,304



法鼓學校財團法人法鼓文理學院

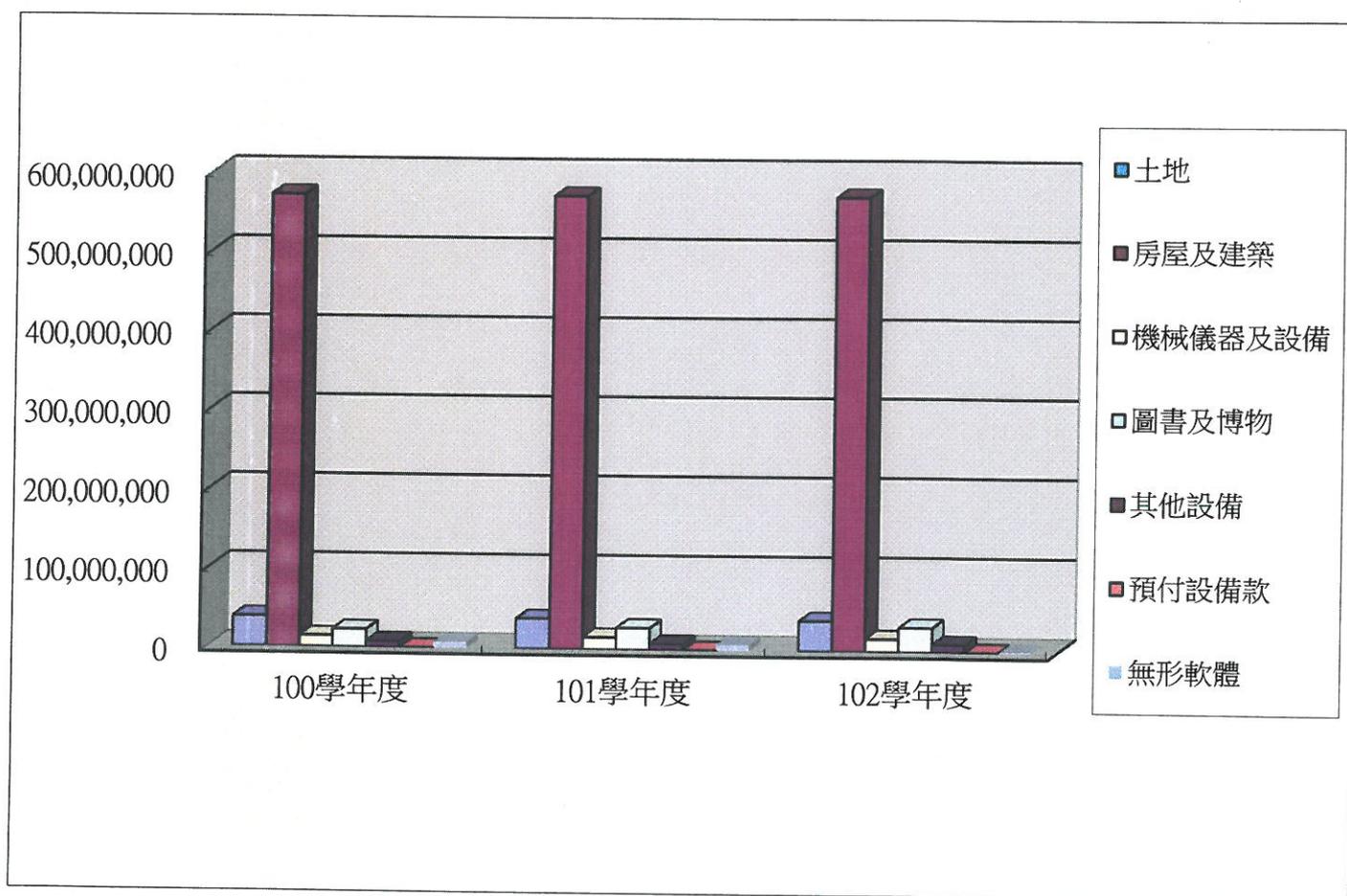
水電費支出

科目	100學年度	101學年度	102學年度
水費	7,580	10,442	8,270
電費	2,010,662	1,923,899	1,833,771
合計	2,018,242	1,934,341	1,842,041



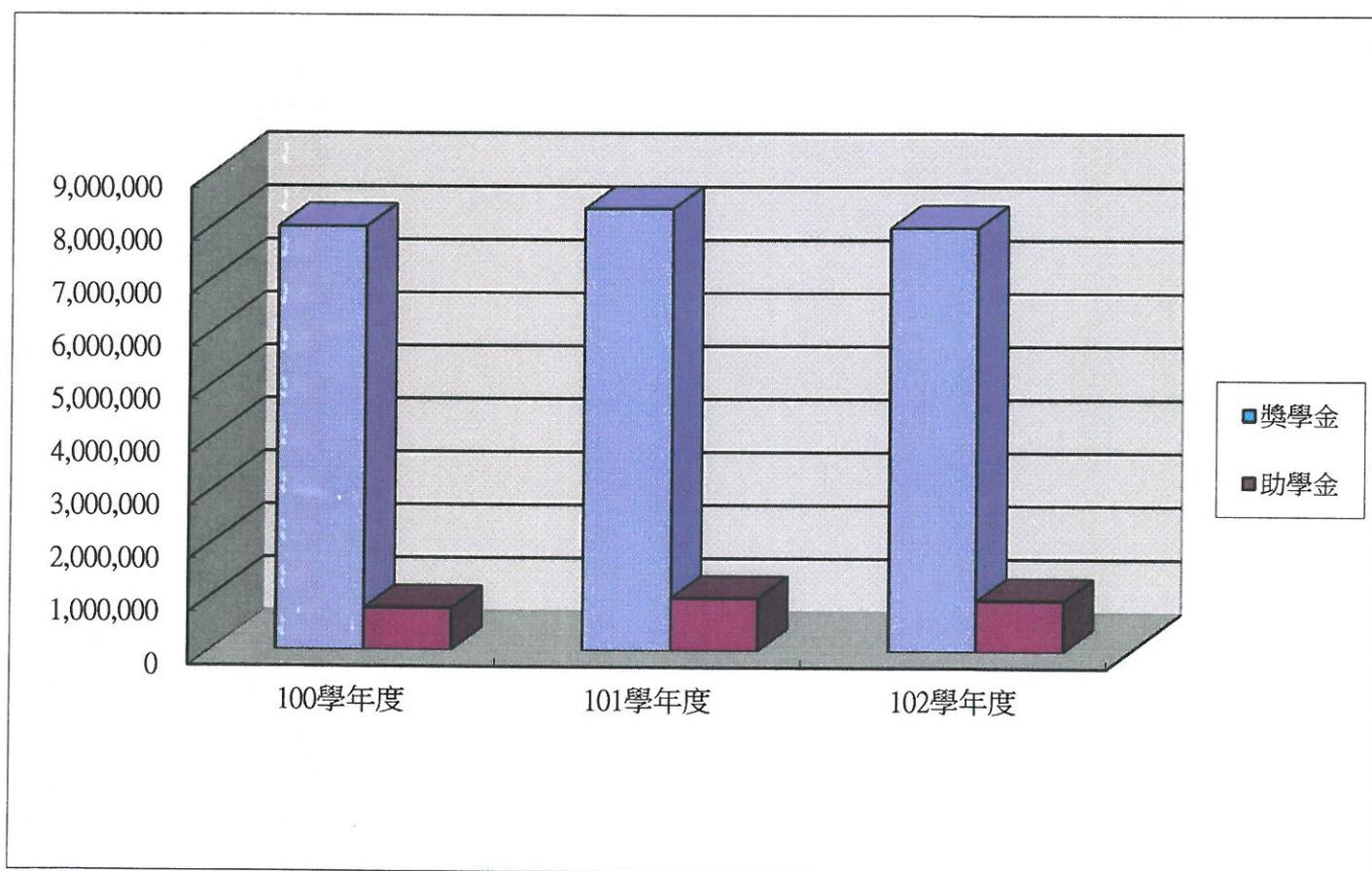
法鼓學校財團法人法鼓文理學院
固定資產支出

科 目	100學年度	101學年度	102學年度
土地	38,034,957	38,034,957	38,034,957
房屋及建築	572,201,895	572,201,895	572,201,895
機械儀器及設備	13,933,678	15,418,109	16,316,075
圖書及博物	22,442,955	27,197,001	30,417,651
其他設備	7,836,072	7,836,072	9,797,872
預付設備款	0	0	0
無形軟體	7,423,521	7,457,791	777,886
合計	661,873,078	668,145,825	667,546,336



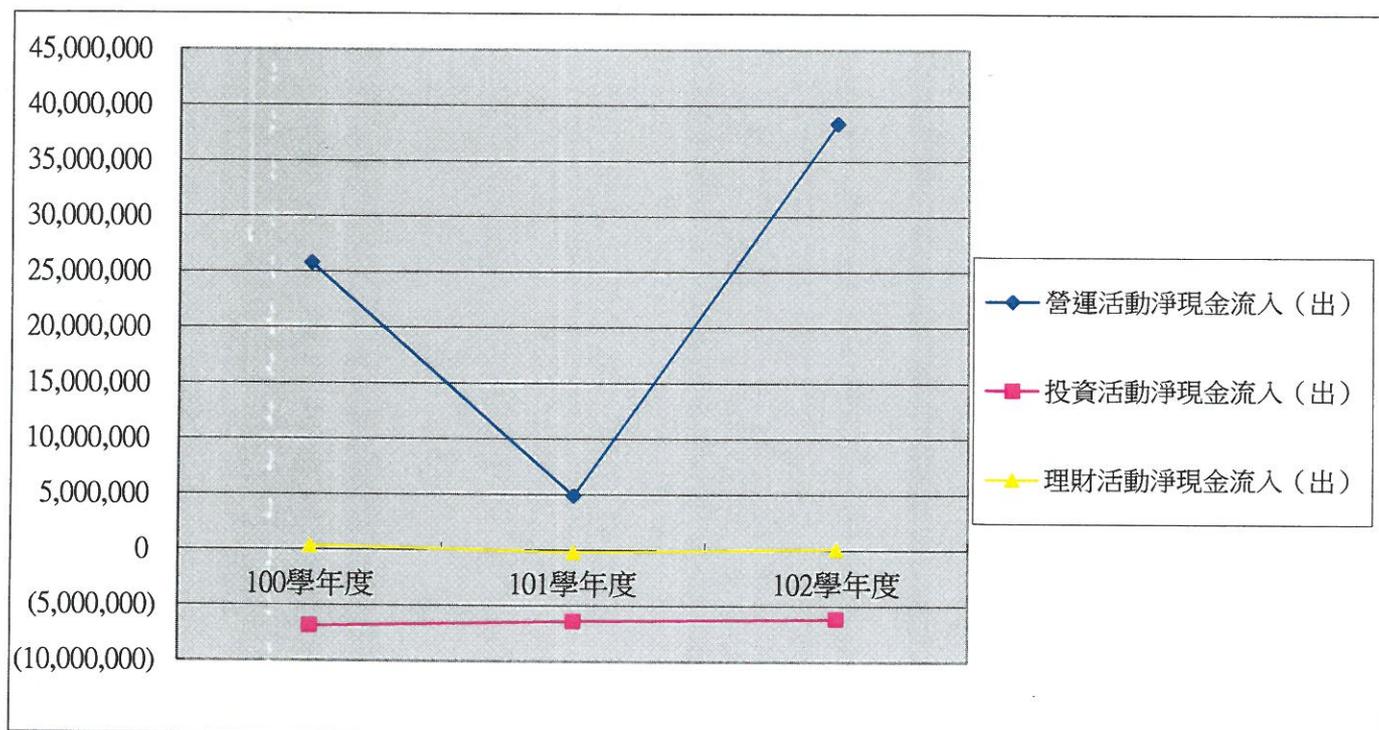
法鼓學校財團法人法鼓文理學院
獎助學金支出

科 目	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	100學年度	101學年度	102學年度
獎學金	220,952	2,086,488	5,525,450	7,239,587	7,976,549	8,314,224	7,961,074
助學金	207,825	400,110	596,198	645,804	787,831	990,257	952,524
合計	428,777	2,486,598	6,121,648	7,885,391	8,764,380	9,304,481	8,913,598
學雜費收入	1,414,600	3,500,450	5,586,638	7,193,234	7,193,234	8,206,856	8,206,857
獎助學金佔 學雜費比率	30.31%	71.04%	109.58%	109.62%	121.84%	113.37%	108.61%
助學金佔獎 助學金比率	48.47%	16.09%	9.74%	8.19%	8.99%	10.64%	10.69%



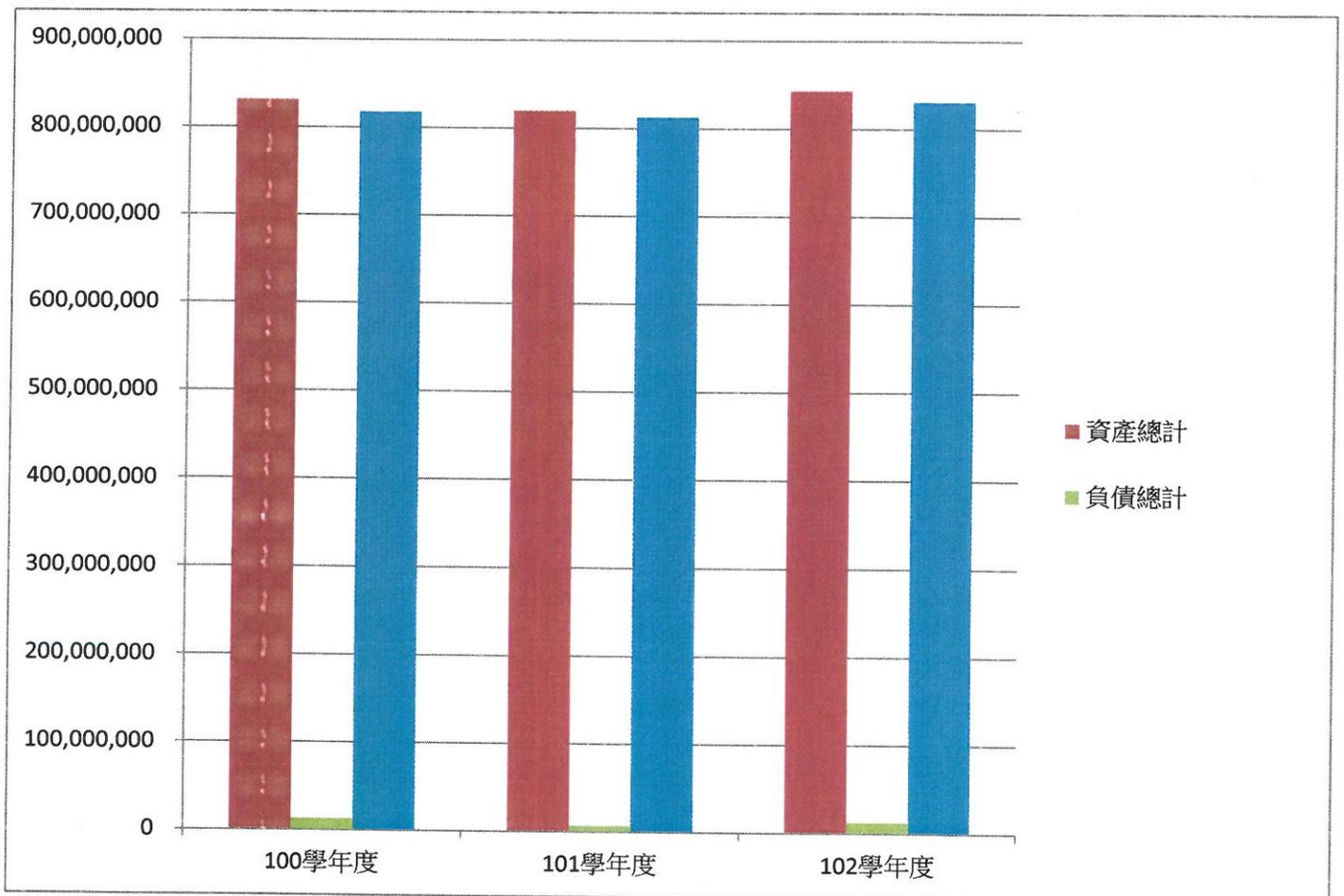
法鼓學校財團法人法鼓文理學院
現金流量分析

科 目	100學年度	101學年度	102學年度
營運活動淨現金流入（出）	25,784,726	4,880,818	38,316,767
投資活動淨現金流入（出）	(6,880,478)	(6,416,400)	(6,166,215)
理財活動淨現金流入（出）	371,850	(167,544)	155,217
本期現金及銀行存款淨流入（出）	19,276,098	(1,703,126)	32,305,769
加：期初現金及銀行存款餘額	32,454,572	51,730,670	50,027,544
期末現金及銀行存款餘額	51,730,670	50,027,544	82,333,313



法鼓學校財團法人法鼓文理學院
資產負債分析

科目	100學年度	101學年度	102學年度
流動資產	52,649,738	50,736,604	82,904,098
長期投資、應收款及基金	200,000,000	200,000,000	200,000,000
固定資產淨額	576,723,147	568,385,573	559,866,360
無形資產淨額	1,307,873	132,915	341,225
資產總計	830,680,758	819,255,092	843,111,683
流動負債	12,515,716	6,542,656	12,311,064
其他負債	407,663	186,763	305,332
負債總計	12,923,379	6,729,419	12,616,396
權益基金	226,291,149	35,294,364	66,243,600
餘絀	591,466,230	777,231,309	764,251,687
權益基金及餘絀總計	817,757,379	812,525,673	830,495,287



法鼓學校財團法人法鼓文理學院

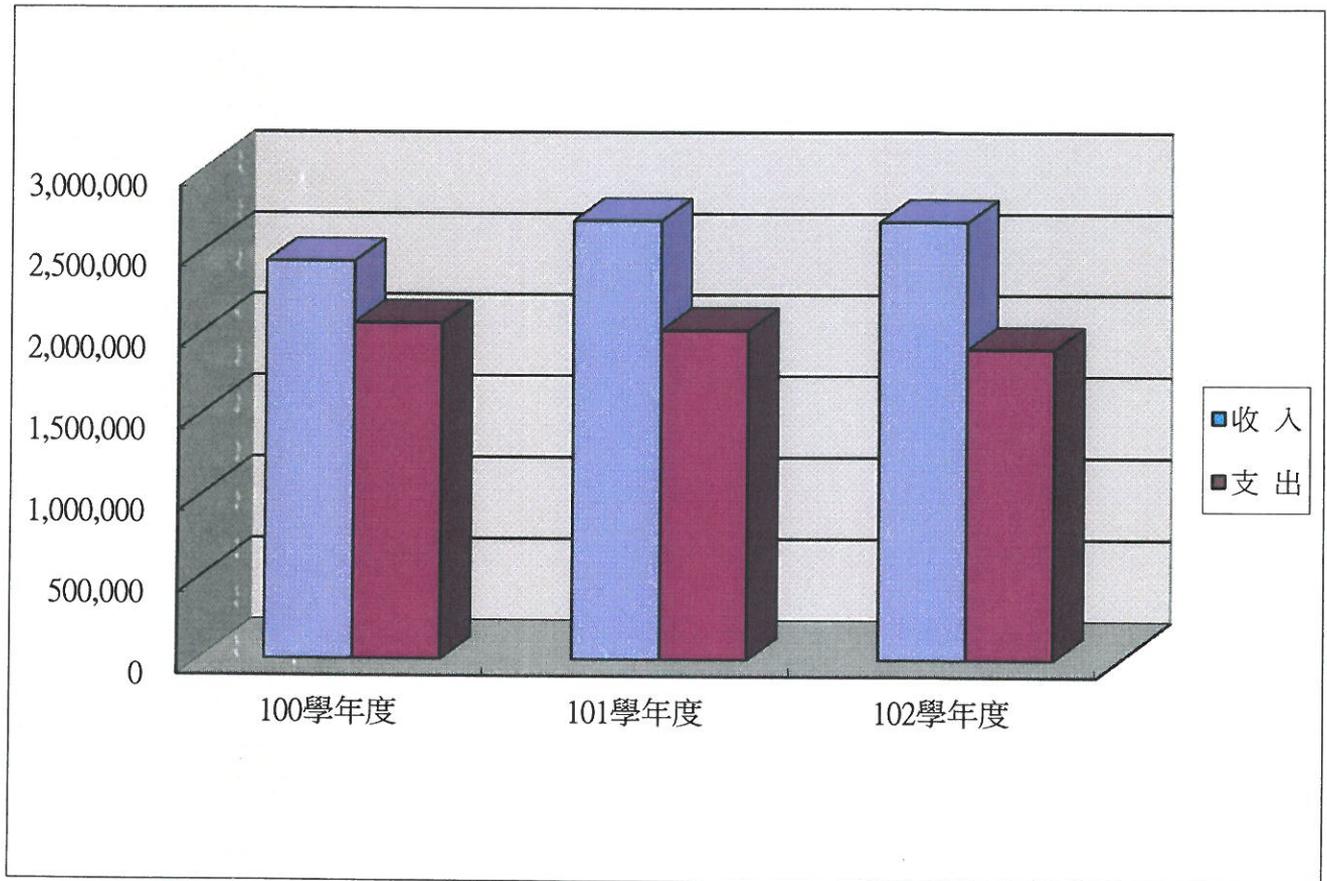
財務結構分析

科 目	100學年度	101學年度	102學年度
流動資產	52,649,738	50,736,604	82,904,098
長期投資、應收款及基金	200,000,000	200,000,000	200,000,000
固定資產淨額	576,723,147	568,385,573	559,866,360
無形資產淨額	1,307,873	132,915	341,225
資產總計	830,680,758	819,255,092	843,111,683
流動負債	12,515,716	6,542,656	12,311,064
其他負債	407,663	186,763	305,332
負債總計	12,923,379	6,729,419	12,616,396
權益基金	226,291,149	35,294,364	66,243,600
餘絀	591,466,230	777,231,309	764,251,687
負債、權益基金餘絀總計	830,680,758	819,255,092	843,111,683

科 目	100學年度	101學年度	102學年度
流動比率(倍)	4.21	7.75	6.73
速動比率(倍)	4.19	7.73	6.70
淨值比率(%)	71.20%	94.87%	90.65%
負債比率(%)	1.56%	0.82%	1.50%

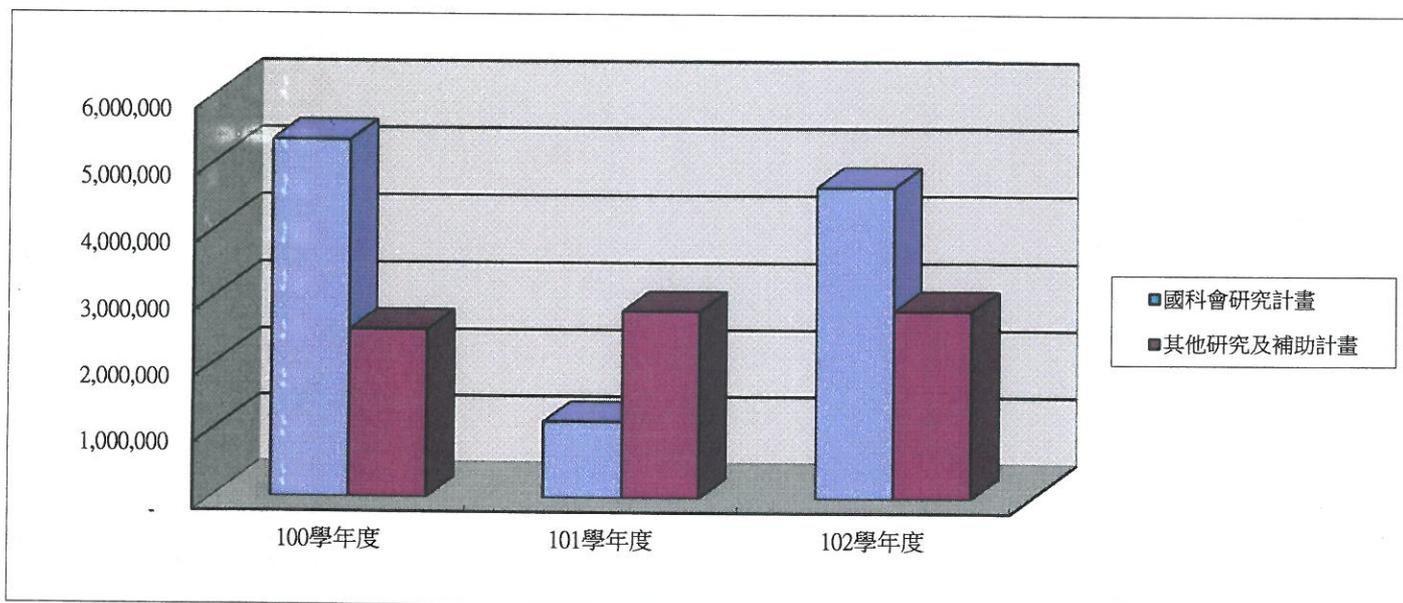
法鼓學校財團法人法鼓文理學院
推廣教育成果分析

項 目	100學年度	101學年度	102學年度
收 入	2,439,873	2,695,722	2,689,005
支 出	2,060,422	2,019,357	1,906,275
餘(絀)	379,451	676,365	782,730



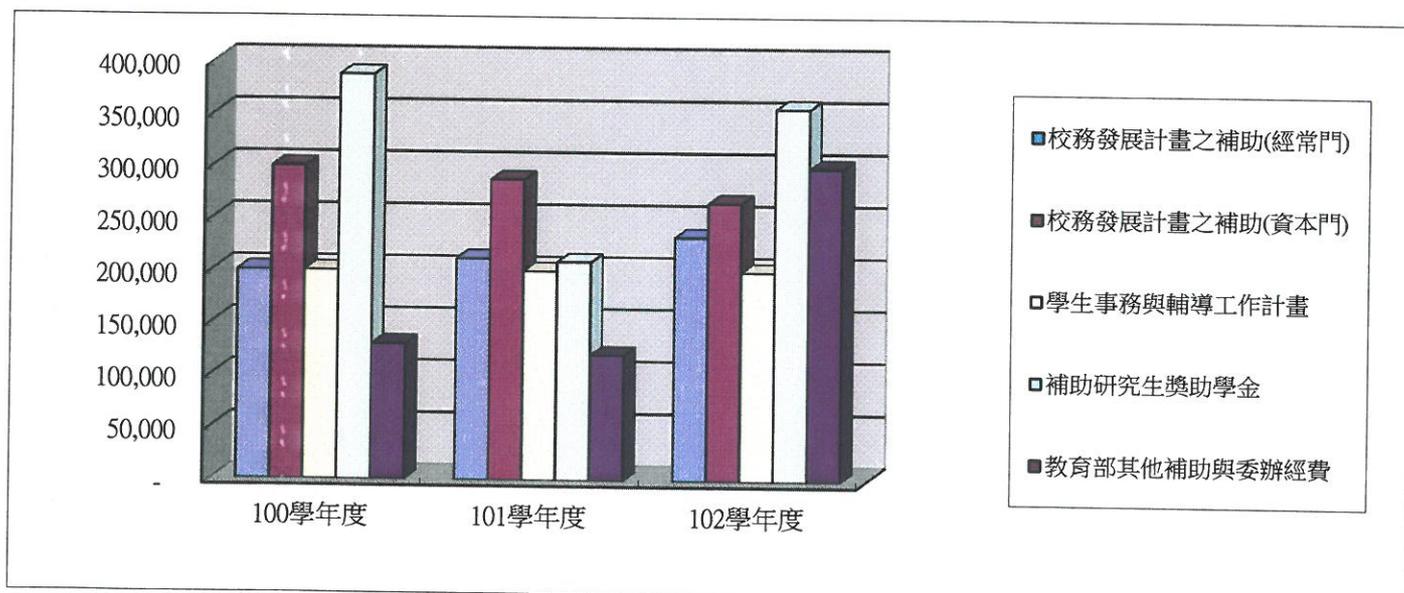
法鼓學校財團法人法鼓文理學院
國科會與其他研究及補助計畫

項 目	100學年度	101學年度	102學年度
國科會研究計畫	5,338,000	1,136,000	4,641,000
其他研究及補助計畫	2,515,472	2,793,983	2,803,147
合計	7,853,472	3,929,983	7,444,147



教育部補助及委辦經費

項 目	100學年度	101學年度	102學年度
校務發展計畫之補助(經常門)	200,017	211,933	233,557
校務發展計畫之補助(資本門)	299,983	288,067	266,443
學生事務與輔導工作計畫	200,000	200,000	200,000
補助研究生獎助學金	387,880	209,000	356,800
教育部其他補助與委辦經費	130,000	120,000	300,000
合計	1,217,880	1,029,000	1,356,800



法鼓學校財團法人法鼓文理學院
國科會、政府、民間補助及委辦經費

項 目	100學年度	101學年度	102學年度
國科會	5,338,000	1,136,000	4,641,000
教育部	1,217,880	1,029,000	1,356,800
蔣經國基金會	591,750	621,750	280,000
中華發展基金會	261,043	371,680	-
民間補助	1,662,679	1,800,553	2,523,147
合計	9,071,352	4,958,983	8,800,947

