

105、106 年度

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫  
之校務發展年度經費支用計畫書  
暨財務及校務資訊公開化與電腦化報告



中華民國 105 年 1 月 25 日

# 法鼓文理學院

## 一、105 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費申請作業基本資料表

校名 (請加蓋關防)	法鼓文理學院			
校址	20842 新北市金山區西湖里法鼓路 700 號			
填表單位	研究發展組			
簽章	填表人	填表單位主管	會計主任	校長
				
列日期	中華民國 105 年 1 月 25 日			

### 填表注意事項：

1. 填表時請詳細參閱教育部公布之「105 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」等相關規定。
2. 學校填寫之基本資料若有誤、不確實或延誤申報，以致於影響所有私立大學校院之成績計算時間，為維護各校權益，本部將以記錄各校申報狀況為依據，作為獎懲參考。
3. 請各校將基本資料表依序排列裝訂成冊，並加蓋貴校關防。

聯絡人姓名：郭晁榮 單位及職稱：研究發展組 組員

電話：(02)2498-0707 #5312 傳真：(02) 2408-2172

E-mail：chaujung.kuo@dila.edu.tw

二、105、106 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書參考格式

# 【法鼓文理學院】

## 105、106 年度教育部獎勵私立大學校院 校務發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書

<p><b>學 校</b> (請加蓋學校關防)</p>	<p>法鼓文理學院</p>
<p><b>校長簽章</b></p>	
<p><b>會計單位 主管簽章</b></p>	
<p><b>填表單位 主管簽章</b></p>	
<p><b>填表單位</b></p>	<p>研究發展組</p>
<p><b>日 期</b></p>	<p>中華民國 105 年 1 月 25 日</p>

# 105、106 年度教育部獎勵私立大學校院 校務發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書

## 壹、總表

計畫編號 (本部填寫)		申請 學校	法鼓文理學院		
基本資料	姓名	單位 職稱	電話	傳真	E-mail
填表者	郭晁榮	研究發展組 組員	(02)24980707 轉 5312	(02)2408-2172	chaujung.kuo@dila.edu.tw
填表單位 單位主管	吳正中	研究發展組 組長	(02)24980707 轉 5118	(02)2408-2172	trevor@dila.edu.tw
執行期限	自 105 年 1 月 1 日 至 106 年 12 月 31 日				

# 目 錄

章節名稱	頁碼
目錄	4
第一部分 學校概況	5
壹、學校發展願景及中長程校務發展計畫	5
一、學校辦學願景與發展特色	5
二、未來年度發展目標、策略與子計畫	7
貳、105、106 年度校務發展計畫	10
一、105、106 年度校務發展計畫重點	10
二、校務發展計畫架構圖表	19
參、學校自行選擇辦學特色之面向與中長程校務發展計畫關聯說明	20
一、學校辦學特色面向	20
二、與中長程校務發展計畫關聯性	22
三、達成辦學特色之改進策略	23
肆、近三年獲本部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費情形	28
伍、前一年度（104 年度）學校年度校務發展計畫經費情形	29
第二部分 105、106 年度校務發展計畫內容	31
壹、105、106 年度各年度計畫目標	31
一、主軸計畫 1. 教學面向-優化博雅教學模式	31
二、主軸計畫 2. 研究面向-厚植學術應用能量	33
三、主軸計畫 3. 國際化-拓展國際交流視野	35
四、主軸計畫 4. 產學合作與推廣教育-豐富推廣教育模組	37
五、主軸計畫 5. 學生輔導-營造多元學習環境	39
貳、105、106 年度校務發展計畫經費預估情形與校務規劃之關聯	41
參、自選辦學特色所預計辦理 105、106 年度校務發展計畫執行內容	41
肆、105、106 年度私校獎補助計畫經費分配及使用原則	63
一、申請使用獎補助預估經費	63
二、學校推動及執行私校獎補助經費之組織架構圖及結構圖	64
三、經費使用原則、推動方式及相關說明	66
第三部分 前一年度（104 年度）辦理成效	70
壹、前一年度（104 年度）學校年度校務發展計畫之辦理成效	70
貳、前一年度（104 年度）獎補助計畫審查意見之回應說明及改善情形	75
參、前一年度（104 年度）獎補助計畫經費支用情形	76
第四部份、校務及財務資訊公開化報告	77
第五部分、增加獎勵經費申請書	100
第七部分、檢附 103 學年度決算會計師查核報告	101

# 105、106 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 校務發展年度經費支用計畫書之撰寫參考內容

## 第一部分、學校概況

### 壹、學校發展願景及中長程校務發展計畫

#### 一、學校辦學願景與發展特色

##### (一) 辦學願景

法鼓文理學院 (Dharma Drum Institute of Liberal Arts, DILA) 之核心價值為心靈環保 (Spiritual Environment)，培養理論與實踐並重之學生，輔以建構「悲智和敬」生命價值為整體之教育目標，因此校訓「悲智和敬」的精神與意義為「以慈悲關懷人，以智慧處理事，以和樂同生活，以尊敬相對待。」，推動人文社會與佛學教育落實於社會關懷之工作，肩負起帶動世界淨化之使命。

##### 1. 理論與實踐並重

理論是實踐的指導原則、實踐是理論的活水源頭，二者如車之兩輪，不可偏廢。本校的教學乃朝理論與實踐並重的方向，除了培養學生於學科知識的研究外，也注重在生活上的運用與實踐，輔之以宗教情操薰陶，經由一系列充實完善課程及生活教育之學習，培養學生建立服務及奉獻的人生觀。

##### 2. 傳統與創新相融

為因應「終身學習」(Lifelong Learning) 以及「成人教育」(Further & Adult Education) 社會的來臨，本校課程規劃相當重視養成「終身學習」的習慣與能力，使學生能夠在生命全程中，永續建立個人與團體的終身學習網絡。在科技化、資訊化社會的潮流，培育兼具人文社會、佛學及資訊知能的人才，運用資訊、傳播以及科技等理論與方法，建構成教學、研究、行政、推廣服務等層面相互結合的「數位神經系統」(Digital Nervous System)。

##### 3. 具有國際宏觀視野

二十一世紀的世界，交通利便、資訊方便，人與人之間的互動更形頻繁，處於瞬息萬變的新時代，需有更宏觀的視野與更廣大的胸懷，才能與時代脈動緊密連結。除掌握國際學術研究必備的英、日等現代語言能力之外，更強調文獻學基礎所不可或缺的梵、巴、藏經典語言的學習，本校以培育能夠洞悉新時代需求、科際整合且兼具佛學專業與人文、社會博雅素養，實踐關懷生命、奉獻社會能力之人才。

##### 4. 秉持悲智和敬精神

「悲智和敬」——以慈悲關懷人、以智慧處理事、以和樂同生活、以尊敬相對待——是本校學風之所繫。其中，「悲智」代表菩薩道利樂眾生的精神；「和敬」則是代表和合以敬的涵養。秉持「悲智和敬」，以提昇人品為職志，並積極入世、化導社會。

##### 5. 帶動世界淨化

以悲憫眾生苦、不為自己求安樂的宗教情操，將佛法的智慧與慈悲有效普遍地傳播於世，讓所有的人同飲佛法的甘露。另一方面，這也是落實教育理念的精神「奉獻我們自己，成就社會大眾」，致力推廣淨化人心的方針。

## (二) 定位與特色－研究與實踐並重之應用型大學

文理學院 (Institute of Liberal Arts)，主要有別於一般大學中「學士班」為主的 Liberal Arts College，而是以「研究所碩士班、博士班」為主的 Institute of Liberal Art (博雅教育)。學校之主要特色為「小而美、精緻化及專業人才培育」，規劃教職員生總額之最大規模為壹千人以內，生師比為 5:1 以下，融合自然環保與典雅優靜之友善校園，依其辦學特色與資源規劃定位為一研究與實踐並重之應用型大學

立基原「法鼓佛教學院」之佛教學系之博、碩、學士班，與原「法鼓人文社會學院」之「生命教育、社區社群再造、社會企業與創新、環境與發展」四個碩士學位學程合併後，建構佛法與世學兼備的多元的教學環境，以培養「悲智和敬」能力、態度以及因應全球化地球村公民之素養與能力的各級領導人才，本校以「心靈環保」為核心價值之特色，落實於以下博雅教育的三個特色：





## 二、未來年度發展目標、策略與子計畫

### (一) 學校組織發展規劃

因應國內高等教育所面臨之困境，少子化的社會趨勢與大學數量趨於飽和，本校正視生源減少與資源競爭的教育環境現狀，積極推動「法鼓人文社會學院」與「法鼓佛教學院」的合併作業，以達到「集中資源」與「發展特色」之效益；於2014年8月份，經教育部正式核定通過上述兩校合併為「法鼓文理學院」，校園也擴建教學、研究與學生生活大樓，校園擴增至約24公頃，學校組織之未來發展規劃如下：

#### 1. 人力資源績效提升

保障現有編制與約聘僱人員之工作權益、薪級待遇與福利，積極推動教學發展教育訓練，藉由導入「靈性管理」(Spiritual Management) 策略，強化內在生命的認同、工作意義的確立以及職場關係的連結，落實本校心靈環保核心價值，有效提升行政績效。

#### 2. 便捷化之校務行政系統：

以服務師生為導向並結合雙語功能，更換現有之公文管理、總務會計系統，以EIP(Enterprise Information Portal) 之企業資訊整合管理之概念，因應組織的不斷成長，避免組織資訊的分散與重工，目前正在進行全校無線網路無障礙化、總務會計系統、電子公文系統更新作



業。

### 3. 境教與友善校園：

以「境教」（環境教育）之方法，規劃校園空間本身為能使人主動發省體悟之場域，建築著眼於校園與自然環境的和諧共存，同時周延規劃了營建永續理念的運用，並電動車、太陽能與水利循環再生利用的方式，落實生活環保與自然環保的友善校園理念。

#### (二) 教學單位發展規劃

本校教學單位分別有佛教學系與人文社會學群。佛教學系設有學士、碩士、博士三種學位課程，為國內少見完整佛學教育之系所；人文社會學群以波形圓周式探索攸關人類未來發展之「心智、生命、社區、社會、環境」相互依存與共生的理想模式為理念，建置生命教育、社區再造、社會企業與創新、環境與發展四個碩士學位學程，並以心靈環保為核心價值，將佛教禪修對促進身心健康、生活幸福、社區發展、社會建設、環境保護等方面的可能性，並將研究成果轉化為各種的課程或學習資源的校內外整合型計畫。

#### 1. 佛學與人文社會學之研究資源整合平台

本校以「心靈環保」為核心價值，培育兼具慈悲與智慧的領導者與卓越人才，服務社會、促進文化與國家發展、探索與反思人類未來願景，據此，以「心靈環保講座」之全校共同必修課程，搭建起「佛學與人文社會科學之跨領域交流學習平台」，本課程以「演講」與「教育行動方案」之「演講、綜合討論與期末實作呈現」之多元教學模式進行，培養學生核心能力、本土關懷與國際視野，並強化佛教學系與人社學群之跨領域內涵整合、共同反思，以期能創發學生在學習與研究上之多元思維。

#### 2. 延聘與留任優秀教研人員

延攬學有專長的師資，訂定優渥條件及建立嚴謹評鑑制度，積極延聘與留任教學、學術研究、產學研究或跨領域研究績效傑出人員，並網羅志趣相投的學生入學。

#### 3. 持續推動各項專題研究計畫

為深化教學與研究之融會應用，佛教學系與人社學群之教師，帶領學生共同參與專題研究計畫，並以教學單位之系所特色，如語言翻譯、佛教資訊、生命教育與社區關懷等，以語言翻譯、佛典數位化、文獻研究、生命教育與安寧療護等專業，爭取科技部、非營利組織與基金會等外部資源，以提升教學、研究產出之深度與廣度。

#### (三) 校院中心發展規劃

為達致校院課程之學術研究與應用實踐整合目的，本校中心兼備有「學術研究」與「推廣應用」兩種功能，從生命教育、社區關懷、環境教育、公益回饋、終生學習與佛典應用等不同層面，分別設有「心靈環保研究中心、禪文化研修中心、語言與翻譯中心、社會企業研究中心、推廣教育中心」五個校院級中心，為本校博雅教育之辦學特色注入源源不絕之學術與應用動能。

#### 1. 藏傳佛典漢譯計畫

本校與欽哲基金會簽署合作「藏傳佛典漢譯暨翻譯人才培訓計畫」。計畫以三年為一期，

共分三期。為執行此項艱鉅譯經工程，特隸屬於法鼓文理學院之「語言與翻譯中心」簽署合作協議，該中心統合學院各種佛典語文專長的師資及課程規畫，推展與英語、日語、梵語、巴利語、藏語、古漢譯佛典文獻相關的語言學習與翻譯之教學、研究暨實務工作，期能善用法鼓文理學院的教育資源（印度、漢傳、藏傳三大傳統組別，及現代性的佛學資訊組），培育完整的佛學專業訓練與藏傳佛典漢譯專才。

## **2. 兩岸四地禪文化研習營**

整合佛學與人文社會相關領域，推動行門研修與終身教育，促進生活品質與生命意義之提昇。透過本活動，期許達到以下的目的：藉由觀念的調整與禪修方法的練習，使應用在日常生活及校園中，提昇教學效能；放鬆及安定身心、淨化心靈，提昇自我觀照、覺察能力。本校自從民國 100 年開始每年舉辦「全國教師心靈環保成長營」，並獲全國多個縣市政府教育局核發研習時數，104 更拓展至兩岸四地之國際化教師禪文化研修之推動，深獲好評。

## **3. 終生教育推廣課程模組**

本校於台北市中正區建有德貴學苑大樓之推廣教育中心，以大學與研究所之專業、實務教學經驗，延伸至都會的終生與樂齡教育之推動，期能作為現代各年齡階層充實心靈、進修的殿堂。在課程規劃上有四大系列模組（快樂生活、佛法教理與應用、佛學語文、人文社會），以深入淺出的詮釋與引導方法，協助現代人在忙碌的社會與日常生活中，能沉澱心靈樂在生活，將高教知識轉化為應用、實務的幫手。

## **4. 社會企業國際交流與實習**

本校社會企業與創新學程，規劃與教學、研究與學生實習面向，參與聯合國貿易暨發展會議(UNCTAD)推動之 Business Schools for Impact 計畫，並推動與香港中文大學公民社會研究中心、廣州中山大學中國公益學院、北京大學公民社會研究中心與北京清華大學 NGO 研究所等研究機構之學術交流協議，藉由國際交流與海外實習，強化學生國際視野實務經驗，落實理論與實務並重之課程設計精神，培育未來推動社會企業與創新的人才。

## **5. 人文社會科學教育發展計畫**

由心靈環保研究中心推動，以教育部 105 年度「再造人文社會科學教育發展計畫」為申請目標，以本校「心靈環保」之核心價值，解析科技發展與經濟競爭為主軸的基礎人文當代困進，並積極從各領域之應用化與需求視域，鏈結人文、社會學科之產學與國際化教學研究，試圖消解國內產學脫節與國際人才逐漸欠缺之問題，打破慣性思考，探究人社知識形貌及發展趨勢，活化知識應用及教研資源，重塑人文社會學院未來發展之前瞻未來。

### **(四) 行政單位發展規劃**

#### **1. 數據化校務研究 (Institutional Research)**

本校研究發展組，自 103 年起運用巨量分析 (Megadata Analysis)與 ERP (企業資源整合規劃)之方法進行校務研究，首要目標在於提升校內重要業務之量化統計資料，並縮小校務

數據之誤差值，並試圖從數據價值的資訊與知識中，進而提供校務決策時之重要資訊；上述努力，已於 104 年度第二周期通識教育與系所評鑑中，獲得實質性的資料回饋與佳績。爰此，前揭方法將持續運用於 105、106 年度之校務發展計畫及其獎補助款支用，挹注於教學、學生、社團與研究中心之辦學特色層面，透過校務研究進行評鑑、改進與卓越發展。

## 2. 學生課外與生涯輔導

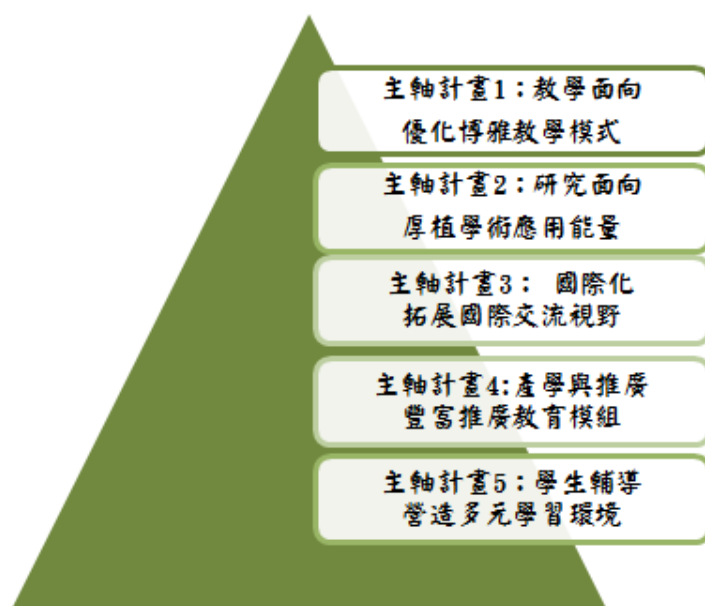
為提供在家、出家學生護念道心、身心靈關懷、並提供學生身心安全無虞之學習環境，本校 105、106 年之學生事務推動主要落實於五大面向：(一)生活輔導作業；(二)諮商輔導作業；(三)衛生保健作業；(四)就學獎補助作業；以及(五)課外活動作業。年度中，除預計辦理提生學生輔導與實習校務面向之講座 2 場外，益規劃藉由「校慶活動」與「畢結業典禮」之年度重要活動，豐富學生校園生活；此外，在社團方面，期能延續 102~104 年本校經參與「全國社團評鑑」所獲得「績優性服務社團」的好成績，評選優質法鼓的明日之星，以展現本校學生和光同塵，生生不息的活力。

## 3. 國際化精進策略-出國研習與訪問交流

為拓展本校學生之國際視野及提升學生雙語交流能力、學術研究力，本(105)年度與本校簽有交換生協定之學校計有美國柏克萊聯合神學院(The Graduate Theological Union, Berkeley)、美國天普大學(Temple University)、比利時根特大學(Ghent University)，前述學校除各提供 2 名交換生名額，並部分補助學分費、膳食費、生活費、住宿費等。此外，為招生優質外籍生與師生國際化交流，本校受理之外國學生短期訪問，每年占學生總額之 4%，國際化與外語提升逐年顯著。

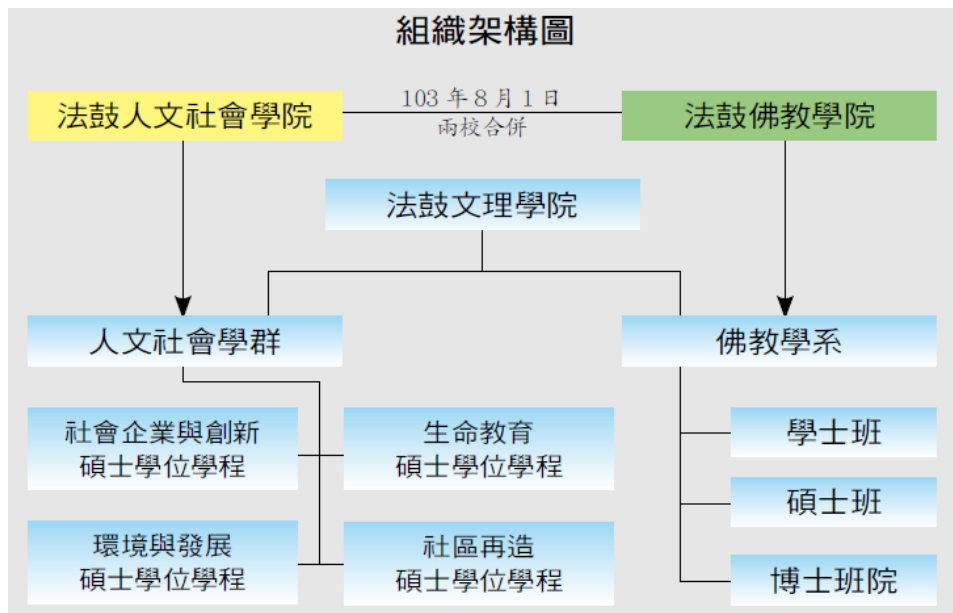
# 貳、105、106 年度校務發展計畫

## 一、105、106 年度校務發展計畫重點



## 主軸計畫 1. 教學面向-優化博雅教學模式

### 分項計畫 1.1 整合跨域學科，發展博雅特色



綜觀以上本校組織架構圖可見，本校自 103 年 8 月開始，確實地從兩校整併的過程中落實跨領域學科整合，符合 103、104 年度支用計畫書之規劃。105、106 年度的下一進程，為建構本校佛教學與人文、社會學之研究資源整合平台，本校設立一級學術中心「心靈環保研究中心」，(已訂有「心靈環保講座實施要點」)，此將結合國、內外相關機構與資源，共同探索與建構心靈環保的研究理論、方法，提供佛學、人文社會科學之跨領域交流學習平台，藉此培養學生溝通協調、務實、團隊合作之能力，每學期定期舉辦「專題講座、工作坊、小組討論、實習教學、教學助理」等活動，協助新生規劃在校期間與心靈環保有關的學習與研究計畫，邁向博學多聞（終身學習）、雅健生活（身心健康）的校園文化。



### 分項計畫 1.2 強化學用合一，接軌理論實務

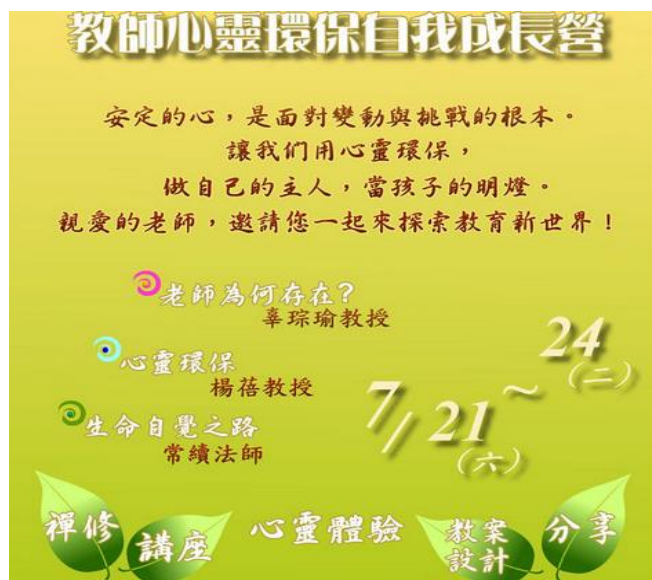
本校以「研究與實踐並重之應用型大學」定位。作為精緻而專業的高等學府，法鼓文理學院希冀從佛教、生命、社區、公益、與環境的基礎上，為臺灣乃至世界打造一所有成新世代人才的大學。是以，本校人文社會學群對於學生專業能力之養成與教學規劃上，採取具有彈性整合優勢的學程化學位設計，迥異於其他大學之科系設計。課程設計亦積極落實跨領域整合，佛教學系與人社學群之各學位學程皆有相當比例之課程整合。為更有效接軌理論與實

務，本校於 104 學年起，新訂「學生校外實習課程實施要點」，計畫推動學系、學群成立「學生校外實習委員會」，並以修業學分模式，培養學生學以致用與實務實習，以逐步提升本校學生就業競爭力，接軌理論實務與生涯發展。



### 分項計畫 1.3 教師研習共享，深化專業職能

本項業務主要由「研究發展組」為相關權責單位，為「教學發展資源」之主要業務內容，訂有「教學卓越發展委員會設置要點」，以提升教師教學品質與推動卓越教學為宗旨。除每學期鼓勵本校教師編纂優良自編講義、教材、數位媒材之經費獎補助外（獎勵教師自編教材作業要點），為協助教師專業成長，教學、研究等經驗交流與專業成長，本校設有「教學與研究專業成長活動作業要點」，並不定期舉辦教學工作坊與教學觀摩示範課程。此外，為推動學院特色之教師研習應用與共享平台，本校與法鼓山教聯會合作，每年定期舉辦兩次「教師心靈環保研習營」，獲國內許多縣市政府教育局核發研習時數認證，並為全國教師在職進修網之正式研習課程，發展優質人文、社會教學資源共享與品德教育認證之特色研習項目。



## 主軸計畫 2. 研究面向-厚植學術應用能量

### 分項計畫 2.1 深化學術出版，拓展國際會議

本校設有「學術出版組」負責學術著作之編輯與出版業務，每學期定期出版《法鼓佛學學報》與《法鼓文理學院叢書》，以促進佛學與人文社會學科之優質學術發展；本校每兩年舉

辦一次的「佛禪修傳統國際研討會」系列，今年又更首度舉辦「漢傳佛教青年學者論壇」，將學術研究的發表舞台向下扎根，103年10月25、26本校邀集臺、印、中、日、英、比、德、義等一百多位學者與會，發表十四篇論文，探討佛教禪修傳統的理論與實踐，本會邀請義大利籍維拉底教授(Prof. Giovanni Verardi)發表專題演講「凝視圖像：從治觀點看禪坐、成道、弘法」；自105、106年度開始，本校兩年一次的大型國際研討會，將擴展至「人文社會學群」，期能藉以強化師生國際視野與開拓本校與國際頂尖專業之學術實務交流。



### 分項計畫 2.2 人文社會學科，教育發展再造

人文社會科學教育的人才培育目標在於養成「博識通才」(generalist)，除了通識學科的知識外，更需擴展至其他領域，藉以培育學生之批判性思考、溝通力、學習力、創造力以及關懷心。為此，本校由黃信勳助理教授整合本校四個碩士學位學程資源，向教育部申請「人文社會學科教育發展計畫」；該計畫以「心靈環保」之服務力士精神為基底，強調「與地方區域共存共榮、相互學習」之理念，規劃涵蓋教學、研究、服務之行動方案，並由四個碩士學位學程之專業領域共同建構生命、生產、生態與社會之「四生一體」的整合型在地研究計畫，期以創造北海岸地區的在地知識轉化與區域理論實踐革新。



### 分項計畫 2.3 專業佛典語言，專案學術應用

本校由「語言與翻譯中心」規劃各種專業佛典語文與經典文獻之翻譯、研究與人才培育。為建立佛典漢譯準則、有效推動翻譯工作、以及積極培育翻譯人才，本校自103年3月起，與美國欽哲基金會合作「藏傳佛典漢譯與人才培育計畫」。為使經典翻譯精準地符合「信、達、雅」原則，該計畫執行期間召開多次「翻譯準則諮詢會」；每兩周一次之「藏傳佛典漢譯計畫例會」，則是確保人才培育、譯著出版符合預期目標之重要機制。此外，本校與德國漢堡大學簽訂合作協議「尼泊爾佛教寫本目錄編寫合作計畫」，迄今已邁入第二年。



### 主軸計畫 3. 國際化-拓展國際交流視野

本項計畫主要由「國際事務組」進行跨單位資源及人力整合，規劃三個分項計畫逐年執行，鎖定校務發展「主軸計畫 3.國際化」之目標為「拓展國際交流視野」，主要任務在於為落實本校師生教學、研究國際化提升及順利推動國際與兩岸學術交流事務，並辦理海外姊妹校簽約、外賓接待、訪問學人（員）、交換學生、赴外研修補助、海外宣傳及交流活動等業務。

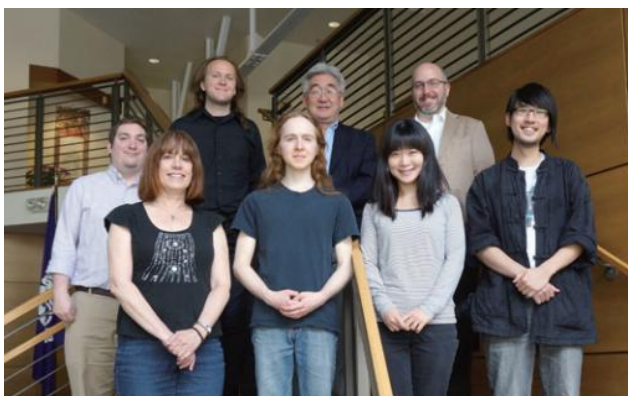
#### 分項計畫 3.1 教師出國補助，聘邀特設講座

本校為鼓勵教師參與國際性學術活動，促進國際學術交流與提昇校內研究風氣，依據「補助教師出國參加國際學術研討會作業要點」，104 年度補助本校鄭曉楓助理教授至日本參與 IAEVG International Conference 與 APCDA (Asia Pacific Career Development Association) 兩場國際研討會發表研究著作。105、106 年度預計補助佛教學系與人文社會學群各 2 名（共計四名）教師出國參加國際學術研討會。此外，本校為提升國際學術水準及延攬國外學術成就卓著之學者來校講學或研究，特訂定「法鼓文理學院特設講座設置要點」，提供優於國際研究人才之待遇，希冀於 105、106 年度敦聘漢傳佛教領域國際卓著專家學者到校講學。

IAEVG 註冊	會場現況	論文發表
討論與交流	參觀學校	Conference Closing

### 分項計畫 3.2 接待重要外賓，締結合作協議

本校以「漢傳佛教與禪文化」定位為國際交流特色，每年吸引世界各大學學者與博士生申請來校短期參訪與研究，除專家學者講學外，每年更有大陸學僧來台研修教義專案，促進兩岸交僧伽教育交流。目前，本校與近 50 所世界知名大學與本校締結姊妹校，佛教學系每年更獲教育部「學海飛颺」獎補助平均約 2 至 3 位交換生。在學術交流合作業務上，本校曾與哈佛大學費正清中心、漢堡大學印度學系、美國欽哲基金會、廣州中山大學公民社會研究中心等有具體合作項目，2015 年更與臺灣大學協辦《第六屆數位典藏與數位人文國際研討會：東亞聚焦》於數位人文領域之國際化開拓新頁。



### 分項計畫 3.3 短期訪問學人，選送學生出國

本項業務主要由「國際事務組」主導推動，執行選送學生出國研修學分、海外實習、海外學習專業佛典語言、出國研習等拓展學生國際視野重要業務。為將此獎補助方案設為例行業務並以標準化流程審核，本校訂有「外國交換學生至本校研習實施要點、選送學生出國研修作業要點、海外地區僧侶至法鼓文理學院研修教義申請作業要點」；除此之外，本校於 104 年 8 月 9 日首度舉辦「兩岸四地大專院校教師心靈環保成長營」，學員來自華語地區多所知名大學，包括臺灣大學、廣東中山大學、北京交通大學、天津廣播電視大學等教師，促進兩岸與華語地區禪文化教育與品德教育師資培育交流。





## 主軸計畫 4. 產學合作與推廣教育-豐富推廣教育模組



### 分項計畫 4.1 佛學生活應用，區域樂齡學習

本校設有「推廣教育中心」座落在臺北市中正區「德貴學苑」六至十樓，環境鬧中取靜，持續將學術性與客觀性的人文與佛學知識，延伸至都會中心。在推廣課程規劃有三大系列：(一)非學分班的快樂生活課程，分別有佛法教理、佛學語言與佛教應用；(二)佛教學系隨班附讀學分班；(三)人文社會學群碩士學分專班（預計 105 年度開設）。此外，依社會人士與學員需求，例假日亦開設其他相關心靈講座，期望透過深入淺出的詮釋與引導，使現代人在忙碌的社會與日常生活中能夠沉澱心靈、樂在生活、學習佛法、應用佛法，進而自在生活。



### 分項計畫 4.2 心靈環保實踐，青年社企創新

本校心靈環保之實踐，主要環繞於生命、社區、社會、環境之生命圓波形領域，為強化學生國際視野與實務經驗，落實理論與實務並重之課程設計精神，培育未來推動社會企業與創新的人才。本校於 104 年度邀請多位企業人士帶領師生，舉辦多場研討會與工作坊，帶領學生進行適性分析、創業資源、計劃書撰寫、創業工商登記及稅務解析、創業達人分享、戶外觀摩等，如「企業社會責任(CSR)的理念與實務」、「青年創業工作坊」等重要活動。105、106 年度，本校社會企業與創新學程，目標設定於國際公益交流與海外實習，計畫深化參與聯合國貿易暨發展會議 (UNCTAD) 推動之 Business Schools for Impact 計畫，並推動與香港中文大學公民社會研究中心、廣州中山大學中國公益學院、北京大學公民社會研究中心與北京清華大學 NGO 研究所等研究機構之學術交流協議。

法鼓文理學院 社會企業與創新碩士學位學程  
Dharma Drum Institute of Liberal Arts

## 我為什麼要賣米— 台灣農業困境與突破

演講者

PayEasy總經理  
林坤正




### 分項計畫 4.3 產學接軌技轉，拓展實習履歷

本項業務主要由「研究發展組」主導規劃，並進行內部資源整合與業務推動，105、106年度之首要目標，即致力於人文社會知識專業的研發成果，並將此知識產權及其加值應用的典範移轉 (Paradigm Shift) 工作，期能將教學、研究成果與產、業界之實務發展結合，並積極開發符合本校教研特色及校務發展之合作計畫。本校人社學科的應用研究產出成果上主要涵蓋以下五大面向：(一) 文本研發及應用，佛典語言教材、翻譯出版、數位佛典、數位資料庫；(二) 文化創意，社區文化導覽員、佛教藝術展演；(三) 醫療照護應用，正念與情緒調適、遠端療護、安寧與緩和治療、臨床宗教師；(四) 4) 專門技術應用，正念減壓、數位典藏、禪修與腦科學；(五) 人才培訓，Moocs 課程、佛典翻譯人才、佛教藝術人才、社會企業人才。



### 主軸計畫 5. 學生輔導-營造多元學習環境

本項計畫主要由「學生事務組」為主要權責單位，進行跨單位資源及人力整合，規劃三個分項計畫逐年執行，本校學生事務組於校務發展之「主軸計畫 5. 學生輔導」之目標為「營造多元學習環境」，主要任務在於培養學生人文素養及道德情操，同時也致力於培養學生宗教

#### 分項計畫 5.1 生活教育輔導，身心靈全關懷

本分項計畫，主要橫跨兩類學生事務內容，分別為：(一) 諮商輔導；(二) 生命與品德教育。本校生活教育輔導與身心靈關懷，配合本校之系所特色，聘邀「生命教育碩士學位學程」鄭曉楓助理教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導博士)，從諮商輔導、生涯發展之專業，

在校內「法雲地」(諮商輔導室)進行各種生活、諮商輔導之專業諮詢與服務，包含個別諮商、個案派案管理、僑生及港澳生心靈輔導、諮商資料整理與統計、自殺三級預防、生命教育與生命關懷。除此之外，本校「生命教育碩士學位學程」主任辜琮瑜老師，每年定期舉辦「生命故事工作坊、哲學家咖啡館」，透過生命故事之分享與探索，從各個不同的課題分享心靈成長、療癒關懷，透過實務之工作坊形式，整全本校師生之身心靈全關懷。



【法雲地心靈成長講座暨法鼓講座】

心的慢答案  
(the Hearts' Mandala)

◎演講時間：2015.12.30(三) 13:30-15:30

◎演講地點：GC106

◎演講者：朱惠瓊

國立新竹教育大學教育心理與諮商學系助理教授

分項計畫 5.2 推動性別平等，學生自治活動

本分項計畫，主要為大專生之「課外活動」與「學生自治」，主要由本校學生事務組具醫療護理與社團指導專業背景之兩位學務組員推動執行，學生課外活動之設計，旨在生活輔導、出家心行、護念道心、宿舍關懷、提供學生身心安全無虞之學習環境，鼓勵學生舉辦學術研討、宗教性共修及各類社團活動，並注重校園衛生保健工作、性別平等教育、學生自治團體設置及輔導，104 年度也舉辦「性別、宗教、公民意識」與「性別平等教育 vs. 多元性別」兩場重要之性別平等教育講座。有關 105、106 年度生活輔導與課外活動之業務推動重點如下：

類別	法規	業務細項
學生社團	1 學生社團活動輔導要點	社團成立及運作事項、活動及獎懲規定
	2 學生社團活動經費要點	經費補助類型，及其申請、審查程序
	3 學生社團評鑑實施要點	評鑑項目、方式與獎懲。
全校性活動	1 校慶	社團、師生、教職員活動。
	2 師生交流與導師時間	
	3 師生共識營	師生營與社團幹部培訓
	4 新生訓練與校外教學	每年
自治團體	1 學生自治團體設置與輔導要點	會費、場地借用、活動辦理
	2 學生代表參加本校各項會議實施要點	參與會議與學生代表遴選
	3 學生團保作業要點	申請方式與保障範圍，
體育	1 空間與器材管理	
獎助學金	1 獎助學金審查委員會	
	2 在校生服務奉獻獎助學金要點	申請程序與考核方式
	3 研究生申請教育部獎助學金作業要點	針對研究生，學輔經費。
	4 外國學生獎助學金要點	外籍生申請條件、程序細節。
	5 學生緊急紓困實施要點	緊急紓困事件。

請假與操行	1 學生請假規則	假別、請假程序與規定。
	2 學生操行成績考核要點	操行評分方式。
	3 導師制實施辦法	導師職責與輔導方式。
獎懲與申訴	1 學生獎懲辦法	獎懲項目與方式。
	2 學生自新銷過實施要點	銷過方法。
	3 學生申訴評議委員會	訴願方式與管道，委員會組成。
	4 學生申訴處理辦法	秘書室收件

### 分項計畫 5.3 法鼓明日之星，全國社團評鑑

關於「法鼓明日之星」之分項計畫，主要在於展現學生課外活動與多元自治之辦理成效，主要由三個全校性大型活動構成，分別為「校慶活動，社團表演」、「和光同塵生生不息-畢結業典禮」與「全國社團評鑑」，希望藉由本校七個自治組織社團，以社團活動方式展現經營品質，並發揮學生活動之教育功能，有效培育整全人格與組織領導人才。本校行願社、學生會、澄心社、魄鼓社等社團皆參加體育大學舉辦之 104 學年度全國大專院校社團評鑑暨觀摩，其中行願社更獲得「績優獎」肯定，此計畫執行成效卓著，



## 二、校務發展計畫架構圖表

延續前一章節，本校 105、106 年度校務發展計畫重點與內容，將辦學特色自選面向，轉化為五個主軸計畫項目，其下層又個涵蓋三個分項計畫，可就以下【105、106 年度校務發展計畫架構圖表】綜合觀之。

<p><b>主軸計畫1：教學面向</b> 優化博雅教學模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分項計畫 1.1 整合跨域學科發展博雅特色</li> <li>分項計畫 1.2 強化學用合一接軌理論實務</li> <li>分項計畫 1.3 教師研習共享深化專業職能</li> </ul>	<p><b>主軸計畫2：研究面向</b> 厚植學術應用能量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分項計畫2.1 深化學術出版拓展國際會議</li> <li>分項計畫2.2 人文社會學科教育發展再造</li> <li>分項計畫2.3 專業佛典語言專案學術應用</li> </ul>	<p><b>主軸計畫3：國際化</b> 拓展國際交流視野</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分項計畫3.1 教師出國補助聘邀特設講座</li> <li>分項計畫3.2 接待重要外賓締結合作協議</li> <li>分項計畫3.3 短期訪問學人選送學生出國</li> </ul>	<p><b>主軸計畫4：產學與推廣</b> 豐富推廣教育模組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分項計畫4.1 佛學生活應用區域樂齡學習</li> <li>分項計畫4.2 心靈環保實踐青年社企創新</li> <li>分項計畫4.3 產學接軌技轉拓展實習履歷</li> </ul>	<p><b>主軸計畫5：學生輔導</b> 營造多元學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分項計畫4.1 生活教育輔導身心靈全關懷</li> <li>分項計畫4.2 推動性別平等學生自治活動</li> <li>分項計畫4.3 法鼓明日之星全國社團評鑑</li> </ul>
---	--	---	---	--

## 參、學校自行選擇辦學特色之面向與中長程校務發展計畫關聯說明

### 一、學校辦學特色面向

#### (一) 跨領域科際整合

本校做為精緻而專業的高等學府，希冀從佛教、生命、社區、公益、與環境為基礎，打造為台灣乃至世界帶來新世代人才的一所人文與科技整合之大學。是以，本校人文社會學群在學生專業能力養成上與教學規劃上，採取具有彈性整合優勢的學程化學位設計，迥異於其他大學之科系設計。課程設計上積極落實跨領域整合，佛教學系與人社學群之各學位學程皆有相當比例之課程整合。

全校共同必修課程「心靈環保講座」是領域整合之主要途徑，「心靈環保講座」的主題，廣及人文、科技、經濟、環保、教育、宗教等各類重要議題，透過多元的課程內容，讓專注於單一專業領域的學生，能夠接觸其他不同領域的觀點，擴大視野，調合人文與科技的素養，建立關懷世界的人文胸襟。此外，本校人社學群為鼓勵研究生跨領域學習，提供六學分跨領域選修之彈性。

#### (二) 以研究所為主體

精緻化與小而美是法鼓文理學院的主要特色，碩博士之養成教育則為本校之教學重心。佛教學系涵蓋從學士、碩士到博士一貫之佛學專業人才養成教育，人文社會學群則以「人生」、「社區」、「公益」、與「環境」領域為主，成立生命教育、社區再造、社會企業與創新、與環境教育四個碩士學位學程。整體而言，本校計有一個學士班、五個碩士班、以及一個博士班，係以研究所為主體之綜合性大學。

#### (三) 公益性系所

本校人文社會學群各學位學程之規畫，皆反映當前社會需求與學術發展趨勢。生命教育碩士學位學程從東、西文化與佛教思想之對話出發，關注於體悟生活智慧、創發生命價值；社區再造學位學程以生命共同體為起點，聚焦在探索發掘社區生命力、再創社區新視界；社會企業與創新碩士學位學程以公民社會發展為經、企業管理技術為緯，著重透過前瞻的跨領域整合與完整的實務訓練，培育推動社會企業與創新的人才；環境發展碩士學位學程以永續發展為核心，強調全球脈絡及本土關懷，反思人地關係，養成具備整全視野和實踐力的人才。簡言之，本校人文社會學群各學位學程之以安定社會、社區共榮、公眾福祉、與永續發展為主軸，公益使命色彩明顯。

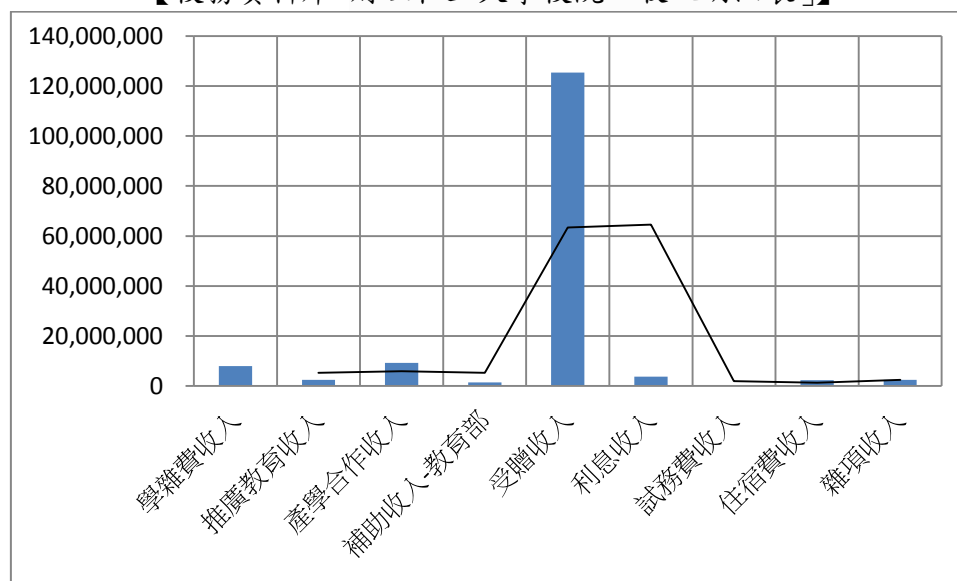
#### (四) 珍惜十方資源，永續經營

本校為積極培育高階跨領域博雅教育領導人才，投入諸多教學與研究資源，以期達成生命、社區、社會、環境之波狀圓波形教育規劃理念，校方以「心靈環保」為核心價值，旨在於培育能回饋社會、淨化人心的應用型高等教育人才。歷經創校初期之摸索，本校已順利建構效率化營運模式，以績效及盈餘展現營運價值，主要收入來源為法鼓山相關體系之「受贈收入」挹注學校校務基金，作為永續經營之後盾。根據教育部高等教育司大學校院資料庫 104 年 10 月份表冊顯示，本校 104 年度「私立大學校院收入明細表」之收入明細結構中，主要收

入來源有 80.8%來自於「受贈收入」，其次為 6.0%「產學合作」收入、5.1%為「學雜費」收入。以上可見，除法鼓山相關體系充足之「受贈收入」外，近年來本校更積極拓展跨領域產學界之合作媒合，除架構產學應用之橋梁外，更進一步協助學校籌措財源，在「自給自足」營運模式的優良體質上加速衝刺，追求校務發展卓越目標之亮麗績效。

私立大學校院「收入明細表」(104 年度)		
會計科目	決算金額(單位:元)	百分比
學雜費收入	7,930,806	5.1%
推廣教育收入	2,470,106	1.6%
產學合作收入	9,255,603	6.0%
補助收入-教育部	1,373,459	0.9%
受贈收入	125,339,594	80.8%
利息收入	3,758,813	2.4%
試務費收入	207,440	0.1%
住宿費收入	2,362,208	1.5%
雜項收入	2,436,546	1.6%
經常收入合計	155,134,575	100.0%

【校務資料庫 財 9.私立大學校院「收入明細表」】



【104 年度本校收入直條圖與趨勢線】

## 5. 生源背景與年齡層廣

國內目前所面臨到的少子化現實環境，不但衝擊各級學校招生與收入財源，教育部預估到了民國 105 年後，高等教育之大學生更將驟減 5 萬人，可見少子化問題導致大學師資員額縮減與財政衝擊，成為國內諸多大專校院目前急需解決的問題。為此，教育部最近極力推展「高教創新轉型方案」，與勞動、經濟部門之政策配套，輔導各大學提出特色化與差異化之高教轉型經營模式，以此釋放更多的辦學彈性與發展潛能，方能達致「擴大生源」的主要目標。

本校有別於一般大學中「學士班」為主，而是以「研究所碩士班、博士班」為主的 Institute of Liberal Art (博雅教育)，教職員生總額之最大規模為壹千人以內，生師比為 5:1 以下。因此，學生背景廣泛並著重實務與應用，除了應屆畢業生以外，103 學年人文社會學群招收的

第一屆學生，20位學生背景多元，網羅退休人士、大學剛畢業的青年、甚至是有社企經驗的執行長等，課堂中充滿各行各業的實務分享，校方也鼓勵學生參與創業競賽，融會課堂所學奉獻社會，更有長照、建築、企管、藝術等不同領域實務經驗之學生，希望對現前的社區、企業有所貢獻。

博士班	年紀	24歲	27歲	29歲	35-39歲	45-49歲	50-59歲
	在學人數	1	1	1	1	4	3
	男生總數	4人	女生總數	7人	平均年紀	≒43.1	

碩士班	年紀	22歲	23歲	24歲	25歲	26歲	27歲	28歲
	在學人數	1	1	2	1	1	1	2
	年紀	29歲	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60
	在學人數	1	16	19	20	21	22	8
	男生總數	39人	女生總數	77人	平均年紀	≒43.4		

學士班	年紀	18歲	19	20	23	24	25	26
	在學人數	3	1	4	1	2	1	1
	年紀	27	29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59
	在學人數	1	1	14	13	5	2	3
男生總數	12人	女生總數	40人	平均年紀	≒33.6			

## 二、與中長程校務發展計畫關聯性

103、104年度，本校為宗教研修學院，課程設計強調延續宗教教學卓越計畫的核心價值，因此以「優質佛學課程」與「佛學數位教學資源」為主軸特色。此外，依其學院屬性，規劃實踐與理論結合並重之多樣化行門研修課程安排，如禪修、弘化、儀軌等佛教學專題實習；在學術與教學成果上，也與國內多家非營利事業與基金會合作，爭取補助經費推動產學合作與終生推廣研習教學。校方在技術上，提供數位典藏、文獻圖庫、TEI標記、電子書、線上資料庫等技術，製作許多數位典藏專案成果；兩年來與締結之產學合作與推廣研習機構，如中華電子佛典協會、聖嚴教育基金會、台北市華嚴蓮社、蔣經國基金會、欽哲基金會、西蓮淨苑、蓮花基金會、臺大醫院金山分院、朱銘美術館等，發展出北海岸金山地區重要之區域特色，對於社區發展之推動不遺餘力。

105、106年度，本校甫新增人文社會學群，有需要針對中長程計畫之執行考核進行追蹤調整，並針對新設立之單位要求擬定年度工作計畫，執行之考核重點鎖定於積極推展四個人文、社會領域科系之辦學特色。因此，105、106年度辦學特色自選面向，著重於三個面向：教學面佔50%、研究面佔25%、國際化佔25%，與103、104年度之自選面向稍作調整，請詳下表。

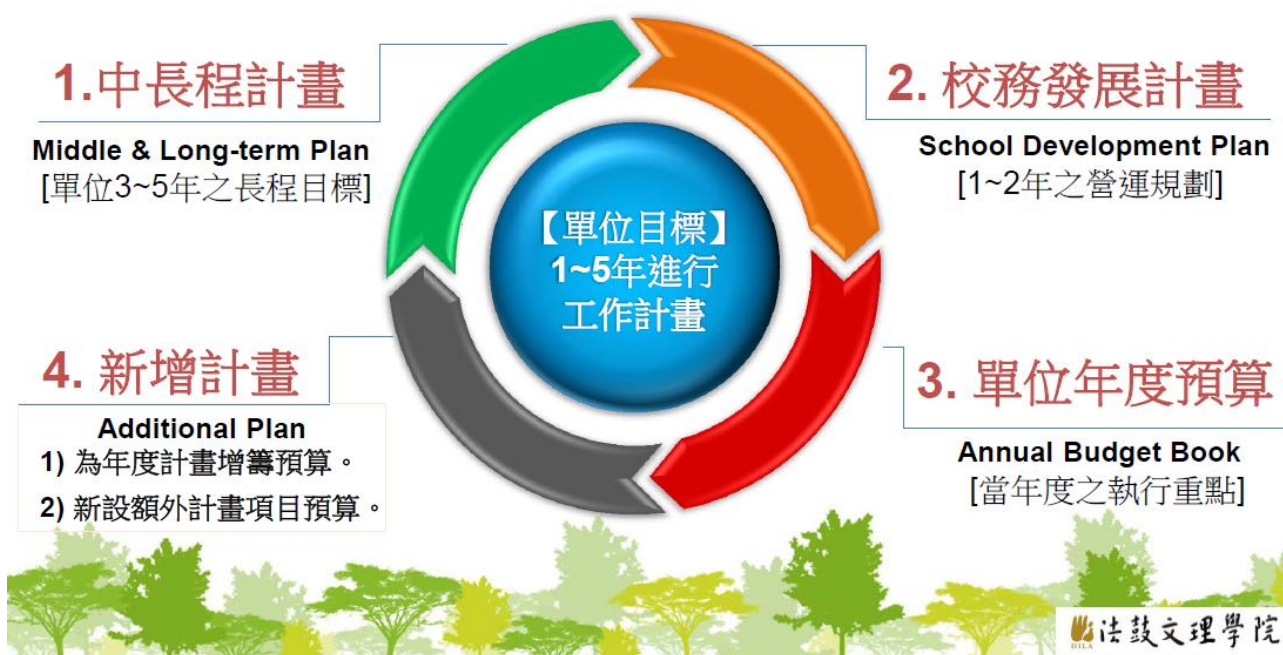
辦學特色之項目	103、104年度	105、106年度
一、教學	40%	50%
二、研究	25%	25%
三、國際化	20%	25%
四、產學合作與推廣教育	15%	0%

五、學生輔導及就業情形	0%	0%
總計	100%	100%

**【辦學特色自選面向表】**

本校 101-105 年度中長程校務發展計畫，與本年度校務發展計畫之關聯性，除延續兩校合併前（法鼓佛教學院）「悲智和敬」生命價值為整體之教育主軸目標外，更拓展增加「心靈環保」之博雅教育三項核心計畫主軸方向，包含「心靈環保之波形圓周式課程結構」、「博學多聞有悲智，雅健生活樂和敬」、「跨界與轉型：從 T 型到工型博雅人才培養」。因此，於未來年度發展目標、策略與子計畫中，可發現從教學單位、行政單位與校院中心，皆提出更為具體而深化之精進措施。本校為有效提升私校之教育品質與整體規劃。由各單位就其重點、特色、資源運用，審慎策訂年度計畫，由校務會議審核，教育部據以核撥獎補助經費，並配合中長程計畫書，導向校務健全發展之目標。

「校務發展」落實於各單位之年度業務計畫，前一學年結束前，由單位各就其業務重點、願景需求、發展目標，審慎撰寫計畫編列「學年預算」；新學年開始，更可就「私校獎補助經費」之統籌挹注與新申請案，有效提升單位業務之預期執行成效，形成一連貫、整體性之單位校務發展規劃策略。



**三、達成辦學特色之改進策略**

本校「小而美、精緻化及專業人才培育」之辦學特色，並達致本校跨領域學群與學系之間，教學、研究與產學服務等各面向內在結構整合與資源平衡之目標。除校院整體之年度發展規劃外，再者，更深入細微至教學、行政單位之一、二級組織，本校佛教學系、人文社會學群與行政單位，各訂有預定執行之校務發展目標與策略規劃，請詳以下說明。

**(一) 佛教學系 (Department of Buddhist Studies)**

**◎ 辦學特色：培育佛學研究與宗教實踐人才的搖籃**

說明：隨著全球化的腳步，佛學逐漸成為西方世界重要的精神與思想的源泉，甚至成為尖端



科學研究的對象。本系一方面重視專業研究人才之養成，另一方面也鼓勵跨領域的學習與應用，自 2007 年成立以來，已設有學士、碩士與博士學位課程，以培育兼具佛學專業與博雅素養、實踐關懷生命、奉獻社會能力之人才。

### 1. 博士班 Doctoral Program

**發展目標：培育兼具佛學專業與博雅教育之領導人才，實踐關懷生命、奉獻國際社會的志業。**

培育學生核心能力	
1.	具備經典語言與學術語言的高階能力。
2.	對於相關領域的經典、專題、人物與現代社會的意義，具備良好的詮釋與評析能力。
3.	具備在國內外學術研討會發表論文或投稿學術期刊的能力。
4.	具備國際性禪修教學與交流的經驗與能力。
5.	具備人文創意、跨領域論述與研發能力
6.	具備安定人心、淨化社會的關懷與化導能力。

改進策略	開設「佛教禪修傳統與現代社會研究方法與理論」核心課程，學生可從「印度佛教」、「漢傳佛教」、「藏傳佛教」、「佛學資訊」四領域中，選擇主修與副修領域。並須通過「行門呈現」與「博士論文」審查。
------	---

### 2. 碩士班 Master's Program

**發展目標：培育兼具佛學專業與博雅教育之中堅人才，實踐關懷生命、奉獻國際社會的志業。**

培育學生核心能力	
1.	具備經典語言與學術語言的進階能力。
2.	對於相關領域的經典、專題、人物與現代社會的意義，具備基本的詮釋與評析能力。
3.	具備在國內學術研討會發表論文或投稿學術期刊的能力。
4.	具備禪修素養與弘化能力。
5.	具備人文創意、跨領域學習能力。
6.	具備安定人心、奉獻社會的學習能力。

改進策略	分設印度佛教組、漢傳佛教組、藏傳佛教組、與佛教資訊組等四組課程，並提供跨組、跨領域的選修彈性。以及禪修、儀軌、弘化、佛教藝術及朝暮課誦等行門課程，以及「行門呈現」與「畢業論文」審查。
------	---

### 3. 學士班 Bachelor's Program

**發展目標：培育兼具專業與博雅教育之基礎人才，實踐關懷生命、奉獻社區的志業。**

培育學生核心能力	
1.	具備通識教育素養與戒定慧三學研修能力。
2.	具備經典語言與學術語言的基礎能力
3.	具備在校內、社區之學以致用的能力。
4.	養成身心健康習慣、關懷生命、奉獻社區的志願能力。

漢傳佛教和印度與藏傳佛教等課程，著重在教理、教史及教儀的修學，以及初階佛典漢語、梵文、巴利文、藏文等經典語文；並開設英、日語等外國語、思考與表達、知識管理、環境與倫理、法律知識、電腦與網路等相關通識課程，以及朝暮定課和梵唄儀軌和禪修等行門課程，以及「畢業呈現」審查。

## (二) 人文社會學群 Graduate School of Humanities and Social Sciences

### ◎辦學特色：創造淨土在台灣的典範，發展全球淨土願景

說明：以心靈開發為主軸，從而開展對環境的關懷、對公益的落實、對社區與文化的創新經營，以及對價值的省思、生命關懷的實踐，同時為台灣社會的身心安定紮根，凝聚生命能量。透過整合思維與跨界學程設計，以培育出入於理論與現實之社會專業人才及跨領域人才。並回應社會大眾對心靈提昇、心靈環保、重視知識與實踐整合以導引生活等時代需求。

#### 1. 生命教育學程 (Master of Life Education)

發展目標：(1) 整合並連結生命教育學校教育與社會關懷面向

(2) 深拓並開展社會關懷理論與實務，涵蓋完整生命歷程的全面關照。

(3) 建構跨領域研究與實踐之範疇。

#### 培育學生核心能力

態度與取向：(1) 自我觀照與省思之態度。  
(2) 探索並建構生命意義。  
(3) 安頓自我身心並積極參與團體。  
(4) 同理、平等之價值與態度。

實踐力與行動力：(1) 建構使命與願景之能力。  
(2) 以多元創意開展生命教育之能力。  
(3) 生命教育方案之型塑與執行能力。  
(4) 參與生命教育實踐團隊之能力。

全球化脈絡理解：(1) 理解並實踐多元文化  
(2) 理解社會發展與生命教育之動態關聯。  
(3) 理解生命關懷之在地化與跨文化互動關係。

教學面：強調跨領域多元學習與跨界視野，涵蓋哲學、心理、教育、宗教等面向。並與本學群其他碩士學程（社區再造、社會企業與創新、環境與發展等），進行課程與教學之整合，推動生命關懷與實踐之核心精神於各面向的開展於所有相關需求對象。

研究面：整合人文社會學群師資的不同專業背景，研擬規劃科技部跨領域整合型計畫，強化整體研究能力。另從目前與金山醫院合作之社區安寧與長期照顧心靈陪伴落實方案中，彙整得以增強在地化深耕之知識模組與理論系統。

推廣服務：持續舉辦生命教育與社會關懷之工作坊，除強化學生專業且深入之實踐能力，並將本學程之理念與核心精神，

## 2. 社區再造學程 (Master of Community Regeneration)

發展目標：(1) 具人文精神、社區關懷及迎接全球化社會人才。

(2) 具政策與法規之分析、制訂、倡導、執行與評估人才。

(3) 具社區營造之規劃、執行、評估與推展實務人才。

(4) 具研發跨領域及科技整合之創新服務模式人才。

(5) 具備開拓社區資源及產業平台，創造社區經濟產能與產值的專業人才。

### 培育學生核心能力

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) 清晰的思考能力與創意 | (5) 適當的就業準備    |
| (2) 良好的溝通及協調   | (6) 承擔公民責任     |
| (3) 道德思辨與實踐    | (7) 迎接多元化的生活型態 |
| (4) 批判性的瞭解與鑑賞  | (8) 面對全球化的社會   |

### 改進策略

- |   |
|---|
| 教學面：(1) 檢核學生核心能力之養成與課程(課室與實習)內容及學分的配合度。<br>(2) 延聘業界菁英聯合授課，融入創新元素，活化課程教學。<br>(3) 建置學生完整學習藍圖，提供跨領域多元學習課程。<br>(4) 安排學生至業界實習，並由業界教師搭配本所教師共同輔導，強化學生專業實務能力。<br>(5) 鼓勵教師至業界研習或實務參訪以強化教師職業知能。 |
| 研究面：(1) 結合業界共同舉辦師生研究發表會，推廣研究的成果應用於相關產業。<br>(2) 建置師生專業研究空間與設備。   |
| 產學推廣：(1) 設計多樣化推廣學分與非學分課程，提升業界在職教育之機會。<br>(2) 規劃學生實習課程，增加與業界交流聯繫之機會，進而提升產學合作機會。  |
| 學生輔導與就業：(1) 輔導學生就讀相關博士學位。<br>(2) 鼓勵學生報考相關公職領域、媒合學生到相關職場就業。  |

## 3. 社會企業與創新學程 (Master of Social Enterprise and Innovation)

發展目標：(1) 引領新視界、實踐社會企業創新育成政策。

(2) 展現公益關懷精神、訓練跨領域整合之非營利組織人才。

(3) 強化做中學之專業課程、培養進入職場之核心能力。

### 培育學生核心能力

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (1) 重視公益價值及其實現       | (7) 化問題為機會之創造力        |
| (2) 重視助人、互助、互惠與合作之價值 | (8) 溝通與資源連結之能力        |
| (3) 關注全球化之影響與課題      | (9) 運用資訊傳播科技之能力       |
| (4) 提倡公民素養與公民參與      | (10) 理解公民社會之脈絡        |
| (5) 建構使命與願景之能力       | (11) 理解政治經濟與公益間之動態關聯  |
| (6) 社會事業經營管理之能力      | (12) 理解網路文化與科技運用之前瞻課題 |

### 改進策略

- |  |
|--|
| 教學面：強調跨領域(如與社區再造、環境與發展、生命教育、佛教學系等)課程與教學的整合，發揮社會企業與創新學程的綜效。 |
| 研究面：整合人社學群師資的專業背景，研提科技部跨領域整合型計畫，強化人社學群研究能力。                |
| 產學推廣：舉辦社會企業與創新專業工作坊與論壇，強化專業網絡的連結、強調社                       |

會企業創業提案的能力，以及與社會企業界產學合作的建制。

#### 4. 環境與發展學程 (Master of Environment and Development)

- 發展目標：(1) 整合性思考、兼備理論實務。  
 (2) 國際性視野、兼具本土關懷。  
 (3) 厚植人文素養、實踐環境倫理。

##### 培育學生核心能力

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) 跨領域的理解與對話能力   | (4) 獨立思考與創造力      |
| (2) 批判性識讀         | (5) 解決問題與政策反省批判能力 |
| (3) 掌握全球在地化之趨勢與議題 | (6) 具備倫理判斷力的環境公民  |

##### 改進策略

教學面：拓展「環境資源保育」、「環境教育」、「永續發展」等主題課程。

研究面：推動「環境與社會脆弱性」以及「生態社區」之研究。

產學推廣：(1) 積極宣導學程特色、目標與願景。

(2) 網羅志趣相應之人才進學程，以培養其核心能力、本土關懷及國際視野。

#### (三) 學術中心與行政單位 (Academic Center & Administration)

##### 改進策略

教學面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本校教學與研究師資。</li> <li>2. 加強教學發展之研究，提升教學品質，並加強校際交流，拓展師生視野。</li> <li>3. 建置豐富館藏資源及具學術價值之特色館藏，作為合作館藏與資源共享之基礎。</li> <li>4. 擴增推廣教育中心課程形態與內容</li> </ol>
研究面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集、整理和典藏各種圖書文獻知識記錄，以支援教學活動與研究計劃</li> <li>2. 深化參與聯合國貿易暨發展會議推動之 Business Schools for Impact 計畫。</li> <li>3. 推動與香港中文大學公民社會研究中心、廣州中山大學中國公益學院、北京大學公民社會研究中心與北京清華大學 NGO 研究所等研究機構之學術交流協議。</li> <li>4. 定期舉辦法鼓人文關懷與社會實踐系列學術研討會—社會企業與創新，掌握社會企業與創新全球與在地的發展趨勢。</li> </ol>
國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極拓展國外姊妹校及交換生業務。</li> <li>2. 選送學生出國短期研修。</li> <li>3. 邀請國外優秀學者至本校講學交流。</li> <li>4. 持續辦理大陸法師短期研修計畫。</li> <li>5. 辦理外籍學生交流活動。</li> </ol>
產學與推廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由國際交流與海外實習，強化學生國際視野實務經驗，落實理論與實務並重之課程設計精神，培育未來推動社會企業與創新的人才。</li> <li>2. 建立推廣中心網路資訊、報名與管理系統。</li> <li>3. 加強推展隨班附讀碩士學分班及學士學分班。</li> <li>4. 法鼓文理學院碩士在職專班，促進社會企業與創新實務層面的經營操作策略。</li> </ol>
學生輔導	<p>活動設計旨在生活教育輔導、出家心行、護念道心、身心靈關懷、提供學生身心安全無虞之學習環境。</p>

肆、近三年獲本部獎勵私立大專學校院務發展計畫經費情形

參考附表 1：近 3 年獲本部獎勵私立大專學校院務發展計畫經費情形

近 3 年獲本部獎勵私立大專學校院務發展計畫經費 (單位：元)				
年度	經常門	資本門	經資門比例	總計
102	236,580	263,420	1:1.113	500,000
103	239,928	260,072	1:1.084	500,000
104	509,294	534,211	1:1.049	1,043,505
小計	985,802	1,057,703	3:3.246	2,043,505

備註：請填教育部核定經費。

## 伍、前一年度（104 年度）學校年度校務發展計畫經費情形

（請簡要說明，並以表或圖簡要呈現 104 年度校務發展計畫中獎補助計畫與本部其他全校性補助計畫之區隔，提供範例如參考附表 2，學校如有更詳細明確之格式內容，得以學校格式呈現。）

**參考附表 2**：104 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

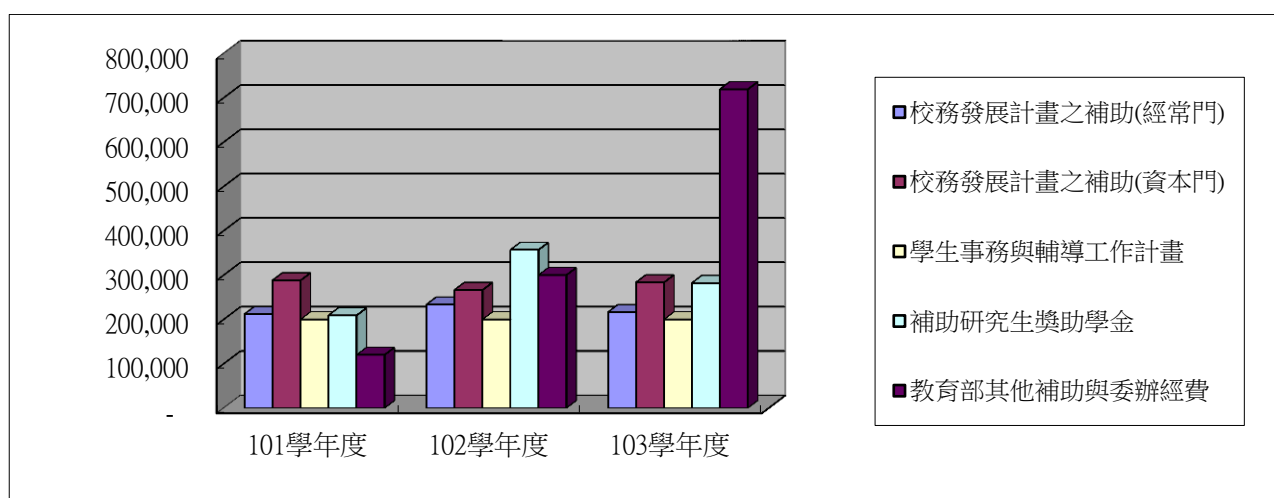
	104 年度學校年度校務發展							104 年度學校總支出 (E) (不含附設機構)	104 年度學校總收入 (F)		
	總計 (A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)						其他政府部門經費 (D)	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	頂尖大學計畫	教學卓越計畫	教學增能計畫 或 區域教學資源中心	其他				
經費 (單位：萬元)	7,933	7,692	104	0	0	0	0	137	11,482	15,513	0
占學校總支出比率(單位：%)	69%	67%	0.9%	0	0	0	0	1.1%	-	-	0-
占學校總收入比率(單位：%)	51.1%	49.5%	0.6%	0	0	0	0	0.8%	-	-	-

備註：

- (1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校104年度執行年度校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(私校獎補助計畫：請填教育部獲得私校獎補助計畫104年計畫總金額。其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
- (2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費（非教育部或其他政府機關補助款）。
- (3) 104年度學校總支出(E)：請填入104年度總支出。
- (4) 104年度學校總收入(F)：請填寫104年度總收入。
- (5) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出（總收入）\*100%
- (6) 統計時間：104年1月1日至104年12月31日止。

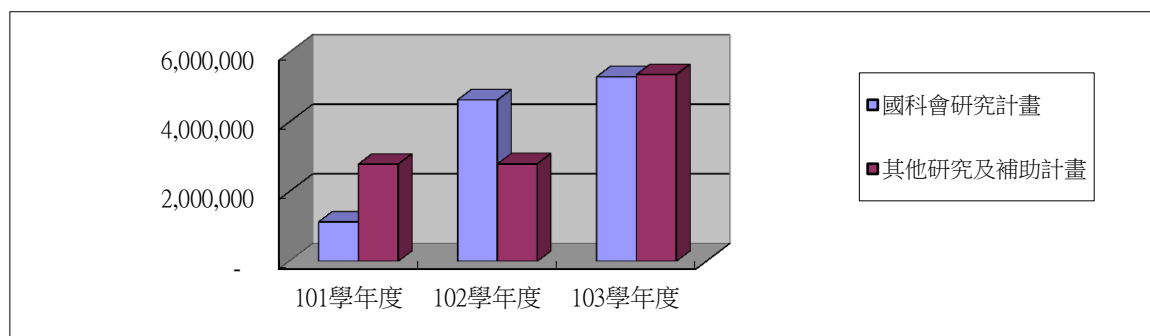
(一) 教育部補助及委辦經費

教育部補助及委辦經費			
項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
校務發展計畫之補助(經常門)	211,933	233,557	216,413
校務發展計畫之補助(資本門)	288,067	266,443	283,587
學生事務與輔導工作計畫	200,000	200,000	200,000
補助研究生獎助學金	209,000	356,800	282,000
教育部其他補助與委辦經費	120,000	300,000	719,000
合計	1,029,000	1,356,800	1,701,000



(二) 科技部與其他研究及補助計畫

科技部與其他研究及補助計畫			
項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
國科會研究計畫	1,136,000	4,641,000	5,304,003
其他研究及補助計畫	2,793,983	2,803,147	5,367,638
合計	3,929,983	7,444,147	10,671,641



## 第二部分、105、106 年度校務發展計畫內容

### 壹、105、106 年度各年度計畫目標

105、106 年度本校校務發展計畫，資料來源主要來自本校各教學、行政單位所提報之年度計畫內容，並經由研究發展組統籌編匯後定出。為確保各單位清楚瞭解校務發展計畫之訂定與執行方式，本校研究發展組於 104 年 10 月 22 日於校內「雲集廳(大型會議室)」召集各單位承辦同仁，舉行「校務發展計畫填報說明會」，各單位所繳回填報之計畫表，須經由單位一、二級主管核章後方能送出，後經教學卓越發展委員會與校務會議審議，決議通過無誤後方能定稿落實，以資謹慎。

根據過去兩年計畫執行與產出之經驗，「校務發展計畫」與「單位年度預算計畫」在接軌上，有未密切整合之落差，此種一個單位計劃雙頭並進的情形，易造成與「中長程發展計畫」脫軌的情形。因此，本年度訂定計畫之重點，著重於單位業務執行計畫時於時間軸線之連貫性，故從學年度「單位年度預算計畫」、跨兩年度「校務發展計畫」與 3-5 年的「中長程發展計畫」就可看出計畫執行的連貫與縝密性，有效提升計畫推動之影響性與效度。105、106 年度本校校務發展計畫之方向如下：

#### 一、主軸計畫 1. 教學面向-優化博雅教學模式



#### 分項計畫 1.1 整合跨域學科，發展博雅特色

##### 1. 建置「人文社會教學研究資源」整合平台

104 年度新設「心靈環保研究中心」，作為佛學、人文社會科學與心靈環保相關教研資源整合平台，將推動講座課程、心靈環保專案研究計畫專案。

##### 2. 辦理「心靈環保講座」博雅課程

為促進學生學習佛學、人文社會科學中與心靈環保相關的核心理念、研究方法與最佳實務，本校訂有「心靈環保講座實施要點」，每學年第一學期開設之必修學分。

##### 3. 建置國際級博雅講座教學空間

為推展博雅講座，本校設置三座可容納 120 位聽眾之「大講堂」，將設置數位化影音錄製系統，推廣心靈環保理念及跨領域多元課程整合，量化受惠人數 120 人。提升效能 30%。辦理活動 16 小時。



#### 4. 心靈環保工作坊

本工作坊主要在於培養溝通協調、團隊合作之能力、跨領域交流學習平台與研究方法；心靈環保講座課程，分組組成「跨域整合師生小組」撰寫研究報告，量化受惠人數 120 人，提升效能 30%，辦理活動 16 小時。

#### 5. 辦理「法鼓講座」專家演講

為推展本校人文科學、自然科學、社會科學與生命藝術等通識面向，本校訂有「法鼓講座修課須知」擬舉辦學士班必修課程「法鼓講座」及其他專題演講約 5 場(每場 2 小時)。預定邀請專家學者 8 人，受惠人數 150 人，提升教學面效能 90%，辦理活動 16 小時。

### 分項計畫 1.2 強化學用合一，接軌理論實務

#### 1. 四場教學課程活化工作坊

為積極推動本校跨界與轉型之發展特色，104 學年課程教學模式將以活化轉型，除一般課堂講授、討論、繳交報告外，將開設四場大型工作坊：生命教育、社會企業創業、青年創業、心靈環保。每場預計聘雇學者、專家與業師各 2 人、量化受惠師生人數約 150 人，提升學用合一效能 85%。

#### 2. 積極推動學生課程與校外實習

本校新訂「學生校外實習課程實施要點」，各學程可成立「學生校外實習委員會」，105 年度將訂為人社學程必修學分課程，將媒合產官學研校外機構，每週實習 2 小時，每學期以 18 週計，至少實習 36 小時，並要求每位老師指導學生與輔導紀錄。

#### 3. 教學助理培育與課程實習

本校設有「教學助理實施作業要點」，105 年度預定培育博士生教學助理 8 人，訓練課程數位化錄製、後製編輯、帶領大學部學生討論能力，並培養講稿整理與校訂之處理能力、課程影像編軟及處理之能力，提升教學面效能 30%、辦理活動每月 24 小時。

### 分項計畫 1.3 教師研習共享，深化專業職能

#### 1. 辦理暑期師生共識營

本校訂有「教師教學與研究專業成長活動辦理作業要點」，為凝聚師生幹部共識，提昇教學團隊職能，本校每兩年辦理一次共識營，活動內容包括教師教學經驗分享、邀請專家專題演講、未來校務發展規劃及校外活動等，邀請本校專任教師、主管與社團辦部參加，預計有 15 位主管、20 位學生幹部，共計 16 小時。

#### 2. 鼓勵教師升等與師資培訓研習

本校訂有「教師聘任與升等審查辦法」，預定辦理系教評、校教評之教學評量、學術著作審查每學期 1 場(104 年度通過升等教師，共計 2 位)；105 年度預計辦理全校教職員教育訓練 1 場，聘請專業業師演講，並參與北一區區域教學資源中心之遠距視訊教師培訓收播課程共計 2 場，、辦理活動 8 小時。

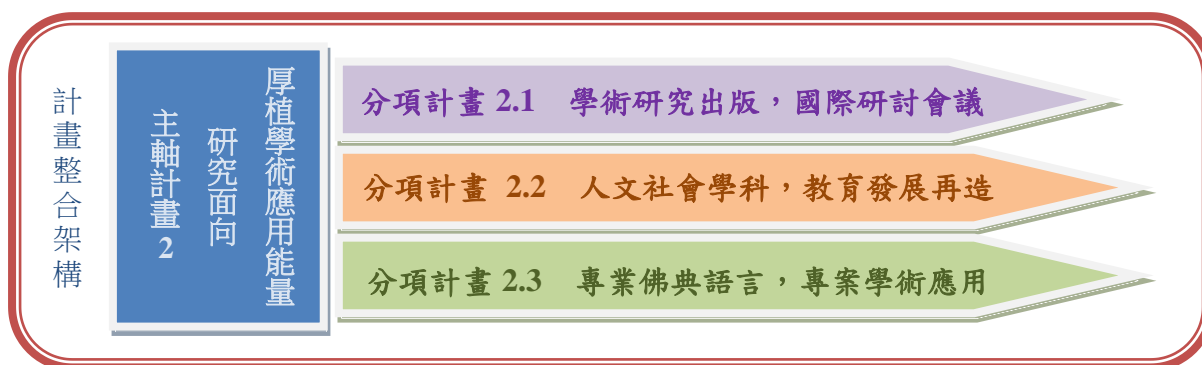
#### 3. 舉辦教師心靈環保研習營

本校與法鼓山教聯會合作辦理「教師心靈環保營」，以聘邀業師與專業講師，課程以生命與品德教育為主，以心靈環保之理念方法辦理 5 天或 7 天之校外的教育研習營，提昇教師教學與研究、行政等之專業職能；本課程向全國各縣市政府教育局申請研習時數，並提列為全國教師在職進修網之研修課程，105 年度預計於寒、暑假舉辦共計 2 場。

#### 4. 獎勵教師自編講義與數位媒材

本校擴增教師自編教材之申請條件與獎勵方式，鼓勵教師編纂教材（教科書、翻譯、講義、簡報、手冊）、教具（實體模型、掛圖、圖表、示教板組、教學標本等）、數位媒材（多媒體影音、部落格、網頁電腦軟體與程式平台等），105 年度預計獎補助學系與學群每學期各三科，自撰型每科獎勵金額為 12,000 元，彙編型每科獎勵金額為 6,000 元。

## 二、主軸計畫 2. 研究面向-厚植學術應用能量



### 分項計畫 2.1 深化學術出版，拓展國際會議

#### 1. 《法鼓佛學學報》編輯出版

為收錄優良之佛學論文，促進佛學學術研究與發展，出版半年期佛學期刊，期望達到出版優良學術論文之目的外，更能鼓勵佛教研究風氣，進而提高國內佛教研究的國際學術地位；105 年度預計出版第 18、19 期學報，預計 6 月及 12 月出刊，徵稿國、內外重要學術議題論文，每期預計 3~4 篇學術著作；此外，2016 年預計出版第 7~10 期校刊。

#### 2. 《法鼓文理學院叢書》編輯出版

本叢書將校方相關之各種學術研究與實踐修行成果、或學術研討會議論文集與研修論壇等，經過相關審查程序，105 年度預計出版三類叢書，《法鼓文理學院論叢》，以佛學或漢傳佛教的研究成果為主；《法鼓文理學院譯叢》，以專書之英、日等佛學專書之中譯本為主；《法鼓文理學院特叢》以發行佛學特別專題或特殊版型著作，以促進學術與研修之各種層面的交流，105 年度預計出版叢書，共計四本如下：

- 1) 《法華經成立的新解釋》
- 2) 《佛教禪修傳統：比較與對話-國際研討會論文集》
- 3) 《無著比丘專書 Ekottarika-agama Studies》
- 4) 《Teaching Mindfulness: A Practical Guide for Clinicians and Educators 中文譯著》

#### 3. 預定舉辦或協辦「國際研討會」

本校訂有「補助教師出席國際學術會議作業要點」，鼓勵教師學術論著、於核心期刊發表論文、譯著、其他出版作品，主持專題研究計畫或擔任國際研討會主題演說，105、106 年度預定協辦「國際研討會」，預計 6 場。

- 1) 2016「社會企業與創新」學術研討會。
- 2) 2016「人文社會學群」國際研討會。
- 3) 《阿含經》相關研究國際研討會。
- 4) 「佛教禪修傳統與現代社會：研究理論及方法」。
- 5) 藏傳佛典漢譯學術研討會。
- 6) 協辦數位典藏與數位人文國際研討會。

## 分項計畫 2.2 人文社會學科，教育發展再造

### 1. 申請教育部「人文社會學科教育發展計畫」

本案之目標在於建立學院特色，盤點校院資源以強化競爭力，由校長、學群長、黃信勳助理教授為共同主持人，以「金山有情·心靈環保」為主題，將四個碩士學位學程之專業領域共同建構生命、生產、生態與社會之「四生一體」的整合型在地研究；為一年期程之「跨領域整合型計畫」，總金額約 220 萬元，參與研究人員共計 8 位，期以創造北海岸地區的在地知識轉化與區域理論實踐革新。

### 2. 科技部專題研究計畫申請與補助

本校設有「研究計畫管理作業要點」，教師獲補助學術型計畫者，每年每案主持人可核減授課時數一小時，共同主持人可核減授課時數 0.5 小時。主持研究計畫或擔任國際研討會主題演說、代表學校參加國際學術研討會者，可酌支研究獎勵金及補助機票費、註冊費及生活費，105、106 預定執行之專題計畫案，共計五件。

- 1) 申請中：《大寶伏藏》大瑜伽文獻之互文分析（計畫主持人：梅靜軒）
- 2) 申請中：增進社區戰後嬰兒潮志願服務精神慈悲培育方案（計畫主持人：章美英）
- 3) 執行中：資訊時代的漢語文獻解讀工具暨研究平台之建置—以佛典數位資源為例—佛教解經數位研究平台之建置與研究（計畫主持人：洪振洲）
- 4) 執行中：資訊時代的漢語文獻解讀工具暨研究平台之建置—以佛典數位資源為例—資訊時代的佛教解經學研究—以文獻、目錄、詞彙為中心。（計畫主持人：杜正民）
- 5) 執行中：梵本《大乘莊嚴經論》第 17 品、第 11 品、第 9 品譯注計畫（計畫主持人：郭敏芳）。

## 分項計畫 2.3 專業佛典語言，專案學術應用

### 1. 藏傳佛典漢譯暨翻譯人才培育計畫

103 年度本校與欽哲基金會簽訂「藏傳漢佛典漢譯計畫」之合作協議(共計 3 年)，將藏文佛典翻譯成漢文，並培育專業翻譯人才，雙方每年各出資台幣 150 萬元，聘請蘇南望傑助理教授擔任計畫主持人，並遴聘專任研究助理，舉辦漢語佛典文獻翻譯成藏文之訓練人才課程與研討會等工作。

- 1) 開設藏語佛典語翻譯與人才培育課程。
  - (1) 漢藏翻譯導讀 (I)，專業選修 2 學分，蘇南望傑老師。
  - (2) 西藏佛教思想專題(I)，專業選修 2 學分，蘇南望傑老師。
  - (3) 暑期藏語密集班，蘇南望傑老師。
- 2) 舉辦「藏傳佛典漢譯之重要性與未來展望」相關學術研討會。
- 3) 執行翻譯業務：《大乘莊嚴經論》。

### 2. 尼泊爾佛教寫本目錄編寫合作計畫

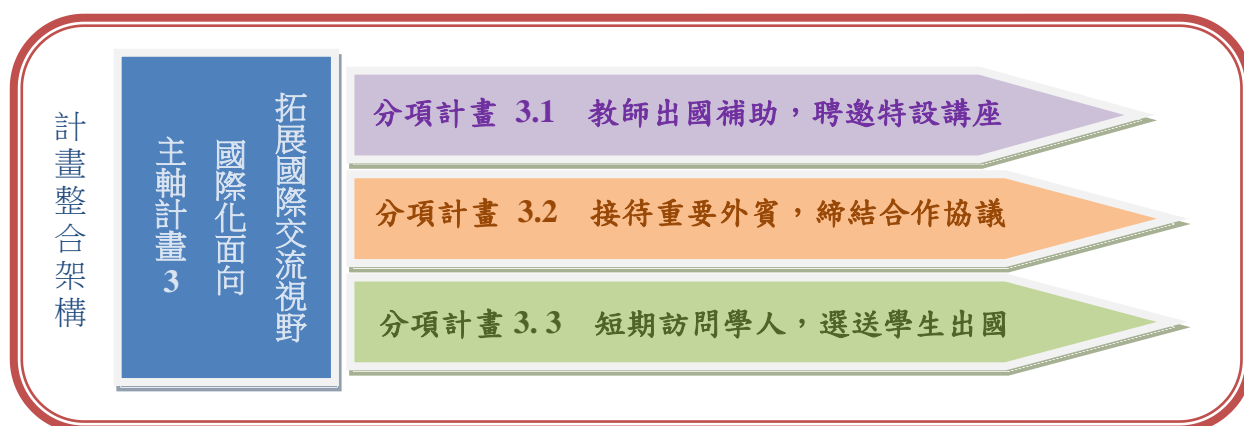
103 學年本校與德國漢堡大學印藏學系簽訂合作協議，進行為期三年的「尼泊爾佛教寫本目錄編寫」(Cataloguing the Buddhist Manuscripts of Nepal)計畫，以尼泊爾的梵文佛典為主要文獻，將委由德國漢堡大學印藏學系遴選研究人員，進行各翻譯及人才的培育，105 年度為第 2 年期程(共計 3 年)，外部機構補助 100 萬元。

### 3. 在校生外語能力提升措施

本校於 102 學年成立「語言與翻譯中心」，進行各種專業佛典語言文獻的翻譯、研究與人才培育，並與國際學校與機構，簽訂合作協議。105、106 年度預定推動「語言小老

師」，遴選英、日、梵、藏、巴利文等多國語言，預計選募 6 位小老師開設輔導課程；舉辦外語演講比賽「5 分鐘外文書評比賽」共計兩場。

### 三、主軸計畫 3. 國際化-拓展國際交流視野



本項計畫主要由「國際事務組」進行跨單位資源及人力整合，規劃三個分項計畫逐年執行，鎖定校務發展「主軸計畫 3. 國際化」之目標為「拓展國際交流視野」，主要任務在於為落實本校師生教學、研究國際化提升及順利推動國際與兩岸學術交流事務，並辦理海外姊妹校簽約、外賓接待、訪問學人(員)、交換學生、赴外研修補助、海外宣傳及交流活動等業務。

#### 分項計畫 3.1 教師出國補助，聘邀特設講座

##### 1. 鼓勵教師出國參加國際型學術研討會

本校訂有「獎勵教師出席國際學術會議作業要點」，經審查核准之補助案發給機票費與註冊費，105、106 年度預計徵求校內專任教師申請案，佛教學系與人文社會學群共計 2 位教師，出國發表具重要學術價值或研究成果之論文著作。亞太(含紐、澳)地區最高補助 4 萬元、歐美等其他區域最高補助 6 萬元。

##### 2. 禮聘國際重量級特設講座師資

本校 105 年度起，為延攬及留任國際與國內重要教研人員，本校研發組修訂特殊優秀人才多項規定，「辦理申請教育部補助教學研究特殊優秀人才彈性薪資審查作業要點」以「教學與產學」類卓越國際人才為對象、「獎勵特殊優秀人才」以「研究與產學」類卓越國際人才為對象，除學術研究費、住宿費用全免、研究設備提供等補助外，更計畫禮聘國際漢傳佛教重要學者 1 位擔任「特設講座」，每月支給獎助金 10 萬至 40 萬元。

#### 分項計畫 3.2 接待重要外賓，締結合作協議

##### 1. 與海外大學簽屬學術合作協議

本校國際事務組積極與海外大學簽屬姊妹校或相關合作協議，並接待海外學術領域重要外賓。目前國內外有 20 多所機構與本校締結姐妹校，其中有 10 多所大學與本校有交換生締約，北美地區約 6 間、歐洲地區約 6 間、亞洲地區約 10 間、澳洲地區約 2 間。105、106 年度，本校預計與匈牙利法門佛學院(Rector of Dharma Gate Buddhist College)締結合約並擬召開會議合作會議，目前也正準備與中國大陸、日本等地區擬定合作交涉業務。

## 2. 兩岸四地大學校院教師禪文化研習營

103 學年起，本校設立「禪文化研修中心」，配合本校博士班教育宗旨「禪文化與現代社會」之特色，積極推動多種禪文化專題研修，包括禪修專題、儀軌專題、弘化專題、佛教藝術專題與綜合專題。105、106 年度預計規劃排舉辦第二屆「兩岸四地大學校院教師禪文化研習營」，針對無禪修基礎之兩岸四地大學校院（高校）教師、研究人員及博士研究生進行推廣與禪文化師資教育訓練。

### 分項計畫 3.3 短期訪問學人，選送學生出國

#### 1. 選送學生出國計畫

本校每年申請教育部「學海飛颺」與「學海築夢」等選送學生出國之獎補助，並訂有「選送學生出國研修作業要點」與「選送學生短期出國交換修讀學分甄選簡章」，經系所推薦並經學校核准出國至教育部認可之國外大學校院從事學位論文有關研究、修習學分者，研修期程至少一學期，但不得超過一學年，語言標準需有 TOEFL ITP 465 (含) 以上、IELTS 5.0(含)以上、TOEIC 600(含)以上，105、106 年度預定各補助 4 位校內學生至與本校簽有交換生協定之學校：

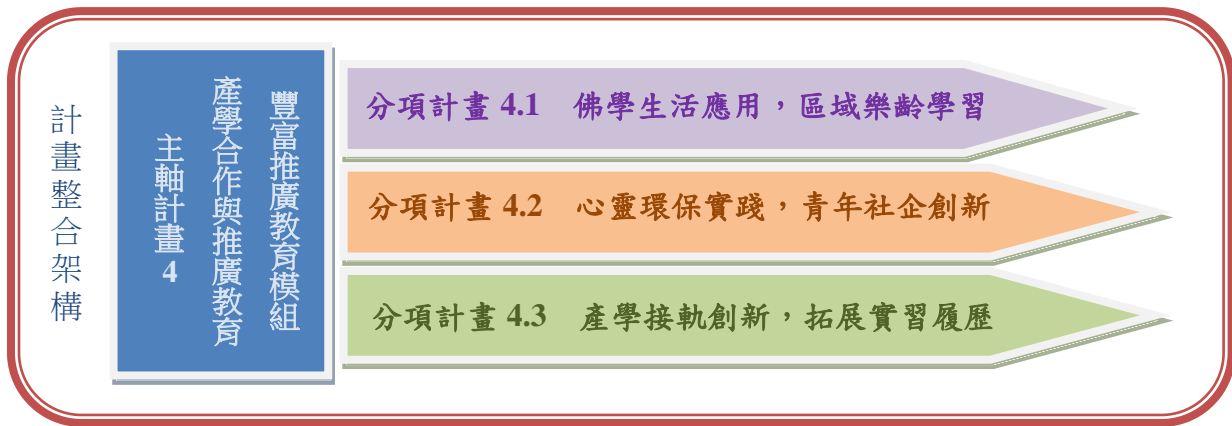
- 1) 美國柏克萊聯合神學院(THE GRADUATE THEOLOGICAL UNION, BERKELEY)  
交換名額：每年 2 名，經費支出項目：部份學分費、膳食費。免費提供住宿。
- 2) 美國天普大學(Temple University)  
交換名額：每年 2 名，經費支出項目：部份學分費、膳食費、住宿費。

#### 2. 申請來校短期參訪與研究

本校訂有「訪問學人（學員）申請作業要點」，徵求國外研究機構擔任教職或研究之現職人員，或國外大學在學博士生。經審查通過者，可至本校短期參訪、研究至多一年。訪問期間三個月以上者，必須提供於本校研究期間所完成之論文 1 篇或其研究成果報告，經審核後得刊登於本校之學術刊物或院訊，或研究成果講座 1 場，105 年度預計來訪之研究學者(學員)約有 12 位，基本資料如下：

類別	姓名	國籍	職稱
大陸短期 研修僧	釋心平(男)	中國	湖北大乘禪寺
	釋賢唱(女)		福建莆田極樂寺
	釋賢場(女)		
訪問學員	韓辰星	美國	柏克萊聯合神學院碩士畢
訪問學員	沈抒寒	中國	北京大學哲學系博士生
訪問學員	李博寒	中國	香港教育學院博士生
交換生	司冰霜	中國	南京大學碩士交換生
訪問學人	陳明華	台灣	韓國明益大學助教授
訪問學員	SARAH BABCOCK 白 慧學	美國	美國加州大學聖塔芭芭拉分校博士後
訪問學員	Stephen Wilcox	美國	Rutgers University
短期 研修生	賴學輝	中國	上海大學碩士生
大陸短期 研修僧	釋同證(陳文領)	中國	浙江雪竇山太虛講寺

#### 四、主軸計畫 4. 產學合作與推廣教育-豐富推廣教育模組



#### 分項計畫 4.1 佛學生活應用，區域樂齡學習

##### 1. 增設推廣教育課程模組

本校推廣教育中心，以法鼓佛教學院的優良師資及教學經驗為基礎，提供社會大眾深入佛學，作為行門及研究佛教學術的基礎。座落於台北市西門町鬧中取靜的中山堂旁，以大學與研究所的專業、嚴謹課程，將學術性與客觀性的人文與佛教知識延伸至都會中心。105、106 年度預計開設三類課程模組：第一、屬於非學分班的樂活課程，第二、由本校佛教學系開設的隨班附讀學分班，第三、由本校人文社會學群四個學程所開設的碩士學分專班。

##### 2. 擴增開設推廣應用課程

###### 1) 佛法教理系列（預計 8 門課）

- 學佛法要--佛使尊者《一問一智慧》導讀（楊郁文教師）
- 中國佛教宗派思想（劉嘉誠教師）
- 聲聞佛法談煩惱與對治（陳世賢教師）
- 《華嚴經》的生命美學--童子篇（曹郁美教師）
- 佛教生死學（施凱華老師）
- 《大智度論》選讀（藍吉富老師）
- 藏本《菩提道次第廣論》止觀導讀（廖本聖 老師）
- 心靈與生命的對話--《瑜伽師地論》的禪修止觀（釋智懿法師）

###### 2) 佛學語言系列（預計 4 門課）

- 基礎藏文（曾德明教師）
- 日文閱讀（鐘文秀教師）
- 《普賢上師言教》：從初學到老參的必備佛法書（楊書婷教師）
- 藏文愛悅讀（蕭智隆教師）

###### 3) 佛教應用系列（預計 2~5 門課）

- 正念減壓--八週找回內在的智慧與力量（溫宗堃教師）
- 音聲供佛，DJ 養成（林江標教師）

###### 4) 快樂生活課程（預計 8~10 門課）

- 養生太極拳鄭子 37 式（張求教師）
- 存在關懷--學習如何瞭解生命處境（周忠仁教師）
- 禪柔樂活瑜伽--身心柔軟系列（簡淑華教師）
- 禪韻山水--初中階篇（簡淑華教師）

- 快樂桌遊，製造歡樂（蔡昆池教師）
- 針愛纏繞一世情（徐瑞雲教師）
- 樂活生活美語（何瑞珍 教師）
- 基礎攝影班：用手機拍攝繽紛世界（張雲凱教師）

## 分項計畫 4.2 心靈環保實踐，青年社企創新

### 1. 在校生經營社企蔬食餐廳計畫

本校社會企業與創新碩士學位學程為推動在校生實習履歷與就業模擬，爭取外部機構贊助經費，預定於 105 年度於校內試辦「DILA 社企蔬食餐廳」，估計有 40 位學程之學生共同籌劃、設計與執行，願能安心食材來源，以試圖解決員工雇用弱勢與新住民之社會問題，並由兩位學程指導老師分享與輔導社企創新之實務經驗。

### 2. 創業與創新相關工作坊

本校 2015 年舉辦第一屆【挑戰自我，創造時代-青年創業工作坊】，招募 50 位有意創業之 20 歲至 45 歲之在學學生或社會人士，邀請 8 位在各領域有重要成就之業師開設講座與實習體驗課程，本校預計於 105、106 年舉辦第二屆相關社會企業與創新工作坊，相關研習內容如下：

- 1) 創業易點通：創業適性分析、創業資源、計劃書撰寫。
- 2) 創業工商登記及稅務解析、創業達人分享、戶外觀摩等。
- 3) 社企新視界：國內外社會企業介紹。
- 4) 文創新視界：國內外文化創意產業介紹
- 5) 達人創業分享：創業成功案例探討
- 6) 戶外觀摩與成果報告：實體店面參訪、學員創業計畫書發表

## 分項計畫 4.3 產學接軌技轉，拓展實習履歷

### 1. 區域產學合作與應用學程

本校與北海岸金山地區之重要地方機構，締結金山地區共同發展合作協議，在政府與非營利機構方面，本校與臺大醫院、蓮花基金會共同推動「安寧療護與緩和治療」與「臨床宗教師」之安寧療護學程與實習課程；在產業界方面，積極參與朱銘美術館「產學合作培力計畫」；在校內，佛教學系也將繼續逐步推動佛學資訊化之「佛學資訊學程」，並開設基礎課程、文獻處理、程式語言、資訊技術與數位典藏運用必、選修課程。

### 2. 建教與產學合作計畫

本校近年來積極與國內外研究機構與非營利組織共同合作，善用本校完整佛學研究教育之體系與資源，進行多項建教與產學合作計畫，105、106 年度本校預計進行之專案計畫，目前估計有 13 項如下：

計畫名稱
(1) 藏傳佛典漢譯與人才培育計畫
(2) 《新修華嚴經疏鈔》數位典藏平台建置專案
(3) 「智諭老和尚多媒體典藏」子網站專案
(4) 中世紀漢籍手抄本資料庫建置專案-根特大學
(5) 尼泊爾佛教寫本目錄編寫合作計畫_德國漢堡大學
(6) 唯識典籍數位資料庫建置專案計畫(一)《成唯識論》及其註釋書對照之數位資料庫

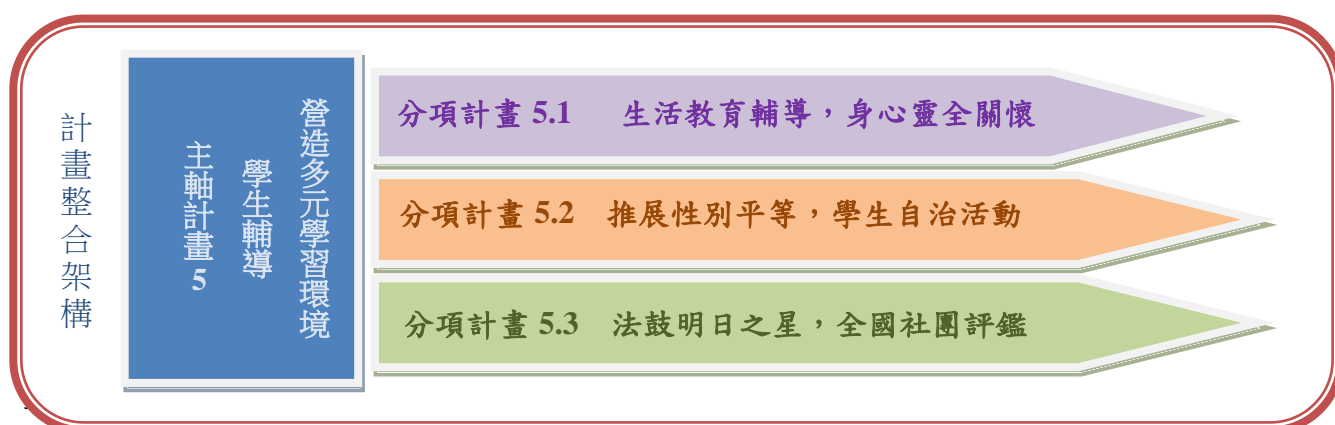
- (7) CBETA 藏經置入中研院漢籍資料庫專案
- (8) 「財團法人台北市華嚴蓮社」委託製作《新修華嚴經疏鈔》數位典藏
- (9) 《中國佛寺志》數位典藏專案——以《中國佛寺志叢刊》124 志標記為主
- (10) 財團法人智諭老和尚教育紀念基金會」委託進行「智諭老和尚多媒體典藏網站規劃」
- (11) 聖嚴法師文物史料數位典藏與理念推廣研究」專案
- (12) 安止天《俱舍論註雜錄》：初期佛教語言研究之數位平台專案
- (13) 禪宗世系暨禪師名號檢索系統——平台移植暨資料整合計畫

### 3. 經典譯注計畫智慧財產權移轉

本校 102、103 年度專任教師獲科技部補助「人文學及社會學經典譯注研究計畫」，因「科技部補助人文學及社會學經典譯注研究計畫作業要點」第十六點之修訂，計畫成果與智慧財產權改隸屬於本校；因此，本校及計畫主持人將洽覓出版社合作出版執行案件，共計 2 件：

- 1) 跋陀吉帝柯須多《月光疏》之〈句法篇〉譯注計畫。
- 2) 梵本《大乘莊嚴經論》第 17 品、第 11 品、第 9 品譯注計畫。

## 五、主軸計畫 5. 學生輔導-營造多元學習環境



### 分項計畫 5.1 生活教育輔導，身心靈全關懷

#### 1. 推動服務奉獻獎助學金與緊急紓困措施

本校設有「在校生服務奉獻獎助金作業要點」與「外國學生獎學金發放作業要點」，由學生事務組籌組「獎助學金審查委員會設置要點」執行本國生、外籍生之獎助學金補助，凡，105、106 年度預計遴選 30 位學生擔任推動服務奉獻業務，投入服務奉獻並符合服務單位的需求者，每人每月以五千元獎助金為限碩士班每月 25 小時、學士班每月 35 小時；另針對家庭突然遭遇變故者，本校設有「學生緊急紓困金實施要點」可隨時進行緊急紓困措施。

#### 2. 校外教學與社團聯合迎新

學生事務組為推動本校小班制迎新、高低年級經驗傳承之任務，105、106 年度預計舉辦「校內新生訓練」與「社團聯合迎新營」。校內新生訓練，於約 9 月中旬於「揚生館籃球場」舉辦，活動時間約 3 小時，進行校園導覽、教學與生活環境介紹、師生交流討論等活動；社團聯合迎新營，預計 9 月末舉辦，採「兩天一夜之校外教學，預計人數約 160 名，至台灣大學山地實驗農場或桃米社區/香山農場，促進師生共識 60%，並提升本校碩士學程「社區再造」與「環境與發展」被競相關知識之認識約 25%。



## 分項計畫 5.2 推動性別平等，學生自治活動

### 1. 辦理系所學會與增設研究空間

105 年度起，為配合本校人文社會學群第二屆學生入學，設置「人文社會學群學會章程」並成立學生會組織。105、106 年度，為提升研究生研究設備與使用管理成效，本校將新訂「人文社會學群研究室使用管理規則」，並設置兩間共 80 人之人文社會學群研究室，搭配原先佛教學系 12 位博士生研究室與麗英館閱覽室空間，預計可提升研究與討論素質 75%，讓每一位研究生皆有足夠的研究設備與閱讀空間。

### 2. 推動性別平等專案與講座

本校設有「性別平等教育委員會」與「校園性侵害與性騷擾防治辦法」，105、106 年度預計各舉辦兩場「性別・宗教・公民意識」與「性別平等教育 VS 多元性別」相關之性別平等講座；另外並推動性別平等教育計劃如下：

- 1) 規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- 2) 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- 3) 研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治及處理規定，建立機制。
- 4) 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 5) 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。

### 3. 學生社團自治活動辦理

本校設有「學生社團活動輔導要點」與「學生自治團體設置及輔導要點」，105、106 年度本校學生自治社團組織預計辦理之重要活動如下：

- 1) 行願社：社團資料整理、校內活動、仁愛之家活動
- 2) 書畫社：期末/校慶書畫展，禪韻藝術鑑賞素養、體驗禪與美學。
- 3) 悅音社：烏克麗麗與音樂教學，提升藝術與音樂素養。
- 4) 法鼓球社：與佛光大學佛教學系聯合舉辦跨校運動競賽、球類器材增購。
- 5) 學生會社團活動：社團活動自治法規宣導、校內會議參與監督。

## 分項計畫 5.3 法鼓明日之星，全國社團評鑑

### 1. 遴選全國大專院校社團評鑑社團

104 年度本校行願社，偕同學生會、澄心社、魄鼓社、書畫社等學生組織，至林口國立體育大學榮獲大學校院服務性社團評鑑績優獎，而校內現況目前共有六個學生社團，而「服務性社團」為本校之代表特色，105、106 年度 本校預定舉辦校內社團評鑑與補助，並遴選參與全國大專院校社團評鑑之代表社團，獎補助原則如下：

- 1) 學生會每學年補助 45,000 元為原則辦理全校性活動。
- 2) 社團評鑑榮獲優等社團每學年補助 25,000 元為原則辦理社團活動。
- 3) 社團評鑑榮獲甲等社團每學年補助 20,000 元為原則辦理社團活動。
- 4) 其他社團每學年補助 10,000 元為原則辦理社團活動。

### 2. 舉辦全校畢業典禮活動

105、106 年度，本校預計邀請方丈和尚果東法師、校長惠敏法師及師長代表逐一為細心栽培出的 30 多名學子的畢業典禮，以本校「漢傳佛教」之特色，披搭「菩薩衣」、點燃「無盡燈」，與全校 3 百多位師生親友齊聚國際會議廳觀禮，祝福踏出校門後都能胸懷悲願、前程光明。

### 3. 法鼓文理學院暑假高中營

本校 105、106 年度，首度參與執行「大學校院協助高中高職優質精進計畫」，佛教學系擬與法鼓山法青會與地方高中聯合舉辦「法鼓文理學院暑假高中營」，預定舉辦「禪柔瑜珈課程、書法課程、和樂球(Hello ball)、禪韻國畫課程、茶禪課程」等具本校辦學特色之禪文化與人文社會活動，預計受惠人數 120 人、提升高中高職優質精進效能 60%，辦理活動 60 小時，共五天四夜。

## 貳、105、106 年度校務發展計畫經費預估情形與校務規劃之關聯

105、106 年度本校各單位配合中長程校務發展計畫，所擬定之計畫預估經費，與校務發展規劃，各校務發展面向經費預估一覽表，詳見如下：

計畫屬性	預期投入經費/金額(萬元)							
	105 年度				106 年度			
	學校經費	教育部經費	其他	小計	學校經費	教育部經費	其他	小計
教師人事	4,535	5	0	4,540	4,525	5	0	<b>4,530</b>
研究面	258	73	0	331	248	73	0	<b>321</b>
研究面	916	32	49	997	883	32	49	<b>964</b>
國際化	50	12	5	67	50	12	5	<b>67</b>
學生活動與輔導	184	19	0	203	174	19	0	<b>193</b>
產學推廣	153	1	0	154	113	2	0	<b>115</b>
軟硬體設備	4,449	0	0	4,449	1,903	0	0	<b>1,903</b>
<b>合計</b>	<b>10,545</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>10,741</b>	<b>7,896</b>	<b>143</b>	<b>54</b>	<b>8,093</b>

## 參、學校自選辦學特色面向所預計辦理 105、106 年度校務發展計畫子計畫之執行內容

本校 105、106 年度私校獎補助計畫內容，將以圖表簡要呈現工作計畫名稱、支用內容、預期實施成效與預期投入經費，105、106 年度工作計畫及預期成效、經費預算，請參閱下表：

：

## 一、教師人事經費

年度 工作 計畫 名稱 (A)	計畫 內容 (B)	計畫 屬性 (C)	執行 單位	支用 內容 (D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105 年度	106 年度	105 年度			106 年度		
							學校 經費	教育 部	其他	學校 經費	教育 部	其他
分項計畫 1.3 教師研 習共享， 深化專業職能	教學輔助 支出 (人事費用)	教師人事 經費	人事室	專任教師薪資+學術研究費 +學術獎勵金+主管加給+ 年終獎金及預編 5%調薪幅 度	質化： 提升：教師教學素養。 其他：鼓勵研究，提升 本校研究成果。 量化： 受惠人數 25 人。	質化： 提升：教師教學素養。 其他：鼓勵研究，提升 本校研究成果。 量化： 受惠人數 25 人。	4522	0	0	4512	0	0
分項計畫 1.3 教師研 習共享， 深化專業職能	教師升等 審查費	教師人事 經費	人事室	鼓勵教師升等、提升教師研 究素質。	質化： 提升：教師教學素養。 其他：鼓勵研究，提升 本校研究成果 量化： 受惠人數 25 人。	質化： 提升：教師教學素養。 其他：鼓勵研究，提升 本校研究成果 量化： 受惠人數 25 人。	5	0	0	5	0	0
分項計畫 1.1 整合跨 域學 科，發展 博雅特 色	博士班單 招試務費 支出	教師人事 經費	博士班	博士班單招書面審查-5 人 單招命題費-1 位*2 科、單 招閱卷費-20 份*2 科、單招 口試費-5 人、單招監試費-2 人。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 12 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 12 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時。	4	0	0	4	0	0
分項計畫 1.1 整合跨 域學 科，發展 博雅特 色	博士班單 招試務費 支出	教師人事 經費	博士班	博士班單招書面審查-5 人 單招命題費-1 位*2 科、單 招閱卷費-20 份*2 科、單招 口試費-5 人、單招監試費-2 人。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 12 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 12 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時。	4	0	0	4	0	0

教師升等審查	教師升等審查	教師人事經費	人事室	教師升等審查，預計3位。	質化：提升教師教學素養。鼓勵研究，提升本校研究成果。	質化：提升教師教學素養。鼓勵研究，提升本校研究成果。	0	5	0	0	5	0
教師人事經費，提案：共5筆。						小計	4,535	5	0	4,525	5	0

## 二、教學面

年度工作計畫名稱(A)	計畫內容(B)	計畫屬性(C)	執行單位	支用內容(D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105年度	106年度	105年度			106年度		
							學校經費	教育部	其他	學校經費	教育部	其他
分項計畫1.1 整合跨域學科，發展博雅特色	2016「人文社會學群」國際研討會	教學研究經費(教學面)	人文社會學群	會議論文集、海報 6,000元、聽眾及員工交通車、學者機票補助費亞洲學者5人、歐美學者5人、晚宴費(學者、校內老師與工作人員)、會議結緣品、租用同步翻譯機主機2天。	質化：提升學生素養。 量化：受惠人數200人。提升效能80%。 辦理活動16小時。	質化：提升學生素養。 量化：受惠人數200人。提升效能80%。 辦理活動16小時。	108	0	0	105	0	0
分項計畫1.1 整合跨域學科，發展博雅特色	人文社會學群教學設備	軟硬體設備(教學面)	人文社會學群	數位相機1臺、攝影機1臺、投影機1臺。	質化：建構教學設備。提升學生素養。 量化：受惠人數50人。提升效能80%。	質化：建構教學設備。提升學生素養。 量化：受惠人數50人。提升效能80%。	17	0	0	15	0	0
分項計畫1.2 強化學用合一，接軌理論實務	學士班-專家演講費	教學研究經費(教學面)	佛教學系	學士班法鼓講座交通補助費-4場*1,000元、法鼓講座專家演講費4人*2小時*1800元。	質化：提升學術素養。 量化：受惠人數55人。提升效能90%。 辦理活動16小時。	質化：提升學術素養。 量化：受惠人數55人。提升效能90%。 辦理活動16小時。	2	0	0	2	0	0

分項計畫 2.1 深化學術出版, 拓展國際會議	碩士班- 專家演講費	教學面	佛教學系	聘僱海外學者交通費-4 組(印漢藏資)、聘僱招待學者餐飲費用及住宿費用-4 組 4 組(印漢藏資)、碩士班聘僱國外學者演講-4 組(印漢藏資)*4 人*1 場/2 小時。	質化： 提升學術素養。 量化： 受惠人數 25 人。 提升效能 70%。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學術素養。 量化： 受惠人數 25 人。 提升效能 70%。 辦理活動 16 小時。	32	0	0	30	0	0
分項計畫 1.2 強化學用合一, 接軌理論實務	心靈環保 工作坊	教學面	心靈環保中心	印刷費(51,000) 專家演講費(4,000) 學術活動費(39,000) 按日按件計資酬金(8,000)	質化： 提升學術交流 推廣心靈環保理念及跨領域多元課程整合。 量化： 受惠人數 120 人。 提升效能 30%。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學術交流 推廣心靈環保理念及跨領域多元課程整合。 量化： 受惠人數 120 人。 提升效能 30%。 辦理活動 16 小時。	10	0	0	10	0	0
分項計畫 1.1 整合跨域學科, 發展博雅特色	心靈環保 講座	教學面	心靈環保中心	文具費(8,000) 印刷費(24,000) 專家演講費(105,000) 學術活動費(5,000) 按日按件計資酬金(40,000) 校內助學金(40,000)	質化： 培養溝通協調、團隊合作之能力、跨領域交流學習平台、學習心靈環保核心理念、研究方法與最佳實務。 量化： 受惠人數 100 人 提升效能 50%。 辦理活動 16 小時。	質化： 培養溝通協調、團隊合作之能力、跨領域交流學習平台、學習心靈環保核心理念、研究方法與最佳實務。 量化： 受惠人數 100 人 提升效能 50%。 辦理活動 16 小時。	22	0	0	19	0	0
分項計畫 1.2 強化學用合一, 接軌理論實務	法鼓講座	教學面	教務組	法鼓講座專家演講費(教授級)8 人*2 小時*1,800 元/人=28,800 元; 法鼓講座交通補助費 8 場*1,000 元/人=8,000 元。	量化： 受惠人數 150 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時。	量化： 受惠人數 150 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時。	4	0	0	4	0	0

分項計畫 1.2 強化學用合一,接軌理論實務	專題演講 座談及鐘點費	教學面	環境與發展碩士學位學程	1.演講(國內學者)3 小時/次*2 次*2,000 元/人=12,000 元 2.聘僱國內學者演講交通費 2 次*1,000/元=2,000 元	量化: 受惠人數 40 人。 提升效能 85 %。 辦理活動 6 小時。	量化: 受惠人數 40 人。 提升效能 85 %。 辦理活動 6 小時。	2	0	0	2	0	0
分項計畫 2.1 深化學術出版,拓展國際會議	環境與發展研討會	教學面	環境與發展碩士學位學程	會場文宣品印製主體背板 1 個、立牌 10 個、海報 200 張、研討會手冊列印 150 本、交通補助(學者)10 人、午餐(全體與會大眾)200 人、茶點費 2 場/天*200 人、論文發表費 2 場*4 人、論文主持費 2 場*1 人*1,500 元/場、論文評論費 2 場*4 人。	量化 受惠人數 150 人。 提升效能 85 %。 辦理活動 6 小時。	量化 受惠人數 150 人。 提升效能 85 %。 辦理活動 6 小時。	16	0	0	16	0	0
分項計畫 4.2 心靈環保實踐,青年社企創新	生命教育學程工作坊	教學面	生命教育碩士學位學程	會場文宣品印製主體背板 2 個*3,000 元/個、海報印刷 2 場*10 張*、工作坊講義列印 2 場*200 本、生命教育學程工作坊(交通補助費)、午餐(全體與會大眾)2 場、茶點費 2 場*100 人、生命教育學程工作坊雜支、工作坊帶領人 2 場*2 人。	量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 15 小時。	量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 15 小時。	10	0	0	10	0	0

分項計畫 4.2 心靈環保實踐,青年社企創新	生命教育學程工作坊	教學面	生命教育碩士學位學程	會場文宣品印製主體背板 2 個、立牌 20 個,海報印刷 20 張、研討會手冊列印 200 本、聽眾及員工交通車 2 台(往返台北法鼓山)、生命教育研討會及工作坊(交通補助費)18 人、午餐(全體與會大眾)2 天、茶點費 2 天*2 場/天*200 人/天、生命教育研討會及工作坊雜支、論文評論費 4 人/場*4 場/天、論文發表費 4 人/場*4 場、工作坊帶領人 2 人*2,000 元、論文主持費 4 場。	量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 15 小時。	量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 15 小時。	32	0	0	32	0	0
分項計畫 4.2 心靈環保實踐,青年社企創新	公益論壇	教學面	社會企業碩士學位學程	1 主持人(聘僱國內學者)2 場*1 人*2,000 元=4,000 元 2.演講及與談人(聘僱國內學者)2 場*3 人*2,000 元=12,000 元 3.交通補助費(演講者)2 場*4 人*1,000 元=8,000 元 4.公益論壇雜支 3,000 元	質化: 提升學生素養。  量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 6 小時	質化: 提升學生素養。  量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 6 小時	3	0	0	3	0	0
建置「人文社會教學研究資源」整合平台	教學設備購置	教學面	人文社會學群	中教室設置移動式白板 4 座(150*120cm)	質化: 建構教學設備、提升學生素養。 量化: 受惠人數: 50 人。 提升效能: 80%。	質化: 建構教學設備、提升學生素養。 量化: 受惠人數: 50 人。 提升效能: 80%。	0	3	0	0	3	0
分項計畫 1.2 強化學用合一,接軌理論實務	教師自編教材補助	教學面	研發組	教師自編教材補助費:5 人*10,000 元	質化: 建構教學設備、提升學生素養。 量化: 受惠人數 145 人。 提升效能 98%。	質化: 建構教學設備、提升學生素養。 量化: 受惠人數 145 人。 提升效能 98%。	0	5	0	0	5	0

分項計畫 1.3 教師研習共享, 深化專業職能	專題演講 座談	教學面	心靈環保中心	演講(國內學者 90,000 元)	質化： 培養溝通協調、團隊合作之能力、跨領域交流學習平台、學習心靈環保核心理念、研究方法與最佳實務 量化： 受惠人數 100 人。 提升效能 50%。 辦理活動 16 小時。	質化： 培養溝通協調、團隊合作之能力、跨領域交流學習平台、學習心靈環保核心理念、研究方法與最佳實務 量化： 受惠人數 100 人。 提升效能 50%。 辦理活動 16 小時。	0	5	0	0	5	0
分項計畫 2.2 人文社會學科, 教育發展再造	辦理社會企業與創新講座	教學面	社會企業學程	主持人(聘僱學者專家)3 場*1 人、演講(聘僱學者專家)3 場*1 人。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 150 人。 提升效能 100%。 辦理活動 9 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 150 人。 提升效能 100%。 辦理活動 9 小時。	0	20	0	0	20	0
分項計畫 2.2 人文社會學科, 教育發展再造	社會企業與創新工作坊	教學面	社會企業學程	主持人(聘僱學者專家)2 場*1 人*1,600 元/1 小時*、工作坊講者(聘僱學者專家)6 場*1 人。	質化： 提升學生素養、幫助招生業務。 量化： 受惠人數 100 人。 提升效能 85%。 辦理活動 1.5 天。	質化： 提升學生素養、幫助招生業務。 量化： 受惠人數 100 人。 提升效能 85%。 辦理活動 1.5 天。	0	26	0	0	26	0
分項計畫 3.1 教師出國補助, 聘邀特設講座	補助教師出席國際研討會	教學面	研發組	(機票費、註冊費)30,000*2 位*2 學期=60,000	質化 適應學生程度, 提昇教學成效 量化： 自編講義教材質量, 提升效能 60%。	質化 適應學生程度, 提昇教學成效 量化： 自編講義教材質量, 提升效能 60%。	0	6	0	0	6	0



分項計畫 1.3 教師研習共享, 深化專業職能	補助教師編撰講義教材	教學面	研發組	(依法鼓文理學院補助教師出席國際學術會議作業要點編列相關預算)	質化 鼓勵教師參與國際性學術活動, 促進國際學術交流與提昇校內研究風氣。 量化: 校內教師研究能量提升 20%、國際化素質提升 15%。	質化 鼓勵教師參與國際性學術活動, 促進國際學術交流與提昇校內研究風氣。 量化: 校內教師研究能量提升 20%、國際化素質提升 15%。	0	6	0	0	6	0	
分項計畫 1.3 教師研習共享, 深化專業職能	人文社會學群教學設備	教學面	人文社會學群	投影機 1 臺*20,000 元/臺=20,000 元	質化: 建構教學設備、提升學生素養。 量化: 受惠人數 50 人, 提升效能 80%。	質化: 建構教學設備、提升學生素養。 量化: 受惠人數 50 人, 提升效能 80%。	0	2	0	0	2	0	
<b>教學面經費, 提案: 共 20 筆。</b>							<b>小計:</b>	<b>258</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>73</b>	<b>0</b>

### 三、研究面

年度 工作 計畫 名稱 (A)	計畫 內容 (B)	計畫 屬性 (C)	執行 單位	支用 內容 (D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105 年度	106 年度	105 年度			106 年度		
							學校 經費	教育 部	其他	學校 經費	教育 部	其他
分項計畫 1.3 教師研習共享, 深化專業職能	社會企業與創新學程教學軟體	軟硬體 設備 (研究面)	社會企業與創新學程	1. MAXQDA 軟體(單機版)1 套。 2. 社會網絡分析(UCINET) 軟體(教育 10 人版)1 套。 3. 層級分析(EXPERT CHOICE)軟體(25 人實驗室授權版)1 套。	質化: 建構教學設備。 提升學生素養。 量化: 受惠人數 20 人。 提升效能 80%。	質化: 建構教學設備。 提升學生素養。 量化: 受惠人數 20 人。 提升效能 80%。	12.6	0	0	12	0	0

分項計畫 2.2 人文社會學科,教育發展再造	社區再造學程教學設備	軟硬體設備(研究面)	社區再造學程	1. 腦波評測系統(含藍芽腦立方耳機*1 付、接收器*1 個、光碟片*1 片)1 套。 2. Zen Lamp 腦波放鬆燈(含 Zen Lamp LED 光球*1 個、RF 傳輸腦立方耳機*1 付)2 臺。 3. 八通道腦波儀 2 臺。	質化： 建構教學設備。 提升學生素養。 量化： 受惠人數 50 人。 提升效能 80%。	質化： 建構教學設備。 提升學生素養。 量化： 受惠人數 50 人。 提升效能 80%。	13	0	0	12	0	0
分項計畫 1.2 強化學用合一,接軌理論實務	碩士班(研究生全國佛學論文發表)	研究面	佛教學系	第 26 屆全國佛學論文發表會交通費=2 次(來回)*	質化： 提升學術素養。 量化： 受惠人數 40 人。 提升效能 96%。 辦理活動 16 小時	質化： 提升學術素養。 量化： 受惠人數 40 人。 提升效能 96%。 辦理活動 16 小時	1	0	0	1	0	0
分項計畫 4.3 產學接軌技轉,拓展實習履歷	碩士班(佛學資訊組)-行政業務	研究面	佛學資訊組	佛學資訊組聘他校老師至本校出席本組教學研究會議出席費-3 人、CD.DVD 或影視製作費、電腦軟硬體設備--XML 處理相關等軟體(oxygen edit)、學程海報製作-2 張、文宣刊物媒體廣告費 -DM 設計費、招生 DM 製作、廣告費。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 15 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 15 人。 提升效能 90%。 辦理活動 16 小時	6	0	0	6	0	0
分項計畫 2.2 人文社會學科,教育發展再造	圖書館週活動暨推廣活動	軟硬體設備(研究面)	圖書組	.圖書館書評比賽用獎勵品 1 次、中西參大賽、圖書館週場地佈置含花材及其他等費用、圖書館週閉幕茶會 1 次、圖書館推廣活動。	質化： 提升:全校教職員生資訊素養。 量化： 受惠人數 243 人。	質化： 提升:全校教職員生資訊素養。 量化： 受惠人數 243 人。	3	0	0	3	0	0

分項計畫 2.1 深化學 術出版, 拓展 國際會議	圖資館電 子資源	軟硬體設 備(研究 面)	圖書組	一年使用權中西文電子書 400冊*1,000元/冊=400,000 元。	質化: 建構: 充實圖資館館藏 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	質化: 建構: 充實圖資館館藏 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	40	0	0	40	0	0
深化學 術出版, 拓展 國際會議	中文、外 文圖書	軟硬體設 備(研究 面)	圖書組	中文圖書 500 冊、西文及其 他語文圖書 750 冊、日文圖 書 700 冊、佛教學系博士 班、碩士班及學士班 6 組 *50 冊/組*2,000 元/冊、.影 印絕版圖書 10 冊、.人文社 會學群中文圖書 4 個學程 *50 冊/學程、人文社會學群 西文圖書 4 個學程。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	495	0	0	470	0	0
分項計 畫 2.1 深化學 術出版, 拓展 國際會議	期刊	軟硬體設 備(研究 面)	圖書組	博士班、碩士班及學士班中 文期刊 10 種、.佛教學系博 士班、碩士班及學士班大陸 期刊 10 種、.佛教學系博士 班、碩士班及學士班西文期 刊 40 種*13,500 元/種、.佛 教學系博士班、碩士班及學 士班日文期刊 40 種、.人文 社會學群中文期刊 4 個學 程*10 種、人文社會學群西 文期刊 4 個學程*10 種、 .影印或購買缺期過刊(配合 老師推薦)20 種。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人	172	0	0	170	0	0

分項計畫 2.3 專業佛 典語 言,專案 學術應 用	新修華嚴 經疏鈔專 案	研究面	專案	電腦軟體與設備: Oxygen 軟體 15,000 元+筆電 1 台 *30,000 元=45,000 元	質化: 完成標記共 34 卷、建 立華嚴經疏鈔介面。	質化: 完成標記共 34 卷、建 立華嚴經疏鈔介面。	0	0	49	0	0	49
分項計 畫 2.1 深化學 術出版,拓展 國際會 議	社會企業 學術研討 會	研究面	社會企 業碩士 學位學 程	會議手冊 150 本*200 頁、 會場文宣品印製主體背板 1 個、立牌 10 個、海報 200 張、台北-金山交通車往返 1 趟、學者交通補助 10 人、 大陸港澳學者機票補助 4 人、餐費(以下三餐含臨時 工作人員 30 人)、茶點費 2 場、晚宴費*30 人(學者、 校內老師、工作位員)、貴 賓紀念品、社會企業學術研 討會雜支(例:場佈花束、郵 寄)、論文發表費 2 場*4 人、論文主持費 2 場*1 人、 論文評論費 2 場*4 人。	質化: 提升學生素養。  量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 6 小時。	質化: 提升學生素養。  量化: 受惠人數 150 人。 提升效能 85%。 辦理活動 6 小時。	33	0	0	33	0	0
分項 計畫 2.2 人文社 會科,教育 發展再 造	社會企業 與創新學 程教學軟 體	研究面	社會企 業與創 新學	MAXQDA 軟體(單機版)1 套*25,000 元/套=25,000 元 層級分析 (EXPERT CHOICE)軟體(25 人實驗室 授權版)1 套*80,000 元/套 =80,000 元 k	質化: 建構教學設備。提升: 學生素養。 量化: 受惠人數 20 人、提升 效能 80%。	質化: 建構教學設備。提升: 學生素養。 量化: 受惠人數 20 人、提升 效能 80%。	0	10	0	0	10	0

分項計畫 2.3 專業佛 典語 言,專案 學術應 用	充實圖書 資訊館藏 文館藏	研究面	圖書組	購買 TBRC(Tibetan Buddhist Resource Center) 藏文文獻核心文本集合,共 8 個文集)	質化: 建構圖資館藏文館 藏。提升全校教職員生 閱讀素養。 量化: 受惠人數 243。	質化: 建構圖資館藏文館 藏。提升全校教職員生 閱讀素養。 量化: 受惠人數 243。	0	22	0	0	22	0	
分項計 畫 2.1 深化學 術出 版,拓展 國際會 議	多媒體視 聽資料	軟硬體設 備(研究 面)	圖書組	佛教學系博士班、碩士班及 學士班視聽片(公播版)6 組 *5 片* 500 元/片。 人文社會學群視聽片(公播 版)4 個學程*10 片。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	4	0	0	4	0	0	
分項計 畫 2.1 深化學 術出 版,拓展 國際會 議	電子書	軟硬體設 備(研究 面)	圖書組	參與臺灣學術電子書暨資 料庫聯盟(屬採購後永久使 用)3,000 冊*167 元/冊、中 文電子書 5 個學系(程)*50 種/學系(程)、西文電子書 5 個學系(程)*50 種/學系 (程)*3,000 元/種。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	質化: 建構完整館藏資料。 提升全校教職員生閱 讀素養。 量化: 受惠人數 243 人。	137	0	0	132	0	0	
教師人事經費,提案:共 14 筆。							小計:	916	32	49	883	32	49

#### 四、國際化

年度 工作 計畫 名稱 (A)	計畫 內容 (B)	計畫 屬性 (C)	執行 單位	支用 內容 (D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105 年度	106 年度	105 年度			106 年度		
							學校 經費	教 育 部	其 他	學校 經費	教 育 部	其 他

分項計畫 3.3 短期訪問學人,選送學生出國	選送學生出國學習專業佛典語言	國際化	國際事務組	選送學生出國學習專業佛典語言	質化： 提升學生專業學術能力的素養。	質化： 提升學生專業學術能力的素養。	10	5	5	10	5	5		
分項計畫 3.1 教師出國補助,聘邀特設講座	選送學生出國參加國際學術研討會或國際研修活動	國際化	國際事務組	選送學生出國參加國際學術研討會或國際研修活動	質化： 提升學生專業學術能力的素養。	質化： 提升學生專業學術能力的素養。	20	2	0	20	2	0		
選送學生短期出國實習	選送學生短期出國實習	國際化	國際事務組	選送學生短期出國實習	質化： 提升學生國際視野素養。 量化： 受惠人數 6 人。	質化： 提升學生國際視野素養。 量化： 受惠人數 6 人。	20	5	0	20	5	0		
國際化經費，提案：共 3 筆。							小計		50	12	5	50	12	5

## 五、學生活動與輔導

年度工作計畫名稱 (A)	計畫內容 (B)	計畫屬性 (C)	執行單位	支用內容 (D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105 年度	106 年度	105 年度			106 年度		
							學校經費	教育部	其他	學校經費	教育部	其他

分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	佛教學系招生業務	學生面	佛教學系	1.大學博覽會交通費、2.佛教學系考生輔導說明會交通費、3.大學博覽會交通費(火車)-4次、4.佛教學系考生輔導會當天茶點、5.高中升大學博覽會禮品費、6.高中升大學博覽會餐飲費、7.大學升研究所博覽會禮品費(1個學校*3份禮品)、8.大學升研究所博覽會餐飲費-4個學校*2人、9.佛教學系DM簡介、佛教學系招生結緣品小筆記本、海報製作、手冊影印費。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 300 人。 提升效能 90%。 辦理活動 36 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 300 人。 提升效能 90%。 辦理活動 36 小時。	21	0	0	20	0	0
分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	法鼓文理學院暑假高中營	學生面	佛教學系	暑假高中營(禪柔瑜伽課程)和樂球>Hello ball)-200粒、(禪韻國畫課程毛筆-150支膠梅花盤-50個〈3人共用〉、黑墊布(3尺*6尺)-25塊〈3人共用〉、吳竹墨汁-1罐〈150人共用〉、京和棉紙-1刀〈150人共用〉製作教具、課程用品、茶禪課程 花材-20桌茶葉-5斤、高中台北車站往返法鼓山-200人、戶外禪車費-200人*215元(編列整數)、義工深度之旅車費、結緣品 160人、點心費、外護保險費 200人、深度之旅門票、營講師演講費 10人*2小時、文宣DM製作、文宣廣告費 1*5000元、媒體廣告費燈箱、文宣DM設計。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 120 人。 提升效能 100%。 辦理活動 60 小時(五天四夜)。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 120 人。 提升效能 100%。 辦理活動 60 小時(五天四夜)。	8	0	0	8	0	0

分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	學士班轉學考試務費支出	學生面	佛教學系	1.學士班轉學考口試費(半天)-5人*1500元 2.學士班轉學考監試費-2人*1000元	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 20 人。 提升效能 95%。 辦理活動 8 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 20 人。 提升效能 95%。 辦理活動 8 小時。	1	0	0	1	0	0
分項計畫 5.1 生活教育輔導,身心靈全關懷	學士班校外教學	學生面	佛教學系	學士班校外教學保險費學、校外教學交通補助費(含停車費及油資)16次*4,000元	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 208 人。 提升效能 98%。 辦理活動 128 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 208 人。 提升效能 98%。 辦理活動 128 小時。	65	0	0	60	0	0
分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	學士班-學位考試費	學生面	佛教學系	學士班學位考試指導教師費 2 學期*12人*2,000元、考試審查費 12人*500元、交通補助費 12人*500元茶點費。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 40 人。 提升效能 85%。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 40 人。 提升效能 85%。 辦理活動 16 小時。	6	0	0	6	0	0
分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	碩士班單招考試務費支出	學生面	佛教學系	碩士班單招命題費-1人*3科*2,000元、單招閱卷費-2科*30份*70元、單招口試費-5人*3,000元、單招監試費-2人*1,000元。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 35 人。 提升效能 92%。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 35 人。 提升效能 92%。 辦理活動 16 小時。	4	0	0	4	0	0
分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	碩士班甄試試務費支出	學生面	佛教學系	碩士班甄試審查費-5人*1,000元、碩士班甄試口試費-5人*3,000元	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 30 人。 提升效能 96%。 辦理活 16 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 30 人。 提升效能 96%。 辦理活 16 小時。	3	0	0	3	0	0



分項計畫 5.1 生活教育輔導,身心靈全關懷	碩士班校外教學	學生面	佛教學系	碩士班校外教學保險費 6 次*1,000 元、校外教學交通補助費(含停車費及油資)6 次*4,000 元(編列整數)	質化： 提升學術素養。 量化： 受惠人數 70 人。 提升效能 95%。 辦理活動 48 小時。	質化： 提升學術素養。 量化： 受惠人數 40 人。 提升效能 96%。 辦理活動 16 小時	3	0	0	3	0	0
分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	碩士班-學位考試費	學生面	佛教學系	碩士班學位論文計畫審核費 20 人*4,000 元、2. 碩士班學位論文口試費 20 人、學位研修畢業呈現費 20 人。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 25 人。 提升效能 90 %。 辦理活動 16 小時。	質化： 提升學生素養。 量化： 受惠人數 25 人。 提升效能 90 %。 辦理活動 16 小時。	34	0	0	30	0	0
分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	優質法鼓,明日之星-校慶活動。	學生面	學生事務組	藝術團體表演費 1 場*6,000 元/場、邀請函及海報、校慶邀請函郵資 500 件、租遊覽車車資 2 輛、意外險 100 人、活動來賓結緣品 50 人、場地佈置插花 1 場、主題看板 1 場*25,000 元/場、紅布條 1 場、音響設備工程費 1 場、學禪韻國畫作品呈現畫作裱裝裝框費、師生聯歡會茶水 300 人、書評及相關活動費用。	質化： 提升人文素養、透過校慶系列活動,讓學校、校友、家長、社區互動,增進彼此情誼,建立學校資源網絡。  量化： 受惠人數 300 人。 辦理活動 8 小時。	質化： 提升人文素養、透過校慶系列活動,讓學校、校友、家長、社區互動,增進彼此情誼,建立學校資源網絡。  量化： 受惠人數 300 人。 辦理活動 8 小時。	21	0	0	21	0	0
分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	和光同塵生生不息-畢業典禮	學生面	學生事務組	邀請函及海報 1 場、畢業典禮邀請函郵資 500 件、租遊覽車車資 2 輛、活動主題看板 1 場、畢聯會相關活動 1 場、場地佈置國際會議廳插花 1 場、文宣、家長及貴賓結緣品 50 人、茶水費 1 場。	質化： 回顧與總結畢業生在校期間之學習活動。祝福畢業生,並期許能延續所學為大眾服務。  量化： 受惠人數 200 人。 辦理活動 6 小時。	質化： 回顧與總結畢業生在校期間之學習活動。祝福畢業生,並期許能延續所學為大眾服務。  量化： 受惠人數 200 人。 辦理活動 6 小時	11	0	0	10	0	0

分項計畫 5.3 法鼓明日之星,全國社團評鑑	參加全國社團評鑑	學生面	學生事務組	車資 1 場*30,000 元/場=30,000 元、餐費 15 人*5 餐*2 日*120 元/人=18,000 元、住宿費 15 人*2 日*600 元/人=18,000 元,共 66,000 元。	質化： 提升人文素養。 提昇社團活動及經營品質,以發揮學生活動之教育功能。 量化： 受惠人數 15 人。 辦理活動 12 小時。	質化： 提升人文素養。 提昇社團活動及經營品質,以發揮學生活動之教育功能。 量化： 受惠人數 15 人。 辦理活動 12 小時。	7	0	0	8	0	0
建置國際級博雅講座教學空間	學生研究室設備購置	學生面	人文社會學群	白板 2 座(120*270cm)	質化： 建構教學設備、提升學生素養。 量化： 受惠人數：80 人。提升效能 85%。	質化： 建構教學設備、提升學生素養。 量化： 受惠人數：80 人。提升效能 85%。	0	2	0	0	2	0
分項計畫 2.3 專業佛典語言,專案學術應用	改善閱覽環境	研究軟硬體(學生面)	圖書組	改善個人閱覽環境,購買個人閱覽檯燈	質化： 建構圖資館照明設備。 量化： 受惠人數 243 人。	質化： 建構圖資館照明設備。 量化： 受惠人數 243 人。	0	2	0	0	2	0
分項計畫 5.1 生活教育輔導,身心靈全關懷	心靈環保研究中心講座教學助理	學生面	心靈環保中心	預定活動日期：105 年 9 月~12 月份、協助講座分組討論、課程攝影、記錄、教材整理上網、線上學習回應、文稿編輯出版等各項教學事項,經費支出項目：依本校教學助理實施作業要點,10,000*3 名*4 月=12,000 元	本計畫為保障弱勢學生,參與學生以生活經濟困難之學生優先遴選。 量化： 受惠人數 4 人。 提升效能 40 %。 辦理活動每月 24 時。	質化： 培養溝通協調、團隊合作之能力、協助教學評量以及其他行政相關事宜、3.督導各組進度、處理小組回應之領導能力。	0	8	0	0	8	0

分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	行願社社團資料整理、校內活動、仁愛之家活動	學生面	學生事務組	三孔圓夾、.除濕機盒 收納箱、.碳粉匣、A4 紙張、 擴音機、.照相機	質化 建構開會、社團活動設備。提升邏輯表達能力素養。 量化:受惠人數全校師生人。提升效能 80 %。	建構完整社團設備。提升學生資料彙整素:社團資料正善。量 化:提升效能 90%。辦理活動一學期 10 小時。	0	1	0	0	1	0
分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	書畫社期末/校慶書畫展	學生面	學生事務組	1.毛筆大、中、小、2.水墨畫紙、3.手推車、4.三孔圓夾。	質化: 建構社團設備,提升禪韻藝術鑑賞素養、體驗禪與美學之結合。 量化: 受惠人數社員、禪韻國畫課之學生、學校師生及職員。提升效能 80 %。辦理活動每週 2 小。	質化: 建構社團設備。提升:禪韻藝術鑑賞素養、體驗禪與美學之結合。 量化: 受惠人數社員、禪韻國畫課之學生、學校師生及職員。提升效能 80 %。辦理活動每週 2 小。	0	1	0	0	1	0
分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	悅音社音樂教學	學生面	學生事務組	1.烏克麗麗 2.樂譜架 3.其他樂器 4.置物箱 5.三孔圓夾	質化: 建構社團活動設備。提升藝術與音樂素養。 量化: 提升效能 80%。辦理活動 一學期 小時。	質化: 建構社團活動設備。提升藝術與音樂素養。 量化: 提升效能 80%。辦理活動 一學期 小時。	0	1	0	0	1	0
分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	法鼓球社社團活動	學生面	學生事務組	1.球類器材增購 2.置物箱 3.三孔圓夾	質化建運動設備。提升羽球技術素養。增益羽球拍使用之舒適度。 量化: 受惠人數 60 人。提升效能 90%。 辦理活動每週 1.5 小時。提供會員非活動時間使用。	質化建運動設備。提升羽球技術素養。增益羽球拍使用之舒適度。 量化: 受惠人數 60 人。提升效能 90%。 辦理活動 每週 1.5 小時。提供會員非活動時間使用。	0	1	0	0	1	0

分項計畫 5.2 推動性別平等,學生自治活動	學生會社團活動	學生面	學生事務組	三孔圓夾、垃圾桶、擴音機 A4 紙張、碳粉匣	質化 建構開會、社團活動設備。提升邏輯表達能力素養。 量化:受惠人數全校師生人。提升效能 80 %。	質化 建構開會、社團活動設備。提升邏輯表達能力素養。 量化:受惠人數全校師生人。提升效能 80 %。	0	1	0	0	1	0	
分項計畫 5.1 生活教育輔導,身心靈全關懷	提昇圖資館(含麗英館)照明設備	軟硬體設備(學生面)	圖書組	提昇圖資館(含麗英館)的照明時,使用之檯燈。	質化: 建構圖資館照明設備。 量化: 受惠人數 243 人。	質化: 建構圖資館照明設備。 量化: 受惠人數 243 人。	0	2	0	0	2	0	
學生活動與輔導經費,提案:共 21 筆。							小計:	184	19	0	174	19	0

## 六、產學與推廣

年度 工作 計畫 名稱 (A)	計畫 內容 (B)	計畫 屬性 (C)	執行 單位	支用 內容 (D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105 年度	106 年度	105 年度			106 年度		
							學校 經費	教育 部	其他	學校 經費	教育 部	其他
分項計畫 4.1 佛學生生活應用,區域樂齡學習	推廣教育中心-影音設備	產學與推廣	推廣教育中心	教室內投影機汰換。投影機 3 台*33,000 元/台=99,000 元。	質化: 建構資訊設備。 提升教學素養。 量化: 受惠人數 400 人。 提升效能 90%。 辦理活動 400 小時。	質化: 建構資訊設備。 提升教學素養。 量化: 受惠人數 400 人。 提升效能 90%。 辦理活動 400 小時	10	0	0	10	0	0

分項計畫 2.3 專業佛 典語 言,專案 學術應 用	資訊時代 的漢語文 獻解讀工 具暨研究 平台之建 置	產學與推 廣	專案	差旅移地研究、出席國際學術等。	質化： 建立佛典數位平台。	質化： 建立佛典數位平台。	143	0	0	103	0	0
分項計畫 4.1 佛學生 活應用,區域 樂齡學 習	增購學生 事務硬體 設備	產學與推 廣	推廣教 育中心	主要提供製作學生證及一些環境上常用標語的護貝。護貝機 1 台、護貝 A4 膠膜 1 包、護貝 B4 膠膜 1 包。	質化： 建構教學設備、 提升教學素養。 量化： 受惠人數 500 人。 提升效能 90%。	質化： 建構教學設備、 提升教學素養。 量化： 受惠人數 500 人。 提升效能 90%。	0	1	0	0	2	0
學生活動與輔導經費，提案：共 3 筆。							153	1	0	113	2	0

## 七、軟硬體設備

年度 工作 計畫 名稱 (A)	計畫 內容 (B)	計畫 屬性 (C)	執行 單位	支用 內容 (D)	預期實施成效(E)		預期投入經費(F) 萬元					
					105 年度	106 年度	105 年度			106 年度		
							學校 經費	教 育 部	其 他	學校 經費	教 育 部	其 他
分項計畫 1.1 整合跨 域學 科,發展 博雅特 色	掃描器	軟硬體設 備	圖書組	總館和麗英館行政業務用 條碼掃描器 7 台*3,000 元/ 台=21,000 元。	質化： 建構充實圖資館設備。 量化： 受惠人數 243 人。	質化： 建構充實圖資館設備。 量化： 受惠人數 243 人。	2	0	0	2	0	0

分項計畫 1.1 整合跨 域學 科,發展 博雅特 色	除濕機	軟硬體設 備	圖書組	總館和麗英館除濕用之除 濕機 6 台 *9,800 元/台 =58,800 元。	質化： 建構圖資館空調設備。 量化： 受惠人數 243 人。	質化： 建構圖資館空調設備。 量化： 受惠人數 243 人。	6	0	0	6	0	0
生活教 育輔 導,身心 靈全關 懷	循環扇	軟硬體設 備	圖書組	總館和麗英館溫度調節用 循環扇 3 樓層 *6 台/樓 *3,000 元/台=54,000 元。	質化： 建構圖資館空調設備。 量化： 受惠人數 243 人。	質化： 建構圖資館空調設備。 量化： 受惠人數 243 人。	5	0	0	5	0	0
軟硬體 設備	公文暨人 事總務會 計整合系 統委外開 發第一階 段	軟硬體設 備	資訊與 傳播組	電子公文 1 筆 2,000,000 元、人事總務會計整合(含 人事管理 80 萬、薪資管理 50 萬、差勤管理 60 萬、預 算管理 60 萬、會計管理 120 萬、請購管理 110 萬、出納 管理 100 萬、財產管理 60 萬、住宿管理 50 萬、場地 借用 50 萬、修繕管理 50 萬)1 批。	質化： 建構資訊設備。 提升教職員生資訊素 養。 質化： 人事總務會計整合系 統:行政系統垂直及平 行整合減少人工處理 作業增加行政系統執 行效率。	受惠人數 300 人。 提升效能 30 %。 公文系統:以歷年各學 年度平均至少 7000 封 公文,平均每份公文至 少兩位簽核者,每位節 省操作至少 1 分鐘做 計算,各學年度至少可 節省 233 小時的公文 處理時間。	990	0	0	0	0	0

軟硬體設備	法鼓文理學院校園網路基礎建設	軟硬體設備	資訊與傳播組	核心網路設備建置用途:全校網路交換中心設備採購建置、綜合大樓主機房冷氣(冷熱通道),消防,隔間,電力系統,緊急發電機,環控系統、行政大樓無線網路基地台、行政大樓有線網路交換器 用途:行政大樓有線網路設備建置連接、綜合大樓網路線佈放、禪悅書苑及健康館網路交換機設備採購用途:禪悅書苑及健康館有線網路交換機設備採購建置。	禪悅書苑及健康館無線網路設備採購用途:禪悅書苑及健康館無線網路交換機設備採購建置	質化: 建構網路設備。 校園網路基礎建設。  量化:受惠人數 300人	2890	0	0	1890	0	0
軟硬體設備	校園電腦設備升級與購置	軟硬體設備	資訊與傳播組	電腦設備更新與汰換、一般桌上型電腦主機台+工作站主機。	電腦設備汰舊換新	電腦設備汰舊換新。	241	0	0	0	0	0
軟硬體設備	虛擬化集中管理軟體	軟硬體設備	資訊與傳播組	虛擬化軟體 CPU License14套*200,000元/套、集中管理軟體(管理虛擬化平台)1套。	提升系統備份及管理效率。	提升系統備份及管理效率。	315	0	0	0	0	0
<b>軟硬體經費，提案：共7筆。</b>						小計：	4,449	0	0	1,903	0	0

## 肆、105、106 年度私校獎補助計畫經費分配及使用原則

### 一、申請使用獎補助預估經費

104 年度以前，依據教育部相關規定，本校屬宗教研修學院，由教育部明定每年採定額獎補助，均依據教育部規定核配之經常門、資本門比率支用，並訂定「法鼓佛教學院支用教育部獎補助經費作業要點」進行規範。經費的支用以優先充實、改善教學軟硬體設施，藉助提升本校教學、研究之能量，並充實及改善教學軟硬體設備、環境安全衛生、教育訓練及防護設備等項目為主，其部分經費並用於使學生除學習學術課程。

104 年度以後，本校因兩校合併(法鼓人文社會學院與法鼓佛教學院)為第三類私立綜合大學，獎補助核配經費以現有規模、政策績效、助學措施與獎勵指標之績效核配；因此，為推動本校校務面向之全方位發展，效提升私校之教育品質與整體規劃，研究發展組於 104 年 10 月 22 日召集全校各單位同仁召開「校務發展填報說明會」，並配合中長程計畫書，導向校務健全發展之目標。

法鼓文理學院



**105年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫**

【各單位年度工作計畫填報說明會】

時間：104年10月22日(四) 10:00-11:30  
地點：綜合大樓 四樓 雲集廳  
主辦單位：法鼓文理學院 研究發展組  
輔導單位：教育部高教司、資料大獎補助小組

### 105年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫說明會

#### 【議程】

時間	議程內容
9:55-10:05	簽到、資料領取
10:00-10:40	簡報：1. 填寫表冊說明 2. 校務發展計畫填報說明。
10:40-11:00	年度預算與校務發展計畫對照 1. 各單位計畫經費勾稽檢核。 2. 質化與量化指標。 3. 經費執行模式檢討。
11:00-11:30	1. Q&A時間 2. 校務資料庫 提問與釋義

法鼓文理學院

依照 104 年核配經額(104 萬)共同研擬 105 年度使用獎補助預估經費之年度支用規劃，各單位須就其重點、特色、資源運用，審慎策訂年度計畫，並經研究發展組依「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點修正規定」獎補助指標與核配公式換算與彙整後，提報 103 學年第 22 次「主管會報」討論獲得一致同意後，送交 103 學年「教學卓越發展委員會」與「校務會議」審議，擬定各單位得依核配金額申請預估經費項目如下表：

獎補助核配權重比例建議表 (依分項計畫核配各發展面向建議金額)

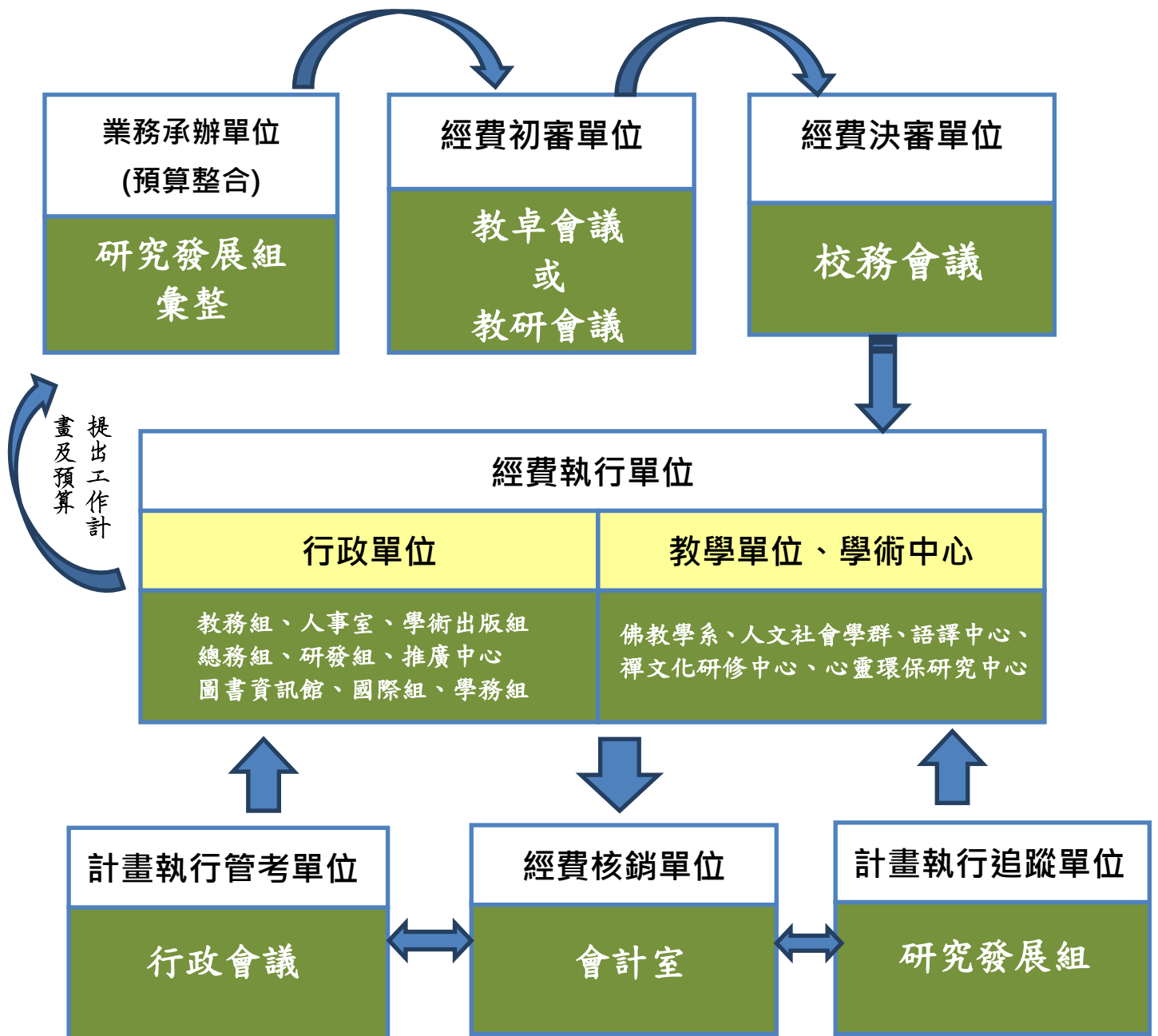
	壹、經常門(約 46 萬元)	核配比例	金額(元)	建議單位
校務面向	一、教師人事經費	5%	5 萬	人事室、教師
	二、教學研究經費	11%	11 萬	教學單位、學術單位、行政單位
	三、研究與研修經費	11%	11 萬	
	四、學生實習與課外活動	11%	11 萬	教學單位、學術單位



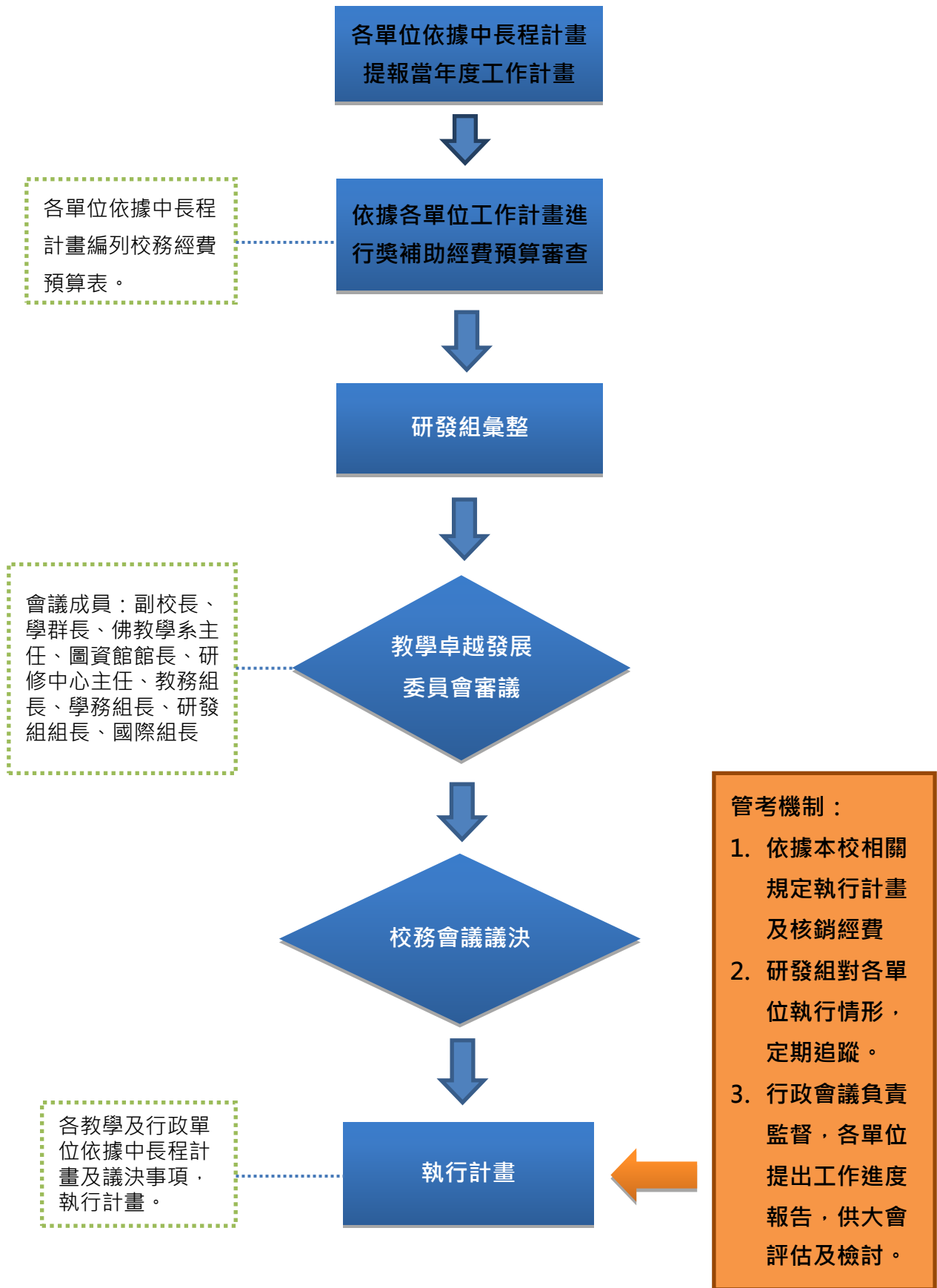
	五、學生助學與輔導經費	8%	8萬	行政單位
	貳、資本門(約54萬元)	核配比例	金額(元)	建議單位
校務面向	一、教學軟硬體	16%	16萬	教學單位、學術單位、行政單位
	二、研究軟硬體	26%	26萬	
	三、學生事務軟硬體設備	6%	6萬	總務組、學務組
	四、校園安全與與環保節能設施	3%	3萬	
	五、學輔活動與社團器材	3%	3萬	

註：教學單位：佛教學系、人社學群、心靈環保中心：三個單位各可申請最高額度14萬元(經常門5.6萬，資本門8.4萬。)

## 二、學校推動及執行私校獎補助經費之組織架構圖及結構圖

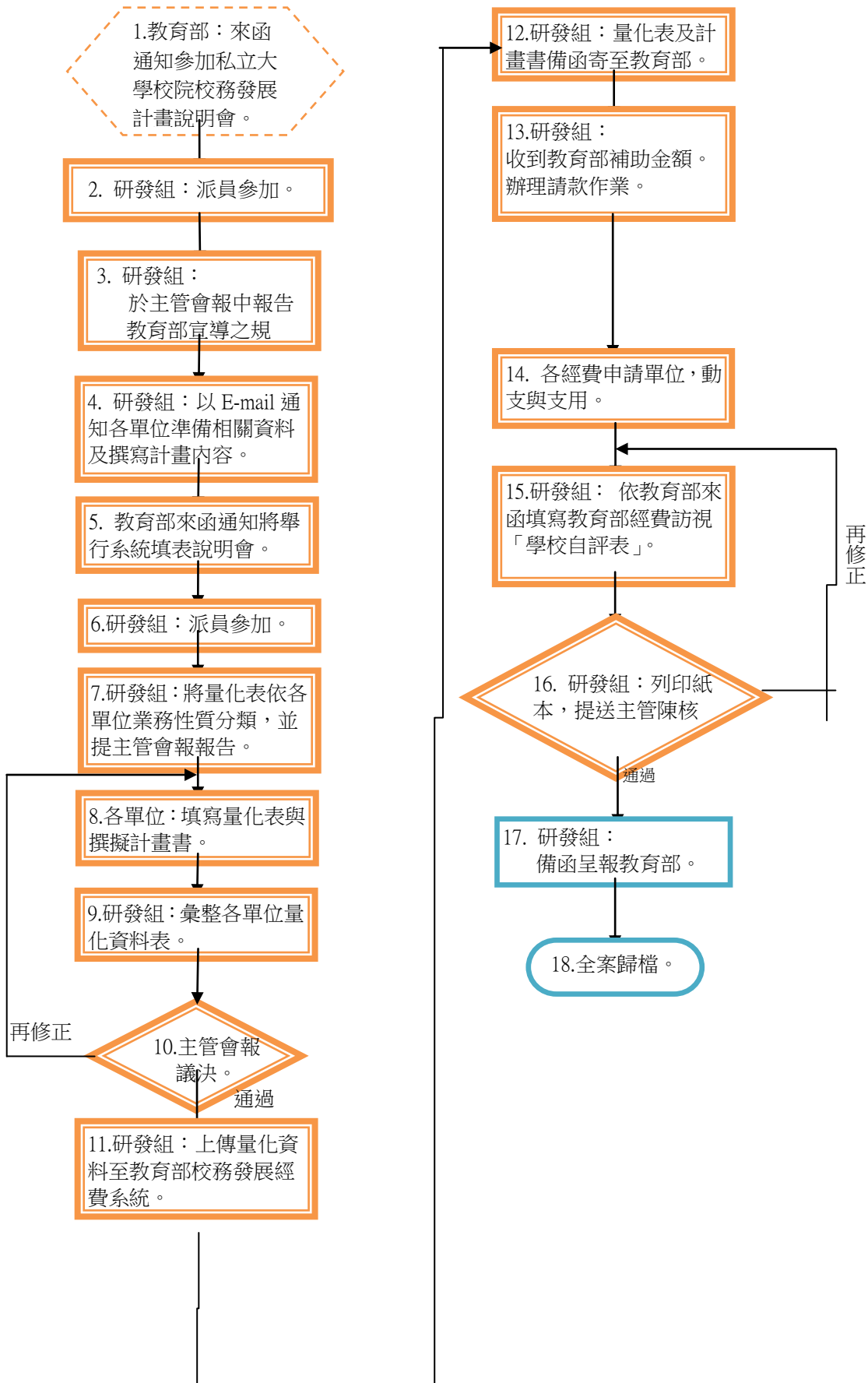


◎結構圖：



### 三、經費使用原則、推動方式及相關說明

#### (一) 經費申請與支用作業流程



## (二) 作業程序與支用原則

### 1. 經費核配與請款作業

- 1) 每學年度獎勵、補助經費之使用應依據教育部當年度所訂原則，包括：撥款經費之執行期限、經常門及資本門之支用比率、經費之用途及限制，並參酌當年度配合校務發展計畫之執行事項及教學研究有關之重點推動項目。
- 2) 根據本校整體校務發展計畫及提升教學研究之推動，訂定之年度經費重點使用項目及預算額度，作為經費分配之依據。
- 3) 經費之分配依優先順序分為二期，第一期十二月三十一日結案，並完成支付，第二期七月三十一日結案。

### 2 預算編列與審議

- 1) 各單位應先提報支用計畫、預算需求及執行優先順序，其適用範圍及執行優先順序以用於學生及充實、改善教學軟硬體及師資結構為優先。
- 2) 為利學生事務及輔導工作之推動，依規定提撥總獎補助經費之百分之一點五，規劃辦理學生事務與輔導相關工作或購置學生社團活動所需之器材設備。
- 3) 各單位使用獎補助經費，應依照校務發展規劃重點(目標)，研擬年度工作計畫及所需預算，提經校務會議審議通過後，始可支用。

### 3. 經費動支與採購作業

- 1) 本經費之採購辦理，均應先跑完校內簽陳與總務會計系統之簽准後，完成預算動支程序，始得進行採購作業，並按核定預算額度、名稱、數量及金額執行。
- 2) 使用本經費辦理採購時，經費占採購金額半數以上，且獎勵、補助金額在公告金額以上者，應依政府採購法暨施行細則及校內相關採購規定程序辦理。
- 3) 採購案辦理結束後(不論使用獎勵、補助經費額度多寡)，應將辦理情形(包括依據法規、採購標的名稱與其內容、預定採購金額、教育部獎勵、補助經費所占金額、決標金額及得標廠商等資料)公布於學校網站。
- 4) 資本門採購項目，或經常門列管項目應填妥財產增加單，並列入單位財產保管、每年進行盤點查核。

### 4. 核銷、保管及登帳作業

- 1) 財產之使用年限及報廢應依相關規定辦理，並將資料登錄備查。固定資產，其單價一萬元以上且耐用年限超過二者，應列作資本門支出。
- 2) 原始支出憑證及相關應檢附資料，應依「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」第六章會計事務處理原則及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，並妥為保管至少十年以上，以備查核，並適時將實際使用狀況公告校內師生周知。
- 3) 使用本獎勵、補助經費購買之財產應納入管理系統，並貼妥「教育部校務發展獎勵、補助經費」字樣之標籤，圖書期刊等得以蓋印戳章代替。
- 4) 獎勵、補助經費支用情形、執行成效及採購案件等資料，應予公開；學校經會計師查核簽證之決算及年度財務報表，應依教育經費編列與管理法相關規定公告之。

### 5. 經費結案與展延

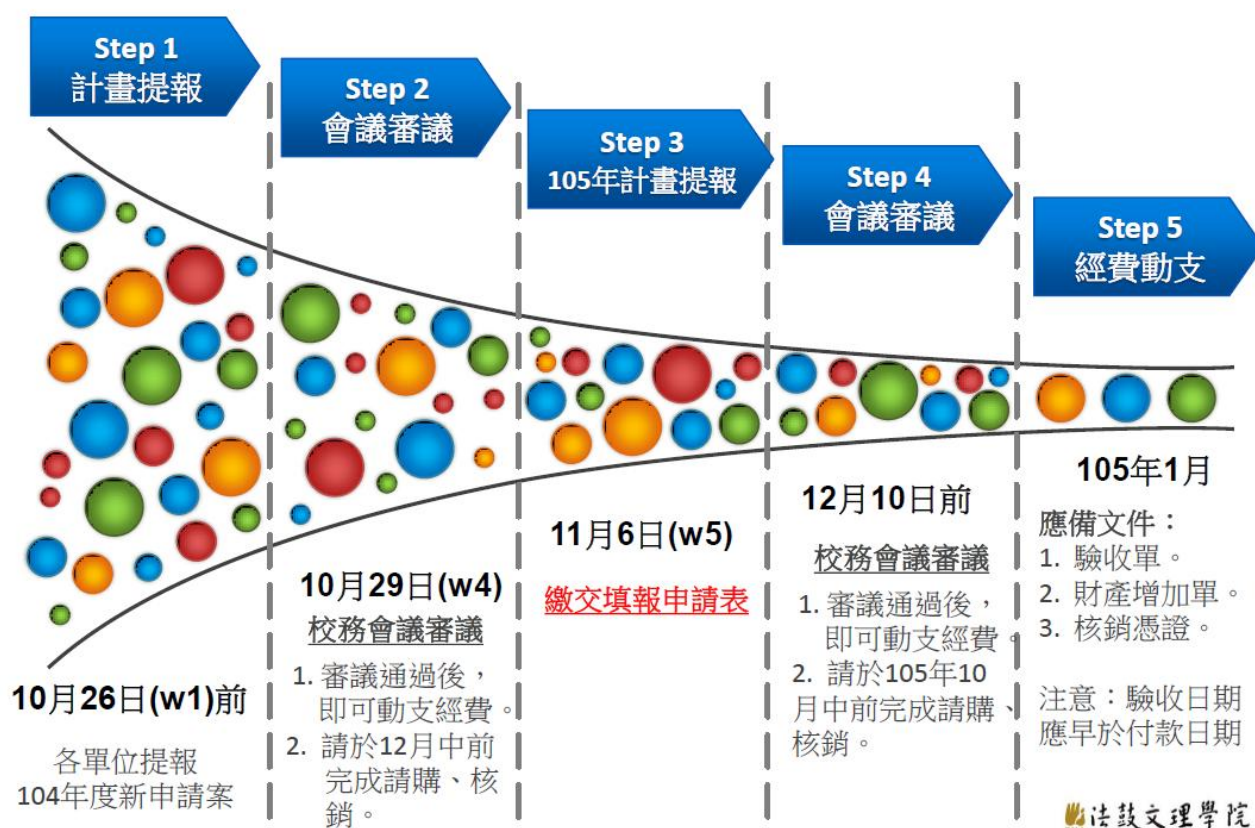
- 1) 本經費應於當年度全數執行完竣；未執行完竣者，應敘明原因報教育部核准後，始得展延；其未申請或申請未經核准者，應繳回未執行完竣之經費；其所稱執行完竣，指已完成核銷並付款。
- 2) 依前項規定本經費請於當年度 12 月 15 日前送至會計室完成核銷程序，方可於期

限內完成付款、結案。

### (三) 管控措施

1. 核配之獎補助款須於當年度全數執行完竣（執行期間為每年 1/1 起至 12/31 止），未執行完竣者，經研發組審議是否報部申請展延，所需於當年度全數執行完竣，以符合教育部之規定。
2. 不得編列之預算項目：
  - 1) 人事費（如薪資、工讀金等），除支應專任教師薪資或新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資外。
  - 2) 學校場地使用費。
  - 3) 水電費、電話費及燃料費等費用。
  - 4) 其他未盡事宜，依「教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫要點」、「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「行政院主計處支出標準與審核作業手冊」等之規定辦理。
3. 請依本校預算編列、動支、採購、核銷及財物採購作業辦法之規定辦理。
4. 付款日期，務必於採購驗收後，方能進行付款作業。

### 獎補助款申請/支用流程圖



### (四) 推動方式

法鼓文理學院校務發展計畫經費管理作業流程，經 104 年 10 月 28 日 104 學年第 1 次校務會議審議修正通過，本校由教育部明定每年採定額獎補助，均依據教育部規定核配之經常門、資本門比率支用，並訂定「法鼓文理學院支用教育部獎補助經費作業要點」進行規範。經費的支用以優先充實、改善教學軟硬體設施，藉助提升本校教學、研究之

能量，並充實及改善教學軟硬體設備、環境安全衛生、教育訓練及防護設備等項目為主。

此外，部分經費並用於購置學生社團活動所需之器材設備，使學生除學習學術課程外，並有全方位的發展，以落實的學生事務及輔導工作的推動。本校所有經費支出，皆依據「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」及「法鼓佛教學院支出憑證核銷作業要點」及相關法規辦理，依循合法的行政程序辦理請購、支用、核銷、結報作業。各單位於前一年底前，依據中長程校務發展計畫，提報下一年度工作計畫及所需之經費預算(包含獎補助經費)，經研發組彙整後，提報至教學卓越發展委員會(或教研會議) 審議，並進行經費分配，最後定案版本提送「校務會議」審議。

#### **(五) 使用表單**

1. 校務發展單位工作計畫填報申請表。
2. 財產物品增加單、採購物品驗收單。
3. 教學卓越發展委員會、校務會議提案單。

#### **(六) 依據及相關文件**

1. 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。
2. 教育部補助及委辦經費編列基準表。
3. 學校財團法人及所設立私立學校會計制度。
4. 政府採購法。
5. 法鼓文理學院執行教育部校務發展獎補助經費管理要點(修訂中)。
6. 101-105 學年中長程計畫書
7. 103 年整體校務發展計畫年度工作計畫書
8. 各單位學年預算表
9. 填寫計畫參考資料、編列/動支經費參考資料
10. 校務發展推動項目評估重點。
11. 教育部補助款\_動支注意事項。

### 第三部分、前一年度（104 年度）辦理成效

#### 壹、前一年度（104 年度）校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

##### 一、104 年度校務發展計畫之辦理與執行成效

附表4：104年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

校務發展計畫	104 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達預期成效原因分析	投入經費(萬元)		
					總經費(A)	獎補助經費(B)	獎補助經費比率(B/A*100%)
教學面提昇	一、教師教學成長，二、充實教學設備 教師專業職能及教學品質提升	舉辦教師教學成長工作坊。 鼓勵教師升等。 延攬優良師資。	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓新聘 13 位人社學群教師。</li> <li>✓專任教師升等人數 2 位。</li> <li>✓舉辦教師心靈環保研習營，共 2 場。</li> <li>✓舉辦師生與幹部共識營。</li> <li>✓數位攝影機套組 2 台-佛教學系與人文社會學群-數位教學課程用(支用教補款 81,380 元)。</li> <li>✓數位攝影機套組-心靈環保中心-數位課程(支用教補款 47,990 元)。</li> <li>✓6/25 禪味六十專題演講費(支用教補款 3,000 元)。</li> <li>✓2015 年大學校院教師禪文化研習營-講師費(支用教補款 2,250 元)。</li> <li>✓補助鄭曉楓老師至日本參加生命教育與輔導國際會議發表論文教師出席國際研討會-鄭曉楓老師(支用教補款 24,000 元)。</li> <li>✓教室教學使用設備-雷射筆 32 支(支用教補款 9,539 元)。</li> <li>✓數位相機 6 台-教學用-心靈環保、教務組、人社學群、學生社團、學務組、佛教學系(支用教補款 59,400 元)。</li> <li>✓SD 記憶卡 6 片-數位相機用-心靈環保、教務組、人社學群、學生社團、學務組、佛教學系(支用教補款 3,000 元)。</li> <li>✓攝影機專用麥克風-心靈環保及研發組各 1 式(支用教補款 5,300 元)。</li> </ul>	無	2,737	23.5	8.5%

課程面規劃	規劃多元課程 建立課程地圖	規劃通識教育之多元學程課程 建立課程地圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓增設通識課程實施辦法。✓辦理法鼓講座，共3場。</li> <li>✓完成通識課程地圖。</li> <li>✓舉辦通識教育委員會。</li> <li>✓購買行門課程上課教材與魄鼓社活動器材-鐘鼓一組(支用教補款 70,000 元)。</li> <li>✓PayEasy 總經理林坤正先生演講，題目：「Pay Easy 的企業社會責任(CSR)理念與操作」(支用教補款 3,900 元)。</li> <li>✓心靈環保講座演講費(支用教補款 15,000 元)。</li> <li>✓體育課程-迷你網球設備(支用教補款 16,560 元)。</li> </ul>	無	1,255	10.5	8.3%
學生面核心能力養成	核心能力培養 推廣學校特色	舉辦禪修活動 積極辦理招生宣傳活動 舉辦多元講座及課程 鼓勵學生參加社團活動 校外教學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓辦理考生輔導說明會。</li> <li>✓開設暑期英語密集班。</li> <li>✓增設語言小老師 8 位。</li> <li>✓舉辦「禪修傳統-比較與對話國際研討會」。</li> <li>✓榮獲全國大專院校社團評鑑服務性社團佳優。</li> <li>✓舉辦新生營校外教學。</li> <li>✓社團至萬里仁愛之家歲末關懷。</li> <li>✓增購博士班研究室 OA 辦公桌椅三座(支用教補款 56,400 元)。</li> <li>✓體育館活動式滾筒羽球柱(支用教補款 30,000 元)。</li> <li>✓「禪學專題研修」實習課程-車資、保險費(支用教補款 763 元)。</li> <li>✓心靈環保講座課程，教學助理研究生獎助學金申請 11 月份(支用教補款 30,000 元)。</li> <li>✓心靈環保講座-教學助理博士生獎助學金(支用教補款 20,000 元)。</li> <li>✓學生社團-法鼓球社羽球設備器材(支</li> </ul>	一、暑期外籍生華語文課程學生報名人數不足。 二、漢傳佛教系列講座六場，減兩場	1,265	28.7	2.2%



			<p>用教補款 30,000 元)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生社團-行願社器材(支用教補款 8,551 元)。</li> <li>✓ 學務組學生輔導實習器材(支用教補款 33,190 元)。</li> <li>✓ 法鼓書畫社器材設備採購-畫框(支用教補款 18,980 元)。</li> <li>✓ 心靈環保講座課程,教學助理研究生獎助學金申請 12 月份(支用教補款 30,000 元)。</li> <li>✓ 學生社團-音社-烏克麗麗與社團活動器材(支用教補款 13,200 元)。</li> <li>✓ 學生會暨聯合辦公室活動器材(支用教補款 16,518 元)。</li> </ul>				
國際化推展	<p>拓展國際視野 學生國際事務 拓展國際交流事務</p>	<p>選送學生出國研修計畫 拓展姊妹校業務 辦理大師講座 持續受理訪問學人(員)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 選送學生出國至國外發表論文(常叡法師、林悟石)。</li> <li>✓ 辦理兩岸四地教師禪文化研習營</li> <li>✓ 邀請國內外著名學者講座(Giovanni Verardi、Bhikkhu Anālayo、Jon Kabat-Zinn)</li> <li>✓ 選送學生出國,共兩位。</li> <li>✓ 訪問學人(員)約 12 位。</li> <li>✓ 選送學生出國學習專業佛典語言計畫(支用教補款 10,000 元)。</li> <li>✓ 選送學生出國參加「2015 佛教與東亞文化國際研修班」(支用教補款 20,000 元)。</li> </ul>	無	279	3	1.07%
研究面厚植能量應用化	<p>數位典藏 研究能量</p>	<p>獎勵學生研究措施 藏漢翻譯暨人才培育計畫 學術及校訊刊物·校務研究 推動執行各項專案研究</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 舉辦 2015「藏傳佛典漢譯之重要性與未來展望」學術研討會、開設藏文翻譯相關課程 2 門。</li> <li>✓ 執行科技部專題研究計畫,共計 5 件。第二週期系所評鑑通過。</li> <li>✓ 出版第 17、18 期學報、叢書 3 本。</li> <li>✓ 出版校訊刊物 4 份。</li> <li>✓ 購買 IBM SPSS 教學研究軟體一套(支用教補款 24,000 元)</li> <li>✓ TBRC Core Text Collection 資料庫-提供本校師生研究、閱覽使用(支用教補款 230,347 元)。</li> </ul>	無	1,237	25.4	2.05%

軟硬體設施	配合新校舍啟用完備各項軟硬體設施	增購禪悅書苑新圖書館硬體設備改善 電腦軟體採購、校舍搬遷及啟用作業 電腦設備更新、教務系統維護、學生學習歷程平台 建置主機房、圖書資源充實間、人社學院建校	綜合大樓、揚生館、麗英館等校園建築啟用。 完成主機房之建置。 本校新進教師補助電腦設備更新。 教務系統資料擴增。 增購麗英館人文社會科學圖書。 採購中西文跨學科資料庫 Wiley Online Library。 校舍搬遷及啟用作業完成。 學術出版編輯印刷設備-傳真列印複合機(支用教補款 7,476 元)。 教務組師生個人資料處理，碎紙機(支用教補款 9,100 元)。 佛教學系上課用電腦-外接式燒錄機、印表機(支用教補款 10,899 元)。 本校圖書館師生閱覽、研究使用之檯燈(支用教補款 19,550 元)。 購置圖書館、學生研究室使用之桌上型檯燈(支用教補款 17,992 元)。	學生學習歷程平台延後至後年度執行。	7,190	6.5	0.09%
拓展推廣教育課程範疇	拓展推廣課程	增購及更新教學設備 擴增課程形態與內容 舉辦主題講座	每期開設課程擴增至 16-20 門課。 每月舉辦法鼓心靈講座，共 11 場。 移動式白板 2 組-推廣中心用(支用教補款 11,600 元)。 無線麥克風 3 隻-推廣中心用(支用教補款 15,750 元)。 教室電腦還原卡 5 片-推廣中心用(支用教補款 10,000 元)。	無	247	3.7	1.4%

## 二、研究與產學計畫成效

### (一) 科技部專題研究計畫

計畫編號	計畫名稱	計畫主持人	核定經費	執行期間
B102001	102 年度【慈悲心像：禪修在宗教教育場域的運用研究-總計畫及子計畫一：慈悲心像之禪修課程與數位學習平台建構(1/3)】第 1 年經費	釋惠敏	1,084,000	1020101~1021231

B102002	102 年度【慈悲心像：禪修在宗教教育場域的運用研究-子計畫二：悲智教育之行動研究：正念覺察(Scale)與慈悲心像(MRI)(1/3)】第 1 年經費	杜正民	712,000	1020101~1021231
NSC101-2 410-H-65 5-001-MY 2	102 年度【梵本《大乘莊嚴經論》研究序說與文獻評析(2/2)】第 2 年經費	釋惠敏	507,000	1020801~1030731
NSC102-2 420-H-65 5-004-MY 2	102 學年度【漢籍文獻數位研究環境：以佛典研究平台的建置為例-法相妙用：漢籍佛典數位研究學習平台之建置(1/2)】	洪振洲	929,000	1020801~1030731
NSC102-2 420-H-65 5-003-MY 2	102 學年度【漢籍文獻數位研究環境：以佛典研究平台的建置為例-無盡法藏：佛典數位內容擴增與統整(1/2)】第 1 年經費	杜正民	1,001,000	1020801~1030731
NSC102-2 410-H-65 5-001	102 年度【西藏佛教之決斷法研究】經費	梅靜軒	408,000	1021001~1030930
MOST102- 2420-H-6 55-001-M Y3	103 年度【慈悲心像：禪修在宗教教育場域的運用研究-總計畫及子計畫一：慈悲心像之禪修課程與數位學習平台建構(2/3)】第 2 年經費	釋惠敏		1030101~1031231
MOST102- 2420-H-6 55-002-M Y3	103 年度【慈悲心像：禪修在宗教教育場域的運用研究-子計畫二：悲智教育之行動研究：正念覺察(Scale)與慈悲心像(MRI)(2/3)】第 2 年經費	杜正民		1030101~1031231
103-2912 -I-655-5 01	邀請京都大學 Christian Wittern 教授，於 103 年 3 月 4 日至 103 年 03 月 06 日來台訪問乙案。	洪振洲		1030304~1030306
MOST 103-2410 -H-655-0 02	103 年度【跋陀吉帝柯須多《月光疏》之〈句法篇〉譯注計畫	鄧偉仁		1030801~1040731
MOST 103-2410 -H-655-0 01-MY3	103 年度【梵本《大乘莊嚴經論》第 17 品、第 11 品、第 9 品譯注計畫(1/3)】第 1 年經費	釋惠敏		1030801~1060731

## (二) 產學與建教合作

計畫編號	計畫名稱	計畫主持人	核定經費	執行期間
A102001	轉化生命創意工程專案預算	洪振洲	1,305,147	1020901~1030831
A102002	蔣基會-漢譯長阿含經國際研討會	MARTINI GIULIANA	280,000	1020801~1030731
A102003	《賢度法師著作》專案	洪振洲	1,218,000	1021001~1040630
A103002	藏經置入漢籍資料庫專案	洪振洲		1030101~1030731

### (三) 公部門計畫

計畫名稱	核定經費	執行期間
103 年度私立大專校院學生事務與輔導工作經費補助款	200,000	1030101~1031231
103 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫	500,000	1030101~1031231
103 年度研究生獎助學金	282,000	1030101~1031231
103 年度補助設置外國學生獎學金	47,000	1030101~1031231
103 年學海飛颺計畫	360,000	1030101~1031231
103 學年度第 1 學期清寒僑生助學金補助經費	12,000	1031201~1040131
103 學年度_102 年「補助未獲邁向頂尖大學計畫或獎勵大學教學卓越計畫之大學實施特殊優秀人才彈性薪資計畫」之第二年補助經費	300,000	1030101~1031231

## 貳、前一年度（104 年度）獎補助計畫審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 5：104 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫審查意見改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
103 年度獲本部獎勵補助經費僅 50 萬元，經常門經費主要支用於教學研究經費 13 萬 2,750 元（佔 26.55%），未有補助專任教師薪資，顯見補助金額雖不多，學校仍用心於經費合理分配，作法可予肯定。	無
103 年度校務發展計畫計分八項子計畫，本部獎勵補助經費主要支應於子計畫 5.「厚植學術研究能量、數位典藏運用推廣」22 萬 6,177 元（佔 45.23%）。其餘八項，除子計畫 7.「行政人員素質之提升」，未支用本部獎勵補助經費外，各項分配均勻，經費支用與校務發展計劃尚且吻合。	校方於審議經費申請案時，具有經費支用的優先順序考量：(1)教學研究經費>(2)學生助學與輔導經費>(3)教師人事經費>(4)軟硬體設備經費>(5)其他。因此，行政人員素質提升所需之費用細項，屬於較後端之支用順序，暫由學校其他經費支用，以符合本款項補助之立意。
（學校自評表第 6 頁）有關「貳、103 年度私校獎勵補助經費之執行成效」之教學面向： （1）「教學設備補助」項目預計增進教學設備之教室（約 5 間），但實際成效卻是複製原預期成效之量化指標內容，無法確切了解經費運用之成效。 （2）「改善師資」項目預計支應 5 位教師升等審查費用，惟實際執行僅有 2 位提出申請。實際執行成效與預期成效落差頗大，學校宜了解原因，讓未來經費之規劃更為精準。 （3）「教師成長活動」項目之預期成效與實際執	(1) 103 年度「教學設備補助」經費運用之成效，主要購買教室用白板筆、板擦(支用獎補助款 7,400 元)、304、305 教室上課用麥克風音響設備老舊汰換(支用獎補助款 24,860 元)，皆支用於教學所需硬體設。 (2) 改善師資項目，本校 103 學年度新聘 10 位專任教師與 3 位兼任教師，且延聘來自過去服務於臺灣大學、中央大學、台北大學、台北護理健康大學等多所國立大學之優良師資，明顯提升新設人文社會學群四個碩士學位學程之師資結構；本項支用於「改善師資」之款項，專指舊有專任教

<p>行成效之量化目標皆只說明經費如何運用，未能顯現執行成效。</p>	<p>師之升等審查費用，共計 2 位教師經審查過程中獲得升等。</p> <p>(3) 103 年度本校支用獎補助款舉辦「改善師資」共計兩場活動：A.教師心靈環保成長營，在成效上共計 120 位教師參與，並獲得 13 個縣市政府教育局研習時數之認證，且上傳至教育部全國教師在職進修網，於生命、品德教育教學技能與跨校交流面獲得顯著提升。；B.師生共識營，除邀請全校學生社團幹部共同參與研習課程、交流討論外，並至台大金山醫院、朱銘美術館、八煙聚落，進行北海岸金山地區之社區關懷與產學互動交流。</p>
<p>整體而言，103 年度經費之執行，質化目標大致能呼應預期成效，惟量化目標則多無法與預期成效量化目標作對應，無法顯現經費運用成效。</p>	<p>103 年度「教學面」之校務發展推動目標，在於提升原先欠缺或老舊需汰換之項目，因此，在師資、教師成長活動與教學軟硬體等質化項目，皆有具體明確之抑注與提升；在量化成效上，(1) 教學設備，共更新 5 間教室之教學設備，汰換更新 25% 之教室設備設(2)師資改善：原先 13 位專任教師，新聘 10 位專任教師，量化上提升 76%之專任教師員額；(2) 教師成長活動之量化數據，請詳前目說明。</p>

### 參、前一年度（104 年度）獎補助計畫經費支用情形

參考附表 6：104 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費支用情形

使用範圍	經費 (單位/萬元)	備註
教師人事經費	4.815	含研習、進修、教學增能
教學研究經費	57.7516	
學生助學及輔導經費	28.7602	
軟硬體設備經費	10.2367	
<u>工程建築經費</u>	0	

# 法鼓文理學院

## 104 年度財務及校務 資訊公開化與電腦化報告

中華民國 105 年 1 月 25 日

# 一、校務資訊說明

## (一) 學校沿革

### 學校創校迄今重要大事紀或沿革

法鼓文理學院，前身為「法鼓佛教學院」由聖嚴法師創立之「文化大學中華學術院佛學研究所」(1965年創立，1978年聖嚴法師應聘為所長)與「中華佛學研究所」(1985年聖嚴法師創立)。2004年3月，我國立法院三讀通過修正「私立學校法」第九條，允許設立單一宗教學院，並授予宗教學位。2006年中華佛學研究所以25年辦學經驗為基礎，與國外十多所知名院校締約之國際化績效，培養多位畢業生在國際取得博士學位的成果，向教育部提出單一宗教學院之立案申請。

2007年4月8日舉行揭牌儀式及首任校長惠敏法師就職典禮，本校成為全國第一所獲教育部核可之獨立的單一宗教研修學院，並於2008年8月1日正式更名為「法鼓佛教學院」。2007年成立碩士班，具有完備印度、漢傳、藏傳等「佛教傳統」與「佛學資訊」現代科技的課程與師資。2008年成立學士班，設置「佛學基礎課程」與「通識課程」。2012年成立博士班，以「佛教禪修傳統與現代社會」為發展主軸。具備完整如金字塔般的佛教教育體系。

為因應當前教育環境大趨勢，2014年申請與籌備多年之法鼓人文社會學院合併，當年7月28日，教育部舉行「法鼓人文社會學院」(1993年通過籌設申請，2014年5月立案)與「法鼓佛教學院」(2007年成立，前身為中華佛學研究所，1981年招生)合併審議會，通過兩校合併，校名為「法鼓文理學院」(Dharma Drum Institute of Liberal Arts，簡稱DILA)。原來「法鼓佛教學院」繼續以「法鼓文理學院佛教學系博士、碩士、學士班」的名義招生。原來「法鼓人文社會學院」則以「法鼓文理學院人文社會學群」的名義招生，於2015年春季招收「生命教育」、「社區再造」、「社會企業與創新」、「環境與發展」等四個碩士學位學程學生。

法鼓文理學院

◎民國103年，與法鼓人文社會學院合併，新增四個碩士學位學程。

法鼓佛教學院

◎民國97年8月8日正式更名。

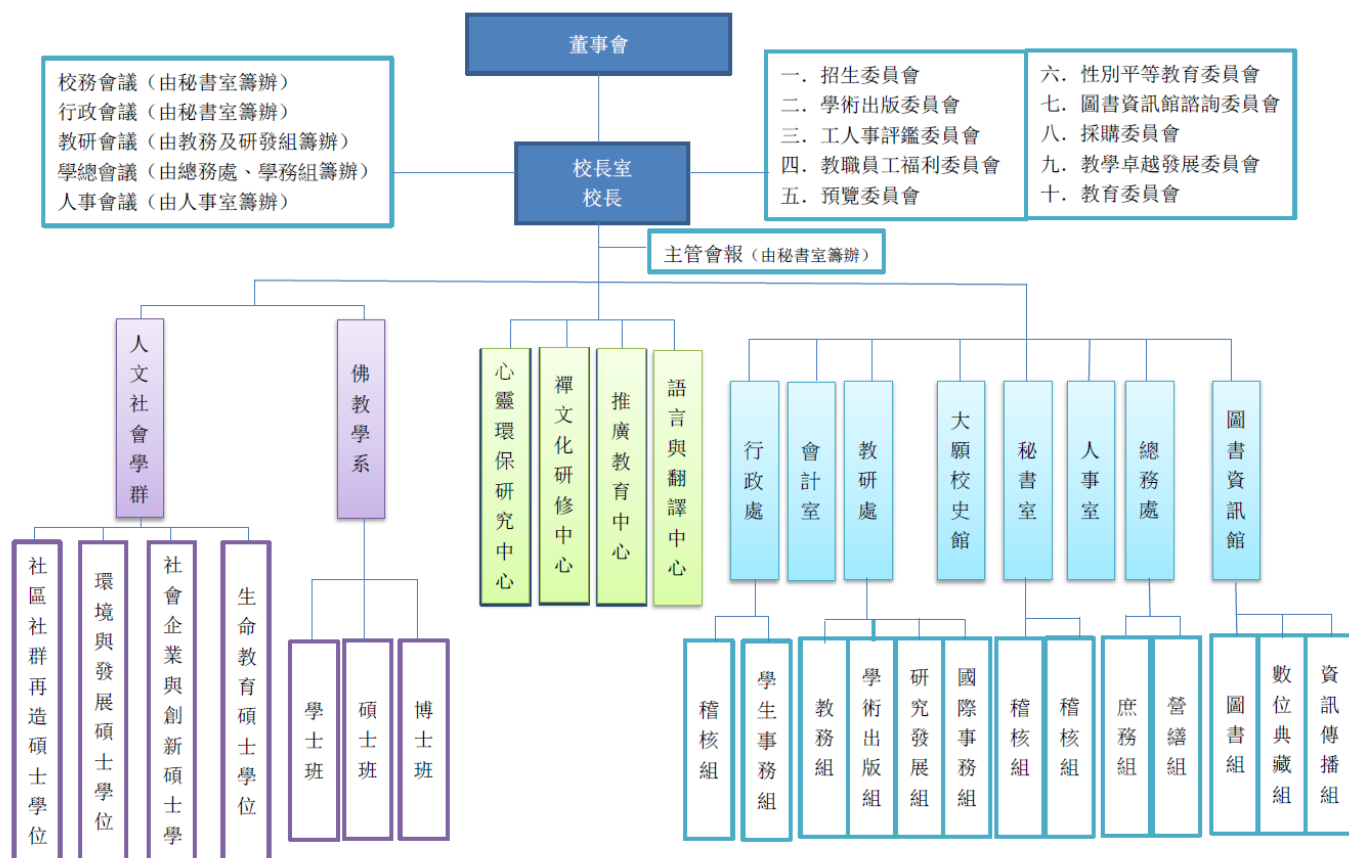
法鼓佛教研修學院

◎民國96年，獲教育部核可正式立案為單一宗教研修學院。

中華佛學研究所

◎民國76年，法鼓山創辦人聖嚴法師創辦本校。

## (二) 組織架構-學校組織架構圖



法鼓文理學院，由現任惠敏校長負責教育專業領導與學校行政管理之二大工作面向，統領本校主要三大組織架構，分別為教學單位、校級中心與行政單位。

### 1. 教學單位

教學單位，目前設有「佛教學系」學士、碩士、博士班、以及「人文社會學群」四個碩士學位學程，分別為「生命教育、社區再造、環境與發展、社會企業與創新」碩士學位學程，目前學生總數約 201 人，以精緻化與小班制的教學方式為辦學特色。

### 2. 校級中心

為激勵教學、研究等學術活動的研究能量，並提供與之相應產學、推廣動能，本校設有四個具校院特色代表性的校級中心，分別為「心靈環保研究中心、禪文化研究中心、推廣教育中心、語言與翻譯中心」。

### 3. 行政單位

為符合第三類綜合大學的發展規模，本校主要為二級制的行政單位組織架構，以提供師生精要且高效率之校內、外行政服務。一級單位方面，主要有七個部門「教研處、行政處、總務處、圖書資訊館」主要與師生之教學、研究、產學、國際化等活動相關，「秘書室、人事室、會計室、大院校史館」為一般性之行政部門；二級單位方面，在行政單位下共有 9 個部門，分別為「教務組、研發組、國際事務組、學術出版組、學務組、圖書組、資訊傳播組、數位典藏組」。

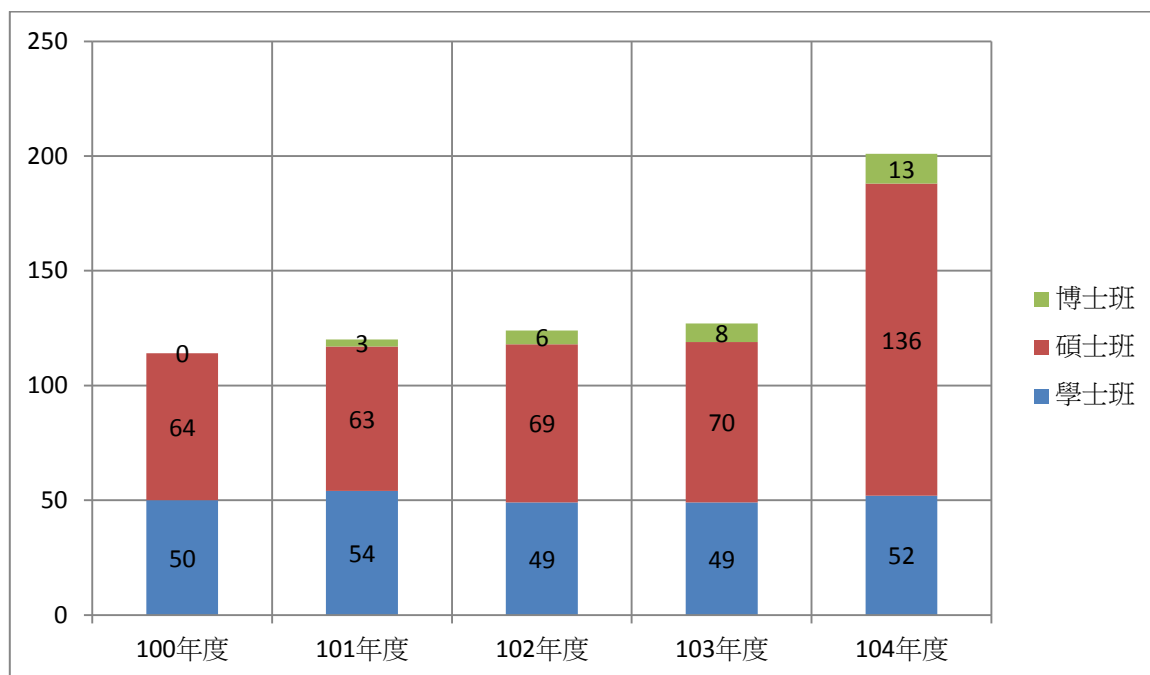


### (三) 基本數據及趨勢

#### 1. 近5年學生人數與變動趨勢圖

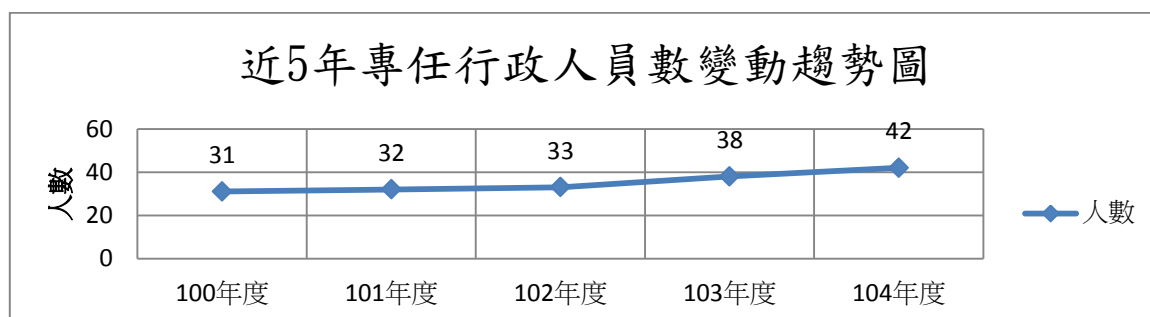
##### 1) 學生人數統計圖

年度	學士班	碩士班	博士班	合計
100	50	64	0	114
101	54	63	3	120
102	49	69	6	124
103	49	70	8	127
104	52	136	13	201



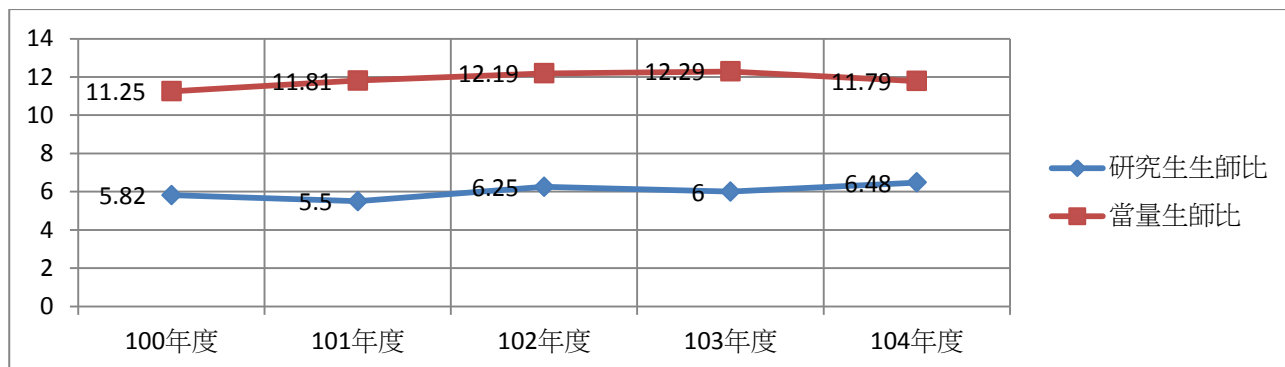
#### 2. 近5年教職員人數與變動趨勢圖

年度	100	101	102	103	104
人數	31	23	33	38	42



#### 3. 近5年生師比與變動趨勢圖

年度	100	101	102	103	104
研究生生師比	5.82	5.50	6.25	6.00	6.48
當量生師比	11.25	11.81	12.19	12.29	11.79



#### 4. 碩、博士生加權後學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍)

年度	學士班	碩士班	加權後	博士班	加權後	合計
<b>100</b>	50	64	128	0	0	242
<b>101</b>	54	63	126	3	15	261
<b>102</b>	49	69	138	6	18	280
<b>103</b>	49	70	140	8	24	291
<b>104</b>	52	136	272	13	39	512

#### 5. 每生校地及校舍（或樓地板）面積（以公頃為單位）

本校校地面積為 29.9642 公頃，校舍面積為 6.8651 公頃，現有學生 201 名，故每生校地使用面積為 341.54m<sup>2</sup>、校舍使用面積為 1490.75 m<sup>2</sup>。

	校舍	校地	學生人數
面積	6.8651 公頃	29.9642 公頃	201 人
每位學生 使用面積	0.034154726 公頃	0.149076 公頃	
	341.54m <sup>2</sup>	1490.75 m <sup>2</sup>	

## 6. 學校圖書資源

104 學年度 學校圖書資源			
圖書收藏冊數	中文圖書	總類	3378
		哲學類	2295
		宗教類	32065
		科學類	800
		應用科學類	803
		社會科學類	1755
		史地類（含世界史地類）	4653
		語言文學類	2691
		藝術類	778
	外文圖書		27311
小計		<b>76529</b>	
期刊合訂本（未以圖書編目）（冊）			7809
電子資料	線上資料庫（種）		71
	光碟及其他類型資料庫（種）		39
	電子期刊（種）		7085
	電子書（種）		103578
	小計		<b>110773</b>
非書資料	微縮影片	單片（片）	57753
		捲片（捲）	0
	視聽資料（件）		13087
	地圖資料（件）		0
	其他資料（件）		0
	小計		<b>70840</b>
現期書報	報紙（種）（限紙本）		8
	期刊（限紙本）	中日文（種）	564
		西文（種）	115
	小計		<b>687</b>

## 7. 學校設備與資源

空間總類	數量（間）	面積（平方公尺）
普通教室	34	2,805
特別教室	13	1,610
教師研究室	30	572
學生研討室	3	349
辦公室		2,870
會議室	10	763
禮堂	1	421
圖書館	2	4,673
單身教職員宿舍	52	852

有眷屬教職員宿舍	9	943
學生宿舍	580	18,209

#### (四) 學校特色與發展願景

##### 1. 學校特色說明

創辦人聖嚴法師以宗教家、教育家、學問家之風格辦學，主在以慈悲精神提昇人的品質與建設人間淨土。以教育奉獻社會、國家為職志。希望培養佛教之人才，其創校之特色：

- 一、以培養人文精神為經，以社會服務為緯；以佛教研修為綱，以現代人文科學方法為領，辦好一所現代社會所需要之高等教育大學。
- 二、教育重質不重量，重內容不重形式，辦一所能使學生變化氣質，求得真知而精緻的佛教研修與人文社會學院。
- 三、以宗教情懷善待師生，確立校園倫理，以輔助不足之家庭倫理，臻進社會倫理，促進師生品德、生命教育之健全。
- 四、無論境教與教學均以啟發式教育為主，使學生內在之聰明智慧與道德良知，充分地啟發出來，以達成本校心靈環保與自然環保內、外教化之目的。
- 五、雖然是以宗教精神辦學，希望學生嚴肅而不呆板；活潑而不輕浮；幽默而不低俗；尊師而能重道。

本校承續法鼓山「中華佛學研究所」25年的辦學經驗及豐富的教學資源，自96學年度獲教育部同意設校以來，即積極進行本校的國際化、資訊化、研修雙美等方針、並建設校園e化、佛典數位化及圖資館自動化等作業，以做為提升教學卓越的基礎。本校雖屬新設，學生人數不多，以高生師比，小而美的精緻教學為勝，但學校組織及運作，與其他大專院校相同，故營運之單位成本較高。文理學院 (Institute of Liberal Arts)，主要有別於一般大學中「學士班」為主的 Liberal Arts College，而是以「研究所碩士班、博士班」為主的 Institute of Liberal Art (博雅教育)。學校之主要特色為「小而美、精緻化及專業人才培育」，規劃教職員生總額之最大規模為壹千人以內，生師比為5:1以下，融合自然環保與典雅優靜之友善校園，依其辦學特色與資源規劃定位為一**研究與實踐並重之應用型大學**。建構佛法與世學兼備的多元的教學環境，以培養「悲智和敬」能力、態度以及因應全球化地球村公民之素養與能力的各級領導人才，本校以「心靈環保」為核心價值之特色，落實於以下博雅教育的三個特色：

- 1) 「心靈環保」博雅教育之波形圓周式課程結構
- 2) 「博學多聞」有悲智，「雅健生活」樂和敬
- 3) 跨界與轉型：從「T」型到「工」型博雅人才培養

##### 2) 學校未來發展願景

法鼓文理學院，承襲法鼓山「中華佛學研究所」25年珍貴資源與優良的辦學經驗，也同時承襲了各項設備、圖書、師資，以培養兼具人文素養、國際視野、科技整合能力及具有實務能力的博雅人才為目標。本校自96學年度或教育部同意設校以來，即積極進行本校的國際

化、資訊化、研修雙美等方針、並建立校園 e 化、佛典數位化及圖資館自動化等作業，以做為提升教學卓越的基礎。本校雖屬新設，學生人數不多，但以小而美的精緻教學為勝。唯學校組織及運作，與其他大專院校相同，故營運成本較高。

本校現正向教育部申請原法鼓人文社會籌備處立案成立為法鼓人文社會學院，未來將成立「生命教育」、「社會企業與創新」、「環境與發展」、「社區社區再造」等四個具學院規模的學程，本校並將整併至法鼓人文社會學院之下，成為佛教學系，而後將申請改制為法鼓大學。未來將依教育部建議考量高等教育過量發展，將朝特色、精緻大學之方向規劃。

### **(1) 學校組織發展規劃**

為因應國內高等教育所面臨之困境，少子化的社會趨勢與大學數量趨於飽和，本校正視生源減少與資源競爭的教育環境現狀，積極推動「法鼓人文社會學院」與「法鼓佛教學院」的合併作業，以達到「集中資源」與「發展特色」之效益；於 2014 年 8 月份，經教育部正式核定通過上述兩校合併為「法鼓文理學院」，校園也擴建教學、研究與學生生活大樓，校園擴增至約 24 公頃，學校組織之未來發展規劃如下：

**A. 人力資源績效提升。 B. 便捷化之校務行政系統。 C. 境教與友善校園。**

### **(2) 教學單位發展規畫**

本校教學單位分別有佛教學系與人文社會學群，佛教學系有學士、碩士、博士班，完整學制宛若金字塔般，為國內少見完整佛學教育之專業型系所；人文社會學群，建置有四個碩士學位學程，分別為生命教育、社區再造、社會企業與創新、環境與發展碩士學位學程，教學設計攸關人類未來發展之「心智、生命、社區、社會、環境」之波形圓周式結構，並以心靈環保為核心價值，將佛教禪修對促進身心健康、生活幸福、社區發展、社會建設、環境保護等方面的可能性，並將研究成果轉化為各種的課程或學習資源的校內外整合型計畫。

**A. 佛學與人文社會學之研究資源整合平台。 B. 延聘與留任優秀教研人員。  
C. 持續推動各項專題研究計畫。**

### **(3) 校院中心發展規畫**

為達致校院課程之學術研究與應用實踐整合目的，本校中心兼備有「學術研究」與「推廣應用」兩種功能，從生命教育、社區關懷、環境教育、公益回饋、終生學習與佛典應用等不同層面，分別設有「心靈環保研究中心、禪文化研修中心、語言與翻譯中心、社會企業研究中心、推廣教育中心」五個校院級中心，為本校博雅教育之辦學特色注入源源不絕之學術與應用動能。

**A. 藏傳佛典漢譯計畫。 B. 兩岸四地禪文化研習營。  
C. 終生教育推廣課程模組。 D. 社會企業國際交流與實習  
E. 人文社會科學教育發展計畫**

### **(4) 行政單位發展規畫**

**A. 校務研究。 B. 學生事務推動。 C. 學生國際化精進策略-出國研習與訪問交流。**

### 3. 校務發展之資源需求

#### (1)人力資源需求

本校 103 學年甫經兩校合併，招生第一屆人文社會學群碩士學位學程研究生，學生人數共計 201 人，學校以第三類綜合大學之私立學校設校標準建校，學校組織架構，比照一般私立學校之需要設置，以利校務之運轉。人員配置專任教師 23 名、兼任教師 23 名、研究人員 2 名、行政人員 42 名；就全校整體人力言，教師人力充沛，惟各部門人力，均顯不足。本校為使人員配置合理，除積極檢討各部門之人力需求，業務分配之合理性，行政流程之簡化，電子公文之推動等等外，人力資源確實需要之部門，將適時補充人力，以應需要，使校務推動更順利。

#### (2)校舍空間需求

- 設置研究生討論室及研習室。
- 設置兼任老師備課室及休息室。
- 設置學生或各洽公人員舒適之等候及休憩室。
- 教職員生宿舍空間之改善。

#### (3)教學設備需求

- 汰換電腦設備
- 改善視聽環境
- 遠距教學設備建置

#### (4)圖書設備需求

- 改善館藏相關設備
- 文物特藏資料數位化
- 建置西藏文獻微縮單片書目與數位化

#### (5)資訊設備需求

- 持續更新及汰換伺服器
- 校務行政資訊系統
- 遠端電腦管理系統
- 論文資料庫管理系統
- 建立系統備援機制及設備
- Single Sign-on
- 符合 IPv6 網路設備
- 數位教材製作環境
- 無線網路
- 建立主機室、大型備份伺服器
- 建置研究用高階電腦設備
- 加強宿舍網路管理及更新設備
- 更新網路佈線及光纖化
- 校務資訊系統持續更新維護

#### 4) 學校 SWOT 分析

內部優勢(Strengths)	內部劣勢(Strengths)
<p><b>1. 跨領域科際整合</b> 全校共同必修課程「心靈環保講座」是領域整合之主要途徑，「心靈環保講座」的主題，廣及人文、科技、經濟、環保、教育、宗教等各類重要議題，透過多元的課程內容，讓專注於單一專業領域的學生，能夠接觸其他不同領域的觀點，擴大視野，調合人文與科技的素養，建立關懷世界的人文胸襟。</p> <p><b>2. 以研究所為主體</b> 精緻化與小而美為本校的主要特色，碩博士之養成教育則為本校之教學重心。佛教學系涵蓋從學士、碩士到博士一貫之佛學專業人才養成教育，人文社會學群則以「人生」、「社區」、「公益」、與「環境」領域為主，成立生命教育、社區再造、社會企業與創新、與環境教育四個碩士學位學程。整體而言，本校計有一個學士班、五個碩士班、以及一個博士班，係以研究所為主體之綜合性大學。</p> <p><b>3. 公益性系所</b> 本校人文社會學程之規畫，反映當前的社會需求與學術發展趨勢，關注於體悟生活智慧、創發生命價值、探索發掘社區生命力、跨領域整合與完整的實務訓練，因應環境變遷與調適挑戰、建構學生生態社區(Eco-community)的推動與規劃，公益使命色彩明顯，與永續發展為主軸、達至社區共榮、公眾福祉。</p>	<p><b>1. 經費來源仰賴募款</b> 學校經費主要仰賴募款，未來亟需逐年提高產學與推廣經費等收益之企劃，或參與教育部最近極力推展「高教創新轉型方案」，與勞動、經濟部門之政策配套，輔導各大學提出特色化與差異化之高教轉型經營模式，以此釋放更多的辦學彈性與發展潛能，拓展跨領域產學界之合作媒合。除架構產學應用之橋梁外，更進一步協助學校籌措財源，在「自給自足」營運模式的優良體質上加速衝刺，追求校務發展卓越目標之亮麗績效。</p> <p><b>2. 行政人力精簡措施</b> 受限於本校之師生總額少於 250 人，本校行政人員(42 人)可服務師生之比例雖然優秀，但因單位數量多(1、2 級單位共 33 個)，因此，必須進行行政人員精簡措施以，但在執行校內大型活動時，導致在承辦重要企劃案或大型活動時，有人力不足之情形。</p>
外部機會(Strengths)	外部威脅(Strengths)
<p><b>1. 生源背景與年齡層廣</b> 本校有別於一般大學中「學士班」為主，而是以「研究所碩士班、博士班」為主的，教職員生總額之最大規模為壹千人以內，生師比為 5:1 以下。因此，學生背景廣泛並著重實務與應用，除了應屆畢業生以外，103 學年人文社會學群招收的第一屆學生，20 位學生背景多元，網羅退休人士、大學剛畢業的青年、甚至是有社企經驗的執行長等，課堂中充滿各行各業的實務分享。</p> <p><b>2. 珍惜十方資源永續經營</b> 本校已建構效率化營運模式，以績效及盈餘展現營運價值，主要收入來源為法鼓山相關體系之「受贈收入」挹注學校校務基金，作為永續經營之後盾。本校 104 年度「私立大學校院收入明細表」之收入明細結構中，主要收入來源有 80.8% 來自於「受贈收入」，其次為 6.0% 「產學合作」收入、5.1% 為「學雜費」收入。</p>	<p><b>1. 地理位置偏遠</b> 本校雖位於全台灣人口最多數的新北市，但因座落於北海岸金山地區，欠缺大眾交通運輸工具，因此在校師生與外校專家、學者交通往來相當不易，且通勤時間較長。</p> <p><b>2. 國內少子化困境</b> 目前台灣大學院校數量龐大，加以面對學生來源逐年減少的威脅，競爭激烈。教育界受少子化嚴重而衍生教師兼行政，課程的銜接適應問題，同儕與學習競爭對象減少等問題。</p>

## (五) 學校績效表現

### 1. 近 3 年各類評鑑結果

103 年度通識教育暨第二週期系所評鑑

受評單位	評鑑結果
佛教學系 學士班	通過
佛教學系 碩士班	通過
佛教學系 博士班	通過
通識教育	有條件通過

### 2. 近 3 年畢業生流向與校友表現

請參閱本校網頁 <https://sites.google.com/a/ddbc.edu.tw/financial/home>

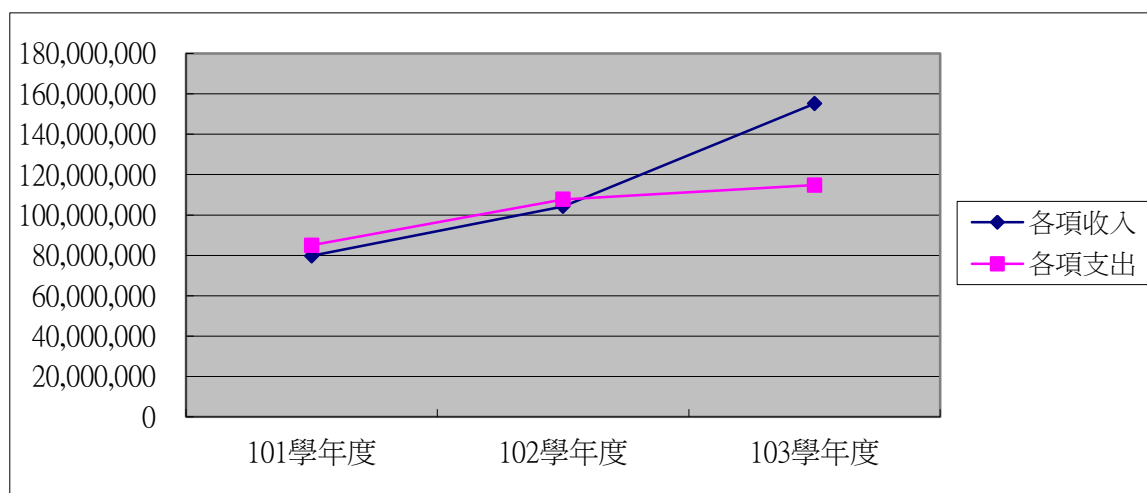
### 3. 其他與學校績效表現有關之訊息

- 103 學年 本校行願社獲頒「全國大專院校社團評鑑」服務性社團-績優社團。
- 2015 年 本校獲選為「台灣建築獎」首獎。

## 二、財務資訊分析

### (一) 學校收入支出分析

收支概況分析			
項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
各項收入	79,779,608	104,291,159	155,134,575
各項支出	85,011,314	107,735,453	114,822,893
年度純餘(絀)	(5,231,706)	(3,444,294)	40,311,682

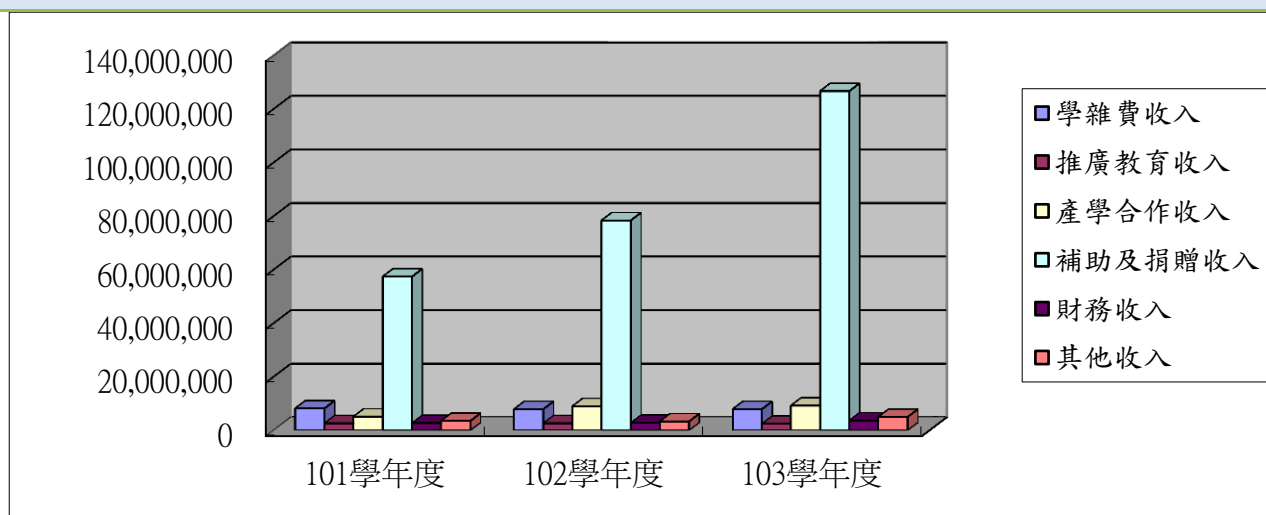




## (二) 近 3 年學校收入分析 (學校經費來源)

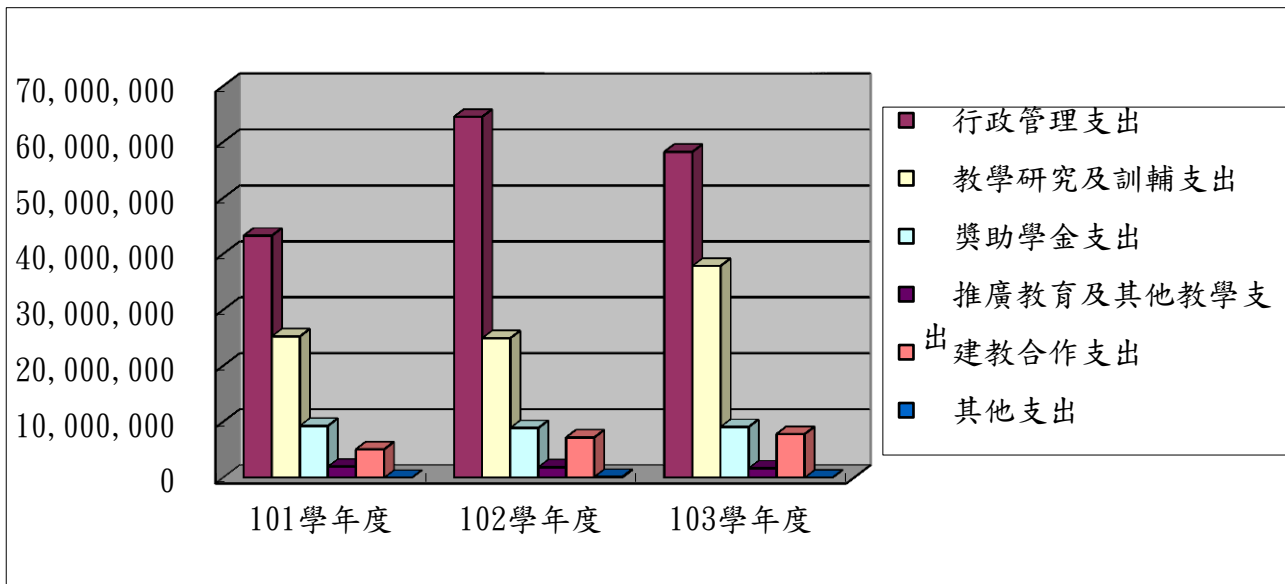
### 1. 近 3 年學校收入分析

收入分析						
科 目	101 學年度	%	102 學年度	%	103 學年度	%
學雜費收入	8,206,856	10.29	7,938,491	7.61	7,930,806	5.11
推廣教育收入	2,695,722	3.38	2,689,005	2.58	2,470,106	1.59
產學合作收入	5,156,720	6.46	9,020,817	8.65	9,255,603	5.97
補助及捐贈收入	57,437,746	72.00	78,434,435	75.21	126,713,053	81.68
財務收入	2,757,464	3.46	2,849,829	2.73	3,758,813	2.42
其他收入	3,525,100	4.42	3,358,582	3.22	5,006,194	3.23
合 計	79,779,608	100	104,291,159	100	155,134,575	100



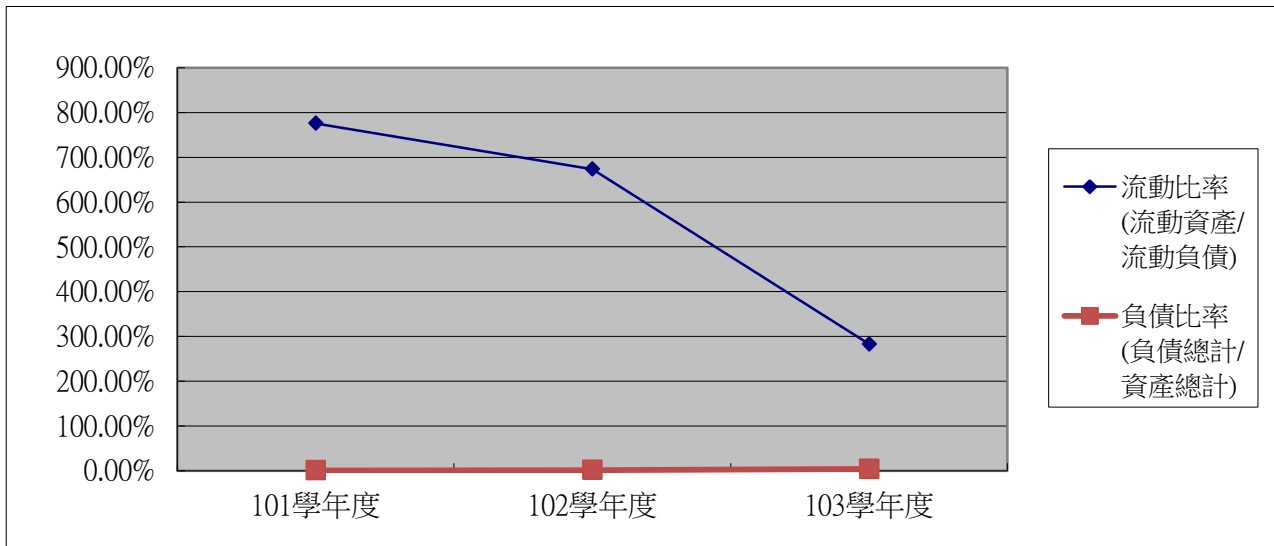
### 2. 近 3 年學校支出分析

支出分析						
科 目	101 學年	%	102 學年	%	103 學年	%
行政管理支出	43,294,705	50.93	64,526,628	59.89	58,272,928	50.75
教學研究及訓輔支出	25,288,202	29.75	24,962,629	23.17	37,871,025	32.98
獎助學金支出	9,304,481	10.94	8,913,598	8.27	9,103,009	7.93
推廣教育及其他教學支出	2,019,357	2.38	1,906,275	1.77	1,708,070	1.49
建教合作支出	5,094,769	5.99	7,242,696	6.72	7,831,751	6.82
其他支出	9,800	0.01	183,627	0.17	36,110	0.03
合 計	85,011,314	100	107,735,453	100	114,822,893	100



### 3. 財務比率分析

財務比率分析				
科目	101 學年度	102 學年度	103 學年度	
流動資產	50,736,604	82,904,098	97,682,946	
長期投資、應收款及基金	200,000,000	200,000,000	200,000,000	
固定資產淨額	568,385,573	559,866,360	587,399,470	
無形資產淨額	132,915	341,225	558,250	
資產總計	819,255,092	843,111,683	885,640,666	
流動負債	6,542,656	12,311,064	34,538,505	
其他負債	186,763	305,332	1,709,100	
負債總計	6,729,419	12,616,396	36,247,605	
權益基金	777,231,309	764,251,687	784,958,199	
餘絀	35,294,364	66,243,600	64,434,862	
負債、權益基金餘絀總計	819,255,092	843,111,683	885,640,666	
財務比率分析				
流動比率(流動資產/流動負債)	775.47%	673.41%	282.82%	
負債比率(負債總計/資產總計)	0.82%	1.50%	4.09%	



## 二、學雜費與就學補助資訊

### (一) 學校及各學院每生收費標準

1. 佛教學系：一般生減免學費，其中出家眾得減免各項費用(不含住宿保證金)。
2. 人文社會學群：一般生依標準表收費，其中出家眾得減免學費。
3. 各項收費項目及標準詳如下表「法鼓文理學院 105 學年度收取學生費用標準」。

### (二) 學校及各學院每生平均教學成本

#### A. 直接教學成本：105,246,962 元

公式：教學研究及訓輔支出(37,871,025 元)+獎助學金支出(9,103,009 元)+行政管理支出(58,272,928 元)=105,246,962 元。

#### B. 每生教學成本：523,616 (元/人)

公式：直接教學成本 (105,246,962 元) / 學生人數(201 名)=523,616(元/人)

### (三) 學校及各學院學雜費標準占平均每生教學成本比率

#### A. 佛教學系：平均每生教學成本比率 8.09%

公式：學雜費標準 35,394+7,000 元，佔平均每生教學成本(523,616 元)比率為 8.09%

#### B. 人文社會學群：平均每生教學成本比率 5.53%

公式：學雜費標準為 22,000+7,000 元，佔平均每生教學成本(523,616 元)比率為 5.53%

#### C. 學校：平均每生教學成本比率

公式：學雜費平均標準為 35,697 元，佔平均每生教學成本(523,616 元)比率為 6.81%

### (四) 學生在學期間教育支出估算 (包括學雜費、住宿費、生活費概算)

A. 學雜費及網路費、保險費：37,022 (元/學期)

B. 住宿費：5,000 元 (元/學期)

C. 生活費：30,000 元 (元/學期)

◎ 在學期間教育支出估算：576,176 元

公式：72,022 元(A+B+C) x 2(學期) x 4 年=576,176 元

法鼓文理學院 105 學年度收取學生費用標準				
104 年 10 月 28 日 104 學年度第 1 次校務會議通過				
身份	費用別		每人每學期金額	備註
一般生	學費	佛教學系	本國生 35,394 陸生 39,394	陸生依教育部規定高於本國生
		人文社會學群	本國生 22,000 陸生 24,500	比照公立大學收費
	雜費		7,000	
	論文指導暨口試費	博士班	15,000	三年級第一學期繳交
		碩士班	10,000	二年級第一學期繳交
	網路使用費		1,000	
	平安保險費		325	
	住宿費	2 人房	7,500	
		3 人房	5,000	
		4 人房	3,750	
住宿保證金		1,000	退房時，憑證退還保證金	
延畢生	學分費基數	2 學分	2,600	選修學分者，學分費另計。
	選修超過 10 學分	學分費	1,300 元/學分	
		雜費	7,000	
		網路使用費	1,000	
	選修 10 學分以下	學分費	1,300 元/學分	
	碩士班轉組生	轉組後應修之學分不收費；原 1、2 年級應修未通過之學分需收費。		
	平安保險費		325	
住宿費	2 人房	7,500	1. 已修畢學分，未完成論文者，須視住宿空間有餘，始開放申請住宿。 2. 退房時，憑證退還保證金。	
	住宿保證金	1,000		

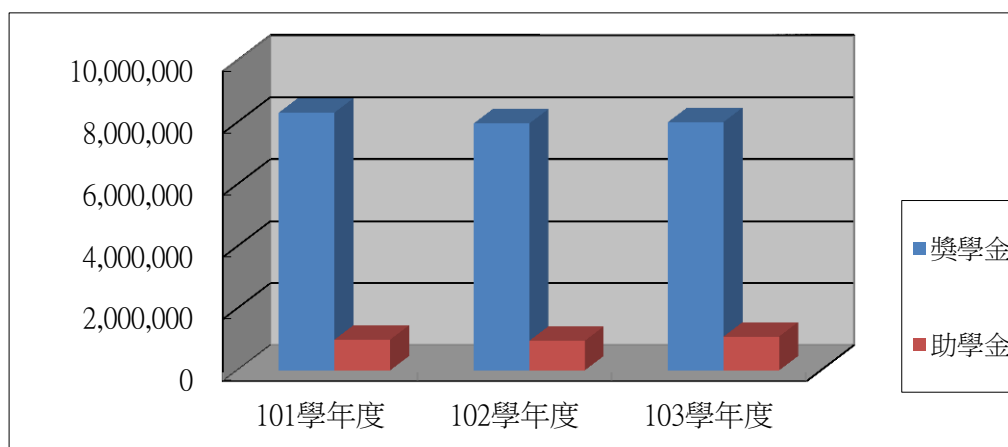
(五) 政府、學校與民間機構提供之各項助學措施資訊(包括獎助學金、就學貸款與工讀機會)

- (1) 佛教學系-出家法師：就學學雜費及住宿費全免政策。
- (2) 佛教學系-在家眾：免學費，只收雜費。
- (3) 在校生服務奉獻獎助金：每人每月以五千元獎助金為限。
- (4) 博士生教學助理：每人每月以一萬元獎助金為限。
- (5) 學生緊急紓困金：五仟元至一萬五千元。
- (6) 首與成績由優良獎學金。
- (7) 學生事務與輔導工作經費補助款。
- (8) 教育部獎勵私立大專院校務發展計畫。
- (9) 103 年度研究生獎助學金。
- (10) 103 年度補助設置外國學生獎學金。
- (11) 103 年學海飛颺計畫。
- (12) 103 學年度第 1 學期清寒僑生助學金補助經費。

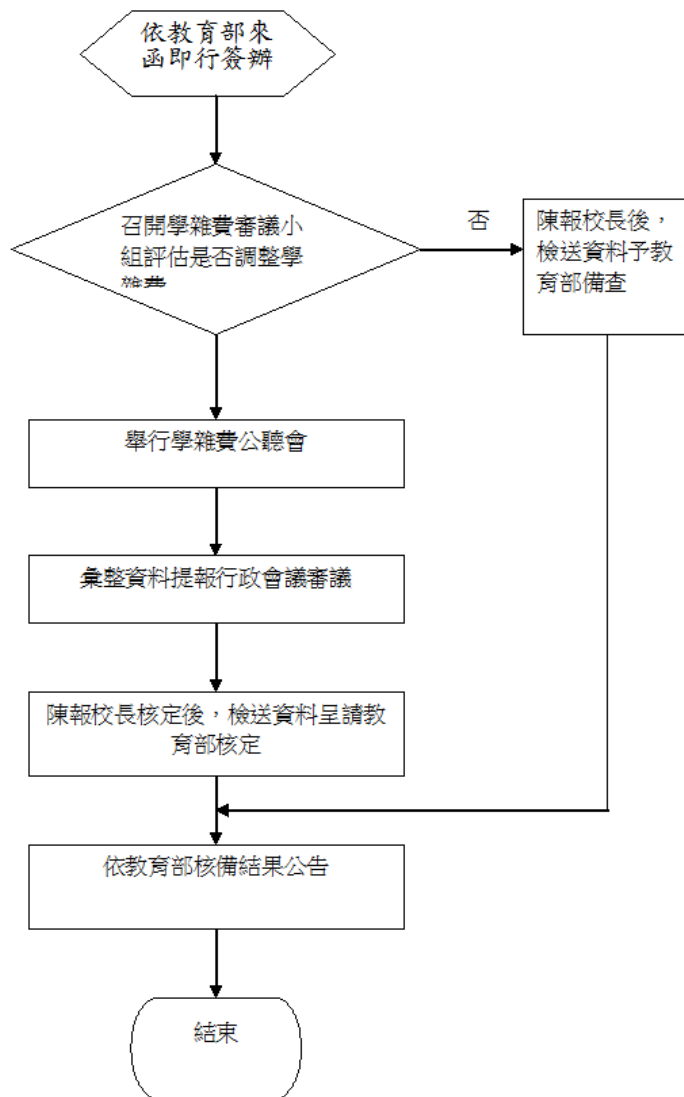
(六) 在校生申請就學貸款/獎助學金/學雜費減免之金額、人數與比率

- (1) 補助研究生獎助學金 282,000 元。
- (2) 博士生教學助理 70,000 元。
- (3) 學生事務與輔導工作經費補助款 200,000 元。

獎助學金支出			
科 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
獎學金	8,314,224	7,961,074	8,010,672
助學金	990,257	952,524	1,092,337
合計	9,304,481	8,913,598	9,103,009
學雜費收入	8,206,856	7,938,491	7,930,806
獎助學金佔學雜費比率	113.37%	112.28%	114.78%
助學金佔獎助學金比率	10.64%	10.69%	12.00%



### 三、學雜費調整之規劃與審議程序



#### (一) 學雜費調整之用途規劃說明

##### 1. 學雜費使用情況

均使用於校務及教學業務。

##### 2. 學雜費調整理由、計算方法

主要依教育部規定及招生狀況辦理，並視經濟發展狀況而定。

##### 3. 支用計畫（包括學雜費調整後預計增加之學習資源）

本校從 96 學年度開始招生，自 98 學年度起因應天災、紓困措施，佛教學系出家眾學生免收學雜費 42,394 元，在家眾學生免收學費 35,394 元，只收雜費 7,000 元，一直延續至今。另從 102 學年開始有陸生申請通過前來就讀，學費 39,394 元，雜費 7,000 元，也比照國內學生收費，出家眾學生免收學雜費 46,394 元，在家眾學生免收學費 39,394 元，只收雜費 7,000 元。主要支用於校務發展相關業務。

#### (二) 學雜費調整校內審議程序說明

依學雜費研議公開程序之規定，校內決策成員應包括學生會等具代表性之學生代表，並應舉辦說明會議及設置學生意見陳訴管道，本次學費調整經 104 年 10 月 28 日 104 學年

度第 1 次校務會議通過。

#### 1. 研議調整學雜費收費基準之校內決策方式、組成成員及研議過程

本校學雜費自 96 學年度開始至今都未做調整，而且因應天災、紓困經濟，由教務組提案：出家眾學生免收學雜費，在家眾學生免收學費等措施。業經主管會報，一級主管之同意；再提校務會議，經一、二級主管審議，最後提董事會決議通過後。

#### 2. 學雜費調整研議過程之各項會議紀錄、學生意見與學校回應說明

雜費案業經各級會議通過後，減輕學生的經濟負擔，讓學生能更安心就學。

### 四、學校其他重要資訊

#### (一) 預算編審程序

##### 1. 預算規劃

- 1) 董事會提出經營理念及校務發展計劃，應以全校整體效益為優先考量，須符合短中長程發展，預算以計畫依據執行，俾發揮資源最大效用。
- 2) 校長配合發展計畫，參考會計室提供近年之收支概況資料，經預算委員會開會，擬訂年度預算收支目標及分配運用原則。
- 3) 規範編列預算收支項目及標準。
- 4) 會計室於每年三月五日前，依上述決議事項，提報年度預算編列說明書，經校長核定後，通報各教學及行政單位辦理預算編製作業。

##### 2. 預算編製及審查

###### 1) 預算編製及審查作業

時 間	進 度
2 月底前	校長召集各系所及各行政單位主管，依中程校務發展計畫研討下一學年度工作計畫大綱及預算編製方針。
3 月 5 日前	會計室書面通知各行政、教學單位，有關下一學年度總預算案之編製要點及表格。
3 月 25 日前	各單位編列年度詳細計畫及收支預算需求，將資料提交會計室。
5 月 15 日前	會計室彙整各單位所提概算，提出初審意見，編製成總預算草案，呈請校長召開預算審查會議。
5 月 25 日前	召開預算審查會議，審查各單位之概算，逐項評估各單位提列之計畫重點，有效分配可用經費比例，會計室依據編製出學校下一學年度之總預算案。
6 月 20 日前	將總預算案提請校務會議討論通過。
7 月 10 日前	將總預算案提請董事會討論通過。
7 月 25 日前	將總預算案呈報教育部核備。

- 2) 收入所列學雜費等之收入，應將學生人數及收費標準與董事會核定之收費標準及相關內容，在說明欄內詳細列明。
- 3) 本校年度收支預算，應依「私立學校會計制度之一致規定」所訂之表式及收支預算科目編製。
- 4) 統籌性支出項目，諸如人事費、共同性事務費、電腦資訊設備及耗材、圖書等，應由各負責統籌單位彙整評估後，提送會計室。

- 5) 本校為因應天然災害或重大事故，每年得編列預備金，其額度最高不超過經常門支出之千分之二。
- 6) 會計室應依規定於每年七月三十一日前將預算書表呈報教育部備查。

## (二)會計師查核報告

請參閱附件。

## (三) 學校採購及處分重大資產情形

\* (1) 辦理 100 萬元以上採購案件一覽表：本年度無此類案件。

\* (2) 處分土地及重大資產案件一覽表：本年度無此類案件。

## (四) 開課與師資資訊

104 學年各學系所科學位學程、各學制、各年級入學年度課程規劃、當學期實際開設課表及授課教師姓名及專長，請參閱網頁：<http://ecampus.dila.edu.tw/ddb/>

## (五) 其他財務重要資訊

### 1. 財務結構分析

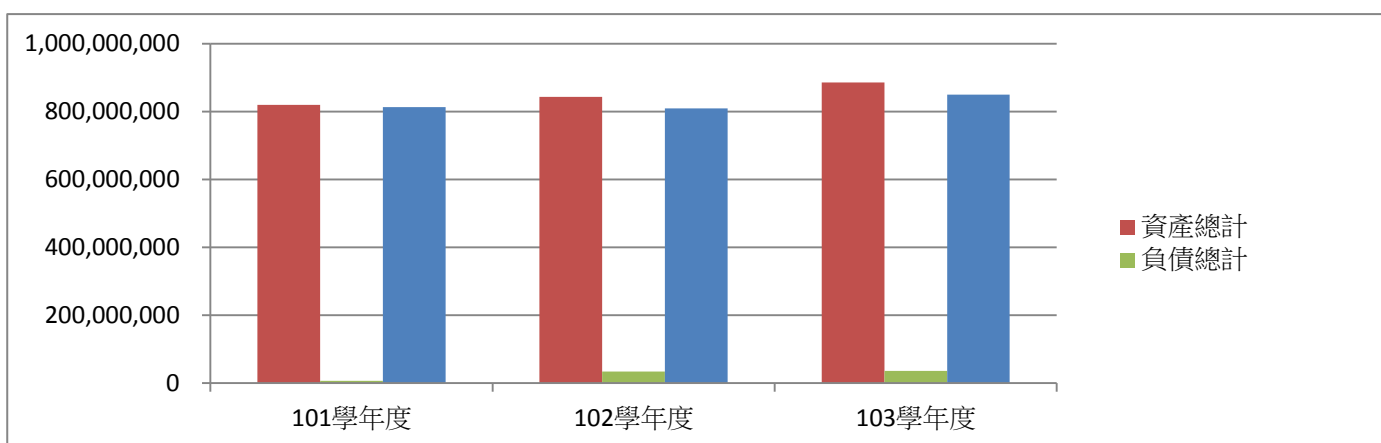
財務結構分析			
科 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
流動資產	50,736,604	82,904,098	97,682,946
長期投資、應收款及基金	200,000,000	200,000,000	200,000,000
固定資產淨額	568,385,573	559,866,360	587,399,470
無形資產淨額	132,915	341,225	558,250
資產總計	819,255,092	843,111,683	885,640,666
流動負債	6,542,656	33,724,972	34,538,505
其他負債	186,763	305,332	1,709,100
負債總計	6,729,419	34,030,304	36,247,605
權益基金	35,294,364	764,251,687	784,958,199
餘絀	777,231,309	44,829,692	64,434,862
負債、權益基金餘絀總計	819,255,092	843,111,683	885,640,666

科 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
流動比率(倍)	7.75	2.46	2.83
速動比率(倍)	7.73	2.45	2.81
淨值比率(%)	94.87%	5.32%	7.28%
負債比率(%)	0.82%	4.04%	4.09%



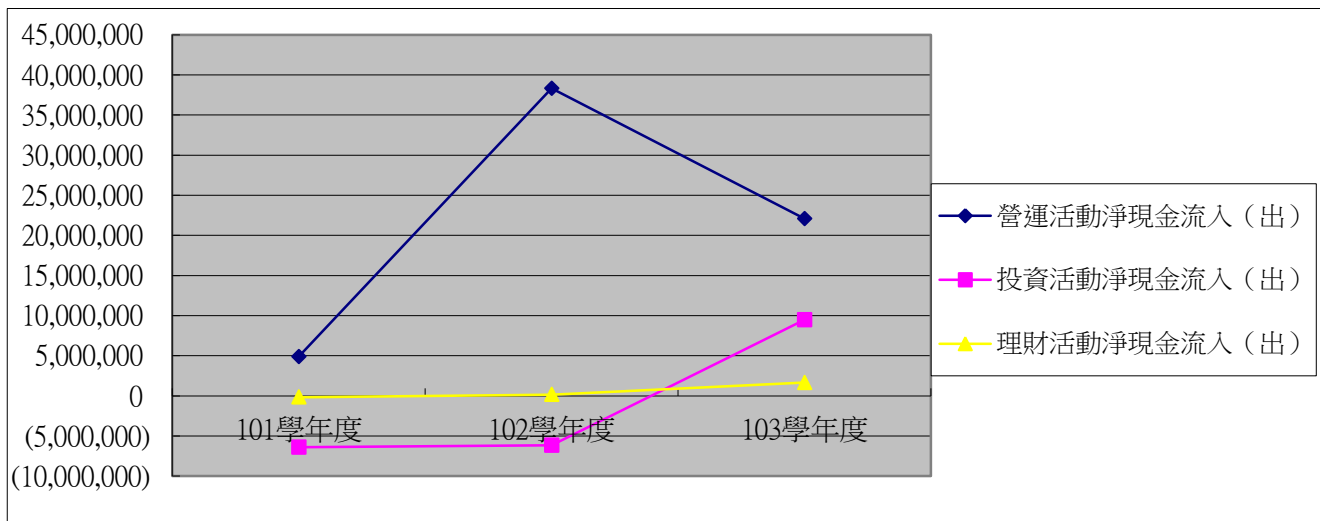
## 2. 資產負債分析

資產負債分析			
科 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
流動資產	50,736,604	82,904,098	97,682,946
長期投資、應收款及基金	200,000,000	200,000,000	200,000,000
固定資產淨額	568,385,573	559,866,360	587,399,470
無形資產淨額	132,915	341,225	558,250
資產總計	819,255,092	843,111,683	885,640,666
流動負債	6,542,656	33,724,972	34,538,505
其他負債	186,763	305,332	1,709,100
負債總計	6,729,419	34,030,304	36,247,605
權益基金	777,231,309	764,251,687	784,958,199
餘絀	35,294,364	44,829,692	64,434,862
權益基金及餘絀總計	812,525,673	809,081,379	849,393,061



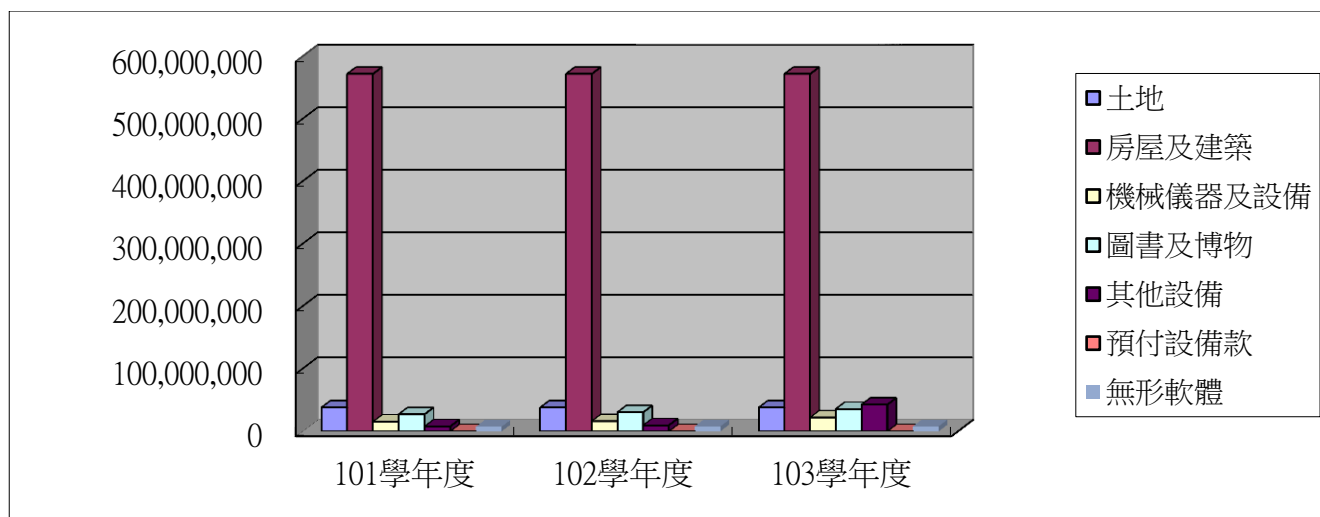
## 3. 現金流量分析

現金流量分析			
科 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
營運活動淨現金流入(出)	4,880,818	38,316,767	22,064,897
投資活動淨現金流入(出)	(6,416,400)	(6,166,215)	9,459,826
理財活動淨現金流入(出)	(167,544)	155,217	1,642,964
本期現金及銀行存款淨流入(出)	(1,703,126)	32,305,769	14,248,035
加：期初現金及銀行存款餘額	51,730,670	50,027,544	82,333,313
期末現金及銀行存款餘額	50,027,544	82,333,313	96,581,348



#### 4. 固定資產支出

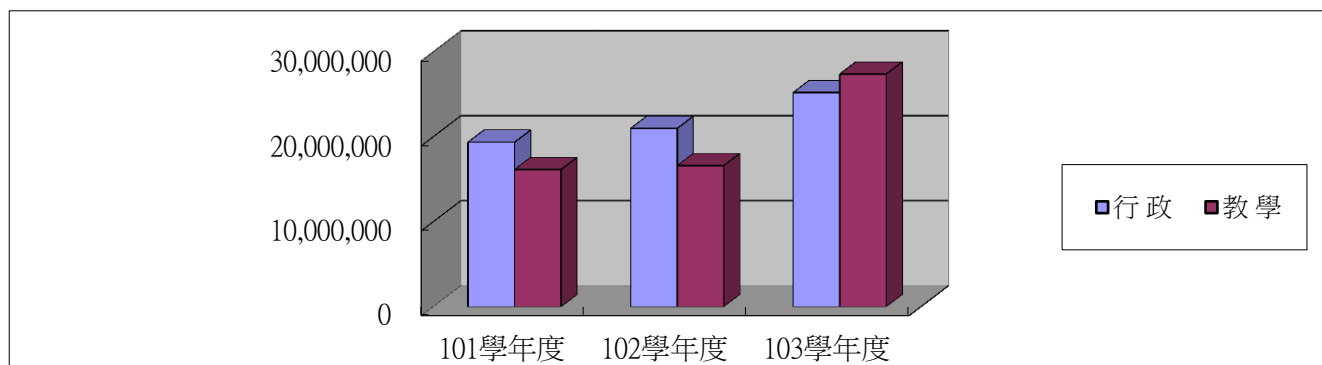
固定資產支出			
科目	101學年度	102學年度	103學年度
土地	38,034,957	38,034,957	38,034,957
房屋及建築	572,201,895	572,201,895	572,201,895
機械儀器及設備	15,418,109	16,316,075	22,277,365
圖書及博物	27,197,001	30,417,651	35,785,658
其他設備	7,836,072	9,797,872	42,657,031
預付設備款	0	0	0
無形軟體	7,457,791	7,777,886	8,080,142
合計	668,145,825	674,546,336	719,037,048



#### 5. 人事費支出

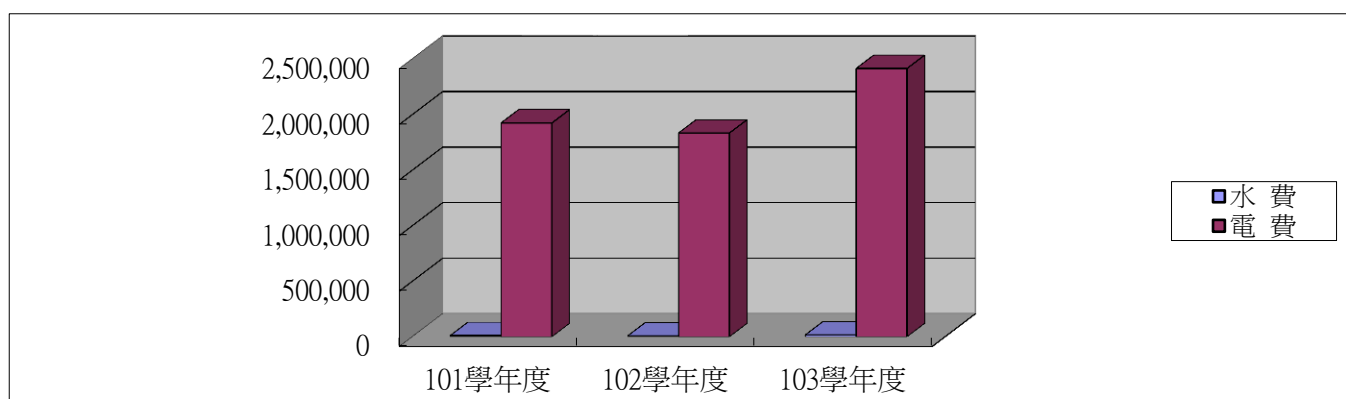
人事費支出			
科目	101學年度	102學年度	103學年度
行政	19,360,310	20,997,106	25,215,592

教學	16,149,575	16,611,198	27,379,998
合計	35,509,885	37,608,304	52,595,590



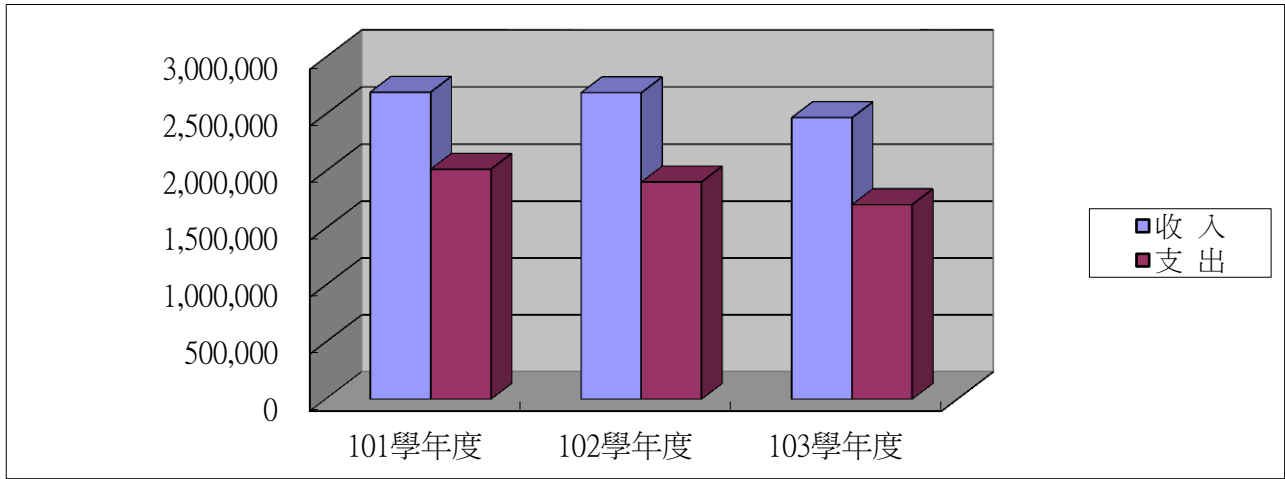
## 6. 水電費支出

水電費支出			
科目	101學年度	102學年度	103學年度
水費	10,442	8,270	16,747
電費	1,923,899	1,833,771	2,414,944
合計	1,934,341	1,842,041	2,431,691



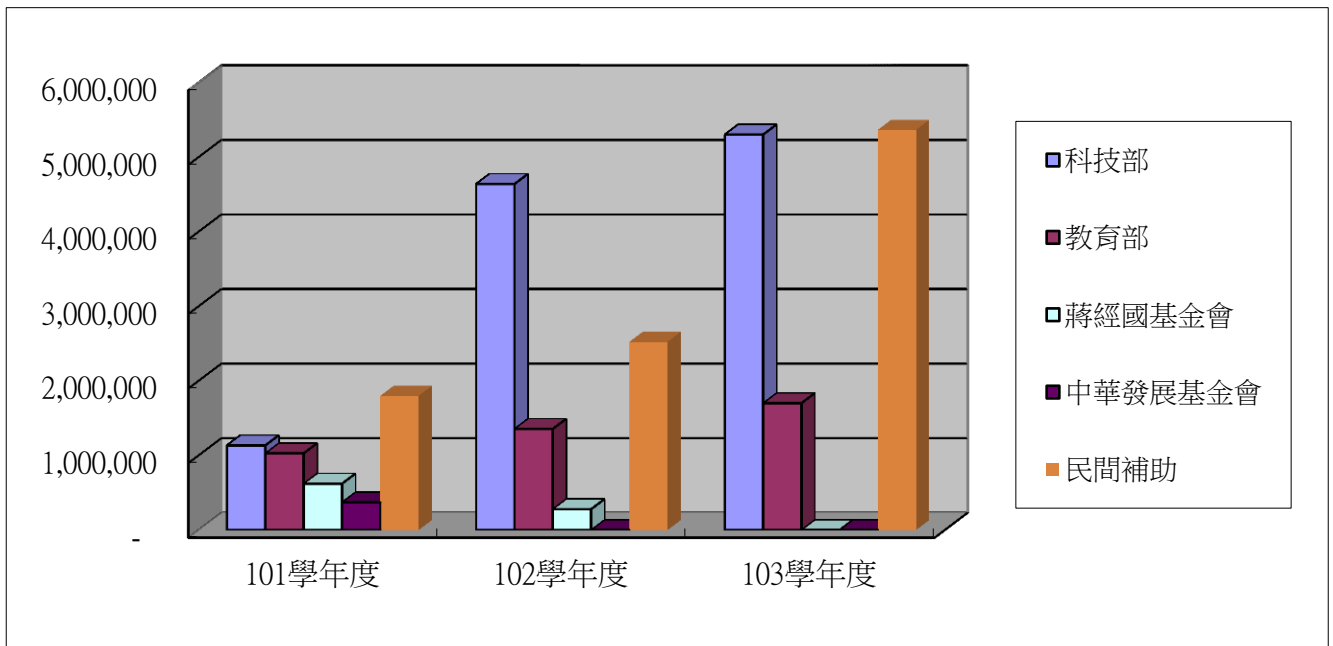
## 6. 推廣教育成果分析

推廣教育成果分析			
項目	101學年度	102學年度	103學年度
收入	2,695,722	2,689,005	2,470,106
支出	2,019,357	1,906,275	1,708,070
餘(絀)	676,365	782,730	762,036



7. 科技部、政府民間補助及委辦經費

科技部、政府民間補助及委辦經費			
項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
科技部	1,136,000	4,641,000	5,304,003
教育部	1,029,000	1,356,800	1,701,000
蔣經國基金會	621,750	280,000	-
中華發展基金會	371,680	-	-
民間補助	1,800,553	2,523,147	5,367,638
合計	4,958,983	8,800,947	12,372,641



## 第五部分、增加獎勵經費申請書

壹、聘任停辦學校之合格專任教師：**無。**

貳、主動調減招生名額：**無。**

參、提高兼任教師鐘點費支給數額：**符合規定。**

本校兼任教師鐘點費已提高至公立學校支給基準：

- 1.完備校內程序時間：96年8月
- 2.兼任教師支給基準提高至公校基準之適用時間：96年8月
- 3.兼任教師鐘點費支給基準。

職級	教授	副教授	助理教授	講師
鐘點費支給基準	950	825	825	825

4. 佐證資料（如支給規定、會議紀錄）
  - 1) 97 學年度臨時校務會議紀錄。
  - 2) 法鼓文理學院教師待遇及服務規則。
  - 3) 法鼓文理學院兼任教師(研究人員)鐘點費一覽表。

## 第六部分、檢附 104 年 7 月報送修正計畫書

請詳附件

# 法鼓文理學院教師待遇及服務規則

中華民國 103 年 09 月 24 日 103 學年度第 1 次校務會議通過

## 第一章 總 則

- 第一條 法鼓文理學院(以下簡稱本校)，參照相關教育法令，訂定本規則，凡本校教師之待遇及服務事項，均依本規則辦理。本規則未盡事宜，依照教育法令辦理之。
- 第二條 本校教師應親自履行聘約，從事教學、研究、服務(包括輔導、推廣課程、參與校務行政、出席各項有關會議及園區宗教研修相關活動)與履行其他法令規定之義務。專任教師每週應排定在校三天半，並依照規定擔任導師。
- 第三條 本校專任教師不得兼職校外有給之專任職務。  
在他校兼課者，以四小時為限。  
專任教師在校外兼職以不得影響本職工作，且須經評鑑符合所規定在校內基本工作要求，方得於校外兼職，並以法鼓山體系內之單位或學術相關職務為限。  
以上均事先以填具本校兼職兼課申請表並經校長核准，於期滿續兼或兼職職務異動時應重新申請；違反規定者，提校教師評審委員會議處。  
**專任助理教授不得在校外兼課及兼職。**

## 第二章 保 險

- 第四條 本校教師保險，依公教人員保險條例及其施行細則辦理。

## 第三章 待 遇

- 第五條 本校專任教師薪給包含本薪及學術研究費，兼任主管者另支主管職務加給。敘薪辦法及其他加給標準另訂之。
- 第六條 本校教師依聘任職級自最低級起敘為原則；但具任教、研究或從事與現任職務相當之經歷有證明文件者，自最低薪級每年得提敘一級。
- 第七條 本校兼任教師鐘點費，每學期以 18 周計算。短期課程，按實際授課時數致送鐘點費。
- 第八條 本校專任教師應自到職之日起薪，離職之日止薪；教師若於學期中報准改聘兼任者，自改聘日起，按其實際授課鐘點改支鐘點費。
- 第九條 本校專任教師每週授課時數，超過基本時數時，超過部分比照兼任教師致送鐘點費。其超支鐘點，專任教師以四小時為限。經當事人提出申請，授課時數可於當學年度上下學期間互相流用。

## 第四章 評鑑與考核

- 第十條 任職本校專、兼任教師應接受評鑑考核。本校專任教師滿一年者，於學年終了時(任職日期自每年八月一日起算至隔年七月三十一日止)，給予評鑑考核，「教

師評鑑考核與學術研修獎勵辦法」另訂之。經各級教評會評鑑教學成績優良者，得晉薪俸一級。若已無級可晉者，核給年功俸。女性教師懷孕期間得不予評鑑考核，仍得依規定晉薪(俸)一級。

## 第五章 授 課

第十一條 本校專任教師授課基本時數規定為：教授 8 小時，副教授 8.5 小時，助理教授 9 小時，講師為 10 小時；從事研究或擔任行政職務者，得酌減之。擔任導師工作者，發給導師費。

第十二條 專任教師擔任校長時，免予基本授課時數。  
專任教師兼一級主管，每週授課時數得減授四小時，兼任二級主管者，每週授課時數得減授二小時。其餘因研究行政需要，得減授基本授課時數辦法另訂之

第十三條 本校專任教師每週授課之基本時數，由教務組及系所負責排足。

第十四條 授課教師須按時到校親自授課，指導學生研究、批改學生報告及試卷，不得私自另請他人代課。

第十五條 體育、研修教師均須兼任體育、研修指導員及課外活動之指導。

第十六條 實習、研修等科目之鐘點費折算標準另訂之。

## 第六章 請假、補課

第十七條 本校教師依「教師請假規則」辦理。教師請假須於事前提出，應依本校差假分層負責授權規定，經各系所循行政系統陳報核准。

第十八條 除娩假、陪產假外，教師連續請假未滿兩週者，在請假期滿後，應自動與學生洽商補課時間，並通知所屬教學單位及教務組。

第十九條 教師請假在連續兩週以上未達四週時，必須自行請教師代課。其代課人選須商得系所之同意；連續四週以上者，得由所屬教學單位及教務組，逕行請教師代課。

第 廿 條 專任教師請假超過規定日數，按日扣薪，代課鐘點費由學校致送代課老師。

第廿一條 凡教師因進修、研究或特殊事故需留職停薪者，應以學期、學年起始。其留職停薪之時間以不跨越兩學年為原則，並應於一個月前以書面提出申請。

第廿二條 教師未經請假而無故缺課者，由所屬教學單位會同教務組簽報校長處理之。

## 第七章 休 假

第廿三條 本校專任教授年齡未滿六十二歲，得申請休假從事學術性研究。

在本校連續服務滿三年半以上，成績優良者，得申請帶職帶薪休假半年。

連續服務滿七年以上，成績優良者，得申請帶職帶薪休假一年。如獲學校核准，得以半年為單位分段休假。分段休假研究應於核准之日起二年內完成，逾期視為自動放棄。分段休假者之返校服務年資，以核准休假之該學年度結束起算之。

曾奉准留職停薪進修考察者，其進修考察日數，應在休假期限內扣除。

第廿四條 教授休假應先擬訂研究計畫及預期效果，於每年三月十五日及十月十五日以前提

出申請，以第一次提出申請且教授年資較長者為優先，經各級教師評審委員會審核後報請校長核定之。

第廿五條 各系(所)每年提出申請休假教授以一名為原則，其擔任之課程，由相關教師分任，所屬系(所)不得因此增加專任員額。

第廿六條 教授休假期滿後三個月內，應就休假期間從事之學術性研究成果向學校提出書面報告，提各級教師評審委員會核備；未提報告者或研究成果不佳者，除列入教師績效評量外，不得再申請休假。

第廿七條 教授休假期間之薪給照發，休假期滿經本校續聘者兩年之內不得辭職或退休。

第廿八條 凡申請休假之教授，如限於名額未經核定者，得於次年度繼續申請之。

第廿九條 教授休假研究期間不得擔任其他專任有給職務，若於校內授課不得再支領鐘點費。

第卅條 兼有行政職務之教師，每天出勤者其年度休假得比照職員之相關規定。學年度內曾奉准留職留薪進修考察者及已享有職員休假者，其休假日數應予扣除。

第卅一條 本校兼任行政職務之教師，於寒暑假期間均需正常出勤，若因研究需要得申請研究假，最長不得超過一個月(含國定假日連續計)，並應事前經校長核准。

## 第八章 出差

第卅二條 本校各級教師因公出差，依本校教職員國內外出差旅費辦法辦理。

## 第九章 附則

第卅三條 本校聘任之研究人員、專業技術人員、專案教師及專案研究人員待遇及服務事項均比照本規則辦理。

第卅四條 本規則經校務會議通過經校長核定後公布施行，修正時亦同。



# 法鼓文理學院兼任教師(研究人員)鐘點費一覽表

本表自 96.8.1 日起適用

職等	日		夜	
	專	兼	專	兼
教授、研究員	\$920	\$950	\$950	\$980
副教授、副研究員	\$795	\$825	\$815	\$845
助理教授、助理研究員	\$735	\$765	\$760	\$790
講師、研究助理	\$670	\$690	\$700	\$730

# 法鼓文理學院

## 103 學年度 決算會計師查核報告

中華民國 105 年 1 月 25 日

法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
財務報表暨會計師查核報告

民國一〇三學年度及一〇二學年度

(民國一〇三年八月一日至一〇四年七月三十一日  
及民國一〇二年八月一日至一〇三年七月三十一日)



學校地址：新北市金山區法鼓路 700 號  
電 話：02-24980707

廉風聯合會計師事務所

404 台中市北區博館路 92 號 3 樓 電話:04-23220929

## 目 錄

項 目	頁 次
一、會計師查核報告	1
二、平 衡 表	2
三、收支餘絀表	3
四、現金流量表	4
五、現金收支概況表	5
六、財務報表附註	6
(一)學校沿革	6
(二)重要會計政策之彙總說明	6
(三)重要會計科目之說明	8
(四)關係人交易	11
(五)董事會支出資訊	12
(六)質抵押之資產	12
(七)重大承諾事項及或有事項	12
(八)重大之期後事項	12
七、舉債指數計算表	13
八、內部會計控制制度實施之說明及評估	14
九、會計師查核附表	15

## 會計師查核報告

法鼓學校財團法人法鼓文理學院 公鑒：

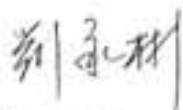
法鼓學校財團法人法鼓文理學院民國一〇四年七月三十一日及民國一〇三年七月三十一日之平衡表，暨民國一〇三年八月一日至一〇四年七月三十一日（一〇三學年度）及一〇二年八月一日至一〇三年七月三十一日（一〇二學年度）之收支餘絀表、現金流量表及現金收支概況表，業經本會計師查核竣事。上開財務報表之編製係管理階層之責任，本會計師之責任則為根據查核結果對上開財務報表表示意見。

本會計師係依照會計師查核簽證財務報表規則、會計師查核簽證學校財團法人及所設私立專科以上學校財務報表應行注意事項及一般公認審計準則規劃並執行查核工作，以合理確信財務報表有無重大不實表達。此項查核工作包括以抽查方式獲取財務報表所列金額及所揭露事項之查核證據、評估管理階層編製財務報表所採用之會計原則及所作之重大會計估計，暨評估財務報表整體之表達。本會計師相信此項查核工作可對所表示之意見提供合理之依據。

依本會計師之意見，第一段所述財務報表在所有重大方面係依照私立學校法、學校財團法人及所設私立學校建立會計制度實施辦法、學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定及一般公認會計原則編製，足以允當表達法鼓學校財團法人法鼓文理學院民國一〇四年七月三十一日及民國一〇三年七月三十一日之財務狀況，暨民國一〇三年八月一日至一〇四年七月三十一日（一〇三學年度）及民國一〇二年八月一日至一〇三年七月三十一日（一〇二學年度）之收支餘絀及現金流量。

廉風聯合會計師事務所

會計師 劉永彬

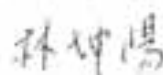


行政院金融監督管理委員會核准簽證文號：

101年6月13日金管證審字

第1010024348號

會計師 林坤陽



行政院金融監督管理委員會核准簽證文號：

99年1月20日金管證審字

第0980071287號

中 華 民 國 一 〇 四 年 十 一 月 十 七 日

廉風聯合會計師事務所

404 台中市北區博館路92號3樓 電話:04-23220929

法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
平衡表

中華民國104年及103年7月31日

科目	104年7月31日		103年7月31日		104年7月31日		103年7月31日	
	附註	金額	%	金額	附註	金額	%	
資產								
流動資產		\$ 97,682,946	11.1	\$ 82,904,098		\$ 34,538,505	3.9	
現金		0	0.0	134	三(五)	30,644,737	3.5	
銀行存款	三(一)	96,581,348	10.9	82,333,179		3,265,170	0.3	
應收款項		328,553	0.0	190,785		628,598	0.1	
預付款項		773,045	0.2	380,000		1,709,100	0.2	
長期投資、應收款及基金		200,000,000	22.6	200,000,000		1,709,100	0.2	
特種基金		200,000,000	22.6	200,000,000		1,709,100	0.2	
固定資產	三(二)	38,034,957	4.3	38,034,957		784,958,199	88.6	
土地		572,201,895	64.6	572,201,895		200,000,000	22.6	
房屋及建築		22,277,365	2.5	16,316,075		584,958,199	66.0	
機械儀器及設備		35,785,658	4.0	30,417,651		64,434,862	7.3	
圖書及博物		42,657,031	4.8	9,797,872		24,123,180	2.7	
其他設備		(123,557,436)	(14.0)	(100,902,090)		40,311,682	4.6	
累計折舊總額	三(三)	587,399,470	66.2	559,866,360	三(六)	849,393,061	95.9	
固定資產淨額		8,080,142	0.9	7,777,886		764,251,687	86.3	
無形資產		(7,521,892)	(0.8)	(7,436,661)		200,000,000	22.6	
電腦軟體		558,250	0.1	341,225		564,251,687	63.7	
累計攤銷總額	三(四)	\$ 885,640,666	100	\$ 843,111,683		44,829,692	5.1	
無形資產淨額		558,250	0.1	341,225		48,273,986	5.5	
資產合計		\$ 885,640,666	100	\$ 843,111,683		(3,444,294)	(0.4)	
負債								
負債及權益								
流動負債								
應付帳項			9.9					
預收帳項			0.0					
代收帳項			9.8					
其他負債			0.0					
存入保證金			0.1					
負債合計		200,000,000	23.7	200,000,000		36,247,605	4.1	
權益								
權益基金及餘絀								
權益基金		38,034,957	4.5	38,034,957		784,958,199	88.6	
指定用途權益基金		572,201,895	67.9	572,201,895		200,000,000	22.6	
未指定用途權益基金		22,277,365	2.5	16,316,075		584,958,199	66.0	
餘絀		35,785,658	4.0	30,417,651		64,434,862	7.3	
累積餘絀		42,657,031	4.8	9,797,872		24,123,180	2.7	
本期餘絀		(123,557,436)	(12.7)	(100,902,090)		40,311,682	4.6	
權益基金及餘絀合計		587,399,470	66.4	559,866,360		849,393,061	95.9	
負債、權益基金及餘絀合計		\$ 885,640,666	100.0	\$ 843,111,683		\$ 885,640,666	100	

註：後附之附註係本財務報表之一部分。



製表：



主辦會計：



校長：



董事長：

法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
收支餘絀表  
103學年度及102學年度

科 目	附註	103學年度		102學年度	
		金 額	%	金 額	%
各項收入					
學雜費收入		\$ 7,930,806	5.1	\$ 7,938,491	5.1
推廣教育收入		2,470,106	1.6	2,689,005	1.7
產學合作收入		9,255,603	6.0	9,020,817	5.8
補助及受贈收入	三(七)	126,713,053	81.7	78,434,435	50.6
財務收入		3,758,813	2.4	2,849,829	1.8
其他收入		5,006,194	3.2	3,358,582	2.2
收入合計		<u>155,134,575</u>	<u>100.0</u>	<u>104,291,159</u>	<u>67.2</u>
各項支出					
行政管理支出	三(六)	58,272,928	37.6	64,526,628	41.6
教學研究及訓輔支出		37,871,025	24.4	24,962,629	16.1
獎助學金支出		9,103,009	5.9	8,913,598	5.7
推廣教育支出		1,708,070	1.1	1,906,275	1.2
產學合作支出		7,831,751	5.0	7,242,696	4.7
其他支出		36,110	0.0	183,627	0.1
支出合計		<u>114,822,893</u>	<u>74.0</u>	<u>107,735,453</u>	<u>69.4</u>
本期餘絀		<u>\$40,311,682</u>	<u>26.0</u>	<u>(\$3,444,294)</u>	<u>(2.2)</u>

註：1. 後附之附註係本財務報表之一部分。

2. 102學年度董事會支出及行政管理支出重分類，說明如附註三(六)。

製表：



主辦會計：



校長：



董事長：



法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
現金流量表

103學年度及102學年度

單位：新台幣元

項 目	103學年度	102學年度
<b>營運活動現金流量</b>		
本期餘絀	\$ 40,311,682	(\$3,444,294)
加：不產生現金流出之支出	17,217,763	14,832,384
減：不產生現金流入之收入	(35,508,072)	0
流動資產調整項目淨(增)減數	(530,813)	138,275
流動負債調整項目淨增(減)數	574,337	26,790,402
營運活動之淨現金流入(出)	22,064,897	38,316,767
<b>投資活動現金流量</b>		
減：購置固定資產付現數	(9,148,753)	(5,777,569)
購置無形資產付現數	(311,073)	(388,646)
投資活動淨現金流入(出)	(9,459,826)	(6,166,215)
<b>融資活動現金流量</b>		
增加代收款項收現數	3,979,347	2,217,880
收取存入保證金收現數	1,659,100	173,832
減：減少代收款項付現數	(3,740,151)	(2,181,232)
退回存入保證金付現數	(255,332)	(55,263)
融資活動之淨現金流入(出)	1,642,964	155,217
本期現金及銀行存款淨流入(出)	14,248,035	32,305,769
期初現金及銀行存款餘額	82,333,313	50,027,544
期末現金及銀行存款餘額	\$ 96,581,348	\$ 82,333,313
<b>現金流量資訊之補充揭露：</b>		
本期支付利息	0	0
<b>不影響現金流量之投資及融資活動</b>		
一年內到期之長期銀行借款轉列應付 到期長期負債	0	0
上年度賸餘撥充權益基金數	32,150,552	(1,535,582)
法人移撥本校固定資產	35,387,102	

註：後附之附註係本財務報表之一部分。

製表：

主辦會計：

校長：

董事長：



法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
現金收支概況表  
103學年度及102學年度

單位：新台幣元

項 目	附註	103學年度	占經常門 現金收入%	102學年度	占經常門 現金收入%
經常門現金收入					
學雜費收入		\$ 7,930,806	7.0	\$ 7,938,491	7.1
推廣教育收入		2,470,106	2.2	2,689,005	2.4
產學合作收入		9,255,603	8.2	9,020,817	8.1
補助及受贈收入		126,713,053	112.0	78,434,435	70.2
財務收入		3,758,813	3.3	2,849,829	2.6
其他收入		5,006,194	4.4	3,358,582	3.0
減：不產生現金流入之收入淨額		(35,508,072)	(31.4)	0	0.0
應收預收項目調整增(減)數		(6,458,883)	(5.7)	7,393,880	6.6
經常門現金收入合計		113,167,620	100.0	111,685,039	100.0
經常門現金支出					
行政管理支出	三(六)	58,272,928	51.5	64,526,628	57.8
教學研究及訓練支出		37,871,025	33.5	24,962,629	22.3
獎助學金支出		9,103,009	8.0	8,913,598	8.0
推廣教育支出		1,708,070	1.5	1,906,275	1.7
產學合作支出		7,831,751	6.9	7,242,696	6.5
其他支出		36,110	0.0	183,627	0.2
減：不產生現金流出之支出		(17,217,763)	(15.2)	(14,832,384)	(13.3)
應付預付項目調整增(減)數	三(六)	(6,502,407)	(5.7)	(19,534,797)	(17.5)
經常門現金支出合計		91,102,723	80.5	73,368,272	65.7
經常門現金餘絀		22,064,897	19.5	38,316,767	34.3
購置動產、無形資產及其他資產現金支出					
機械儀器及設備		2,711,536	2.4	893,910	0.8
圖書及博物		5,368,007	4.7	3,073,059	2.8
其他設備		1,069,210	1.0	1,810,600	1.6
電腦軟體		311,073	0.3	388,646	0.3
購置動產及其他資產現金支出合計		9,459,826	8.4	6,166,215	5.5
扣減不動產支出前現金餘絀		12,605,071	11.1	32,150,552	28.8
購置不動產現金支出					
房屋及建築		0		0	
土地改良物		0		0	
購置不動產現金支出合計		0		0	
本期現金餘絀		\$ 12,605,071	11.1	\$32,150,552	28.8

註：後附之附註係本財務報表之一部分。

製表：



主辦會計：



校長：



董事長：



**法鼓學校財團法人法鼓文理學院**  
財務報表附註  
民國104年及103年7月31日  
(金額除另行註明者外，均以新台幣為單位)

**一、學校沿革**

教育部103年8月4日臺教高(三)字第1030114300A號函同意法鼓佛教學院與法鼓人文社會學院合併，合併後校名為「法鼓學校財團法人法鼓文理學院」，自103年8月1日生效。

「法鼓學校財團法人法鼓佛教學院」原名「財團法人法鼓佛教學院」；「財團法人法鼓佛教學院」係於96年2月16日，依教育部臺高(四)字第0960025664號函核准設立。以心靈環保為核心價值，培育兼具慈悲與智慧的領導者，探索人類未來，建設地球淨土；並建構國際教育村，營造多元學習，創新學術研究，建立全球淨化的典範與共識。

教育部101年9月5日臺高(四)字第1010164478號函同意「財團法人法鼓人文社會學院」與「財團法人法鼓佛教學院」合併為「法鼓學校財團法人」，嗣經臺灣基隆地方法院102年7月9日基院義登102法登他40字第6577號公告「法鼓學校財團法人完成變更登記，公告事項包括合併後所設立私立學校名稱：「法鼓學校財團法人法鼓佛教學院」。

法鼓學校財團法人法鼓文理學院至民國104年7月31日止教職員人數為97人(含兼任教師27人)，103年7月31日止，教職員人數為91人(含兼任教師25人)。

**二、重要會計政策之彙總說明**

**(一)會計年度及會計基礎**

依據教育部頒「學校財團法人及所設私立學校建立會計制度實施辦法」規定，本校之會計年度為每年8月1日至次年7月31日終了，以年度開始日之中華民國紀元年次為會計年度名稱，會計基礎採用權責發生基礎。

**(二)會計估計**

本校於編製財務報表時，業已依據教育部頒「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」及一般公認會計原則，對財務報表所列金額及或有事項，作必要之衡量、評估與揭露，其中包括若干假設及估計之採用，惟該等假設及估計與實際結果可能存有差異。

**(三)資產負債區分流動及非流動之分類標準**

1. 資產符合下列條件之一者，列為流動資產；資產不屬於流動資產者為非流動資產：
  - (1) 因營運所產生之資產，預期將於正常營運週期中變現、消耗或意圖出售者。
  - (2) 預期於平衡表日後十二個月內將變現者。
  - (3) 現金或約當現金，但於平衡表日後逾十二個月用以交換、清償負債或受有其他限制者除外。
2. 負債符合下列條件之一者，列為流動負債；負債不屬於流動負債者為非流動負債：
  - (1) 因營運而發生之債務，預期將於正常營運週期中清償者。
  - (2) 須於平衡表日後十二個月內清償者。
  - (3) 不能無條件延期至平衡表日後逾十二個月清償之負債。

**(四)現金流量基礎**

依據教育部頒「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」規定，本校現金流量表以現金及銀行存款為編製基礎。

**(五)特種基金**

特種基金係因契約、法令、外界捐贈或學校經一定程序撥充，以供特定目的使用並專戶存儲之基金。

**(六)固定資產**

依教育部頒「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」規定，固定資產係按取得或建造時成本入帳，除土地、圖書及博物外，房屋建築及各項設備，於各該資產估計耐用年限內，採直線法提列折舊；圖書採報廢法提列折舊；土地、傳承資產及非消耗性收藏品，不予提列折舊。修理及維護費用於發生時列為當期費用，其足以延長資產耐用年限、提升服務能量及效率、增添、改良、重置及大修等支出則予以資本化。

**(七)無形資產**

係長期供校務使用且具有未來經濟效益及無實體存在之各種排他專用權，如購入電腦應用系統等軟體成本支出，依其估計之經濟效益年限平均攤銷。

#### (八)退休撫卹及退職金

1. 本校編制內教職員之退休、撫卹、離職及資遣權益，係依據98年7月8日發布，99年1月1日起施行之「學校法人及所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例」規定辦理。

2. 上揭條例施行前，係依據本校親經教育部98年1月5日台人(三)字第2970263124號函核備之「法鼓佛教學院教職員工退休撫卹資遣辦法」規定，教職員工退休撫卹金之給與，由本校每學期提撥相當於學費百分之三之教職員工退休經費，提撥至由各私立學校共同成立之「財團法人中華民國私立學校教職員退休撫卹基金管理委員會」統籌管理與運用(簡稱原私校退撫基金)。

3. 該條例施行後，學校法人及其所屬私立學校教職員之退休、撫卹、離職及資遣給與採儲金方式，由教職員及私立學校、學校主管機關按月共同撥繳款項建立退休撫卹離職資遣儲金支付。該儲金委由私立學校、學校法人及教職員代表組成財團法人中華民國私立學校教職員退休撫卹儲金管理委員會，辦理退撫儲金之收支、管理、運用、審議與退休、撫卹、離職及資遣審定事宜；原私校退撫基金亦併入管理。

4. 儲金管理會為私立學校及教職員分別設立學校儲金準備專戶及個人退撫儲金專戶。

5. 本校於每學期，按相當於學費百分之三之金額提繳教職員退休、撫卹、離職及資遣準備金至儲金管理會，儲金管理會應將提繳金額之三分之二撥入各該私立學校之學校儲金準備專戶內，作為學校依本條例規定按月撥繳儲金之準備；餘三分之一撥入原私校退撫基金，用以支付本條例施行前教職員工年資應付之退休、撫卹、資遣給與。

6. 前述按月共同撥繳款項，按教職員本(年功)薪加一倍百分之十二之費率，以下列比率按月共同撥繳至個人退撫儲金專戶：

- 一、教職員撥繳百分之三十五。
- 二、學校儲金準備專戶撥繳百分之二十六。
- 三、私立學校撥繳百分之六點五。
- 四、學校主管機關撥繳百分之三十二點五。

前項第二款之撥繳，如有不足之數，由各該私立學校支應。

7. 不適用上揭條例之員工，係依據勞工退休金條例，採確定提撥制，每月按不低於薪資總額之6%提撥勞工退休金至勞工保險局專戶。

#### (九)權益基金

凡學校創辦時，接受董事與外界之各項捐助及學校營運撥轉入數皆屬之，包括指定用途權益基金及未指定用途權益基金。

##### 1. 指定用途權益基金

係因契約、法令、外界捐贈或學校經依定程序撥充，以供特定目的使用之基金，其對應科目為「特種基金」科目。

##### 2. 未指定用途權益基金

包括撥款權益基金與其他權益基金，撥款權益基金係年度決算後，依教育部頒「私立學校撥款投資及流用辦法」，將年度收支撥款撥入或收支不足抵銷者。其他權益基金係撥款權益基金以外之其他未指定用途權益基金，其計算公式為土地、土地改良物、房屋及建築原始取得成本扣除累積折舊後之淨額。

#### (十)累積盈餘

係學校歷年累積之盈餘，未轉列權益基金者；或歷年累積之短絀，未經填補者皆屬之。

#### (十一)收入及費用

收入及費用以權責發生時為入帳基礎，依「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」按功能別及性質別歸類表達。

#### (十二)所得稅

依所得稅法規定，教育、文化、公益、慈善機關或團體符合行政院頒布「教育文化公益慈善機關或團體免納所得稅適用標準」第二條第八款之規定，其用於與其創設目的有關活動之支出，不低於基金之每年孳息及其他各項收入百分之六十，其本身之所得免徵所得稅。但符合下列情形之一者，不在此限：

(一) 當年度結餘款在新臺幣五十萬元以下。

(二) 當年度結餘款超過新臺幣五十萬元，已就該結餘款編列用於次年度起算四年內與其創設目的有關活動支出之使用計畫，經主管機關查明同意。

依上揭標準第三條第二項規定，符合前條規定經主管教育行政機關許可設立之學校財團法人或私立學校法民國九十六年十二月十八日修正之條文施行前已設立之財團法人私立學校（以下簡稱財團法人私立學校），其銷售貨物或勞務之所得，免納所得稅。但依私立學校法規定辦理之附屬機構，其銷售貨物或勞務之所得，應由該學校財團法人或財團法人私立學校擬訂使用計畫，報請主管教育行政機關洽商財政部同意，並於所得發生年度結束後三年內使用完竣，屆期未使用部分，應依法課徵所得稅。

本校103、102學年度均符合上述規定，所得稅結算申報已經財政部北區國稅局核定至101學年度，應納稅額0元，102學年度已如期申報。

### 三、重要會計科目之說明

#### (一) 銀行存款

	104年7月31日	103年7月31日
活期存款	17,381,348	19,333,179
定期存款 平均率0.87%- 1.37%	79,200,000	63,000,000
合 計	\$96,581,348	\$82,333,179

#### (二) 特種基金

	104年7月31日	103年7月31日
設校基金	\$200,000,000	\$200,000,000

#### (三) 固定資產

##### 103學年度

項 目	期初餘額	本期增加	本期減少	期末餘額
土 地	38,034,957			\$38,034,957
房屋及建築	572,201,895			572,201,895
機械儀器及設備	16,316,075	6,156,430	195,149	22,277,365
圖書及博物	30,417,651	5,368,007		35,785,658
其他設備	9,797,872	33,011,409	152,250	42,657,031
小 計	666,768,450	44,535,855	347,399	710,956,906
減：累計折舊				
房屋及建築	89,544,980	11,444,040		101,089,020
機械儀器及設備	10,761,166	2,310,424	247,568	12,824,022
其他設備	6,495,944	3,300,700	152,250	9,644,394
小 計	106,902,090	17,055,164	399,818	123,557,436
固定資產淨額	\$559,866,360	\$27,480,691	(\$52,419)	\$587,399,470

註：法鼓學校財團法人103學年度移轉撥入固定資產機械儀器及設備\$3,444,903，其他設備\$31,942,199，合計\$35,387,102。

##### 102學年度

項 目	期初餘額	本期增加	本期減少	期末餘額
土 地	\$38,034,957			\$38,034,957
房屋及建築	572,201,895			572,201,895
機械儀器及設備	15,418,109	\$950,365	\$52,419	16,316,075
圖書及博物	27,197,001	3,220,650		30,417,651
其他設備	7,836,072	1,961,800		9,797,872
小 計	660,688,034	6,132,835	52,419	666,768,450

減：累計折舊				
房屋及建築	78,200,940	11,444,040		89,644,980
機械儀器及設備	8,471,491	2,289,675		10,761,166
其他設備	5,630,030	865,914		6,495,944
小計	92,302,461	14,599,629		106,902,090
固定資產淨額	\$568,385,573	(\$8,466,794)	\$52,419	\$559,868,360

#### (四) 無形資產

##### 103學年度

項 目	期初餘額	本期增加	本期減少	期末餘額
電腦軟體	\$7,777,886	\$311,073	\$8,817	\$8,080,142
小計	\$7,777,886	311,073	8,817	8,080,142
減：累計攤銷	\$7,436,661	162,599	77,368	7,521,892
電腦軟體	\$7,436,661	162,599	77,368	7,521,892
總計	\$341,225	\$148,474	(\$68,551)	\$558,250

##### 102學年度

項 目	期初餘額	本期增加	本期減少	期末餘額
電腦軟體	\$7,457,791	388,646	68,551	\$7,777,886
小計	7,457,791	388,646	68,551	7,777,886
減：累計攤銷	7,324,876	111,785	0	7,436,661
電腦軟體	7,324,876	111,785	0	7,436,661
總計	\$132,915	\$276,861	\$68,551	\$341,225

#### (五) 應付款項

	104年7月31日	103年7月31日
應付費用	\$28,478,114	\$23,393,993
應付設備款	2,158,858	355,266
其他應付款	7,965	26
合計	\$30,644,737	\$23,749,285

註：如學校沿革所述，教育部101年9月5日臺高(四)字第1010164478號函同意「財團法人法政人文社會學院」與「財團法人法政佛學院」合併為「法政學校財團法人」，及本校經教育部103年8月4日臺教高(三)字第1030114300A號函同意由法政佛學院與法政人文社會學院合併成立，自103年8月1日生效。為便於與本年度財務報表之比較，將上年度本校董事會支出\$10,567，重分類移出至法政學校財團法人，且自法政學校財團法人重分類移入行政管理支出\$21,424,475，致102年度餘絀淨減\$21,413,908，爰重分類增列相對科目應付費用\$21,413,908，故本年度與上年度應付費用列數均包含此金額。

#### (六) 權益基金及餘絀

104年7月31日

項 目	未指定用途權益基金			累積餘絀	本期餘絀	合 計
	指定用途權益基金	撥款權益基金	其他權益基金			
期初餘額	\$200,000,000	\$43,659,815	\$520,591,872	\$44,829,692		\$809,081,379
累積餘絀轉列權益基金		32,150,552		(32,150,552)		\$0
權益基金轉回累積餘絀			(11,444,040)	11,444,040		\$0
本期餘絀					40,311,682	40,311,682
期末餘額	\$200,000,000	\$75,810,367	\$509,147,832	\$24,123,180	\$40,311,682	\$849,393,061

本年度期初餘額撥款權益基金\$43,659,815，其他權益基金\$320,591,872，累積撥款\$44,829,692。依私立專科以上學校累積撥款計算原則規定，將102學年度現金收支概況表現金餘額\$32,150,552，自累積撥款轉入撥款權益基金。撥款權益基金期末餘額為\$75,810,367；又依學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定第76條規定，就土地、土地改良物、房屋及建築原值取得成本扣除累計折舊後之淨額，計算其他權益基金為\$509,147,832，爰自其他權益基金轉回\$11,444,040至累積撥款，致其他權益基金期末餘額為\$509,147,832，累積撥款期末餘額為\$34,123,180。

103年7月31日

項 目	未指定用途權益基金			累積撥款	本期餘款	合 計
	指定用途權益基金	撥款權益基金	其他權益基金			
期初餘額	\$200,000,000	\$45,195,397	\$532,035,912	\$35,294,364		\$812,525,673
權益基金轉列累積撥款		(1,535,582)		1,535,582		0
權益基金轉回累積撥款			(11,444,040)	11,444,040		0
本期餘款					17,969,614	17,969,614
學校合併重分類後本期餘款調整					(21,413,908)	(21,413,908)
期末餘額	\$200,000,000	\$43,659,815	\$520,591,872	\$48,273,986	(\$3,444,294)	\$809,081,379

本年度期初餘額撥款權益基金\$45,195,397，其他權益基金\$532,035,912，累積撥款\$35,294,364。依私立專科以上學校累積撥款計算原則規定，將101學年度現金收支概況表現金餘額\$-1,535,582，自撥款權益基金轉入累積撥款，撥款權益基金期末餘額為\$43,659,819；又依學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定第76條規定，就土地、土地改良物、房屋及建築原值取得成本扣除累計折舊後之淨額，計算其他權益基金為\$520,591,872，爰自其他權益基金轉回\$11,444,040至累積撥款，致其他權益基金期末餘額為\$520,591,872，累積撥款期末餘額為\$48,273,986。

如學校沿革段所述，教育部101年9月5日臺高(四)字第1010164478號函同意「財團法人法鼓人文社會學院」與「財團法人法鼓佛敎學院」合併為「法鼓學校財團法人」，及本校經教育部103年8月4日臺教高(三)字第1030114300A號函同意由法鼓佛敎學院與法鼓人文社會學院合併成立，自103年8月1日生效。為便於與本年度財務報表之比較，將上年度本校董事會支出\$10,567，重分類移至法鼓學校財團法人，並自法鼓學校財團法人重分類移入行政管理支出\$21,424,475，致102年度本期餘款淨減\$21,413,908。

#### (七)補助及受贈收入

項 目	103學年度	102學年度
校務發展補助	529,739	417,457
學輔工作補助	178,720	287,241
獎助學金補助	83,000	5,000
研究生獎助學金補助	282,000	298,805
其他補助	300,000	450,000
受贈收入	109,364,439	69,224,408
捐贈就學收入	15,975,155	7,751,524
合 計	\$126,713,053	\$78,434,435

註：受贈收入包含法鼓學校財團法人103學年度移轉撥入固定資產機械儀器及設備\$3,444,903，其他設備\$31,942,199，合計\$35,387,102。

#### (八)用人費用明細表

項 目	103學年度	102學年度
薪資費用	51,035,016	38,397,173
勞健保保費	3,266,274	2,825,448
退休撫卹費	2,059,251	1,968,815
其他用人費用		75,600
合 計	\$56,360,541	\$43,268,036 (註)

註：如附註三(六)末段所述，102學年度自法鼓學校財團法人重分類本校增列行政管理支出\$21,424,475，其中增列用人費用\$2,249,632。

(九)折舊、攤銷費用

項 目	103學年度	102學年度
折舊費用	17,055,164	20,182,435
攤銷費用	162,599	1,651,596
合 計	\$17,217,763	\$21,834,031

註：如附註三(六)末段所述，102學年度自法鼓學校財團法人重分類本校增列行政管理支出\$21,424,475，其中增列折舊費用\$5,582,806，攤銷費用\$1,539,811。

四、關係人交易

(一)關係人名稱及關係

關係人名稱	與本校之關係
財團法人法鼓山佛教基金會	其現任董事長與法鼓學校財團法人現任董事長均為同一人。
財團法人法鼓山文教基金會	其現任董事長與法鼓學校財團法人現任董事長均為同一人。
財團法人法鼓山人文社會基金會	其現任董事長與法鼓學校財團法人現任董事長均為同一人。
財團法人台北市中華佛教文化館	其現任董事長與法鼓學校財團法人現任董事長均為同一人。
財團法人中華佛學研究所	其現任董事長與法鼓學校財團法人現任董事長均為同一人。
財團法人智論老和尚教育紀念基金會	其現任董事長與本校現任校長均為同一人。
財團法人西蓮教育基金會	其現任董事長與本校現任校長均為同一人。
郭敏芳	係本校校長。
余宏仁	係法鼓學校財團法人現任董事長。

(二)與關係人之重大交易事項

1. 受贈收入

關係人名稱	103學年度	102學年度
財團法人法鼓山佛教基金會(註)	\$60,104,040	\$59,105,000
財團法人法鼓山文教基金會		\$3,720,000
財團法人法鼓山人文社會基金會	820,000	800,000
財團法人台北市中華佛教文化館	11,000,000	500,000
余宏仁		1,786,800
郭敏芳	140,000	774,518
合 計	\$72,064,040	\$66,686,318

2. 產學合作收入

關係人名稱	103學年度	102學年度
財團法人智論老和尚教育紀念基金會	\$300,000	\$0

3. 支出-業務費

關係人名稱	103學年度	102學年度
財團法人法鼓山佛教基金會	\$1,750,547	\$46,673 (註)
財團法人法鼓山文教基金會	27,644	208,105
財團法人中華佛學研究所	1,968,303	1,842,041
合 計	\$3,746,494	\$2,096,819

註：如附註三(六)末段所述，102學年度自法鼓學校財團法人重分類本校增列行政管理支出，增列財團法人法鼓山佛教基金會\$22,380。

4. 支出-產學合作支出

<u>關係人名稱</u>	<u>103學年度</u>	<u>102學年度</u>
財團法人西蓮教育基金會	\$269,997	\$0

五、董事會支出資訊：

本校未列支董事會支出。

六、質抵押之資產：無該事項。

七、重大承諾事項及或有事項：無該事項。

八、重大之期後事項：無該事項。



## 法鼓學校財團法人法鼓文理學院

## 舉債指數計算表

中華民國103學年度

單位：新台幣元

項目	金額
本次已借款或預計借款金額(L1)	0
短期銀行借款(L2)	0
應付款項(L3)	\$30,644,737
代收款項(L4)	628,598
其他借款(L5)	0
長期銀行借款(L6)	0
長期應付款項(L7)	0
應付退休金(L8)	0
存入保證金(L9)	1,709,100
貨幣性負債小計(A)=(L1)+...+(L9)	32,982,435
現金(A1)	0
銀行存款(A2)	96,581,348
短期投資(A3)	0
應收款項(A4)	328,553
長期投資(A5)	0
長期應收款項(A6)	0
特種基金(A7)	200,000,000
投資基金(A8)	0
存出保證金(A9)	0
貨幣性資產小計(B)=A1+...+A9	296,909,901
銀行借款淨額(C)=A-B	(263,927,466)
扣減不動產支出前現金餘絀(D)	12,605,071
舉債指數C ÷ D (取小數點兩位)	0

註：1. 依據借款年度之前一學年度決算資料(L2-L9, A1-A9, D)，計算舉債指數。

2. 借款淨額(C)若為負值，舉債指數以“0”計算；扣減不動產支出前現金餘絀(D)產生現金短絀時，舉債指數則為負值。

法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
內部會計控制制度實施之說明及評估  
民國 103 學年度

本會計師為辦理財團法人法鼓文理學院民國 103 學年度之財務報表之審計查核工作，業經本會計師依照中華民國一般公認審計準則、「會計師查核簽證財務報表規則」及教育部頒「會計師查核簽證學校財團法人及所設私立專科以上學校財務報表應行注意事項」，就其內部會計控制及會計處理程序作必要之檢查與評估，以決定查核程序之性質、時間及範圍。

由於本會計師之查核工作係抽樣性質，而非以揭發舞弊為目的，故未必能發現所有缺失，是以有關內部會計控制制度缺失之防範，仍有賴學校管理當局針對其業務發展及環境變化，持續檢討改進，以確保財務資訊之正確性與可靠性，並保障財產之安全。

本會計師於本次之檢查及評估過程中，未發現法鼓學校財團法人法鼓文理學院與財務報表有關之學校所訂會計制度、內部控制制度存有重大缺失足以影響正確財務資訊之產生。

廉風聯合會計師事務所

劉永彬 劉永彬

林坤陽 林坤陽



中 華 民 國 1 0 4 年 1 1 月 17 日

**(一)收入查核**

## 01. 查核事項：

抽查推廣教育收入金額與所開班授課之學生數、收費金額、班數等資料核對後，是否無不符情況（含漏列、溢列或短列）？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：

## 02. 查核事項：

抽查產學合作收入、其他教學活動收入、各項代辦費收入、其他收入，如自行舉辦考試之試務費收入，學校福利社、實習商店、餐廳、停車場等有關之權利金、租金或其他名義之收入，是否無不符情況（含漏列、溢列或短列）？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：

## 03. 查核事項：

抽查所有以學校法人及所設私立學校名義收取之一切收入，是否列入各相關收入科目，且以收入總額入帳，不得以收支相抵後之淨額入帳？（但學生自治團體、具附屬機構性質之合作社、福利社，學校為內部管理需要成立之責任中心，及其他項目，其收入支出有獨立設立會計帳冊並保存完整憑證者，及代辦聯招考試之試務收支，不在此限。）

查核結果：是 否 不適用

補充說明：

## 04. 查核事項：

抽查應以收入類科目列帳之收入並無以代收款項科目列帳？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：

**(二)支出查核**

## 05. 查核事項：

依學校財團法人董事長董事監察人支領報酬及費用標準第 2 條規定，查核專任董事長、董事、監察人支領報酬，是否：(1)每人每月得支領數額，以該學校法人所設最高一級私立學校教師本職最高年功薪、學術研究費及一級主管之主管加給合計數為限；(2)全體全年度得支領總額，以該學校法人及其所設之所有私立學校該學年度總收入之 1% 為限，並不得超過 1,000 萬元；(3)未再另行支領出席費、交通費及其他費用？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：未列支上述費用。

## 06. 查核事項：

依學校財團法人董事長董事監察人支領報酬及費用標準第 3 條規定，查核無給職董事長、董事、監察人全體全年度得支領出席費及交通費總額，是否以該學校法人及其所設之所有私立學校該學年度總收入之 0.7% 為限，並不得超過 350 萬元？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：未列支上述費用，法人業務已移交學校法人辦理。

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

<p>07. 查核事項： 依教育部監督學校財團法人支出作業要點第 3 點規定，查核董事會及監察人支出項下業務費之總金額，是否未超過所設私立學校年度總收入合計之 0.3%，且最高額度不得超過 150 萬元？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：法人業務已移交學校法人辦理。</p>
<p>08. 查核事項： 依教育部監督學校財團法人支出作業要點第 4 點規定，抽查董事會及監察人支出及學校其他經常性支出，是否符合學校法人創設目的，且依政治獻金法規定，未對各政黨、各級民意代表、候選人及其關係人有捐贈行為？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>09. 查核事項： 依教育部監督學校財團法人支出作業要點第 5 點規定，抽查董事會支用之業務費及董事長、董事、監察人所支領之費用，是否均與董事會或其相關會議有關，或為行使私立學校法規定職權所需，上開人員並未將私人支出向學校法人或其所設學校報支？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：未列支上述費用，法人業務已移交學校法人辦理。</p>
<p>10. 查核事項： 依教育部監督學校財團法人支出作業要點第 6 點第 2 項規定，查核董事長、董事或監察人是否未以學校法人辦事人員身分，支領薪資及費用？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：法人業務已移交學校法人辦理。</p>
<p>11. 查核事項： 依教育部監督學校財團法人支出作業要點第 6 點第 3 項規定，查核由學校法人支給報酬之辦事人員，其報酬支給基準，是否未超過其所設最高一級私立學校職員薪給表支給，並應提經董事會決議？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：未列支法人辦事人員費用。</p>
<p>12. 查核事項： 依教育部監督學校財團法人支出作業要點第 7 點規定，查核：(1) 學校法人董事會各項報酬及費用，是否載明於學校法人之年度收支預算及決算？(2) 董事長、董事及監察人每人每年支領之各項報酬及費用，是否於學校財務報表中充分揭露？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：未列支上述費用，法人業務已移交學校法人辦理。</p>
<p>13. 查核事項： 抽查學校法人及所設私立學校之教師及行政人員薪津請領情形，如印領清冊等相關帳證所列之教師課表、學生課表、學生成績紀錄、教室日誌、出勤紀錄等，是否上開人員確實提供勞務？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

<p>14. 查核事項：                  抽查教師、行政人員支領之薪資中，若有包含正常敘薪以外之績效獎金、慰勞金或其他名目之給與、加給，經董事會核定或其授權核定之人事法規，是否有該等獎金發放之法源，並依據該等規定發放？(註：學校內部簽呈不屬於該等獎金發放之法源)                  查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用                  補充說明：</p>
<p>15. 查核事項：                  行政管理支出及教學研究訓輔支出項下之業務費，抽查董事長、董事、監察人、校長及相關人員之個人費用是否無隱藏於此項目？                  查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用                  補充說明：</p>
<p>16. 查核事項：                  學校法人及所設私立學校經常支出若有購置現金禮券、郵政禮券之支出，抽查其用途是否與其業務有關？                  查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用                  補充說明：</p>
<p>17. 查核事項：                  抽查學校法人及所設私立學校並無以營繕工程規劃或其他名義支付之支出，嗣後以其他理由，未進行工程之興建，致有浪費經費者。                  查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用                  補充說明：</p>
<p><b>(三)資產查核</b></p>
<p>18. 查核事項：                  *學校法人及所設私立學校本學年度不動產之購置、出租、處分、設定負擔(含不動產之出售、報廢、抵押等)，是否符合私立學校法第 49 條之規定？(但學校拆除建築物，及依臺教高(一)字第 1030037310B 號令核釋校內不動產出租，如為強化校園生活機能，並為服務學校教職員工生之多元化生活所需，而依大學自主自訂規章、規劃校園部分空間設置便利超商、影印店、書店等，在不妨礙校務發展或辦學目的之原則下，不在此限)                  查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用                  補充說明：本學年度不動產之購置、出租、處分、設定負擔。                  教育部核准日期、文號：</p>
<p>19. 查核事項：                  *學校法人所設私立學校本學年度設校基金之動用，是否依據私立學校法第 45 條第 3 項規定事先報經教育部核准(註：78 年以後新成立之學校方適用)？                  查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用                  補充說明：無動用。                  教育部核准日期、文號：</p>

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

<p>20. 查核事項： 學校法人所設私立學校本學年度設校基金，是否無挪用或移用後再行存入專戶？(78 年以後新設學校方適用) 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>21. 查核事項： 抽查學校法人及所設私立學校是否未動支本年度營運資金(如本年度收取之學雜費收入、產學合作收入、推廣教育收入、財務收入、其他收入)購置上市、上櫃股票、公司債、受益憑證等有價證券？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>22. 查核事項： 學校是否依私立專科以上學校累積騰餘款計算原則規定，計算累積騰餘款？(1)若有累積騰餘款，學校是否依私立學校騰餘款投資及流用辦法第 2 條規定，於決算經教育部備查後 1 個月內，彌補以前年度收支互抵之不足，將餘額保留於學校基金，並以特定科目記錄？(2)若無累積騰餘款，學校是否作備忘及財務報表附註揭露收支不足數額？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：本年度期初餘額騰餘款權益基金\$43,659,819，其他權益基金\$520,591,872，累積騰餘\$44,829,692，依私立專科以上學校累積騰餘款計算原則規定，將 102 學年度現金收支概況表現金餘額\$32,150,552，自累積餘額轉入騰餘款權益基金，騰餘款權益基金期末餘額為\$75,810,367。</p>
<p>23. 查核事項： 學校累積盈餘轉列投資基金及流用之金額，是否依據私立學校騰餘款投資及流用辦法第 3 條第 1 項規定辦理？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 (註：沒有投資及流用的學校請勾選不適用) 補充說明：沒有投資及流用。</p>
<p>24. 查核事項： 學校騰餘款進行投資前，是否依據私立學校騰餘款投資及流用辦法第 4 條規定，(1)計算可投資額度上限，經董事會通過並報經教育部同意後辦理？(2)告知所有參與董事會議及決議之董事有關私立學校法第 46 條第 3 項之規定，並記載於董事會會議紀錄。(註：98 年 2 月 4 日以後適用) 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：沒有投資事項。</p>

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

25. 查核事項：

抽查學校投資基金之投資項目，是否依據私立學校騰餘款投資及流用辦法第 5 條規定，僅購買國內依法核准公開發行上市、上櫃之股票及公司債、國內證券投資信託公司發行之受益憑證，無購買上開範圍以外之項目或未運用於非經學校法人主管機關核准之投資項目？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：沒有投資基金之投資項目。

26. 查核事項：

抽查學校投資基金之投資項目，是否依據私立學校騰餘款投資及流用辦法第 6 條、第 7 條規定，投資同一公司發行之股票及公司債，同一證券投資信託公司發行之受益憑證，其額度合計未逾可投資基金額度之 10%，亦未逾同一被投資公司發行在外股份總數之 10%？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：沒有投資基金之投資項目。

27. 查核事項：

學校是否依據私立學校騰餘款投資及流用辦法規定辦理投資？

查核結果：是 否 不適用(註：沒有投資的學校請勾選不適用，表列項目請逕行刪除)

表列項目：

- (1) 學校累積盈餘為(\$ )，其 1/2(\$ )為「可投資及流用額度上限」，經扣除獲准流用之流出額度(\$ )後餘額(\$ )為「可投資額度上限」；
- (2) 學校投資基金餘額(\$ )，占獲准通過累積可投資金額(\$ )百分比為( % )，本校尚可再投資之總金額為(\$ )。

註：1. 若無流用，則更改部分說明為：…本學年並未流用，(\$ )為本校「可投資額度上限」。

2. 若已超過投資額度，則更改部分說明為：…本校已超過投資額度，超過部分之金額為(\$ )。

補充說明：沒有投資項目。

28. 查核事項：

抽查學校投資基金之投資項目，是否未有設定負擔之抵押情形？

查核結果：是 否 不適用(註：若勾選「否」，請詳述交易情形)

補充說明：沒有投資項目。

29. 查核事項：

學校法人及所設私立學校現金、銀行存款、流動金融資產、特種基金、投資基金及其他約當現金是否依據私立學校法第 45 條第 1 項規定無寄託或貸放與董事長、董事、監察人及其他個人或非金融事業機構。

查核結果：是 否 不適用

補充說明：

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

<p>30. 查核事項： 學校法人及所設私立學校基金及經費之管理使用，是否符合私立學校法施行細則第 34 條規定；優先彌補學校以前年度收支之不足，存放金融機構，購買公債、短期票券及自用之不動產？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>31. 查核事項： 學校法人及所設私立學校若動支基金及經費購買外國貨幣(外匯)，抽查是否能明確說明該外幣所欲購買之國外商品或勞務，並非為賺取匯率價差利益？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>32. 查核事項： 抽查學校法人及所設私立學校財產報廢，是否依據內部財產管理規範所定程序，予以簽核、除帳？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>33. 查核事項： 學校法人所設私立學校之提款程序，是否由校長、主辦會計及出納人員於付款支票上會同簽名或蓋章，未增訂陳送董事長、董事或其他人簽章之規定？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>34. 查核事項： 學校法人所設私立學校各類銀行存款之開戶印鑑，是否由校長或其代理人、主辦會計及出納人員分別保管，未將各項印章由特定人員統一收存之情況？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>35. 查核事項： 抽查購置固定資產之採購程序，是否依據相關之內部規章辦理，每期支付之設備款、工程款是否與採購契約、營造契約所訂付款條件、期限相符，無提前付款情事？(因提早完工而提早付款者不在此限) 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p><b>(四)負債查核</b></p>



36. 查核事項：

依教育部監督學校財團法人及所設私立學校融資作業要點規定之附表編製舉債指數計算表。

(註 1：不論本學年度內是否有借款，均以本學年度決算資料填列，「本次已借款或預計借款金額」欄請填“0”。

2：若學校有附屬機構及相關事業，應分別列示並合併表達，請將舉債指數計算表於財務報表附註中揭露。)

計算結果：舉債指數 = { 0 }

37. 查核事項：

\*依教育部監督學校財團法人及所設私立學校融資作業要點規定，學校法人及所設私立學校於年度中，有新增借款者，是否依規定辦理：(1)符合第 4 點所定條件之一者，是否於事前報經教育部核定？(2)符合第 5 點所定條件之一者，是否於事後報經教育部備查？(3)是否依第 10 點規定，於借款後次月檢送舉債指數計算表，並附註說明借款類別、對象、金額、期間及還款方式等，併同總分類帳各科目彙總表報教育部備查？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：無舉債。

1. 新增借款經教育部核准或備查日期、文號：

2. 舉債指數計算表併同總分類帳各科目彙總表報送教育部日期、文號：

38. 查核事項：

學校法人及所設私立學校若向關係人、其他個人或非金融機構借款，其借款利率是否等於或小於相同時期臺灣銀行基準利率？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：無借款。

39. 查核事項：

\*新設學校法人及所設私立學校，除符合教育部監督學校財團法人及所設私立學校融資作業要點第 4 點第 4 款條件，於借款前專案報教育部同意辦理外，是否於招生 3 年內未向外舉債興建校舍？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：無借款。

教育部核准日期、文號：

### (五)教育部補助款查核

40. 查核事項：

抽查學校法人及所設私立學校當年度接受教育部補助經費而購置之設備，是否依補助計畫規定使用？

查核結果：是 否 不適用

補充說明：

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

<p>41. 查核事項： 抽查學校法人及所設私立學校本學年度接受教育部補助款之運用，是否符合教育部有關規定？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>42. 查核事項： 學校法人及所設私立學校受領教育部補助款其會計處理，是否依規定設置專帳紀錄？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>43. 查核事項： 抽查學校法人及所設私立學校使用教育部補助款辦理採購案，單一採購個案若補助金額超過採購標的價格之半數以上，且金額在 100 萬元以上者，其採購程序是否依據政府採購法辦理？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：無單一採購個案補助金額超過採購標的價格之半數以上，且金額在 100 萬元以上者。</p>
<p><b>(六)其他</b></p>
<p>44. 查核事項： ※查核學校法人及所設私立學校是否依學校財團法人及所設私立學校建立會計制度實施辦法第 13 條第 1 項規定，本學年度之預算經學校法人董事會議通過後，於學年度開始前報經教育部備查並執行之；且所報經教育部備查之收支預算並無缺失或不當之情形？ 查核結果：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input checked="" type="checkbox"/>不適用 補充說明：於 103 年 11 月 27 日報教育部，經教育部 104 年 2 月 16 日函覆重新修正；修正後預算書於 104 年 7 月 16 日以法會字第 1040720370 號函送學校法人核轉教育部，截至查核日未奉部備查。 教育部備查預算之日期及文號：</p>
<p>45. 查核事項： 查核學校法人及所設私立學校本學年度月報表，是否均於次月 15 日期限前函送教育部？（註：上學年度 7 月至本學年度 9 月之月報表，可併同 10 月之月報表，最遲於 11 月 15 日以前送教育部） 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>
<p>46. 查核事項： 抽查學校法人董事長、董事、監察人未兼任所設私立學校校長或校內其他行政職務，且尊重校長依私立學校法、其他相關法令及契約賦予之職權，未違反私立學校法第 29 條之規定？ 查核結果：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不適用 補充說明：</p>

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

47. 查核事項：

\*學校法人所設私立學校依據私立學校法第 50 條規定設立之附屬機構或相關事業，其財務是否與學校之財務嚴格劃分(為獨立之會計個體)?(註：請列出教育部核准成立附屬機構或相關事業之名稱、日期及文號)

查核結果：是 否 不適用

補充說明：無附屬機構或相關事業。

教育部核准之名稱、日期及文號：

48. 查核事項：

學校法人所設私立學校依據私立學校法第 50 條規定設立之附屬機構或相關事業，本學年度盈餘是否依其章則規定撥充學校基金？

查核結果：是 否 不適用(註：若勾選「是」，請填表列項目)

表列項目：依章則規定撥充學校基金比率為( )%

補充說明：無附屬機構或相關事業。

49. 學校與附屬機構或相關事業間，有關本學年度學校對附屬機構或相關事業增撥投資付現數，與附屬機構或相關事業實際繳回學校數之帳載金額是否相符？

查核結果：是 否 不適用(註：請於補充說明內註記對應之財務報表附註頁次，如勾選不適用，下述表列項目請逕行刪除)

表列項目：

(1)學校對附屬機構或相關事業增撥投資付現數合計數(\$ )，其中 XX 機構或相關事業(\$ )，○○機構或相關事業(\$ )…。

(2)附屬機構或相關事業對學校之實際繳回數合計數(\$ )，其中 XX 機構或相關事業(\$ )，○○機構或相關事業(\$ )…。

補充說明：無附屬機構或相關事業。

50. 查核事項：

學校法人及所設私立學校及其附屬機構最近 3 學年度(不含受查之本學年度)之決算財務報表是否依據公私立學校及其他教育機構公告財務報表作業原則第 5 條之規定，於學年度終了後 4 個月內，將(1)會計師查核簽證之會計師查核報告書(2)平衡表(3)收支餘絀表(4)現金流量表(5)現金收支概況表(6)收入明細表(7)支出明細表(8)編製財務報表依據之附註，於學校網站公告。

查核結果：是 否 不適用(註：若勾選「是」，請列出所公告資料之查核日期及網址，若勾選「否」，則請列出不符規定之項目及說明)

補充說明：104 年 9 月 26 日，網址：

[https://sites.google.com/a/dila.edu.tw/accounting\\_office/home/cai-wu-gong-ka-i-zhuan-qu/fa-gu-wen-li-xue-yuan/hui-ji-shi-cha-he-bao-gao](https://sites.google.com/a/dila.edu.tw/accounting_office/home/cai-wu-gong-ka-i-zhuan-qu/fa-gu-wen-li-xue-yuan/hui-ji-shi-cha-he-bao-gao)

51. 查核事項：

會計師上學年度所提出之改善事項，學校法人及所設私立學校之辦理情形?(註：請列出學校尚未改善事項)

查核結果：是 否 不適用

補充說明：無提出改善事項。

會計師查核附表 104 年 7 月臺教會(二)字第 1040073972 號函版

52. 查核事項：

教育部對於學校法人及所設私立學校之財務會計事項，本學年度已請列入查核及改善事項是否已經改善？(註：不論改善與否，均請列出教育部之公文日期、文號、查核項目及改善情形，並說明改善與否。)

查核結果：是 否 不適用

補充說明：無列入改善事項。

53. 查核事項：

學校法人及所設私立學校與關係人間之交易事項，並無異常交易情形存在？

查核結果：是 否 不適用 (註：若無交易事項則勾不適用)

補充說明：

54. 查核事項：

學校法人及所設私立學校會計主任之資格符合學校財團法人及所設私立學校建立會計制度實施辦法第 21 條、第 22 條之規定，其任用程序並符合同辦法第 20 條及學校相關規定，且未違反私立學校法第 44 條之規定？

查核結果：是 否 不適用

(註 1：學年度進行間，若會計主任有空缺未補情形，請勾否，並說明空缺之期間及查核結果。

2：私立學校法第 44 條已將會計主管任用須報經主管機關核備規定取消。)

補充說明：


55. 聲明事項：

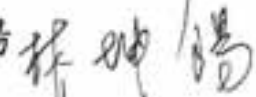
本會計師聲明最近 3 學年內(含受查之本學年度)未曾在受查核之學校法人及所設私立學校專(兼)任教職或董事，或未連續 5 學年查核同一學校法人及所設私立學校，或未兼任學校法人及所設私立學校諮詢及相關顧問？另本會計師於受查之本學年度及之前 3 學年度，未曾受會計師懲戒委員會懲戒並公告確定？

聲明結果：是 否

填表說明：

1. 勾選「是」時，得毋須於「補充說明」欄內提出說明。
2. 勾選「否」時，請於「補充說明」欄敘明查核內容。
3. 勾選「不適用」表無須進行該項查核或無此事項，惟仍請於「補充說明」欄敘明勾選之原因。
4. 註記有「\*」者，若勾選是，請填列教育部核准文號。
5. 附屬機構及相關事業請準用本表辦理。
6. 本查核附表請與經會計師查核簽證之查核報告及財務報表併同裝訂。

查核會計師事務所：會計師 劉永彬  [簽章]

會計師 林坤陽  [簽章]



## 客 戶 聲 明 書

受文者：劉永彬、林坤陽會計師(廉風聯合會計師事務所)

茲為應貴會計師(事務所)查核本校103學年度(自103年8月1日至104年7月31日止)財務報表需要，謹就所知聲明如下：

- 一、本校確知財務報表應依照私立學校法、私立學校建立會計制度實施辦法、私立學校會計制度之一致規定及一般公認會計原則原則及有關法令規定，並與上年度一致之基礎編製，以允當表達本校之財務狀況、經營成果及財務狀況變動情形，係本校管理階層之責任。
- 二、本校業已提供全部財務及會計紀錄與有關資料。
- 三、本校業已提供全部會員代表大會及理監事會之會議紀錄。
- 四、本校所有交易事項皆已入帳。
- 五、本校業已提供全部關係人名單、交易及其有關資料，關係人之重大交易事項皆已揭露。
- 六、本校所有期後事項業已全部提供，重大之後事項業已調整或揭露。
- 七、本校確信：
  - (1)無任何重大未估列之負債。
  - (2)無任何重大未估列或未揭露之可能訴訟賠償、背書、承兌、保證等或有損失。
  - (3)無任何因違反法令或契約規定，致須調整或揭露之情事。
  - (4)未發現管理階層或其他員工舞弊之情事。
  - (5)未獲主管機關通知調整或改進財務報表之情事。
- 八、本校無蓄意歪曲或虛飾財務報表各項目金額或分類之情事。
- 九、本校補償性存款或現金運用所受之限制業已全部揭露。
- 十、本校之應收款項等債權均屬實在，並已提列適當備抵呆帳。
- 十一、本校存貨均屬實在，其呆滯、陳舊、損壞或瑕疵者業已提列適當損失。
- 十二、本校資產均具合法權利，其提供擔保情形業已全部揭露。
- 十三、本校資產售後買回或租回之約定業已全部揭露。
- 十四、本校進貨或收入承諾之重大損失業已全部調整或揭露。

學校名稱：法鼓學校財團法人法鼓文理學院

負 責 人：郭敏芳

簽章

會計主管：張振華

簽章

註：本聲明書係根據審計準則公報第七號「客戶聲明書」規定格式印製。

台灣省會計師公會會員印鑑證明書

台省財證字第 1041420

號

會員姓名：(1) 劉永彬  
(2) 林坤陽

事務所名稱：晨風聯合會計師事務所

事務所地址：台中市博館路32號3樓

事務所電話：04-23220929

事務所統一編號：74864938

會員證書字號：(1)台省會證字第3961號

委託人統一編號：39994961

會員證書字號：

(2)台省會證字第2959號

印鑑證明書用途：辦理 法鼓學校財團法人法鼓文理學院

103學年度(自民國 103年 8月 1日至

104年 7月 31日)財務報表之查核簽證

簽名式(一)	劉永彬	存會印鑑(一)	
簽名式(二)	林坤陽	存會印鑑(二)	

理事長：



核對人：



中華民國 104 年 10 月 19 日

